

PERANGKAT PEMBELAJARAN

STATISTIK



Disusun Oleh:

EKO SULISTIONO, M.Pd

PROGRAM STUDI KESEHATAN LINGKUNGAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN

2023

CAPAIAN PEMBELEJARAN LULUSAN (CPL) PRODI

a. Sikap

S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius ;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S11	Mengamalkan amalan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah.

b. Keterampilan Umum

KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3	Mampu mengkaji dan mengimplementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan kesesuaian keilmuan dan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik dan saran yang membangun;
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian berupa metodologi penelitian dalam bentuk skripsi, laporan tugas akhir dan publikasi ilmiah
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU6	Mampu memelihara komunikasi dan kerja sama dengan pembimbing, sejawat hingga masyarakat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan dilakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian tugas.
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
KU10	Mampu mengamalkan amalan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah an Nahdliyah dengan baik

	dan benar.
KU11	Mempunyai kemampuan analisis dan kepekaan kritis terhadap perkembangan ilmu, konsep, dan teknologi dalam bidang kesehatan lingkungan

c. Pengetahuan

P1	Menguasai konsep teoretis dari Sanitasi Lingkungan, Mikrobiologi Kesehatan, dan Entomolog Kesehatan
P2	Menguasai prinsip dan teknik analisis lingkungan dengan pendekatan studi kasus di lapangan.
P3	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam Penanganan dan Pemanfaatan Limbah, Pengolahan Air Bersih, Hygiene Sanitasi Lingkungan, Pencegahan dan Penanggulangan Penyakit yang disebabkan serangga berbasis Bioteknologi.
P4	Menguasai pengetahuan tentang Sistem Informasi Geografis dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini.
P5	Mampu mengidentifikasi berbagai paparan lingkungan (fisik, kimia, mikroorganisme, dan radiasi) dan mampu menganalisis mekanisme terjadinya berbagai dampak kesehatan pada populasi.

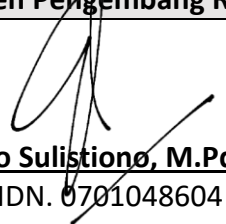


d. Keterampilan Khusus

KK1	Mampu mengukur besaran risiko kesehatan pada populasi yang sedang dan akan terjadi (prediksi) akibat berbagai paparan lingkungan
KK2	Mampu melaksanakan hukum dan etika profesi sanitarian. dalam pencegahan dan pengendalian strategis secara tepat dan sesuai di tiap mata rantai perjalanan paparan lingkungan hingga terjadinya dampak kesehatan
KK3	Mampu menemukan sumber masalah Lingkungan pada upaya pengelolaan lingkungan untuk menyelesaikan isu-isu lingkungan air, udara, dan tanah dalam rangka melindungi kesehatan Lingkungan.
KK4	Mampu menilai dan menganalisis kondisi lingkungan dengan memanfaatkan sistem informasi geografis.
KK5	Mampu berpikir strategik, holistik dan bekerjasama dalam Tim.
KK6	Mampu mengembangkan inisiatif dalam menggerakkan/mengelola sumber-sumber daya yang ada untuk meningkatkan derajat kesehatan lingkungan.
KK7	Menganalisa dan memprediksi dampak potensi bahaya penyakit yang ditimbulkannya, serta mencari, merancang atau mengusulkan solusi pencegahan bahaya kesehatan tersebut.



