

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK**



Oleh

Dr. Fathurrahman, MM

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
2023**



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

ATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Perkembangan Peserta Didik			2	5	12 September 2023
FORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	tanda tangan Dr. Fathurrahman, MM 0002066702		(Jika ada) Tanda tangan	Tanda tangan Dian Luthfiyati, S.S., M.Pd 0716018902	
Capaian Pembelajaran (P)	CPL-PRODI				
	S2	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	KU1	Menguasai ilmu pendidikan Bahasa Inggris sesuai dengan perkembangan Ipteks untuk meningkatkan kompetensi sebagai guru.			
	P1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KK2	Mampu mengaplikasikan teori pendidikan dalam pembelajaran sesuai dengan perencanaan.			

	CPMK	
	CPMK1	Memahami secara mendalam konsep psikologi perkembangan dan mampu menjelaskan dengan bahasa sendiri mengenai proses pembelajaran berbasis tumbuh kembang anak.
	CPMK2	Mampu menerapkan pemikiran analisis, kritis, logis, dan inovatif dalam kajian ilmu psikologi pendidikan.
	CPMK3	Mampu menganalisis problematika perkembangan peserta didik serta memberi alternatif solusi.
	CPMK4	Mampu menerapkan pengelolaan kelas dan diferensiasi pembelajaran sesuai dengan tumbuh kembang, bakat, dan kecenderungan belajar peserta didik.
	CPMK5	Mampu mengkomunikasikan hasil pemikirannya dalam bentuk karya ilmiah.
skripsi Singkat MK		Mata kuliah perkembangan peserta didik ini memberikan pengetahuan dan pemahaman yang mendasar tentang hakekat belajar dan pengelolaan kelas, hakikat tumbuh kembang anak, prinsip dan tugas perkembangan, perkembangan prenatal, masa awal kanak-kanak, usia awal sekolah, perkembangan emosi, social, dan moral remaja serta menguasai perkembangan bakat dan karir peserta didik.
han Kajian (ateri pembelajaran)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi, hakikat dan kebutuhan peserta didik 2. Teori-teori perkembangan 3. Hukum-hukum perkembangan 4. Prinsip-prinsip perkembangan 5. Tugas-tugas perkembangan 6. Perkembangan pranatal 7. Masa bayi – usia 6 tahun 8. Perkembangan masa awal kanak-kanak 9. Pemahaman perkembangan awal peserta didik 10. Perkembangan remaja 11. Pengaruh perkembangan emosi terhadap perkembangan peserta didik 12. Perkembangan sosial yang dialami peserta didik 13. Perkembangan moral peserta didik

	14. Perkembangan dan ciri anak beranjak dewasa	
staka	Utama:	
	Hurlock, E.B. (1999). <i>Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan</i> . Edisi kelima. Jakarta: Erlangga	
	Pendukung:	
	<p>Akbar, R., & Hawadi. (2002). <i>Psikologi Perkembangan Anak</i>. Jakarta: PT Grasindo.</p> <p>Alatas, A. (2004). <i>Remaja Gaul Nggak Mesti Ngawur</i>. Jakarta: PT Mizan Publika.</p> <p>Desmita. (2010). <i>Psikologi Perkembangan Peserta Didik</i>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.</p> <p>Gunarsa, S.D., & Gunarsa, Y.S.D (2006). <i>Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja</i>. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.</p>	
edia Pembelajaran	Preangkat lunak:	Perangkat keras :
	MS Office, Google Classroom, Google Meet	LCD, Projector, Whiteboard
sen Pengampu	Dr. Fathurrahman, MM	
atakuliah syarat	-	

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	B
Orientasi Perkuliahan	I	Mahasiswa mengetahui seluruh materi pokok yang akan diberikan dosen	Ceramah dan Tanya Jawab	Mahasiswa dapat mengikuti materi dengan baik	Pemahaman mahasiswa	
Definis, hakikat dan kebutuhan peserta didik	1	Mampu memahami tujuan pembelajaran Perkembangan peserta didik	<p>ndahuluan</p> <p>fenisi hakikat dan kebutuhan peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pertumbuhan dan perkembangan 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan 	ceramah, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelaskan	Mahasiswa memahami pengertian pertumbuhan dan perkembangan peserta didik, faktor-faktornya serta	

