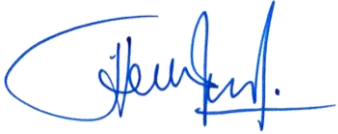

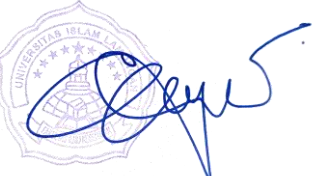




**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**PROGRAM STUDI S-1 KESEHATAN LINGKUNGAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Penyehatan Perumahan dan Permukiman	KL5239	MK Wajib Prodi	2	3	2 September 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	 Nur Lathifah S., S.KM., M.P.H. NIDN. 0719029301		 Marsha Savira A P, S.ST., M.Sc NIDN. 0713049401	 Gading Wilda A., S.Si., M.Si. NIDN. 0706048801	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	P1	Menguasai konsep teoretis dari Sanitasi Lingkungan, Mikrobiologi Kesehatan, dan Entomolog Kesehatan			
	P2	Menguasai prinsip dan teknik analisis lingkungan dengan pendekatan studi kasus di lapangan.			
	P3	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam Penanganan dan Pemanfaatan Limbah, Pengolahan Air Bersih, Hygiene Sanitasi Lingkungan, Pencegahan dan Penanggulangan Penyakit yang disebabkan serangga berbasis Bioteknologi.			
	P4	Menguasai pengetahuan tentang Sistem Informasi Geografis dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini.			
	P5	Mampu mengidentifikasi berbagai pajanan lingkungan (fisik, kimia, mikroorganisme, dan radiasi) dan mampu menganalisis mekanisme terjadinya berbagai dampak kesehatan pada populasi			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;			
KU3	Mampu mengkaji dan mengimplementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan kesesuaian keilmuan dan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik dan saran yang membangun;				

	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian berupa metodologi penelitian dalam bentuk skripsi, laporan tugas akhir dan publikasi ilmiah
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KU6	Mampu memelihara komunikasi dan kerja sama dengan pembimbing, sejawat hingga masyarakat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan dilakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian tugas.
	KU11	Mampu memelihara komunikasi dan kerja sama dengan pembimbing, sejawat hingga masyarakat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	KK1	Mampu mengukur besaran risiko kesehatan pada populasi yang sedang dan akan terjadi (prediksi) akibat berbagai paparan lingkungan
	KK2	Mampu melaksanakan hukum dan etika profesi sanitarian. dalam pencegahan dan pengendalian strategis secara tepat dan sesuai di tiap mata rantai perjalanan paparan lingkungan hingga terjadinya dampak kesehatan
	KK3	Mampu menemukan sumber masalah Lingkungan pada upaya pengelolaan lingkungan untuk menyelesaikan isu-isu lingkungan air, udara, dan tanah dalam rangka melindungi kesehatan Lingkungan.
	KK4	Mampu menilai dan menganalisis kondisi lingkungan dengan memanfaatkan sistem informasi geografis
	KK6	Mampu mengembangkan inisiatif dalam menggerakkan/mengelola sumber-sumber daya yang ada untuk meningkatkan derajat kesehatan lingkungan
	KK7	Menganalisa dan memprediksi dampak potensi bahaya penyakit yang ditimbulkannya, serta mencari, merancang atau mengusulkan solusi pencegahan bahaya kesehatan tersebut
	<b>CPMK</b>	
	CPMK1	Mampu menjelaskan aspek lokasi dan penghijauan di perumahan (P1, KU1)
	CPMK2	Mampu menjelaskan persyaratan fisik, kimia dan biologi serta dampak, faktor risiko dan upaya penyehatan udara rumah sehat (P5, KU3, KK7)
	CPMK3	Mampu menjelaskan bahaya kebisingan, getaran dan cedera di perumahan (P3, KU3, KK6, KK7)
	CPMK4	Mampu menjelaskan bahaya penyakit dan binatang penular penyakit di perumahan (P3, KU3, KK6, KK7)
	CPMK5	Mampu menjelaskan sanitasi dasar perumahan dan tempat-tempat umum (P2, KU7, KU11, KK3, KK7)
	CPMK6	Mampu melakukan penilaian inspeksi rumah sehat (P2, KU7, KU11, KK3, KK7)
<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang aspek lokasi dan penghijauan di perumahan, persyaratan fisik, kimia dan biologi serta dampak, faktor risiko dan upaya penyehatan udara rumah sehat, bahaya kebisingan, getaran dan cedera serta bahaya penyakit dan

