
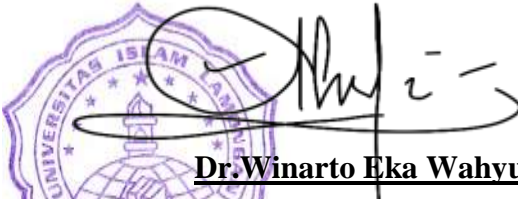




UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
PROGRAM PASCASARJANA
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|----------------------------------|---|--|--|-----------------|-----------------------|
| PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PAI | | MKK | 3 | 3 | 28 September 2023 |
| OTORISASI | Dosen Pengembang RPS | | Ka PRODI | | |
| |  <u>Dr. Fathurrahman</u> NIDN:0002066702 | |  <u>Dr. Winarto Eka Wahyudi.,M.PdI</u> NIDN : 0709039001 | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI | | | | |
| | S5 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; | | | |
| | S9 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. | | | |
| | S12 | Bertanggungjawab sepenuhnya pada nilai-nilai akademik yang diembannya sebagai calon guru pada PAI | | | |

| | | |
|---|-------------|---|
| | KU5 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; |
| | KU7 | Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan analisis problematik dan solusi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; |
| | KK3 | Memanfaatkan teknologi, informasi dan komunikasi untuk kepentingan penyelenggaraan kegiatan pengembangan yang mendidik. |
| | KK4 | Mampu merancang solusi pembelajaran yang menarik dan aplikatif. |
| | CPMK | |
| | CPMK1 | Mampu menunjukkan sikap toleran dan bertanggungjawab atas pekerjaannya secara profesional sebagai calon guru PAI (S5, s9,S12); |
| | CPMK2 | Mampu menyelesaikan masalah dalam pembelajaran berdasarkan tugas dan fungsinya sebagai guru profesional (KU5); |
| | CPMK3 | Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri dengan memanfaatkan teknologi informasi (KU7,KK3); |
| | CPMK4 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis problematika, informasi dan data (KU5); |
| Diskripsi Singkat MK | | Mata kuliah ini memuat tentang analisis problematika pembelajaran PAI, problematika pendidikan secara umum, serta problematika pendidikan Islam. Analisis atas kebijakan pendidikan Islam, Problematika pada implementasi kebijakan, dan bagaimana solusi ditawarkan. Baik dalam pembelajaran PAI di sekolah maupun madrasah, baik pada level pendidikan dasar, menengah, dan pendidikan tinggi. |
| Bahan Kajian (Materi pembelajaran) | | <ul style="list-style-type: none"> • Problematika Pendidikan di Indonesia • Analisis kebijakan pendidikan Islam • Analisis Kurikulum PAI di Sekolah • Analisis Kurikulum PAI di Madrasah • Problematika Pendidikan Agama Islam di Sekolah • Problematika Pendidikan Agama Islam di Madrasah • Problematika Pembelajaran PAI • Problematika Tematik • Problematika Evaluasi Pembelajaran PAI • Analisis Solusi Problematik |

