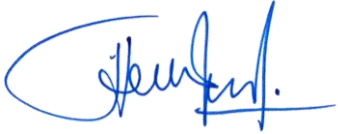

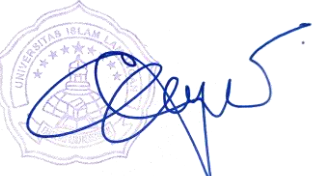




UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S-1 KESEHATAN LINGKUNGAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Entomologi Kesehatan	KL7263	MK Wajib Prodi	2	7	2 September 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	 Nur Lathifah S., S.KM., M.P.H. NIDN. 0719029301		 Nur Lathifah S., S.KM., M.P.H. NIDN. 0719029301	 Gading Wilda A., S.Si., M.Si. NIDN. 0706048801	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	P1	Menguasai konsep teoretis dari Sanitasi Lingkungan, Mikrobiologi Kesehatan, dan Entomolog Kesehatan			
	P2	Menguasai prinsip dan teknik analisis lingkungan dengan pendekatan studi kasus di lapangan.			
	P3	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam Penanganan dan Pemanfaatan Limbah, Pengolahan Air Bersih, Hygiene Sanitasi Lingkungan, Pencegahan dan Penanggulangan Penyakit yang disebabkan serangga berbasis Bioteknologi.			
	P5	Mampu mengidentifikasi berbagai paparan lingkungan (fisik, kimia, mikroorganisme, dan radiasi) dan mampu menganalisis mekanisme terjadinya berbagai dampak kesehatan pada populasi			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;			
	KU3	Mampu mengkaji dan mengimplementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan kesesuaian keilmuan dan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik dan saran yang membangun;			
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;				

	KU11	Mampu memelihara komunikasi dan kerja sama dengan pembimbing, sejawat hingga masyarakat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	KK1	Mampu mengukur besaran risiko kesehatan pada populasi yang sedang dan akan terjadi (prediksi) akibat berbagai paparan lingkungan
	KK2	Mampu melaksanakan hukum dan etika profesi sanitarian. dalam pencegahan dan pengendalian strategis secara tepat dan sesuai di tiap mata rantai perjalanan paparan lingkungan hingga terjadinya dampak kesehatan
	KK3	Mampu menemukan sumber masalah Lingkungan pada upaya pengelolaan lingkungan untuk menyelesaikan isu-isu lingkungan air, udara, dan tanah dalam rangka melindungi kesehatan Lingkungan.
	KK6	Mampu mengembangkan inisiatif dalam menggerakkan/mengelola sumber-sumber daya yang ada untuk meningkatkan derajat kesehatan lingkungan
	KK7	Menganalisa dan memprediksi dampak potensi bahaya penyakit yang ditimbulkannya, serta mencari, merancang atau mengusulkan solusi pencegahan bahaya kesehatan tersebut
	CPMK	
	CPMK1	Mampu menjelaskan konsep dasar entomologi kesehatan (P1, P3)
	CPMK2	Mampu menjelaskan pengenalan, identifikasi dan pengendalian ektoparasit dan endoparasit (P3, KU1, KK7)
	CPMK3	Mampu menjelaskan bioekologi vektor nyamuk dan pengendaliannya (P2, P3, KU5, KK3, KK7)
	CPMK4	Mampu menjelaskan bioekologi vektor lalat, kutu/tungau, hama pemukiman dan pengendaliannya (P2, P3, KU5, KK3, KK7)
	CPMK5	Mampu menjelaskan bioekologi tikus dan pinjal tikus serta pengendaliannya (P2, P3, KU5, KK3, KK7)
	CPMK6	Mampu melakukan analisis probit menggunakan aplikasi (P2, KU5, KK3, KK7)
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang konsep dasar entomologi kesehatan, pengenalan, identifikasi dan pengendalian ektoparasit dan endoparasit, bioekologi vektor nyamuk, lalat, kutu/tungau, hama pemukiman, tikus dan pinjal tikus beserta pengendaliannya, dan analisis probit menggunakan aplikasi	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Entomologi Kesehatan 2. Ektoparasit: Pengenalan, Identifikasi dan Pengendalian 3. Endoparasit: Pengenalan, Identifikasi dan Pengendalian 4. Vektor Nyamuk dan Pengendaliannya 5. Vektor Lalat dan Pengendaliannya 6. Vektor Kutu/Tungau dan Pengendaliannya 7. Hama Pemukiman dan Pengendaliannya 8. Tikus—Pinjal Tikus dan Pengendaliannya 9. Tutorial: Analisis Probit 	

