





UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PAI		MKK	3	3	28 September 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS			Ka PRODI	
	 <b>Dr. Fathurrahman</b> NIDN:0002066702			 <b>Dr. Winarto Eka Wahyudi, M.PdI</b> NIDN : 0709039001	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	S12	Bertanggungjawab sepenuhnya pada nilai-nilai akademik yang diembannya sebagai calon guru pada PAI			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya,			

		berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
	KK3	Memanfaatkan teknologi, informasi dan komunikasi untuk kepentingan penyelenggaraan kegiatan pengembangan yang mendidik.
	KK4	Mampu merancang media pembelajaran yang menarik dan aplikatif.
	<b>CPMK</b>	
	CPMK1	Mampu menunjukkan sikap toleran dan bertanggungjawab atas pekerjaannya secara profesional sebagai calon guru PAI (S5, s9,S12);
	CPMK2	Mampu menyelesaikan masalah dalam pembelajaran berdasarkan tugas dan fungsinya sebagai guru profesional (KU5);
	CPMK3	Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri dengan memanfaatkan teknologi informasi (KU7,KK3);
	CPMK4	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5);
<b>Diskripsi Singkat MK</b>		Mata kuliah ini memuat tentang pengembangan bahan ajar dalam proses pembelajaran PAI yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan tentang berbagai jenis bahan ajar, baik bahan cetak, noncetak, maupun bahan ajar display, peran dan fungsi bahan ajar, prosedur pengembangannya, cara pemanfaatannya dalam proses pembelajaran, serta cara melakukan mengevaluasinya mulai jenjang TK, SD,SMP sampai SMA/MA sederajat. Disamping itu mata kuliah ini memuat kajian tentang konsep pengembangan bahan ajar PAI terpadu formal maupun non formal dan penerapan konsep life skill dalam proses pengembangan bahan ajar pembelajaran PAI.
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kajian Dasar, peran dan Tujuan Pengembangan Bahan ajar PAI</li> <li>• Faktor dan prosedur pengembangan bahan ajar pembelajaran PAI</li> <li>• Pengembangan dan pemanfaatan media cetak : modul, handout, storyborad dan LKS dalam pembelajaran PAI</li> <li>• Pemanfaatan dan pengembangan bahan ajar non cetak : program video dan bahan ajar berbantuan komputer</li> <li>• Pengembangan Evaluasi pemanfaatan bahan ajar cetak dan non cetak Pembelajaran PAI</li> <li>• Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar</li> <li>• Pengembangan Materi Ajar dan Sumber Belajar PAI di jenjang TK/RA</li> <li>• Pengembangan Materi Ajar dan Sumber Belajar PAI di jenjang <i>SD/MI</i></li> <li>• Pengembangan Materi Ajar dan Sumber Belajar PAI di jenjang SMP/MTS</li> <li>• Pengembangan Materi Ajar dan Sumber Belajar PAI di jenjang <i>SMA/MA</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi Ajar dan Sumber Belajar PAI di Pendidikan Non-Formal “masyarakat”</li> </ul>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hamzah B. Uno, <i>Perencanaan Pembelajaran</i> (Jakarta: Bumi Aksara, 2008)</li> <li>2. Kurdi dan Abdul Aziz, <i>Model Pembelajaran Efektif</i> (Bandung: Pustaka Bani Quraisy, 2006)</li> <li>3. Wina Sanjaya, <i>Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran</i> (Jakarta: Kencana, 2009)</li> <li>4. Syuaeb Kurdi dan Abdul Aziz, <i>Model Pembelajaran Efektif</i></li> <li>5. Suryosubroto, <i>Proses Belajar Mengajar di Sekolah</i> (Jakarta: Rineka Cipta, 1997)</li> <li>6. Masnur Muslich, <i>KTSP Dasar Pemahaman dan Pengembangan</i> (Jakarta: Bumi Aksara, 2007)</li> <li>7. Trianto, <i>Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek</i> (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007)</li> <li>8. R. Ibrahim dan Nana Syaodin S., <i>Perencanaan Pengajaran</i> (Jakarta: Rineka Cipta, 1996)</li> <li>9. Nana Sudjana, <i>Cara Belajar Siswa Aktif</i> (Bandung, Sinar Baru, 1989)</li> <li>10. Iif Khoiru Ahmadi dan Sofan Amri, <i>Strategi Pembelajaran Sekolah Berstandat Nasional</i> (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2010)</li> </ol>
	<b>Pendukung:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ngainun Naim dan Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag, <i>Materi Penyusunan Desain Pembelajaran PAI</i> (Yogyakarta, Pustaka Pelajar 2007)</li> <li>2. Dewi Salma Prawiradilaga, <i>Prinsip Desain Pembelajaran (instructional Design Principle)</i> (Jakarta, UNJ 2007)</li> <li>3. Prof. Dr. Oemar Hamalik, <i>Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem</i> (Jakarta, Bumi Aksara 2003)</li> <li>4. Karti Soeharto, dkk. <i>Teknologi Pembelajaran, (Pendekatan Sistem, Konsepsi dan Model SAP, Evaluasi Sumber Belajar dan Media)</i>, (Surabaya, SIC 2003)</li> <li>5. Drs. Moh. Uzer Uzman, <i>Menjadi Guru Profesional</i> (Bandung, Remaja Rosda Karya, 2001)</li> </ol>	