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PRODI KESEHATAN LINGKUNGAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Statistik dan Probabilitas	KL5305	Matakuliah Wajib Prodi	2	5	25 Agustus 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ka PRODI		
	 Eko Sulistiono, M.Pd NIDN. 0701048604	 Rizki Rahadani W. S.KM., M.RKK NIDN. 0706098501	 A. S.Si, M.Si NIDN. 0701048601		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	KU2	Menguasai konsep teoretis dari Sanitasi Lingkungan, Mikrobiologi Kesehatan, dan Entomolog Kesehatan			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;			
	KU8	Mempunyai kemampuan analisis dan kepekaan kritis terhadap perkembangan ilmu, konsep, dan teknologi dalam bidang kesehatan lingkungan			
	P1	Menguasai konsep teoretis dari Sanitasi Lingkungan, Mikrobiologi Kesehatan, dan Entomolog Kesehatan			
	P2	Menguasai prinsip dan teknik analisis lingkungan dengan pendekatan studi kasus di lapangan.			
	P3	Menguasai prinsip dan <i>issue</i> terkini dalam Penanganan dan Pemanfaatan Limbah, Pengolahan Air Bersih, Hygiene Sanitasi Lingkungan, Pencegahan dan Penanggulangan Penyakit yang disebabkan serangga berbasis Bioteknologi.			
	KK1	Mampu mengukur besaran risiko kesehatan pada populasi yang sedang dan akan terjadi (prediksi) akibat berbagai paparan lingkungan			
KK3	Mampu menemukan sumber masalah Lingkungan pada upaya pengelolaan lingkungan untuk menyelesaikan isu-isu				

		lingkungan air, udara, dan tanah dalam rangka melindungi kesehatan Lingkungan.
	KK6	Mampu mengembangkan inisiatif dalam menggerakkan/mengelola sumber-sumber daya yang ada untuk meningkatkan derajat kesehatan lingkungan
	KK7	Menganalisa dan memprediksi dampak potensi bahaya penyakit yang ditimbulkannya, serta mencari, merancang atau mengusulkan solusi pencegahan bahaya kesehatan tersebut.
	CPMK	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami ukuran tendensi sentral dan sebaran (varian) (KU1, P1, KK1)
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisis variabel Random Kontinue dan Distribusi Probabilitas (KU2, P2, KK3, KK6, KK7)
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menerapkan korelasi dalam penyelesaian masalah Kesehatan lingkungan (KU5, KU8, P2, KK3, KK6, KK7)
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menerapkan regresi dalam penyelesaian masalah Kesehatan lingkungan (KU5, KU8, P2, KK3, KK6, KK7)
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini mengenalkan ilmu dasar statistik yang dasar teori statistik, probabilitas, Variabel Random Diskrit dan Distribusi Probabilitas, Variabel Random Kontinue dan Distribusi Probabilitas, Sampling dan Distribusi Sampling, dan Uji Hipotesa serta terapannya dalam bidang kesehatan lingkungan sesuai etika dan norma.
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami Ukuran tendensi sentral dan sebaran (varian) 2. Memahami Variabel Random Kontinue dan Distribusi Probabilitas 3. Memahami perumusan dan pengujian hipotesis 4. Memahami dan mengerti tentang korelasi 5. Memahami dan mengerti tentang regresi 6. Analisis deskriptif pada SPSS 7. Uji Validitas dan Reliabilitas instrumen SPSS 8. Analisis data survei SPSS 9. Regresi linier sederhana SPSS 10. Regresi linier ganda SPSS 11. Uji chi Square SPSS 12. Uji Anova SPSS 13. Uji beda Rata-rata berpasangan SPSS
Pustaka	Utama:	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. David S. Moore, George P. McCabe, Bruce A. Craig. 2009. "Introduction to the Practice of Statistics", 6th Ed. Purdue W. H. Freeman and Company. 2. Najmah. 2017. Statistika kesehatan. Jakarta:Salemba medika 3. Ronald E. Walpole. 2010. "Pengantar Statistika", Edisi ke 3. Jakaera:Gramedia Pustaka Utama.
	Pendukung:	
		-