	binatang penular penyakit di perumahan, sanitasi dasar perumahan dan tempat-tempat umum, dan penilaian inspeksi rumah sehat						
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak Perkuliahan – Pengantar Penyehatan Perumahan dan Permukiman</li> <li>2. Aspek Lokasi dan Penghijauan di Perumahan</li> <li>3. Persyaratan Fisik, Kimia, Biologi Kualitas Udara Rumah Sehat</li> <li>4. Dampak, Faktor Risiko, Upaya Penyehatan Udara Rumah Sehat</li> <li>5. Bahaya Kebisingan, Getaran dan Cedera di Perumahan</li> <li>6. Bahaya Penyakit dan Binatang Penular Penyakit di Perumahan</li> <li>7. Sanitasi Dasar Perumahan: Kualitas Air dan Pengelolaan Sampah RT</li> <li>8. Sanitasi Dasar Perumahan: Jamban Sehat dan SPAL</li> <li>9. Aspek Sanitasi Tempat-Tempat Umum: Pasar dan Restoran/Rumah Makan</li> <li>10. Aspek Sanitasi Tempat-Tempat Umum: Sekolah dan Kolam Renang</li> <li>11. Final Project</li> </ol>						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>						
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sari, M., Mahyuddin, M., Simarmata, M. M., Susilawaty, A., Wati, C., Munthe, S. A., ... &amp; Hulu, V. T. (2020). Kesehatan lingkungan perumahan. Yayasan Kita Menulis.</li> <li>2. Permenkes Nomor 1077/MENKES/PER/V/2011 tentang Pedoman Penyehatan Udara Dalam Ruang Rumah</li> </ol>						
	<b>Pendukung:</b>						
<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Ditjen PP&amp;PL Depkes RI. (2007). Pedoman Teknis Penilaian Rumah Sehat</li> <li>4. Permenkes Nomor 3 Tahun 2014 tentang Sanitasi Total Berbasis Masyarakat</li> <li>5. Santoso, Imam. (2019). Inspeksi Sanitasi Tempat-Tempat Umum. Yogyakarta: Gosyen Publishing</li> <li>6. Sujarno, MI., Muryani, S. (2018). Bahan Ajar Kesehatan Lingkungan: Sanitasi Transportasi, Pariwisata dan Matra. BPPSDMK Kemenkes.</li> <li>7. WHO. (2018). WHO Housing and Health Guidelines.</li> </ol>							
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>			<b>Perangkat keras :</b>			
	MS Office			LCD & Projector PC/ Laptop			
<b>Dosen Pengampu</b>	Nur Lathifah Syakbanah, S.KM., M.P.H.						
<b>Matakuliah syarat</b>	Sistem Penyaluran Air Buangan dan Drainase						
<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk, Metode Pembelajaran &amp; Penugasan [Estimasi Waktu]</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>	<b>Pustaka</b>