Media Pembelajaran		Perangkat lunak:		Perangkat keras :		
		MS Word PPT		LCD & Projector		
Dosen Pengampu		Dr. Fathurrahman, MM				
Matakuliah syarat						
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memiliki pengetahuan secara global sistem pembelajaran dan bahan kajian mata kuliah pengembangan bahan ajar PAI	Mengetahui secara global sistem pembelajaran dan bahan kajian mata kuliah pengembangan bahan ajar PAI selama satu semester.	Tes dan non tes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah, Diskusi klp, Tanya Jawab, Resitasi, Problem Solving dan Demonstrasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RPS</li> <li>• Out Line Perkuliahan</li> <li>• Buku-buku rujukan wajib dan anjuran</li> </ul>	5%
2	Memiliki pemahaman tentang pengertian, peran dan tujuan pengembangan bahan ajar PAI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang pengertian / definisi pengembangan bahan ajar PAI</li> <li>• Ketepatan menjelaskan peran pengembangan bahan ajar PAI</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tujuan pengembangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• Diskusi dlm kelompok, [TM: 1x(2x50”)]</li> <li><b>Tugas-1:</b> Menyusun makalah tentang pengertian dan tujuan pengembangan bahan ajar PAI</li> <li>• [BM:1x(2x60”)]</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian pengembangan Bahan Ajar PAI</li> <li>2. Tujuan pengembangan bahan ajar PAI</li> </ol>	10%

		bahan ajar PAI		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tugas-2:</b> presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60”)]</li> </ul>		
3	Memiliki pemahaman tentang Pengembangan dan pemanfaatan media cetak : modul, handout dan LKS dalam pembelajaran PAI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mendeskripsikan media cetak dalam pembelajaran PAI</li> <li>• Menyebutkan dan mendeskripsikan macam-macam media cetak dalam pembelajaran PAI: modul, handout, storyboard dan LKS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• Diskusi kelompok [TM: 1x(2x50”)]</li> <li>• <b>Tugas-1:</b> Menyusun makalah pengembangan media cetak pembelajaran PAI [BM:1x(2x60”)]</li> <li>• <b>Tugas-2:</b> presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60”)]</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian media cetak dalam pembelajaran PAI</li> <li>2. Macam-macam media cetak dalam Pembelajaran PAI</li> <li>3. Contoh pengembangan Media cetak dalam Pembelajaran PAI</li> </ol>	<b>10%</b>
4	Memiliki pemahaman tentang Pemanfaatan dan pengembangan bahan ajar non cetak : program video dan bahan ajar berbantuan komputer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang pengembangan bahan ajar non cetak pembelajaran PAI</li> <li>• Macam-macam bahan ajar non cetak; program video dan bahan ajar berbantuan komputer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• Diskusi dlm kelompok, [TM: 1x(2x50”)]</li> <li>• <b>Tugas-1:</b> Menyusun makalah pengembangan metode pembelajaran PAI</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian bahan ajar non cetak pembelajaran PAI</li> <li>2. Macam-macam bahan ajar non cetak pembelajaran PAI</li> <li>3. Contoh pengembangan bahan ajar non cetak pembelajaran PAI</li> </ol>	