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	B
			3. Pengertian PPD - Rentang Kehidupan Manusia 4. Manfaat mempelajari PPD		mampu mengerjakan soal latihan	
Teori-teori perkembangan	2	Mampu mengetahui dan mengenal macam-macam teori-teori perkembangan serta implikasinya dalam dunia pendidikan	Teori-teori Perkembangan 1. Teori Nativisme 2. Teori Empirisme 3. Teori Konvergensi 4. Teori Interaksi 5. Kelebihan dan atau kekurangan dari masing-masing teori perkembangan 6. Implikasi dari teori-teori	ramah, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelaskan	Mahasiswa mengetahui macam-macam teori dan memahami perkembangan serta mampu mengerjakan soal latihan	Si

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	B
			perkembangan terhadap praktek pendidikan			
Hukum-hukum perkembangan	3	Mahasiswa memahami hukum-hukum perkembangan	kum-hukum perkembangan 1. Hukum masa peka 2. Hukum rekapitulasi 3. Hukum masa menentang 4. Hukum penjelajahan dan	Ceramah, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelaskan	Mahasiswa memahami hukum-hukum perkembangan dan implikasi perkembagn terhadap	1

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	B
			penemuan 5. Implikasi dari hukum-hukum Perkembangan terhadap pendidikan		pendidikan serta mampu mengerjakan soal latihan	
Prinsip-prinsip perkembangan	4	Memahami prinsip-prinsip tertentu yang mempengaruhi perkembangan peserta didik.	Prinsip-prinsip perkembangan 1. Prinsip-prinsip perkembangan 2. Implikasi prinsip-prinsip perkembangan terhadap pendidikan	ramah, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelaskan	Mahasiswa memahami prinsip-prinsip yang mempengaruhi peserta didik serta mampu mengerjakan soal	1

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	B
					latihan	
Tugas-tugas perkembangan	5	Mahasiswa mampu memahami dan mendiskripsikan tugas-tugas perkembangan yang akan dijumpainya dalam dunia pendidikan	Tugas-tugas perkembangan 1. Pengertian tugas-tugas perkembangan 2. Manfaat tugas perkembangan 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi 4. Pengaruh keberhasilan dan kegagalan terhadap penguasaan tugas-tugas perkembangan.	Tugas-tugas, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelaskan	Mahasiswa memahami dan dapat mendiskripsikan tugas-tugas perkembangan dalam dunia pendidikan serta mampu mengerjakan soal latihan	1

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	B
			5. Tugas-tugas perkembangan masa bayi. 6. Tugas-tugas perkembangan masa kanak-kanak awal 7. Tugas-tugas perkembangan masa kanak-kanak akhir 8. Tugas-tugas perkembangan masa remaja 9. Tugas-tugas perkembangan masa dewasa dini 10. Tugas-tugas			

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	B
			perkembangan masa dewasa madya 11. Tugas-tugas perkembangan masa lanjut usia 12. Implikasi tugas-tugas perkembangan terhadap pendidikan			
Perkembangan pranatal	6	Memahami perkembangan peserta didik mulai dari tahapan prenatal serta pengaruh sikap	kembangan prenatal 1. Perkembangan dalam kandungan 2. Pengaruh prenatal terhadap tingkah laku post natal	amah, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelaskan	Mahasiswa memahami perkembangan peserta didik mulai dari tahap prenatal dan	1

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	B
		ibu terhadap pola pendidikan anak	3. Pengaruh Lingkungan Faktor Ekstern - Ketegangan Emosional - Takhayul 4. Pengaruh Sikap Ibu		memahami sikap ibu terhadap pola pendidikan anak serta mampu mengerjakan soal latihan	
Implementasi masa bayi dengan perkemabangan peserta didik	7	Memahami implementasi masa bayi dengan perkembangan pendidikan peserta didik	sa bayi 1. Arti tangis bayi ditinjau dari 3 sudut pandang 2. Perkembangan fisik pada masa bayi	amah, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelaskan	mahasiswa memahami implementasi masa bayi dengan perkembangan pendidikan peserta didik serta mampu	

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	B
			3. Fungsi psikologis - Kebiasaan tidur -Kebiasaan makan -Kebiasaan buang air 4. Perkembangan bahasa 5. Perkembangan emosi		menjawab soal latihan	
UTS	8	Mahasiswa memahami materi I-VIII	Penugasan dan Soal	Siswa mengerjakan soal	Penilaian hasil UTS	1
Perkembangan masa awal kanak-kanak	9	Memahami perkembangan masa kanak-kanak awal peserta didik	sa kanak-kanak awal 1. Kegiatan dan tingkah laku bermain 2. Perkembangan	amah, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelaskan	Mahasiswa memahami perkembangan kanak-kanak awal,	1