Pustaka		Utama:					
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Wahyuni, D., Makomulamin, S. K. M., & Sari, N. P. (2021). Buku Ajar Entomologi Dan Pengendalian Vektor. Deepublish. 2. Permenkes No. 50 Tahun 2017 tentang Standar Baku Mutu Kesling dan Persyaratan Kesehatan Vektor 3. Kemenkes, R. I. (2017). Pedoman pencegahan dan pengendalian demam berdarah dengue di Indonesia. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 					
		Pendukung:					
		<ol style="list-style-type: none"> 4. Mullen, G. R., & Durden, L. A. (Eds.). (2019). Medical and veterinary entomology. Academic press. 5. Goddard, J. (2012). Public health entomology. CRC Press. 6. Matthews, G. (2011). Integrated vector management: controlling vectors of malaria and other insect vector borne diseases. John Wiley & Sons. 7. Service, M. (2012). Medical Entomology for Students (5th edition). Cambridge University Press 					
Media Pembelajaran		Perangkat lunak:		Perangkat keras :			
		MS Office SPSS		LCD & Projector PC/ Laptop			
Dosen Pengampu		Nur Lathifah Syakbanah, S.KM., M.P.H.					
Matakuliah syarat		Entomologi					
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)	Pustaka
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2	Mampu menjelaskan konsep dasar entomologi kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan konsep dasar entomologi kesehatan, vector-borne disease • Ketepatan menjelaskan pengendalian vektor secara : lingkungan, fisik, kimia, biologi, maupun legislatif 	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Latihan umpan balik	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Tanya jawab [TM: 2x(2x50'')] 	Definisi entomologi-kesehatan, entomologi kesehatan, arthropod borne-disease, prinsip integrasi pengendalian vektor secara: lingkungan, fisik, kimia, biologi, maupun legislatif	10	1,4
3	Mampu menjelaskan pengenalan, identifikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan identifikasi 5 jenis 	Kriteria: Rubrik deskriptif	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Tanya jawab 	Kerusakan akibat ektoparasit Identifikasi 5 jenis	5	2,5

	dan pengendalian ektoparasit	ektoparasit <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan pengendalian spesifik 5 jenis ektoparasit 	Bentuk non-test: Latihan umpan balik	[TM: 1x(2x50'')]	ektoparasit dan siklus hidup: tungau, caplak, kutu, lalat, dan pinjal		
4,5	Mampu menjelaskan pengenalan, identifikasi dan pengendalian endoparasit dan QUIZ-1	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan identifikasi nematoda, cestoda dan trematoda • Ketepatan menjelaskan pengendalian spesifik nematoda, cestoda dan trematoda • Melakukan evaluasi materi konsep dasar entomologi kesehatan, ektoparasit dan endoparasit 	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Latihan umpan balik Kriteria: Portofolio Bentuk test: Quiz	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Tanya jawab [TM: 1x(2x50'')] • Quiz-1: Soal individu pilihan ganda (PG) dengan aplikasi Quizziz [TM: 1x(2x50'')] 	Perbedaan ektoparasit jenis helminthology Identifikasi jenis spesies, karakteristik dan siklus hidup: nematoda, cestoda dan trematoda	10	4,5
6,7	Mampu menjelaskan bioekologi vektor nyamuk dan pengendaliannya	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan bioekologi dan pengendalian vektor nyamuk • Ketepatan menjelaskan survei entomologi nyamuk, resistensi terhadap insektisida 	Kriteria: Portofolio, Rubrik aktivitas mahasiswa Bentuk test: Presentasi materi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi • Tanya jawab [TM: 2x(2x50'')] Tugas-1: presentasi dan diskusi mengenai vektor nyamuk [BM:1x(2x60'')] 	NYAMUK : jenis spesies, siklus hidup, morfologi, anatomi, perilaku, habitat berkembang biak, cara hitung kepadatan, pengendalian (fisik, kimia, biologi dan pengelolaan lingkungan) Survei entomologi nyamuk, ovitrap, resistensi vektor terhadap insektisida	10	1,2,3
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Mampu menjelaskan bioekologi vektor lalat dan pengendaliannya	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan bioekologi vektor lalat • Ketepatan menjelaskan 	Kriteria: Portofolio, Rubrik aktivitas	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi • Tanya jawab [TM: 1x(2x50'')] 	LALAT : jenis spesies, siklus hidup, morfologi, anatomi, perilaku, habitat	5	1,2