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2	Mampu menjelaskan aspek lokasi dan penghijauan di perumahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan aspek lokasi di perumahan</li> <li>• Ketepatan menjelaskan aspek penghijauan di perumahan</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> Latihan umpan balik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Tanya jawab [TM: 2x(2x50")]</li> </ul>	Definisi lokasi, faktor pemilihan lokasi kesling perumahan, syarat lokasi kesling perumahan, kriteria lokasi kesling perumahan, penghijauan lingkungan perumahan, bentuk dan jenis tanaman di lingkungan perumahan	10	1,2
3	Mampu menjelaskan persyaratan fisik, kimia dan biologi rumah sehat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan persyaratan fisik, kimia, dan biologi kualitas udara rumah sehat</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> Latihan umpan balik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Tanya jawab [TM: 1x(2x50")]</li> </ul>	Latar belakang, pengertian, hubungan rumah dengan kesehatan manusia, persyaratan fisik, kimia, kontaminan biologi udara dalam rumah	5	2,7
4,5	Mampu menjelaskan dampak, faktor risiko dan upaya penyehatan udara rumah sehat dan QUIZ-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan dampak, faktor risiko dan upaya penyehatan udara rumah sehat</li> <li>• Melakukan evaluasi materi aspek lokasi dan penghijauan, persyaratan rumah sehat, dampak faktor risiko dan upaya penyehatan udara di perumahan sehat</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> Latihan umpan balik  <b>Kriteria:</b> Portofolio <b>Bentuk test:</b> Quiz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Tanya jawab [TM: 1x(2x50")]</li> <li>• Quiz-1: Soal individu pilihan ganda (PG) dengan aplikasi Quizziz [TM: 1x(2x50")]</li> </ul>	Dampak, faktor risiko, upaya penyehatan dari sumber pencemar fisik, kimia, biologi udara dalam rumah	10	2,7
6	Mampu menjelaskan bahaya kebisingan, getaran dan cedera di perumahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan bahaya kebisingan dan getaran di perumahan</li> <li>• Ketepatan menjelaskan bahaya cedera di</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> Latihan umpan balik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Tanya jawab [TM: 1x(2x50")]</li> </ul>	Bahaya kebisingan dan getaran di perumahan Macam bahaya K3 dan 5 hierarki pengendalian bahaya: keracunan,	5	1,7

		perumahan			Kebakaran, keamanan tangga dan gerbang, jendela, perapian atau dapur, cedera Aksesibilitas rumah bagi penyandang disabilitas		
7	Mampu menjelaskan bahaya penyakit dan binatang penular penyakit di perumahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan bahaya penyakit di perumahan</li> <li>• Ketepatan menjelaskan bahaya binatang penular penyakit di perumahan</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> Latihan umpan balik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Tanya jawab [TM: 1x(2x50" )]</li> </ul>	Macam bahaya/risiko penyakit dan upaya penanggulangan: Pneumonia, TB, diare, kesehatan mental, vector-borne disease Bahaya binatang penular penyakit di perumahan	5	1,7
8	<b>UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaiki proses pembelajaran berikutnya</b>						
9,10	Mampu menjelaskan sanitasi dasar perumahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan sanitasi dasar perumahan mengenai kualitas air bersih dan air minum, makanan RT dan pengelolaan sampah RT</li> <li>• Ketepatan menjelaskan sanitasi dasar perumahan mengenai jamban sehat dalam STBM dan pengamanan air limbah RT</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> Latihan umpan balik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Tanya jawab [TM: 2x(2x50" )]</li> </ul>	Sanitasi Total Berbasis Masyarakat (STBM) Pengelolaan air minum dan makanan rumah tangga Pengamanan air limbah rumah tangga Jamban sehat Pengelolaan sampah rumah tangga	10	1,4
11,12, 13	Mampu menjelaskan aspek sanitasi tempat-tempat umum dan QUIZ-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan aspek sanitasi dasar tempat-tempat umum, seperti: pasar, rumah makan/restoran</li> <li>• Ketepatan menjelaskan</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Portofolio, rubrik aktivitas mahasiswa <b>Bentuk test:</b> Tugas terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah &amp; Diskusi [TM: 2x(2x50" )]</li> </ul> <b>Tugas-1:</b> presentasi dan	Sanitasi dasar TTU: pasar, rumah makan/restoran, sekolah dan kolam renang Peraturan terkait Persyaratan	15	5,6

		<p>aspek sanitasi dasar tempat-tempat umum, seperti: sekolah dan kolam renang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan evaluasi materi sanitasi dasar perumahan dan sanitasi tempat-tempat umum</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Portofolio <b>Bentuk test:</b> Quiz</p>	<p>diskusi mengenai sanitasi pasar dan rumah makan/restoran [BM:1x(2x60")] <b>Tugas-2:</b> presentasi dan diskusi mengenai sanitasi sekolah dan kolam renang [BM:1x(2x60")] • <b>Quiz-2:</b> Soal individu pilihan ganda (PG) dengan aplikasi Quizziz [TM: 1x(2x50")]</p>	<p>Tata laksana Upaya penyehatan Formulir inspeksi TTU</p>		
14,15	Mampu melakukan penilaian inspeksi rumah sehat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan melakukan penilaian inspeksi rumah sehat</li> <li>• Ketepatan menganalisis hasil inspeksi rumah sehat</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Portofolio, Rubrik aktivitas mahasiswa <b>Bentuk test:</b> Tugas terstruktur</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah &amp; Diskusi</b> [TM: 2x(2x50")]</li> <li>• <b>Final Project:</b> pengumpulan laporan dan presentasi penilaian inspeksi rumah sehat [BM:2x(2x60")]</li> </ul>	<p>Penilaian inspeksi rumah sehat</p>	10	3,4,6
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**PROGRAM STUDI S-1 KESEHATAN LINGKUNGAN**

