

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	:	BAHASA INDONESIA
DOSEN PENGAMPU	:	LILIK UZLIFATUL JANNAH, S.Pd.,M.Pd
BEBAN KREDIT	:	2 sks
TAHUN AKADEMIK	:	2023/2024 (SEMESTER GANJIL)

Umum :

Mata Kuliah Bahasa Indonesia dirancang untuk mendorong minat mahasiswa sekaligus mempersiapkan mahasiswa untuk menjadi ilmuwan dan Professional yang memiliki keterampilan menggunakan Bahasa Indonesia sebagai bahasa negara dan bahasa nasional secara baik dan benar untuk menguasai, menerapkan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni sebagai perwujudan kecintaan dan kebanggaan terhadap Bahasa Indonesia.

Khusus :

Mata Kuliah Bahasa Indonesia bertujuan membantu mahasiswa dalam kegiatan penggunaan Bahasa Indonesia melalui keterampilan berbahasa, menyimak, berbicara, membaca dan menulis dengan keterampilan menulis akademik sebagai focus, dengan dipadukan pada struktur kajian terdiri atas:

- Kedudukan Bahasa Indonesia: a. Sejarah Bahasa Indonesia, b. bahasa negara, c. bahasa persatuan, d. bahasa ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, dan e. fungsi dan peran bahasa Indonesia dalam pembangunan bangsa;
- Menulis: a. makalah, b. rangkuman/ringkasan buku atau bab, dan c. resensi buku;
- Membaca untuk menulis: a. membaca tulisan/artikel ilmiah, b. membaca tulisan populer, dan c. mengakses informasi melalui internet;
- Berbicara untuk keperluan akademik: a. presentasi, b. berseminar, dan c. berpidato dalam situasi formal.

Media :

- Papan Tulis
- Overhead Projector
- Infocus
- Foto Copy
- Buku Cetak

Evaluasi :

- Hasil Ujian
- Kehadiran
- Penilaian Terhadap Hasil Penugasan
- Diskusi / Partisipasi

No	Tatap Muka Ke	Pokok Bahasan	Tujuan Instruksi Umum (TIU)	Tujuan Instruksi Khusus (TIK)	Materi	Kegiatan Instruksional	Referensi	Cara Evaluasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	a. Penjelasan SAP (Pengantar) b. Ragam bahasa c. Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar.	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat: - Memahami rencana perkuliahan selama satu semester - Memahami ragam bahasa berdasarkan penutur dan pokok persoalan. - Memahami pengertian, perbedaan, dan wujud kalimat Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat: - Menjelaskan SAP dan Pokok Bahasan Mata Kuliah Bahasa Indonesia untuk Satu Semester a. Membedakan ragam bahasa menurut alat medianya. b. Menjelaskan ragam bahasa menurut penuturnya. c. Menguraikan ragam bahasa menurut pokok persoalan. d. Menjelaskan pengertian Bahasa Indonesia yang baik. e. Menjelaskan pengertian Bahasa Indonesia yang benar. f. Menjelaskan pengertian Bahasa Indonesia yang baik dan benar. g. Menjelaskan perbedaan unsur	a. SAP b. Ragam bahasa c. Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Ceramah, Tanya jawab, Tugas. Kuliah Mimbar		Tanya Jawab. Tugas.

No	Tatap Muka Ke	Pokok Bahasan	Tujuan Instruksi Umum (TIU)	Tujuan Instruksi Khusus (TIK)	Materi	Kegiatan Instruksional	Referensi	Cara Evaluasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				<p>bahasa (kata, bentuk kata, diksi, kalimat dan lafal) antara Bahasa Indonesia yang baik dan benar.</p> <p>h. Membuat kalimat yang baik tetapi tidak benar, bahasa yang benar tapi tidak baik, bahasa yang tidak baik dan tidak benar, dan bahasa yang baik dan bahasa yang benar.</p>				
2	2	Ejaan Yang Disempurnakan (EYD).	<p>Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memahami pengertian dan ruang lingkup ejaan untuk diterapkan sesuai dengan bidang ilmu. 	<p>Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan pengertian ejaan. b. Menggunakan gabungan kata dengan benar dalam kalimat yang sesuai dengan bidang ilmu. c. Menulis kata depan yang benar dalam kalimat yang sesuai dengan bidang ilmu. d. Menulis partikel dengan benar yang sesuai dengan bidang ilmu. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian ejaan b. Penulisan kata c. Penulisan huruf d. Penulisan tanda baca e. Penulisan unsure serapan. 	<p>Ceramah Diskusi Pelatihan. Kuliah Mimbar.</p>		Tanya Jawab.