				[BM:1x(2x60”)] • Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60”)]		
5	Memiliki pemahaman Pengembangan Evaluasi pemanfaatan bahan ajar cetak dan non cetak Pembelajaran PAI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mendeskripsikan Evaluasi pemanfaatan bahan ajar cetak dan non cetak pembelajaran PAI</li> <li>• Ketepatan dalam mengembangkan Evaluasi pemanfaatan bahan ajar cetak dan non cetak pembelajaran PAI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• Diskusi dlm kelompok, [TM: 1x(2x50”)]</li> <li>• Tugas-1: Menyusun makalah tentang Evaluasi pemanfaatan bahan ajar cetak dan non cetak pembelajaran PAI [BM:1x(2x60”)]</li> <li>• Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60”)]</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi pemanfaatan bahan ajar cetak dan non cetak pembelajaran PAI</li> <li>2. Contoh Evaluasi pemanfaatan bahan ajar cetak dan non cetak pembelajaran PAI</li> </ol>	<b>10%</b>
6	Memiliki pemahaman tentang Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar</li> <li>• Ketepatan menjelaskan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50”)]</li> <li>• • Tugas-1: Menyusun makalah Pemanfaatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar</li> <li>• Macam-macam Pemanfaatan internet</li> </ul>	<b>10%</b>

		Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar		internet sebagai sumber belajar  [BM:1x(2x60")] • Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60")]	sebagai sumber belajar  • Contoh Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar	
7	Quiz-I	• Ketepatan menjawab pertanyaan pertanyaan tentang pengembangan bahan ajar PAI	• Revisi makalah • Menjawab Pertanyaan	• Kuliah: • Mengerjakan Quizz [TM: 1x(2x50")]	• QUIZZ-1	5%
8	<b>UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>					
9	Memiliki pemahaman tentang Pengembangan materi Ajar dan Sumber Belajar PAI di jenjang TK/RA	Ketepatan menjelaskan Pengembangan materi Ajar dan Sumber Belajar PAI di jenjang TK/RA	• Tulisan makalah • Presentasi • Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens • Keaktifan dalam diskusi kelas	• Kuliah: • Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50")] • Tugas-1: Menyusun makalah [BM:1x(2x60")] • Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM:1x(2x60")]	1. Pengembangan materi ajar PAI dijenjang TK/RA 2. Pengembangan sumber belajar PAI di jenjang TK/RA	10%
10	Memiliki pemahaman tentang	Ketepatan menjelaskan	• Tulisan makalah • Presentasi	• Kuliah: • Diskusi	1. Pengembangan	

	Pengembangan materi Ajar dan Sumber Belajar PAI di jenjang SD/MI	Pengembangan materi Ajar dan Sumber Belajar PAI di jenjang TK/RA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul>	kelompok, [TM: 1x(2x50")] • Tugas-1: Menyusun makalah [BM: 1x(2x60")] • Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM: 1x(2x60")]	materi ajar PAI dijenjang SD/MI 2. Pengembangan sumber belajar PAI di jenjang SD/MI	
11	Memiliki pemahaman tentang Pengembangan materi Ajar dan Sumber Belajar PAI di jenjang SMP/MTS	Ketepatan menjelaskan Pengembangan materi Ajar dan Sumber Belajar PAI di jenjang SMP/MTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50")]</li> <li>• Tugas-1: Menyusun makalah [BM: 1x(2x60")]</li> <li>• Tugas-2: presentasi dan diskusi [BM: 1x(2x60")]</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengembangan materi ajar PAI dijenjang SMP/MTS</li> <li>2. Pengembangan sumber belajar PAI di jenjang SMP/MTS</li> </ol>	<b>10%</b>
12	Memiliki pemahaman tentang Pengembangan materi Ajar dan Sumber Belajar PAI di jenjang SMA/MA	Ketepatan menjelaskan Pengembangan materi Ajar dan Sumber Belajar PAI di jenjang SMA/MA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50")]</li> <li>• Tugas-: presentasi dan diskusi [BM: 1x(2x60")]</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengembangan materi ajar PAI dijenjang SMA/MA</li> <li>2. Pengembangan sumber belajar PAI di jenjang SMA/MA</li> </ol>	<b>10%</b>
13	Materi Ajar dan	• Ketepatan	• Tulisan makalah	• Kuliah:	• Pendidikan non	<b>10%</b>



	Sumber Belajar PAI di Pendidikan Non-Formal “masyarakat”	<p>menjelaskan pendidikan non formal di masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Pengembangan materi ajar PAI di pendidikan non formal</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Pengembangan sumber belajar PAI non formal di masyarakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Ketepatan menjawab setiap pertanyaan dari audiens</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok, <b>[TM: 1x(2x50”)]</b></li> <li>• <b>Tugas-1:</b> Menyusun Makalah <b>[BM:1x(2x60”)]</b></li> <li>• <b>Tugas-2:</b> presentasi dan diskusi <b>[BM:1x(2x60”)]</b></li> </ul>	<p>formal di masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengembangan materi ajar PAI di pendidikan non formal</li> <li>• Pengembangan sumber belajar PAI non formal di masyarakat</li> </ul>	
<b>14</b>	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					