| Pustaka | | Utama: | | | | |
|---------------------------|--|---|--|--|--|--------------------------------|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Poppy Yaniawati, Problematika Pendidikan dan Pembelajaran 2. Rahmat Hidayat, Manajemen Problematika Madrasah (2019) 3. Rahmad Hidayat, Ilmu Pendidikan, Konsep, Teori dan Aplikasinya (2019) 4. Hamzah B. Uno, <i>Perencanaan Pembelajaran</i> (Jakarta: Bumi Aksara, 2008) 5. Kurdi dan Abdul Aziz, <i>Model Pembelajaran Efektif</i> (Bandung: Pustaka Bani Quraisy, 2006) 6. Wina Sanjaya, <i>Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran</i> (Jakarta: Kencana, 2009) 7. Syaeb Kurdi dan Abdul Aziz, <i>Model Pembelajaran Efektif</i> 8. Suryosubroto, <i>Proses Belajar Mengajar di Sekolah</i> (Jakarta: Rineka Cipta, 1997) 9. Dr. Oemar Hamalik, <i>Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem</i> (Jakarta, Bumi Aksara 2003) 10. Drs. Moh. Uzer Uzman, <i>Prof Menjadi Guru Profesional</i> (Bandung, Remaja Rosda Karya, 2001) | | | | |
| Media Pembelajaran | | Perangkat lunak: | | | Perangkat keras : | |
| | | MS Word PPT | | | LCD & Projector | |
| Dosen Pengampu | | Dr. Fathurrahman, MM | | | | |
| Matakuliah syarat | | | | | | |
| Mg Ke- | Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan) | Indikator Penilaian | Kriteria & Bentuk Penilaian | Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu] | Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar] | Bobot Penilaian (%) |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1 | Memiliki pengetahuan secara global berkaitan dengan problematika pendidikan di Indonesia | Memahami secara mendalam dan komprehensif tentang problematika pendidikan di Indonesia | Tes dan non tes | <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Ceramah, • Diskusi klp, • Tanya Jawab, • Resitasi, Problem Solving dan Demonstrasi. | <ul style="list-style-type: none"> • RPS • Out Line Perkuliahan • Buku-buku rujukan wajib dan anjuran | 8% |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|-----------|
| 2 | Memiliki kemampuan untuk melakukan Analisis kebijakan pendidikan Islam | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan konstruksi kebijakan pendidikan Islam • Ketepatan menjelaskan tujuan pendidikan Islam • Ketepatan menjelaskan dimensi dan bentuk kebijakan pendidikan Islam | <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas | <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok, [TM: 1x(2x50'')] • Tugas-1: Menyusun makalah tentang analisi kebijakan pendidikan Islam di Indonesia • [BM:1x(2x60'')] • Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60'')] | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kebijakan pemerintah 2. Konteks kekinian | 8% |
| 3 | Memiliki kemampuan untuk melakukan Analisis kurikulum pendidikan Islam dan pembelajaran PAI di sekolah | Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan kurikulum pendidikan Islam dan Pembelajaran PAI di sekolah | <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas | <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi kelompok [TM: 1x(2x50'')] • Tugas-1: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60'')] | Kurikulum PAI di sekolah | 8% |
| 4 | Memiliki kemampuan untuk melakukan Analisis kurikulum pendidikan Islam dan pembelajaran PAI di madrasah | Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan kurikulum pendidikan Islam dan Pembelajaran PAI di madrasah | <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas | <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi [TM: 1x(2x50'')] • Tugas-1: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60'')] | Kurikulum PAI di sekolah | 8% |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|-----|
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> Memiliki pemahaman Problematika Pendidikan Agama Islam di Sekolah | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan problematika Pendidikan Agama Islam di Sekolah | <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens Keaktifan dalam diskusi kelas | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi dlm kelompok, [TM: 1x(2x50”)] Tugas-1: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60”)] | <ol style="list-style-type: none"> Problematika PAI di sekolah Contoh problema | 8% |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> Memiliki pemahaman Problematika Pendidikan Agama Islam di Madrasah | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan Problematika Pendidikan Agama Islam di madrasah | <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens Keaktifan dalam diskusi kelas | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50”)] Tugas-1: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60”)] | <ol style="list-style-type: none"> Problematika PAI di sekolah Contoh problema | 8% |
| 7 | Quiz-I | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjawab pertanyaan | <ul style="list-style-type: none"> Revisi makalah Menjawab Pertanyaan | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Mengerjakan Quizz [TM: 1x(2x50”)] | <ul style="list-style-type: none"> QUIZZ-1 | 4% |
| 8 | UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya | | | | | |
| 9 | Memiliki pemahaman tentang Problematikan Pembelajaran PAI | Ketepatan menjelaskan Problematikan Pembelajaran PAI | <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50”)] | <ol style="list-style-type: none"> Problematika pembelajaran PAI Sumber artikel | 12% |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas | <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-1: Menyusun makalah [BM:1x(2x60”)] • Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60”)] | | |
| 10 | Memiliki pemahaman tentang Problematika Pembelajaran PAI dalam berbagai tema kekinian | Ketepatan menjelaskan Problematika Pembelajaran PAI dalam berbagai tema kekinian | <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas | <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-1: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60”)] | 1. Pengembangan materi ajar PAI di berbagai jenjang | 7% |
| 11 | Memiliki pemahaman tentang Problematika evaluasi pembelajaran PAI | Ketepatan menjelaskan Problematika evaluasi pembelajaran PAI | <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas | <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-1: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60”)] | 1. Problematika evaluasi pembelajaran PAI | 10% |
| 12 | Memiliki pemahaman tentang berbagai solusi atas problematika pembelajaran PAI | Ketepatan menjelaskan dan mendesain solusi atas problem pembelajaran PAI | <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas | <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50”)] • Tugas-: presentasi dan diskusi | 1. Arikel dan buku | 10% |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|----|
| | | | | [BM:1x(2x60'')] | | |
| 13 | Refleksi Mata Kuliah | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan dalam diskusi | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas | <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50'')] BM:1x(2x60'') | <ul style="list-style-type: none"> • Berbagai bahan | 9% |
| 14 | UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa | | | | | |
| | | | | | | |