No	Tatap Muka Ke	Pokok Bahasan	Tujuan Instruksi Umum (TIU)	Tujuan Instruksi Khusus (TIK)	Materi	Kegiatan Instruksional	Referensi	Cara Evaluasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				e. Menulis huruf kapital dan miring dengan benar dalam kalimat yang sesuai dengan bidang ilmu. f. Menulis angka dan lambang bilangan dengan benar dalam kalimat. g. Menggunakan tanda baca dalam kalimat.				
3	3	Diksi/Pilihan Kata.	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat: - Memahami pengertian dan berbagai aspek dalam diksi.	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat: a. Menjelaskan perbedaan pengertian kosakata dan diksi. b. Menerapkan jenis makna kata (leksikal, gramatikal, denotatif, konotatif) dalam kalimat yang sesuai dengan bidang ilmu. c. Menerapkan makna kata (amelioratif, peyoratif, meluas, menyempit) dalam kalimat yang sesuai dengan bidang ilmu. d. Menerapkan kata (sinonim, homonim, homograf, homofon, polisemi) dalam kalimat yang sesuai bidang ilmu. e. Menerapkan diksi	a. Pengertian diksi b. Jenis makna kata c. Kriteria diksi.	Ceramah Tanya Jawab Diskusi.		Tanya Jawab. Kuis Pertama.

No	Tatap Muka Ke	Pokok Bahasan	Tujuan Instruksi Umum (TIU)	Tujuan Instruksi Khusus (TIK)	Materi	Kegiatan Instruksional	Referensi	Cara Evaluasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				<p>berdasarkan kriteria kebenaran, ketepatan, kecermatan, dan kelaziman dalam kalimat yang sesuai dengan bidang ilmu.</p> <p>f. Menggunakan idiom dalam kalimat.</p> <p>g. Menggunakan istilah asing secara tepat dalam kalimat.</p>				
4	4	Tata Kalimat.	<p>Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memahami Tata Kalimat. 	<p>Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan pengertian kalimat. b. Menjelaskan Struktur kalimat yang benar. c. Membuat pola kalimat yang benar. d. Membuat kalimat yang benar sesuai dengan bidang ilmu. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian kalimat. b. Struktur kalimat c. Susunan kalimat. 	Kuliah Mimbar Ceramah Tanya Jawab Pelatihan.		Tanya Jawab. Pelatihan.
5	5	Kalimat Efektif.	<p>Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memahami kalimat efektif. 	<p>Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan kalimat efektif b. Menyebutkan hal-hal yang menyebabkan kalimat tidak efektif. c. Menyebutkan syarat 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian kalimat efektif. b. Syarat kalimat efektif. 	Kuliah Mimbar Ceramah Tanya Jawab Diskusi.		Tanya Jawab.

No	Tatap Muka Ke	Pokok Bahasan	Tujuan Instruksi Umum (TIU)	Tujuan Instruksi Khusus (TIK)	Materi	Kegiatan Instruksional	Referensi	Cara Evaluasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				d. kalimat efektif. Membuat kalimat efektif yang sesuai dengan bidang ilmu.				
6	6	Paragraf I	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat: - Memahami pengertian paragraf.	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat: a. Menjelaskan pengertian paragraf. b. Menjelaskan fungsi paragraf. c. Menyebutkan tanda paragraf. d. Menjelaskan struktur paragraf. e. Menyebutkan jenis-jenis paragraf.	a. Pengertian paragraf. b. Fungsi paragraf. c. Tanda paragraf. d. Struktur paragraf. e. Jenis paragraf.	Kuliah Mimbar Ceramah Diskusi Pelatihan.		Tanya Jawab Kuis Kedua.
7	7	Paragraf II	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat: - Memahami syarat-syarat paragraf.	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat: a. Menyebutkan syarat paragraf. b. Menjelaskan syarat kesatuan. c. Menjelaskan syarat kecukupan. d. Menjelaskan syarat kepaduan. e. Menjelaskan syarat pola pengembangan paragraf. f. Membuat paragraf yang benar dengan	Syarat paragraf: a. Kesatuan b. Kepaduan Teknik Pemaparan: a. Deskripsi b. Eksposisi c. Argumentasi d. Narasi.	Kuliah Mimbar. Ceramah Tanya Jawab Diskusi.		Tanya Jawab.

