


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
SUPERVISI PENDIDIKAN	PAI 1350	MKB	2	VII (TUJUH)	2 September 2022
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun MK		Ka.Prodi
	<u>Dr. Fathurrahman, S.Pd., MM</u> NIDN : 0002066702		<u>Dwi Aprilianto, Lc.,MHI</u> NIDN : 0712048703		<u>Siti Suwaibatul Aslamiyah. S.Ag.,M.Pd</u> NIDN : 0705017606
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
		1. Pendidik Agama Islam pada jalur formal (Madrasah Tsanawiyah, Madrasah Aliyah dan yang sederajat) dan nonformal (madrasah diniyah dan yang sederajat) yang memiliki kompetensi kepribadian, profesional, pedagogik dan sosial berlandaskan nilai-nilai keislaman Ahlussunah wal Jama'ah. 2. Pengelola lembaga pendidikan usia remaja pada jalur formal dan nonformal yang bertugas mengelola dan mengembangkan lembaga pendidikan Madrasah Tsanawiyah, Madrasah Aliyah dan yang sederajat, baik dari sisi manajemen pendidikan. 3. Asisten ahli dalam proses penelitian dasar dan terapan di bidang pendidikan Agama Islam. 4. Mengembangkan kompetensi diri dalam bidang Pendidikan Agama Islam dan Karya tulis melalui perspektif entrepreneurship.			
	CP-MK				
		<u>Mengidentifikasi</u> dan menjelaskan konsep dan implementasi supervisi pendidikan melalui proyek kegiatan secara mandiri dan <u>bertanggungjawab</u>			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Supervisi Pendidikan adalah mata kuliah yang mengkaji perihal konsep supervisi Pendidikan, paradigma dan pandangan supervisi berbasis keislaman, model sdan Teknik supervise serta berbagai kendala yang dihadapi guru dan supervisor dalam implementasi supervisi Pendidikan sebagai bekal pengetahuan dan ketrampilan akademik dan profesionalisme bagi mahasiswa				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Pengertian, tujuan dan ruang lingkup supervisi pendidikan, serta ciri ciri supervisi yang efektif 2. Perbedaan antara supervisi, pengawasan, pemeriksaan dan manajemen dalam lembaga pendidikan dan pembelajaran 3. Supervisi dalam perspektif Islam (al qur'an dan hadis)				

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Pandangan dan teori belajar hubungannya dengan pandangan supervisi pembelajaran. 5. Pendekatan supervisi pembelajaran 6. Tehnik melaksanakan supervisi pendidikan dan pembelajaran 7. Kendala dan problematika Supervisi pendidikan 8. Evaluasi supervisi pembelajaran
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brigid Proctor (2008), <i>Groups Supervision: A Guide To Creative Practice</i>, SAGE Publications, California. 2. Colin Feltham & Windy Dryden (1994), <i>Developing Counselor Supervision</i>, SAGE Publications, Ltd, London 3. Michael Carroll & Margaret Tholstrup (2001), <i>Integrative Approach To Supervision</i> 4. Ngalim Purwanto (1993), <i>Administrasi Dan Supervisi Pendidikan</i> 5. Peter F. Oliva (1976), <i>Supervision For Today's Schools</i> 6. Sindu Muliato (2006), <i>Supervisi Diperkaya Perspektif Syariah</i>. 7. Soependri Suriadinata (1995) <i>Administrasi Pendidikan: Dasar Dasar Penyelenggaraan Pendidikan Dan Pengajaran</i>, Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Gunung Djati Cirebon, Jawa Barat. 8. Sa'idah, Nur Laila. 2007. <i>Pelaksanaan Supervisi Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Depok</i>. Skripsi. UIN 9. Ametembun, N.A., <i>Supervisi Pendidikan: Penuntun Bagi Para Penilik, Pengawas, Kepala Sekolah, dan Guru-Guru</i>, Bandung: Suri, 1981. 10. Arikunto, Suharsimi, <i>Dasar-Dasar Supervisi</i>, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004. 11. Burhanuddin, "Konsep Dasar Supervisi Pendidikan", dalam Burhanuddin et.al, <i>Supervisi Pendidikan dan Pengajaran: Konsep, Pendekatan, dan Penerapan Pembinaan Profesional</i>, Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang, 2007. 12. Maunah, Binti, <i>Supervisi Pendidikan Islam: Teori dan Praktik</i>, Tulungagung: STAIN Tulungagung Press, 2008. 13. Mufidah, Luk-luk Nur, <i>Diklat Supervisi Pendidikan</i>, Tulungagung: Diklat Tidak Diterbitkan, 2005. 14. Mufidah, Lukluk Nur, <i>Supervisi Pendidikan</i>, Jember: Center for Society Studies, 2008. 15. Muslim, <i>Shahih Muslim, juz 9</i>, Mauqi'u al-Islam: Dalam Software Maktabah Syamilah, 2005. 16. Muslim, Sri Banun, <i>Supervisi Pendidikan Meningkatkan Kualitas Profesionalisme Guru</i>, Bandung: Alfabeta, 2009. 17. Purwanto, M.Ngalim, <i>Administrasi dan Supervisi Pendidikan</i>, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007. 18. Sahertian, Piet A., <i>Konsep Dasar Dan Tehnik Supervisi Pendidikan: Dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia</i>, Jakarta: Rineka Cipta, 2000. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suharsimi Arikunti (1993), <i>Organisasi Dan Administrasi Pendidikan</i>. 2. Thomas J Sergiovanni (1982) <i>Supervision Of Teaching</i>. 3. Hasbullah. 2011. <i>Dasar-dasar Ilmu Pendidikan</i>. Jakarta:Rajawali Pers, 2011. 4. Sunan Kalijaga. digilib.uin-suka.ac.id. (Dikutip Pada Tanggal 13 November 2017, pukul 09.34 WIB). 5. Arikunto, Suharsimi, Lia Yuliana, <i>Manajemen Pendidikan</i>, Yogyakarta: Aditya Media, 2008. 6. Arikunto, Suharsimi, <i>Organisasi dan Administrasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan</i>, Jakarta: Rajawali Pers, 1990.