**RP**

<b>MATA KULIAH</b>	Nama	Penyehatan Perumahan dan Permukiman
	Kode	KL5239
	Kredit	2 sks
	Semester	3

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang aspek lokasi dan penghijauan di perumahan, persyaratan fisik, kimia dan biologi serta dampak, faktor risiko dan upaya penyehatan udara rumah sehat, bahaya kebisingan, getaran dan cedera serta bahaya penyakit dan binatang penular penyakit di perumahan, sanitasi dasar perumahan dan tempat-tempat umum, dan penilaian inspeksi rumah sehat

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

1	Mampu menjelaskan aspek lokasi dan penghijauan di perumahan
2	Mampu menjelaskan persyaratan fisik, kimia dan biologi serta dampak, faktor risiko dan upaya penyehatan udara rumah sehat
3	Mampu menjelaskan bahaya kebisingan, getaran dan cedera di perumahan
4	Mampu menjelaskan bahaya penyakit dan binatang penular penyakit di perumahan
5	Mampu menjelaskan sanitasi dasar perumahan dan tempat-tempat umum
6	Mampu melakukan penilaian inspeksi rumah sehat

**SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)**

1	Mampu menjelaskan aspek lokasi dan penghijauan di perumahan
2	Mampu menjelaskan persyaratan fisik, kimia dan biologi udara rumah sehat
3	Mampu menjelaskan dampak, faktor risiko dan upaya penyehatan udara rumah sehat
4	Mampu menjelaskan bahaya kebisingan, getaran dan cedera di perumahan
5	Mampu menjelaskan bahaya penyakit dan binatang penular penyakit di perumahan
6	Mampu menjelaskan sanitasi dasar perumahan: kualitas air dan pengelolaan sampah rumah tangga
7	Mampu menjelaskan sanitasi dasar perumahan: jamban sehat dan saluran pembuangan air limbah
8	Mampu menjelaskan sanitasi tempat-tempat umum: pasar dan restoran/rumah makan
9	Mampu menjelaskan sanitasi tempat-tempat umum: sekolah dan kolam renang
10	Mampu melakukan penilaian dan menganalisis hasil inspeksi rumah sehat

**MATERI PEMBELAJARAN**

1	Aspek Lokasi dan Penghijauan di Perumahan
2	Persyaratan Fisik, Kimia, Biologi Kualitas Udara Rumah Sehat
3	Dampak, Faktor Risiko, Upaya Penyehatan Udara Rumah Sehat
4	Bahaya Kebisingan, Getaran dan Cedera di Perumahan
5	Bahaya Penyakit dan Binatang Penular Penyakit di Perumahan
6	Sanitasi Dasar Perumahan: Kualitas Air dan Pengelolaan Sampah RT
7	Sanitasi Dasar Perumahan: Jamban Sehat dan SPAL
8	Aspek Sanitasi Tempat-Tempat Umum: Pasar dan Restoran/Rumah Makan
9	Aspek Sanitasi Tempat-Tempat Umum: Sekolah dan Kolam Renang