No	Tatap Muka Ke	Pokok Bahasan	Tujuan Instruksi Umum (TIU)	Tujuan Instruksi Khusus (TIK)	Materi	Kegiatan Instruksional	Referensi	Cara Evaluasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				penempatan ide di awal, akhir, awal diulangi di akhir paragraf. g. Membuat paragraf yang idenya sesuai dengan bidang ilmu.				
		Ujian Tengah Semester (UTS)	Semua bahan yang sudah disajikan.	Mahasiswa dapat menjawab Soal Ujian Tengah Semester (UTS)	Ragam, Ejaan, Diksi, Kalimat dan Paragraf.			Ujian Tertulis.
8	8	Tema Karangan	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat: - Memahami Tema.	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat: a. Membuat tema yang sesuai dengan bidang ilmu. b. Menetapkan tujuan tema. c. Membuat pengungkapan maksud. d. Membuat tesis. e. Menjelaskan tujuan penulisan (menceritakan, menggambarkan, menjelaskan, meyakinkan, dan mempengaruhi). f. Menjelaskan perbedaan narasi, deskripsi, eksposisi, argumentasi, dan	a. Pengertian, tujuan tesis, dan pengungkapan maksud. b. Contoh tema yang sesuai dengan bidang ilmu.	Kuliah Mimbar Ceramah Tanya Jawab Pelatihan.	ME KBI K DPKI	Tanya Jawab Pelatihan.

No	Tatap Muka Ke	Pokok Bahasan	Tujuan Instruksi Umum (TIU)	Tujuan Instruksi Khusus (TIK)	Materi	Kegiatan Instruksional	Referensi	Cara Evaluasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				persuasi.				
9	9	Kerangka Karangan Pengumpulan Data.	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat: - Memahami kerangka karangan. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat: - Memahami pengumpulan data.	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat: a. Membuat kerangka karangan berdasarkan tema, tujuan, dan tesis karangan yang sudah ditetapkan sebelumnya. b. Membuat kerangka karangan dengan pola ruang, kronologis, dan logis. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat: a. Menyebutkan sumber data karangan. b. Menyebutkan teknik pengumpulan data.	Jenis-jenis kerangka karangan. a. Jenis data. b. Teknik pengumpulan data.	Kuliah Mimbar. Ceramah Tanya jawab Pelatihan. Ceramah Tanya Jawab Pelatihan.		Tanya Jawab Pelatihan. Tanya Jawab Pelatihan.
10	10	Kutipan dan Sumber Kutipan.	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat: - Memahami kutipan dan sumber kutipan.	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat: a. Menjelaskan pengertian kutipan. b. Menyebutkan jenis kutipan (langsung dan tidak langsung). c. Menulis kutipan	a. Jenis kutipan. b. Jenis penulisan sumber kutipan.	Kuliah Mimbar Ceramah Tanya Jawab Pelatihan.		Tanya Jawab Pelatihan Kuis Ketiga.