	<p>7. Azra, Azyumardi, <i>Pendidikan Islam Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru</i>, Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999.</p> <p>8. Bafadal, Ibrahim, <i>Dasar-Dasar Manajemen dan Supervisi Taman Kanak-Kanak</i>, Jakarta: Bumi Aksara, 2005.</p> <p>9. Fadjar, Malik, <i>Holistika Pemikiran Pendidikan</i>, ed. Ahmad Barizi, Jakarta: PT Raja Garfindo Persada, 2005.</p> <p>10. Indrafachrudi, Soekarto, et.al, <i>Pengantar Kepemimpinan Pendidikan</i>, Surabaya: Usaha Nasional, 1983.</p> <p>11. Manser, Martin H., <i>Oxford Learner's Pocket Dictionary</i>, New York: Oxford University Press, 1991.</p> <p>12. Mulyasa, E., <i>Menjadi Kepala Sekolah Profesional: Dalam Konteks Menyukkseskan MBS dan KBK</i>, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005.</p> <p>13. Patoni, Achmad, "Modernisasi Pendidikan di Pesantren" dalam Akhyak ed, <i>Meniti Jalan Pendidikan Islam</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003.</p> <p>14. Qomar, Mujamil, <i>Manajemen Pendidikan Islam: Strategi Baru Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam</i>, Jakarta: Erlangga, 2008.</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak (<i>software</i>)	Perangkat keras (<i>hardware</i>)
	MS Word PPT	Labtop LCD
Team Teaching:	-	
Mata Kuliah Prasyarat	Sudah menempuh mata kuliah kependidikan	

Mg ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Perilaku	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<p>1. Melaksanakan ketentuan proses perkuliahan selama satu semester</p> <p>2. Memiliki pengetahuan tentang Urgensi Mata Kuliah bagi mahasiswa</p> <p>3. Menjelaskan Pengertian, tujuan dan ruang lingkup supervisi pendidikan, serta ciri ciri supervisi yang efektif</p>	<ul style="list-style-type: none"> Memahami proses perkuliahan selama satu semester Mampu menjelaskan Urgensi Mata Kuliah bagi mahasiswa Menjelaskan Pengertian, tujuan dan ruang lingkup supervisi pendidikan, serta ciri ciri supervisi yang efektif 	<ul style="list-style-type: none"> Kebenaran ketentuani proses perkuliahan selama satu semester Kebenaran Urgensi Mata Kuliah bagi mahasiswa Kebenaran materi Pengertian, tujuan dan ruang lingkup supervisi pendidikan, serta ciri ciri supervisi yang efektif 	Inquiry discovery, Diskusi, Tanya Jawab Dan Penugasan	<p>1. Kontrak Kuliah</p> <p>2. Urgensi Mata Kuliah bagi mahasiswa</p> <p>3. Pengertian, tujuan dan ruang lingkup supervisi pendidikan, serta ciri ciri supervisi yang efektif</p>	8 %
2	Mampu menjelaskan Perbedaan antara supervisi, pengawasan, pemeriksaan dan manajemen dalam lembaga pendidikan dan	<p>Menjelaskan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> Perbedaan antara supervisi, pengawasan, pemeriksaan dan manajemen dalam lembaga pendidikan dan pembelajaran 	Kebenaran materi Perbedaan antara supervisi, pengawasan, pemeriksaan dan manajemen dalam lembaga pendidikan dan pembelajaran	Inquiry discovery, Diskusi, Tanya Jawab Dan Penugasan	Perbedaan antara supervisi, pengawasan, pemeriksaan dan manajemen dalam lembaga pendidikan dan pembelajaran	7 %