**PUSTAKA**

**PUSTAKA UTAMA**

1. Sari, M., Mahyuddin, M., Simarmata, M. M., Susilawaty, A., Wati, C., Munthe, S. A., ... & Hulu, V. T.

	(2020). Kesehatan lingkungan perumahan. Yayasan Kita Menulis.
	2. Permenkes Nomor 1077/MENKES/PER/V/2011 tentang Pedoman Penyehatan Udara Dalam Ruang Rumah
	<b>PUSTAKA PENDUKUNG</b>
	3. Ditjen PP&PL Depkes RI. (2007). Pedoman Teknis Penilaian Rumah Sehat
	4. Permenkes Nomor 3 Tahun 2014 tentang Sanitasi Total Berbasis Masyarakat
	5. Santoso, Imam. (2019). Inspeksi Sanitasi Tempat-Tempat Umum. Yogyakarta: Gosyen Publishing
	6. Sujarno, MI., Muryani, S. (2018). Bahan Ajar Kesehatan Lingkungan: Sanitasi Transportasi, Pariwisata dan Matra. BPPSDMK Kemenkes.
	7. WHO. (2018). WHO Housing and Health Guidelines.
	<b>PRASYARAT (Jika ada)</b>
	Sistem Penyaluran Air Buangan dan Drainase





**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**PROGRAM STUDI S-1 KESEHATAN LINGKUNGAN**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Penyehatan Perumahan dan Permukiman				
<b>KODE</b>	KL5239	<b>SKS</b>	2	<b>SEMESTER</b>	3
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Nur Lathifah Syakbanah, S.KM., M.P.H.				
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>			
FINAL PROJECT		4 minggu			
<b>JUDUL TUGAS</b>					
FINAL PROJECT : Penilaian Inspeksi Rumah Sehat					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mampu melakukan penilaian dan menganalisis hasil inspeksi rumah sehat					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Penilaian inspeksi rumah sehat dan menganalisis kualitas udara, sanitasi dasar dan risiko cedera dan penyakit yang dapat ditimbulkan dalam rumah					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuat formulir inspeksi dan melakukan penilaian inspeksi rumah sehat</li><li>2. Menyusun laporan penilaian inspeksi rumah sehat</li><li>3. Mensitasi jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi dalam 10 tahun terakhir</li><li>4. Menyusun slide presentasi mengenai isi laporan</li><li>5. Mempresentasikan secara kelompok di kelas</li></ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Buatlah formulir inspeksi rumah sehat disesuaikan untuk tiap kelompok</li><li>2. Melakukan inspeksi rumah sehat ke rumah salah satu anggota kelompok</li><li>3. Buatlah laporan dengan sistematika: latar belakang, tujuan, lokasi dan waktu inspeksi, metode inspeksi, hasil inspeksi, pembahasan, kesimpulan, saran, daftar pustaka</li><li>4. Daftar pustaka wajib menggunakan referensi dari buku, jurnal terbitan 10 tahun terakhir (jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi). Sitasi dalam daftar pustaka menggunakan APA style.</li><li>5. Ketentuan laporan : maksimal 10 halaman termasuk cover dan daftar pustaka. Diketik di kertas A4, font Arial 12 pt, spasi 1.5</li><li>6. Buatlah presentasi dari isi laporan penilaian inspeksi rumah sehat</li><li>7. Upload laporan dalam format (.pdf) dan slide presentasi dalam format (.ppt) via SPADA sesuai deadline</li></ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<b>a. Analisis Hasil Penilaian Inspeksi (bobot 30%)</b> Kompleksitas instrumen penilaian inspeksi rumah sehat, kedalaman analisis hasil penilaian inspeksi rumah sehat dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kemutakhiran jurnal dalam pembahasan (10 tahun terakhir), kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan.					

**b. Penulisan Laporan (20%)**

1. Ketepatan sistematika penyusunan laporan sesuai dengan standar panduan penulisan;
2. Ketepatan tata tulis proposal sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan sitasi;
3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang;
4. Kerapian sajian laporan yang dikumpulkan;

**c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)**

Jelas dan konsisten, sederhana & inovatif, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan.