		pengendalian vektor lalat	mahasiswa Bentuk test: Presentasi materi	Tugas-2: presentasi dan diskusi mengenai vektor lalat [BM:1x(2x60")]	berkembang biak, cara hitung kepadatan, pengendalian (fisik, kimia, biologi dan pengelolaan lingkungan)		
10	Mampu menjelaskan bioekologi vektor kutu/tungau dan pengendaliannya	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan bioekologi vektor kutu/tungau • Ketepatan menjelaskan pengendalian vektor kutu/tungau 	Kriteria: Portofolio, Rubrik aktivitas mahasiswa Bentuk test: Presentasi materi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi • Tanya jawab [TM: 1x(2x50")] Tugas-3: presentasi dan diskusi mengenai vektor kutu/tungau [BM:1x(2x60")]	KUTU/TUNGAU : jenis spesies, siklus hidup, morfologi, anatomi, perilaku, habitat berkembang biak, cara hitung kepadatan, pengendalian (fisik, kimia, biologi dan pengelolaan lingkungan)	5	1,2
11	Mampu menjelaskan bioekologi vektor hama permukiman dan pengendaliannya	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan bioekologi vektor hama permukiman • Ketepatan menjelaskan pengendalian vektor hama permukiman 	Kriteria: Portofolio, Rubrik aktivitas mahasiswa Bentuk test: Presentasi materi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi • Tanya jawab [TM: 1x(2x50")] Tugas-4: presentasi dan diskusi mengenai vektor hama permukiman [BM:1x(2x60")]	KECOA/LIPAS : jenis spesies, siklus hidup, morfologi, anatomi, perilaku, habitat berkembang biak, cara hitung kepadatan, pengendalian (fisik, kimia, biologi dan pengelolaan lingkungan)	5	1,2
12,13,14	Mampu menjelaskan bioekologi tikus dan pinjal tikus serta pengendaliannya dan QUIZ-2	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan bioekologi tikus dan pinjal tikus • Ketepatan menjelaskan pengendalian tikus dan pinjal tikus • Melakukan evaluasi materi bioekologi lalat, kutu/tungau, hama permukiman, tikus dan 	Kriteria: Portofolio, Rubrik aktivitas mahasiswa Bentuk test: Presentasi materi Kriteria: Portofolio Bentuk test:	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi • Tanya jawab [TM: 1x(2x50")] Tugas-5: presentasi dan diskusi mengenai vektor tikus dan pinjal tikus [BM:1x(2x60")]	TIKUS-PINJAL TIKUS : jenis spesies, siklus hidup, morfologi, anatomi, perilaku, habitat berkembang biak, cara hitung kepadatan, pengendalian (fisik, kimia, biologi dan pengelolaan lingkungan)	15	1,2

		pinjal tikus	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> • Quiz-2: Soal individu pilihan ganda (PG) dengan aplikasi Quizziz [TM: 1x(2x50'')] 			
15	Mampu melakukan analisis probit menggunakan aplikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis uji probit untuk menghitung LC larvasida terhadap mortalitas nyamuk • Ketepatan menganalisis uji probit untuk menghitung LD larvasida terhadap mortalitas nyamuk 	Kriteria: Rubrik aktivitas mahasiswa Bentuk test: Latihan umpan balik	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi • Tanya jawab [TM: 1x(2x50'')] 	Analisis probit untuk menghitung LC LD LT efektivitas biolarvasida atau bioinsektisida terhadap mortalitas nyamuk	5	1,3
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S-1 KESEHATAN LINGKUNGAN

RP

MATA KULIAH	Nama	Entomologi Kesehatan
	Kode	KL7263
	Kredit	2 sks
	Semester	7

DESKRIPSI MATA KULIAH

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang konsep dasar entomologi kesehatan, pengenalan, identifikasi dan pengendalian ektoparasit dan endoparasit, bioekologi vektor nyamuk, lalat, kutu/tungau, hama pemukiman, tikus dan pinjal tikus beserta pengendaliannya, dan analisis probit menggunakan aplikasi

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	Mampu menjelaskan konsep dasar entomologi kesehatan
2	Mampu menjelaskan pengenalan, identifikasi dan pengendalian ektoparasit dan endoparasit
3	Mampu menjelaskan bioekologi vektor nyamuk dan pengendaliannya
4	Mampu menjelaskan bioekologi vektor lalat, kutu/tungau, hama pemukiman dan pengendaliannya
5	Mampu menjelaskan bioekologi tikus dan pinjal tikus serta pengendaliannya
6	Mampu melakukan analisis probit menggunakan aplikasi