	pembelajaran kompetensi guru					
3, 4	Mampu menjelaskan Supervisi dalam perspektif Islam (al qur'an dan hadis).	Menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> Supervisi dalam perspektif Islam (al qur'an dan hadis). 	Kebenaran materi Supervisi dalam perspektif Islam (al qur'an dan hadis).	Inquiry discovery, Diskusi, Tanya Jawab Dan Penugasan	Supervisi dalam perspektif Islam (al qur'an dan hadis).	14 %
5	Mampu menjelaskan Pandangan dan teori belajar hubungannya dengan pandangan supervisi pembelajaran.	Menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> Pandangan dan teori belajar hubungannya dengan pandangan supervisi pembelajaran. 	Kebenaran materi Pandangan dan teori belajar hubungannya dengan pandangan supervisi pembelajaran.	Inquiry discovery, Diskusi, Tanya Jawab Dan Penugasan	Supervisi langsung, supervisi tidak langsung, dan kolaboratif	7 %
6, 7	Mampu menjelaskan pendekatan supervisi pendidikan	Menjelaskan tentang; <ul style="list-style-type: none"> pendekatan supervisi pendidikan 	Kebenaran materi Bahan dan pola pendekatan supervisi pendidikan	Inquiry discovery, Diskusi, Tanya Jawab Dan Penugasan	Berbagai pendekatan supervisi pendidikan	14 %
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Adanya soal dan lembar jawaban mahasiswa	Pelaksanaan ujian	Tes tulis	Materi pertemuan 1-7	
9, 10, 11	Mampu menjelaskan Metode dan tehnik melaksanakan supervisi pendidikan dan pembelajaran	Menjelaskan tentang Metode dan tehnik melaksanakan supervisi pendidikan dan pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> 	Kebenaran materi Metode dan tehnik melaksanakan supervisi pendidikan dan pembelajaran	Inquiry discovery, Diskusi, Tanya Jawab Dan Penugasan	Metode dan tehnik melaksanakan supervisi pendidikan dan pembelajaran	21 %
12, 13	Mampu menjelaskan Kendala dan problematika Supervisi pendidikan	Menjelaskan tentang: Kendala dan problematika Supervisi pendidikan	Kebenaran materi Kendala dan problematika Supervisi pendidikan	Inquiry discovery, Diskusi, Tanya Jawab Dan Penugasan	Kendala dan problematika Supervisi pendidikan	14 %
14	Mampu menjelaskan evaluasi Supervisi pendidikan	Menjelaskan tentang evaluasi Supervisi pendidikan	Kebenaran materi evaluasi Supervisi pendidikan	Inquiry discovery, Diskusi, Tanya Jawab Dan Penugasan	Evaluasi Supervisi pendidikan	7 %
15	Diskusi dan Refleksi	Menjelaskan secara komprehensif tentang supervisi pendidikan	Kebenaran materi supervisi pendidikan	Diskusi	Supervisi Pendidikan	8 %
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Adanya soal dan lembar jawaban mahasiswa	Pelaksanaan ujian	Tes tulis	Materi pertemuan 8-14	

JADWAL TATAP MUKA PERKULIAHAN

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Hari : Jum'at

Semester : VII/C

Th. Akademik : 2022/2023

Mata Kuliah : Supervisi Pendidikan

Nama Dosen : Dr. Fathurrahman, S.Pd., MM

PERTEMUAN KE	TOPIK YANG DIBAHAS	KET.
1.	1. Kontrak Kuliah 2. Pengertian, tujuan dan ruang lingkup supervisi pendidikan, serta ciri ciri supervisi yang efektif	
2.	Perbedaan antara supervisi, pengawasan, pemeriksaan dan manajemen dalam lembaga pendidikan dan pembelajaran	
3 - 4	Supervisi dalam perspektif Islam (al qur'an dan hadis).	
5.	Pandangan dan teori belajar hubungannya dengan pandangan supervisi pembelajaran.	
6 - 7	Pendekatan supervisi pembelajaran	
8.	UJIAN TENGAH SEMESTER	
9, 10, 11	Tehnik supervisi pendidikan dan pembelajaran	
12, 13	Kendala dan problematika Supervisi pendidikan	
14	Evaluasi supervisi pembelajaran	
15.	Diskusi dan Refleksi	
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER	

Prosentasi Penilaian Hasil Belajar:

1. Quis 1 : 10 %, Quis 2 : 10 %, UTS : 20 %, UAS : 20 %, Tugas : 20 %, Kehadiran : 20 %

$$2. \text{ Nilai} = \frac{Q1 + Q2 + 2UTS + 2UAS + 2Tugas + 2Kehadiran}{10}$$

Lamongan, 2 September 2022
Dosen Pengampu

Dr. Fathurrahman, S.Pd., MM
NIDN. 0002066702