**d. Presentasi (bobot 30%)**

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

**JADWAL PELAKSANAAN**

1. Penilaian inspeksi rumah sehat	12-19 Desember 2023
2. Penyusunan laporan dan slide presentasi	19-26 Desember 2023
3. Presentasi kelompok	26 Desember 2023 & 2 Januari 2024

**LAIN-LAIN**

Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini;  
Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara kelompok;

**DAFTAR RUJUKAN**

1. Sari, M., Mahyuddin, M., Simarmata, M. M., Susilawaty, A., Wati, C., Munthe, S. A., ... & Hulu, V. T. (2020). Kesehatan lingkungan perumahan. Yayasan Kita Menulis.
2. Permenkes Nomor 1077/MENKES/PER/V/2011 tentang Pedoman Penyehatan Udara Dalam Ruang Rumah
3. Ditjen PP&PL Depkes RI. (2007). Pedoman Teknis Penilaian Rumah Sehat
4. Permenkes Nomor 3 Tahun 2014 tentang Sanitasi Total Berbasis Masyarakat
5. Santoso, Imam. (2019). Inspeksi Sanitasi Tempat-Tempat Umum. Yogyakarta: Gosyen Publishing
6. Sujarno, MI., Muryani, S. (2018). Bahan Ajar Kesehatan Lingkungan: Sanitasi Transportasi, Pariwisata dan Matra. BPPSDMK Kemenkes.
7. WHO. (2018). WHO Housing and Health Guidelines.

# **PERANGKAT PEMBELAJARAN**

**PENYEHATAN PERUMAHAN DAN PERMUKIMAN**



**Disusun Oleh:**

**Nur Lathifah Syakbanah, S.KM., M.P.H.**

**PROGRAM STUDI KESEHATAN LINGKUNGAN**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**

**2023**

## CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PRODI

### a. Sikap

S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius ;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S11	Mengamalkan amalan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah.

### b. Keterampilan Umum

KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3	Mampu mengkaji dan mengimplementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan kesesuaian keilmuan dan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik dan saran yang membangun;
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian berupa metodologi penelitian dalam bentuk skripsi, laporan tugas akhir dan publikasi ilmiah
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU6	Mampu memelihara komunikasi dan kerja sama dengan pembimbing, sejawat hingga masyarakat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan dilakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian tugas.
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

KU10	Mampu mengamalkan amalan Aqidah Ahlussunnah wal Jama'ah an Nahdliyah dengan baik dan benar.
KU11	Mempunyai kemampuan analisis dan kepekaan kritis terhadap perkembangan ilmu, konsep, dan teknologi dalam bidang kesehatan lingkungan

### c. Pengetahuan

P1	Menguasai konsep teoretis dari Sanitasi Lingkungan, Mikrobiologi Kesehatan, dan Entomolog Kesehatan
P2	Menguasai prinsip dan teknik analisis lingkungan dengan pendekatan studi kasus di lapangan.
P3	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam Penanganan dan Pemanfaatan Limbah, Pengolahan Air Bersih, Hygiene Sanitasi Lingkungan, Pencegahan dan Penanggulangan Penyakit yang disebabkan serangga berbasis Bioteknologi.
P4	Menguasai pengetahuan tentang Sistem Informasi Geografis dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini.
P5	Mampu mengidentifikasi berbagai pajanan lingkungan (fisik, kimia, mikroorganisme, dan radiasi) dan mampu menganalisis mekanisme terjadinya berbagai dampak kesehatan pada populasi

### d. Keterampilan Khusus

KK1	Mampu mengukur besaran risiko kesehatan pada populasi yang sedang dan akan terjadi (prediksi) akibat berbagai pajanan lingkungan
KK2	Mampu melaksanakan hukum dan etika profesi sanitarian. dalam pencegahan dan pengendalian strategis secara tepat dan sesuai di tiap mata rantai perjalanan pajanan lingkungan hingga terjadinya dampak kesehatan
KK3	Mampu menemukan sumber masalah Lingkungan pada upaya pengelolaan lingkungan untuk menyelesaikan isu-isu lingkungan air, udara, dan tanah dalam rangka melindungi kesehatan Lingkungan.
KK4	Mampu menilai dan menganalisis kondisi lingkungan dengan memanfaatkan sistem informasi geografis
KK5	Mampu berpikir strategik, holistik dan bekerjasama dalam Tim
KK6	Mampu mengembangkan inisiatif dalam menggerakkan/mengelola sumber-sumber daya yang ada untuk meningkatkan derajat kesehatan lingkungan
KK7	Menganalisa dan memprediksi dampak potensi bahaya penyakit yang ditimbulkannya, serta mencari, merancang atau mengusulkan solusi pencegahan bahaya kesehatan tersebut.