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	Mampu menjelaskan konsep dasar entomologi kesehatan
2	Mampu menjelaskan pengenalan, identifikasi dan pengendalian ektoparasit
3	Mampu menjelaskan pengenalan, identifikasi dan pengendalian endoparasit
4	Mampu menjelaskan bioekologi vektor nyamuk dan pengendaliannya
5	Mampu menjelaskan bioekologi vektor lalat dan pengendaliannya
6	Mampu menjelaskan bioekologi vektor kutu/tungau dan pengendaliannya
7	Mampu menjelaskan bioekologi vektor hama pemukiman dan pengendaliannya
8	Mampu menjelaskan bioekologi tikus dan pinjal tikus serta pengendaliannya
9	Mampu melakukan analisis probit menggunakan aplikasi

MATERI PEMBELAJARAN

1	Konsep Dasar Entomologi Kesehatan
2	Ektoparasit: Pengenalan, Identifikasi dan Pengendalian
3	Endoparasit: Pengenalan, Identifikasi dan Pengendalian
4	Vektor Nyamuk dan Pengendaliannya
5	Vektor Lalat dan Pengendaliannya
6	Vektor Kutu/Tungau dan Pengendaliannya
7	Hama Pemukiman dan Pengendaliannya
8	Tikus—Pinjal Tikus dan Pengendaliannya
9	Tutorial: Analisis Probit

PUSTAKA

PUSTAKA UTAMA

1. Wahyuni, D., Makomulamin, S. K. M., & Sari, N. P. (2021). Buku Ajar Entomologi Dan Pengendalian Vektor. Deepublish.
2. Permenkes No. 50 Tahun 2017 tentang Standar Baku Mutu Kesling dan Persyaratan Kesehatan Vektor
3. Kemenkes, R. I. (2017). Pedoman pencegahan dan pengendalian demam berdarah dengue di

	Indonesia. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
	PUSTAKA PENDUKUNG
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Mullen, G. R., & Durden, L. A. (Eds.). (2019). Medical and veterinary entomology. Academic press. 5. Goddard, J. (2012). Public health entomology. CRC Press. 6. Matthews, G. (2011). Integrated vector management: controlling vectors of malaria and other insect vector borne diseases. John Wiley & Sons. 7. Service, M. (2012). Medical Entomology for Students (5th edition). Cambridge University Press
	PRASYARAT (Jika ada)
	Entomologi



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S-1 KESEHATAN LINGKUNGAN

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Entomologi Kesehatan				
KODE	KL7263	SKS	2	SEMESTER	7
DOSEN PENGAMPU	Nur Lathifah Syakbanah, S.KM., M.P.H.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
TUGAS TERSTUKTUR		5 minggu			
JUDUL TUGAS					
Tugas-1 s.d Tugas-5: Mempresentasikan materi secara kelompok					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu menjelaskan bioekologi vektor nyamuk, lalat, kutu/tungau, hama permukiman, tikus dan pinjal tikus serta pengendaliannya					
DESKRIPSI TUGAS					
Presentasi bioekologi dan pengendalian: vektor nyamuk, lalat, kutu/tungau, hama permukiman, tikus dan pinjal tikus					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan materi bioekologi dan pengendalian: vektor nyamuk, lalat, kutu/tungau, hama permukiman, tikus dan pinjal tikus2. Menyusun slide presentasi mengenai isi materi3. Mempresentasikan secara kelompok di kelas					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<ol style="list-style-type: none">1. Setiap kelompok mempresentasikan 1 topik materi bioekologi dan pengendalian: vektor nyamuk, lalat, kutu/tungau, hama permukiman, tikus dan pinjal tikus2. Buatlah slide dengan sistematika: jenis spesies, siklus hidup, morfologi, anatomi, perilaku, habitat berkembang biak, cara hitung kepadatan, pengendalian (fisik, kimia, biologi, dan pengelolaan lingkungan), daftar pustaka3. Daftar pustaka wajib menggunakan referensi dari buku, jurnal nasional dan internasional terbitan 10 tahun terakhir. Sitasi dalam daftar pustaka menggunakan APA style.4. Buatlah presentasi secara jelas, lengkap dan menarik5. Upload slide presentasi (.ppt) via SPADA sebelum deadline					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. Penguasaan materi (bobot 50%) Ringkasan materi dari buku dan journal dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kemutakhiran journal (10 tahun terakhir), kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan.					
b. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%) Jelas dan konsisten, sederhana & inovatif, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip					

yang relevan.

c. Presentasi (bobot 30%)