No	Tatap Muka Ke	Pokok Bahasan	Tujuan Instruksi Umum (TIU)	Tujuan Instruksi Khusus (TIK)	Materi	Kegiatan Instruksional	Referensi	Cara Evaluasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				<p>langsung dan tidak langsung.</p> <p>d. Menulis sumber kutipan langsung (bodynote).</p> <p>e. Menulis sumber kutipan tidak langsung (footnote /catatan kaki)</p>				
11	11	Daftar Pustaka	<p>Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memahami daftar pustaka. 	<p>Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menulis unsur-unsur daftar pustaka. b. Menyusun daftar pustaka (urutan). c. Menyebutkan jenis penulisan daftar pustaka (MLA, Turabian, APA). 	<ol style="list-style-type: none"> a. Penulisan unsur daftar pustaka. b. Penulisan urutan daftar pustaka. c. Jenis penulisan daftar pustaka. 	Kuliah Mimbar Ceramah Tanya Jawab Diskusi.		Tanya Jawab.
12	12	Pengorganisasian Naskah.	<p>Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memahami pengorganisasian naskah. 	<p>Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menyusun sistematika karya ilmiah b. Menerapkan teori penyusunan karya ilmiah 	<ol style="list-style-type: none"> a. Sistematika karya ilmiah. b. Urutan karya ilmiah. 	Kuliah Mimbar Ceramah Tanya Jawab Diskusi		Tanya Jawab.
13	13	Konvensi Naskah	<p>Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat:</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat:</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Pelengkap pendahuluan. b. Naskah utama 	Kuliah Mimbar Ceramah Tanya Jawab		Tanya Jawab.

No	Tatap Muka Ke	Pokok Bahasan	Tujuan Instruksi Umum (TIU)	Tujuan Instruksi Khusus (TIK)	Materi	Kegiatan Instruksional	Referensi	Cara Evaluasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			- Memahami konvensi naskah.	a. Mengaplikasikan unsur lengkap. b. Menjelaskan isi unsur naskah pembuka, naskah utama, dan naskah penutup. c. Mengaplikasikan unsur-unsur dalam penulisan dan penyuntingan. d. Menyunting Bahasa. e. Menyunting unsur naskah ilmiah.	karya ilmiah. c. Pelengkap penutup. d. Penyuntingan bahasa.	Diskusi		
14	14	Review materi	Review	Materi pertemuan ke-8 sampai dengan materi pertemuan ke-13	Tema, Kerangka Karangan, Pengumpulan data, Kutipan & sumber Kutipan, Daftar Pustaka, Pengorganisasian Naskah, dan Konvensi naskah	Ceramah Tanya Jawab Diskusi		Tanya Jawab
		Ujian Akhir Semester (UAS)	Semua bahan yang sudah disajikan.	Mahasiswa dapat menjawab soal Ujian Akhir Semester (UAS)	Ejaan, Diksi, Kalimat, Paragraf, dan Teknik Penulisan Karya Ilmiah.			Ujian Tertulis Lembar Soal UAS.

Pustaka Acuan :

- Akhadiyah, S. 2002. Pembinaan Kemampuan Menulis. Jakarta: Erlangga.
 Alwi, Hasan. 2000. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
 Arifin, Zaenal dan Amran Tasai. 2004. Cermat Berbahasa. Jakarta: Akademika Pressindo.
 Arifin, Zaenal. 2003. Dasar-Dasar Penulisan Karangan Ilmiah. Jakarta: Grasindo.
 Finoza, Lamudin. 2000. Komposisi Bahasa Indonesia. Jakarta: Puspa Swara.

No	Tatap Muka Ke	Pokok Bahasan	Tujuan Instruksi Umum (TIU)	Tujuan Instruksi Khusus (TIK)	Materi	Kegiatan Instruksional	Referensi	Cara Evaluasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)

Moeliono, Anton M. 1979. Bahasa dan Ragam-Ragamnya. Jakarta: Bhratara.
 Pusat Bahasa. 2000. Pedoman Umum Ejaan yang Disempurnakan. Jakarta: Balai Pustaka.
 Pusat Bahasa. 2000. Pedoman Umum Pembentukan Istilah. Jakarta: Gramedia.
 Widjono. 2003. Bahasa Indonesia: Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi. Jakarta: Gramedia.
 Wounde, Sawidagdo. 2005. Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa Jurusan Nonbahasa Indonesia. Jakarta: Gramedia.

Dosen Pengampu Mata Kuliah



Lilik Uzlifatul Jannah, S.Pd.,M.Pd