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	B
			fisik dan psikomotorik 3. Perkembangan pengertian		fisik, psikomotorik, sosial, moral dan kreativitas serta mampu mengerjakan	
Pemahaman perkembangan awal peserta didik	10	Memahami perkembangan masa kanak-kanak awal peserta didik	Masa kanak-kanak akhir 1. Masa kanak-kanak akhir 2. Kegiatan dan tingkah laku bermain 3. Perkembangan	Keramah, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelaskan	Mahasiswa memahami masa kanak-kanak akhir, sikap, fisik, psikomotorik, sosial, moral, masa SD, masa pueral masa negatif	1

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	B
			fisik dan psikomotorik 4. Perkembangan pengertian 5. Perkembangan sosial 6. Perkembangan moral 7. Sifat-sifat khas masa-masa kelas rendah di SD 8. Sifat-sifat khas masa kelas tinggi di SD 9. Masa pueral 10. Masa negatif		serta mampu mengerjakan soal latihan	
Perkembangan	11	Mampu mendeskripsikan	sa remaja 1. Pengertian masa		hasiswa memahami masa remaja,	1

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	B
remaja		pengertian remaja serta perkembangan anak usia remaja	remaja, pubertas dan adolescence 2. Klasifikasi dan batasan usia 3. Pertumbuhan fisik remaja - Percepatan pertumbuhan - Implikasi percepatan pertumbuhan pada perkembangan psikososial 4. Perkembangan psiko seksual remaja	Ceramah, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelask an	pubertas, adolescence, pertumbuhan fisik remaja, psikososial remaja, emosi perasaan, serta mapu mengerjakan soal latihan	

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	B
Pengaruh perkembangan emosi terhadap perkembangan peserta didik	12	Memahami pengaruh perkembangan emosi terhadap perkembangan peserta didik anak dalam pendidikan	kembangan emosi remaja 1. Perkembangan perasaan 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kepekaan emosi remaja 3. Perkembangan kognitif 4. Tahap-tahap perkembangan menurut Piaget - Ciri-ciri perkembangan tahap sensomotorik - Ciri-ciri	ramah, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelaskan	mahasiswa memahami pengaruh perkembangan emosi terhadap peserta didik, perkembangan emosi, perasaan, perkembangan kognitif ta mampu mengerjakan soal latihan	1

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	B
			perkembangan tahap praoperasional - Ciri-ciri perkembangan tahap operasional konkrit - Ciri-ciri perkembangan tahap operasional formal - Perkembangan kognitif menurut Vygotsky			
Perkembangan sosial yang dialami peserta didik	13	Memahami perkembangan sosial yang dialami	perkembangan sosial remaja 1. Tujuan	ramah, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelaskan	Mahasiswa memahami perkembangan sosial	1

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	B
		oleh peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> perkembangan sosial pada masa remaja 2. Teori perkembangan sosial Ericson 3. Berbagai sikap sosial pada remaja 4. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerimaan sosial pada remaja 		yang dihadapi oleh peserta didik, tujuan, teori, dan faktor-faktor sosial remaja serta mampu mengerjakan soal latihan	
Perkembangan moral peserta didik	14	Memahami perkembangan moral yang dilalui oleh peserta didik	kembangan moral <ul style="list-style-type: none"> 1. Tahap-tahap perkembangan moral menurut Psikoanalisis 2. Perkembangan 	ramah, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelaskan	hasiswa memahami perkembangan moral pada peserta didik serta mampu mengerjakan soal	1

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	B
			moral menurut Teori Kognitif 3. Tahap-tahap perkembangan moral menurut Kohlberg 4. Perkembangan moral menurut Teori Behavioristik		latihan	
Batasan usia dan ciri anak beranjak dewasa	15	Memahami batasan-batasan usia dan ciri-ciri anak beranjak dewasa.	sa Dewasa Dini, Madya, dan Lansia 1. Batasan usia masa dewasa dini 2. Ciri-ciri masa dewasa dini 3. Batasan usia masa	Ceramah, diskusi, presentasi tugas dan tes menjelaskan	Mahasiswa memahami batas-batas usia dan ciri-ciri beranjak dewasa	

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	B
			dewasa madyai 4. Ciri-ciri masa dewasa madya 5. Batasan usia masa lanjut usia 6. Ciri-ciri masa lanjut usia	an	serta mampu mengerjakan soal latihan	
UAS	16	Memahami seluruh materi perkuliahan Perkembangan Peserta Didik	Mengerjakan soal UAS	UAS	Lembar jawaban	1