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

JADWAL PELAKSANAAN

1. Penyusunan slide presentasi	19 Oktober – 14 Desember 2023
2. Presentasi kelompok nyamuk	26 Oktober 2023
3. Presentasi kelompok lalat	16 November 2023
4. Presentasi kelompok kutu/tungau	23 November 2023
5. Presentasi kelompok hama permukiman	30 November 2023
6. Presentasi kelompok tikus dan pinjal tikus	14 Desember 2023

LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini;
Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara kelompok;

DAFTAR RUJUKAN

1. Wahyuni, D., Makomulamin, S. K. M., & Sari, N. P. (2021). Buku Ajar Entomologi Dan Pengendalian Vektor. Deepublish.
2. Permenkes No. 50 Tahun 2017 tentang Standar Baku Mutu Kesling dan Persyaratan Kesehatan Vektor
3. Kemenkes, R. I. (2017). Pedoman pencegahan dan pengendalian demam berdarah dengue di Indonesia. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
4. Mullen, G. R., & Durden, L. A. (Eds.). (2019). Medical and veterinary entomology. Academic press.
5. Goddard, J. (2012). Public health entomology. CRC Press.
6. Matthews, G. (2011). Integrated vector management: controlling vectors of malaria and other insect vector borne diseases. John Wiley & Sons.
7. Service, M. (2012). Medical Entomology for Students (5th edition). Cambridge University Press

PERANGKAT PEMBELAJARAN

ENTOMOLOGI KESEHATAN



Disusun Oleh:

Nur Lathifah Syakbanah, S.KM., M.P.H.

PROGRAM STUDI KESEHATAN LINGKUNGAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN

2023

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PRODI

a. Sikap

S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius ;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S11	Mengamalkan amalan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah.

b. Keterampilan Umum

KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3	Mampu mengkaji dan mengimplementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan kesesuaian keilmuan dan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik dan saran yang membangun;
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian berupa metodologi penelitian dalam bentuk skripsi, laporan tugas akhir dan publikasi ilmiah
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU6	Mampu memelihara komunikasi dan kerja sama dengan pembimbing, sejawat hingga masyarakat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan dilakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian tugas.
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

KU10	Mampu mengamalkan amalan Aqidah Ahlussunnah wal Jama'ah an Nahdliyah dengan baik dan benar.
KU11	Mempunyai kemampuan analisis dan kepekaan kritis terhadap perkembangan ilmu, konsep, dan teknologi dalam bidang kesehatan lingkungan

c. Pengetahuan

P1	Menguasai konsep teoretis dari Sanitasi Lingkungan, Mikrobiologi Kesehatan, dan Entomolog Kesehatan
P2	Menguasai prinsip dan teknik analisis lingkungan dengan pendekatan studi kasus di lapangan.
P3	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam Penanganan dan Pemanfaatan Limbah, Pengolahan Air Bersih, Hygiene Sanitasi Lingkungan, Pencegahan dan Penanggulangan Penyakit yang disebabkan serangga berbasis Bioteknologi.
P4	Menguasai pengetahuan tentang Sistem Informasi Geografis dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini.
P5	Mampu mengidentifikasi berbagai pajanan lingkungan (fisik, kimia, mikroorganisme, dan radiasi) dan mampu menganalisis mekanisme terjadinya berbagai dampak kesehatan pada populasi

d. Keterampilan Khusus

KK1	Mampu mengukur besaran risiko kesehatan pada populasi yang sedang dan akan terjadi (prediksi) akibat berbagai pajanan lingkungan
KK2	Mampu melaksanakan hukum dan etika profesi sanitarian. dalam pencegahan dan pengendalian strategis secara tepat dan sesuai di tiap mata rantai perjalanan pajanan lingkungan hingga terjadinya dampak kesehatan
KK3	Mampu menemukan sumber masalah Lingkungan pada upaya pengelolaan lingkungan untuk menyelesaikan isu-isu lingkungan air, udara, dan tanah dalam rangka melindungi kesehatan Lingkungan.
KK4	Mampu menilai dan menganalisis kondisi lingkungan dengan memanfaatkan sistem informasi geografis
KK5	Mampu berpikir strategik, holistik dan bekerjasama dalam Tim
KK6	Mampu mengembangkan inisiatif dalam menggerakkan/mengelola sumber-sumber daya yang ada untuk meningkatkan derajat kesehatan lingkungan
KK7	Menganalisa dan memprediksi dampak potensi bahaya penyakit yang ditimbulkannya, serta mencari, merancang atau mengusulkan solusi pencegahan bahaya kesehatan tersebut.