Media Pembelajaran		Perangkat lunak:		Perangkat keras :			
		Power Point MS Office		LCD & Projector			
Dosen Pengampu		Eko Sulistiono, S.Pd., M.Pd					
Matakuliah syarat		Biologi umum					
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)	Pustaka
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengantar mata kuliah, mekanisme dan pendekatan perkuliahan	-	-	-	-	-	-
2	Memahami Ukuran tendensi sentral dan sebaran (varian)	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami populasi dan sampel. Mahasiswa mampu memahami standar data. 	<ol style="list-style-type: none"> Kriteria: Penugasan mandiri Bentuk penilaian: Presentasi hasil 	<p>Diskusi [TM: 1x(2x50")]</p> <p>Tugas-1: Mahasiswa membuat makalah dan PPT [BM: 1x(2x50")]</p>	Tendensi sentral dan sebaran	5%	1,3
3	Memahami Variabel Random Kontinue dan Distribusi Probabilitas	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami distribusi Normal (Z). distribusi Student (t). 	<ol style="list-style-type: none"> Kriteria: Penugasan mandiri Bentuk penilaian: Presentasi 	<p>Diskusi [TM: 1x(2x50")]</p> <p>Tugas-1: Mahasiswa membuat makalah dan</p>	Variabel random kontinyu dan distribusi probabilitas	5 %	1,3

		<p>3. distribusi Khi kuadrat (χ^2)</p> <p>4. distribusi Anova (F).</p>	hasil	PPT [BM: 1x(2x50'')]			
4	Memahami perumusan dan pengujian hipotesis	<p>1. Mahasiswa mampu membuat rumusan H_0 dan H_1.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menentukan klaim.</p> <p>3. Mahasiswa mampu menganalisis kesalahan dalam pengujian hipotesis.</p> <p>4. Mahasiswa mampu menentukan tingkat signifikansi (daerah kritis).</p> <p>5. Mahasiswa mampu menentukan prosedur umum dalam pengujian hipotesis.</p>	<p>a. Kriteria: Penugasan mandiri</p> <p>b. Bentuk penilaian: Presentasi hasil</p>	<p>Diskusi [TM: 1x(2x50'')]</p> <p>Tugas-1: Mahasiswa membuat makalah dan PPT [BM: 1x(2x50'')]</p>	Perumusan dan pengujian hipotesis	5 %	1,3

5	Memahami dan mengerti tentang korelasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami koefisien korelasi 2. Mahasiswa mampu menerapkan inferensial korelasi 	<ol style="list-style-type: none"> a. Kriteria: Penugasan mandiri b. Bentuk penilaian: Presentasi hasil 	<p>Diskusi [TM: 1x(2x50'')]</p> <p>Tugas-1: Mahasiswa membuat makalah dan PPT [BM: 1x(2x50'')]</p>	Korelasi	5%	1,3
6	Memahami dan mengerti tentang regresi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami koefisien regresi 2. Mahasiswa mampu menerapkan inferensial regresi 	<ol style="list-style-type: none"> a. Kriteria: Penugasan mandiri b. Bentuk penilaian: Presentasi hasil 	<p>Diskusi [TM: 1x(2x50'')]</p> <p>Tugas-1: Mahasiswa membuat makalah dan PPT [BM: 1x(2x50'')]</p>	Regresi	5%	1,3
7	Mampu mengaplikasikan analisis deskriptif pada SPSS		<ol style="list-style-type: none"> a. Kriteria: Penugasan mandiri b. Bentuk penilaian: Presentasi hasil 	<p>Diskusi [TM: 1x(2x50'')]</p> <p>Tugas-1: Mahasiswa membuat makalah dan PPT [BM: 1x(2x50'')]</p>	Analisis deskriptif pada SPSS	5%	1, 2
8	UTS						
9	Mampu mengaplikasikan analisis uji Validitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu melakukan uji 	Kriteria: Penugasan mandiri	<p>Diskusi [TM: 1x(2x50'')]</p>	Uji validitas dan Reliabilitas	10%	1, 2

	dan Reliabilitas instrumen SPSS	validitas melalui aplikasi SPSS 2. Mahasiswa mampu melakukan uji reliabilitas melalui aplikasi SPSS	Bentuk penilaian: Presentasi hasil	Tugas-1: Mahasiswa membuat makalah dan PPT [BM: 1x(2x50'')]			
10	Mampu mengaplikasikan analisis data survei SPSS	1. Mahasiswa mampu membuat normalisasi bobot 2. Mahasiswa mampu membuat plan untuk analisis pembobotan 3. Mahasiswa mampu membuat analisis dengan pembobotan	a. Kriteria: Penugasan mandiri b. Bentuk penilaian: Presentasi hasil	Diskusi [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Mahasiswa membuat makalah dan PPT [BM: 1x(2x50'')]	Analisis data survei	10%	1, 2
11	Mampu mengaplikasikan analisis regresi linier sederhana SPSS berpasangan SPSS	1. Mahasiswa mampu mengaplikasikan regresi linier dengan aplikasi SPSS 2. Mahasiswa mampu mengaplikasikan regresi linier	a. Kriteria: Penugasan mandiri b. Bentuk penilaian: Presentasi hasil	Diskusi [TM: 1x(2x50'')] Tugas-1: Mahasiswa membuat makalah dan PPT [BM: 1x(2x50'')]	Analisis regresi linier sederhana SPSS	5%	1, 2

		sederhana dengan aplikasi SPSS					
12	Mampu mengaplikasikan analisis regresi linier ganda SPSS	Mahasiswa mampu mengaplikasikan regresi linier ganda dengan aplikasi SPSS	<ul style="list-style-type: none"> a. Kriteria: Penugasan mandiri b. Bentuk penilaian: Presentasi hasil 	<p>Diskusi [TM: 1x(2x50'')]</p> <p>Tugas-1: Mahasiswa membuat makalah dan PPT [BM: 1x(2x50'')]</p>	Analisis regresi linier ganda SPSS	10%	1, 2
13	Mampu mengaplikasikan analisis uji chi Square SPSS	Mahasiswa mampu mengaplikasikan uji chi square dengan aplikasi SPSS	<ul style="list-style-type: none"> a. Kriteria: Penugasan mandiri b. Bentuk penilaian: Presentasi hasil 	<p>Diskusi [TM: 1x(2x50'')]</p> <p>Tugas-1: Mahasiswa membuat makalah dan PPT [BM: 1x(2x50'')]</p>	Uji chi Square SPSS	10%	1, 2
14	Mampu mengaplikasikan analisis uji Anova SPSS	Mahasiswa mampu mengaplikasikan uji anova dengan aplikasi SPSS	<ul style="list-style-type: none"> a. Kriteria: Penugasan mandiri b. Bentuk penilaian: Presentasi hasil 	<p>Diskusi [TM: 1x(2x50'')]</p> <p>Tugas-1: Mahasiswa membuat makalah dan PPT [BM: 1x(2x50'')]</p>	Uji Anova SPSS	10%	1, 2
15	Mampu mengaplikasikan	Mahasiswa mampu mengaplikasikan uji	<ul style="list-style-type: none"> a. Kriteria: Penugasan 	<p>Diskusi [TM: 1x(2x50'')]</p>	Uji Anova SPSS	10%	1, 2

	analisis uji beda Rata-rata	beda rata-rata berpasangan/Paired T-Test dengan aplikasi SPSS	mandiri b. Bentuk penilaian: Presentasi hasil	Tugas-1: Mahasiswa membuat makalah dan PPT [BM: 1x(2x50")]			
16	UAS						



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PRODI KESEHATAN LINGKUNGAN

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Statistik dan Probabilitas				
KODE	KL5305	SKS	2	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	Eko Sulistiono, S.Pd., M.Pd.				

BENTUK TUGAS

Tugas Proyek

WAKTU Pengerjaan Tugas

Satu Semester

JUDUL TUGAS

Tugas-1: Tugas proyek: Menyusun analisis data penelitian menggunakan metode statistik yang telah di pelajari di perkuliahan. Data diambil dari skripsi kakak tingkat di perpustakaan fakultas menggunakan uji SPSS.

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

-

DISKRIPSI TUGAS

Membuat analisis statistik sesuai dengan kaidah mata kuliah "Statistik dan probabilitas"

METODE Pengerjaan Tugas

1. Mengidentifikasi masalah yang terjadi;
2. Menentukan rumusan masalah;
3. Perancangan metode penelitian yang tepat;
4. Perancangan instrumen alat pengumpul data yang tepat;
5. Data dianalisis secara deskriptif analitik;
6. Dibuat laporan penelitian secara individu;
7. Pengumpulan makalah pada saat UTS;
8. Presentasi hasil penelitian setelah UTS.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

a. Obyek Garapan:

Proposal penelitian

b. Bentuk Luaran:

1. Proposal hasil penelitian secara individu yang dijilid soft kopi;
2. Proposal ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar;
3. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Yang di presentasikan setehan UTS.

INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN

a. Metode penelitian (bobot 20%)

Metode penelitian harus benar-benar sesuai dengan topik yang diangkat

b. Makalah penelitian (30%)

1. Judul proposal penelitian sesuai dengan topik yang diteliti.
2. Rumusan masalah merupakan jabaran dari kondisi daerah yang akan diteliti.
3. Kajian pustaka harus mengikuti tata cara sitasi dan membuat rujukan yang benar, dengan minimal 20 referensi yang digunakan.
4. Refrerensi di sarankan dari jurnal internasional maupun non internasional;
5. Kesesuaian isi dengan judul permasalahan yang diangkat.

c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)

Jelas dan konsisten, Sedehana & inovative, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan vedio clip yang relevant.

d. Presentasi (bobot 30%)

presentasi dinilai dengan kreteria:

- 1) Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar;
- 2) Kemampuan dalam mempertahankan ide/pendapat;
- 3) Ide/gagasan yang disampaikan uptodate;
- 4) Kesesuaian antara waktu dan lama presentasi yang dilakukan.

JADWAL PELAKSANAAN

1. Survey tempat yang akan dipilih	10 September 2023
2. Mengurus surat perijinan	17 September 2023
3. Menyusun kerangka penelitian	24 Oktober 2023
4. Melakukan penelitian	02 November 2023
5. Pembuatan laporan penelitian	09 November 2023
6. Telaah laporan penelitian	16 November 2023
7. Pengumpulan final penelitian	06 Desember 2023
8. Presentasi hasil	13 Januari 2024

LAIN-LAIN

- Tugas dilakukan secara individu
- Tugas dilakukan secara mandiri
- Makalah penelitian digunakan sebagai nilai tugas

DAFTAR RUJUKAN

1.



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PRODI KESEHATAN LINGKUNGAN

RENCANA PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	Nama	STATISTIK
	Kode	KL5305
	Kredit	2 sks
	Semester	5

DESKRIPSI MATA KULIAH

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	Memahami Ukuran tendensi sentral dan sebaran (varian)
2	Memahami Variabel Random Kontinue dan Distribusi Probabilitas
3	Memahami perumusan dan pengujian hipotesis
4	Memahami dan mengerti tentang korelasi
5	Memahami dan mengerti tentang regresi
6	Mampu mengaplikasikan analisis deskriptif pada SPSS
7	Mampu mengaplikasikan Uji Validitas dan Reliabilitas instrumen SPSS
8	Mampu mengaplikasikan Analisis data survei SPSS
9	Mampu mengaplikasikan Regresi linier sederhana SPSS
10	Mampu mengaplikasikan Regresi linier ganda SPSS
11	Mampu mengaplikasikan Uji chi Square SPSS
12	Mampu mengaplikasikan Uji Anova SPSS
13	Mampu mengaplikasikan Uji beda Rata-rata berpasangan SPSS

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	Populasi sampel dan standar data
2	Distribusi normal, chi square, anova
3	Penentuan Ho dan H1
4	Analisis korelasi
5	Analisis regresi
6	Analisis SPSS
7	Menganalisis uji validitas dan reliabilitas instrumen SPSS
8	Aplikasi penggunaan SPSS

MATERI PEMBELAJARAN

1	Varian
2	Variabel random kontinyu dan distribusi probabilitas
3	Perumusan dan pengujian hipotesis
4	Korelasi
5	Regresi
6	Analisis deskriptif SPSS
7	Regresi linier sederhana SPSS

8	Regresi linier ganda SPSS
9	Uji chi Square SPSS
10	Uji Anova SPSS
11	Uji beda Rata-rata berpasangan SPSS
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	1.
	PUSTAKA PENDUKUNG
	-
PRASYARAT (Jika ada)	
	Biologi Umum