

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | ii |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| MOTTO..... | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR TRANSLITERASI..... | xvi |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Definisi Istilah..... | 8 |
| F. Sistematika Pembahasan..... | 8 |
| BAB II : LANDASAN TEORI | |
| A. Pendekatan Pembelajaran | 10 |
| B. Pendekatan Saintifik | 11 |
| C. Pembelajaran Matematika..... | 14 |
| D. Materi Pembelejaraan | 15 |
| E. Hasil Belajar | 17 |
| F. Kajian Pustaka | 18 |
| G. Kerangka Berfikir | 20 |
| H. Hipotesis Penelitian | 22 |
| BAB III : METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 23 |

| | |
|---|----|
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 24 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 24 |
| D. Variabel dan Indikator Penelitian | 24 |
| E. Sumber dan Jenis Data..... | 26 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 27 |
| G. Teknik Analisis Data | 28 |
| BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Dekripsi Umum Objek Penelitian..... | 37 |
| B. Data Hasil Penelitian | 42 |
| C. Analisis dan Pembahasan Hasil Penelitian | 69 |
| BAB : V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 74 |
| B. Saran | 75 |
| DAFTAR PUSTAKA | 76 |
| LAMPIRAN..... | 79 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2. 1 Jenis dan Indikator Hasil belajar | 18 |
| Tabel 2. 2 Kajian Pustaka..... | 18 |
| Tabel 3. 1 One Group Design | 23 |
| Tabel 3. 2 Variabel dan Indikator Penelitian | 25 |
| Tabel 3. 3 Uji Kevalidan Ahli | 29 |
| Tabel 3. 4 Kategori Kevalidan | 30 |
| Tabel 3. 5 Kreteria Reliabilitas | 31 |
| Tabel 3. 6 Kriteria Daya Beda..... | 32 |
| Tabel 3. 7 Beda Kriteria Tingkat Kesukaran Soal | 32 |
| Tabel 3. 8 Kategori N-Gain..... | 35 |
| Tabel 4. 1 Tenaga Kependidikan SD Islam Plus Almudhofar | 38 |
| Tabel 4. 2 Jumlah siswa SD Islam Plus Almudhofar..... | 39 |
| Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana Ruang SD Islam Plus Almudhofar..... | 41 |
| Tabel 4. 4 Karakteristik Responden | 41 |
| Tabel 4. 5 Kategori Kevalidan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | 42 |
| Tabel 4. 6 Data Hasil Validasi RPP | 43 |
| Tabel 4. 7 Data Hasil Validasi Silabus..... | 45 |
| Tabel 4. 8 Kriteria Uji Validasi Butir Soal | 47 |
| Tabel 4. 9 Data Validasi Ahli Butir Soal Pre-test | 47 |
| Tabel 4. 10 Data Validasi Ahli Butir Soal Post-test..... | 49 |
| Tabel 4. 11 Pengelompokan Kevalidan Pre-test Ahli | 51 |
| Tabel 4. 12 Pengelompokan Kevalidan Pos-test Ahli..... | 51 |
| Tabel 4. 13 Data Hasil Uji Coba Soal Pre-Test | 51 |
| Tabel 4. 14 Data Hasil Uji Coba Soal Post-Test..... | 53 |
| Tabel 4. 15 Hasil Kevalidan Pre-Test | 53 |
| Tabel 4. 16 Hasil Kevalidan Post-Test..... | 53 |
| Tabel 4. 17 Data Hasil Reabilitas Uji Coba Butir Soal Pretest | 56 |
| Tabel 4. 18 Data Hasil Reabilitas Uji Coba Butir Soal Postets | 56 |
| Tabel 4. 19 Kriteria Daya Pembeda | 57 |
| Tabel 4. 20 Hasil Daya Beda Butir Soal | 57 |

| | |
|---|----|
| Tabel 4. 21 Hasil Uji Daya Beda Butir Soal | 58 |
| Tabel 4. 22 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal..... | 59 |
| Tabel 4. 23 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal | 57 |
| Tabel 4. 24 Hasil Uji Kesukaran Soal Soal..... | 59 |
| Tabel 4. 25 Hasil Sensitivitas Soal..... | 60 |
| Tabel 4. 26 Jumlah Kategori Sensitifitas | 59 |
| Tabel 4. 27 Hasil Uji Analisis Mean..... | 63 |
| Tabel 4. 28 Kategori N-Gain | 67 |
| Tabel 4. 29 Hasil Belajar..... | 64 |
| Tabel 4. 30 Dekriptif Statistik..... | 65 |
| Tabel 4. 31 Hasil Keterlaksanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Oleh Guru Kelas | 66 |
| Tabel 4. 32 Hasil Uji Normalitas | 67 |
| Tabel 4. 33 Paired Samples Test..... | 69 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|-----|
| Gambar 2. 1 Bangun Ruang Balok | 16 |
| Gambar 2. 2 Bangun Ruang kubus | 17 |
| Gambar 2. 3 Kerangka Berfikir..... | 211 |
| Gambar 3. 1 Rumus Person Produc Momen..... | 29 |
| Gambar 3. 2 Rumus Realibilitas | 30 |
| Gambar 3. 3 Rumus Daya Pembeda Soal | 31 |
| Gambar 3. 4 Rumus Tingkat Kesukaran Soal..... | 32 |
| Gambar 3. 5 Rumus Sensitivitas Butir Soal..... | 33 |
| Gambar 3. 6 Rumus Penilaian Butir Soal | 34 |
| Gambar 3. 7 Rumus Mean | 34 |
| Gambar 3. 8 Rumus N-Gain..... | 35 |
| Gambar 3. 9 Rumus Uji Normalitas | 35 |
| Gambar 3. 10 Rumus Hipotesis | 36 |
| Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SD Islam Plus Almudhofar | 40 |
| Gambar 4. 2 Rumus Daya Beda..... | 56 |
| Gambar 4. 3 Rumus Kesukaran | 58 |
| Gambar 4. 4 Sensitivitas Butir Soal | 60 |
| Gambar 4. 5 Rumus Mean | 62 |
| Gambar 4. 6 Rumus N-Gain..... | 63 |
| Gambar 4. 7 Diagram Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> | 65 |
| Gambar 4. 8 Diagram Rata-rata Mean Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> | 68 |

DAFTAR TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Konsonan

| No | Arab | Indonesia | Arab | Indonesia |
|----|------|-----------|------|-----------|
| 1 | ا | ‘ | ط | ṭ |
| 2 | ب | B | ظ | ẓ |
| 3 | ت | T | ع | ‘ |
| 4 | ث | Th | غ | Gh |
| 5 | ج | J | ف | F |
| 6 | ح | ḥ | ق | Q |
| 7 | خ | Kh | ك | K |
| 8 | د | D | ل | L |
| 9 | ذ | Dh | م | M |
| 10 | ر | R | ن | N |
| 11 | ز | Z | و | W |
| 12 | س | S | ه | H |
| 13 | ش | Sh | ء | ‘ |
| 14 | ص | ṣ | ي | Y |
| 15 | ض | ḍ | | |

Sumber:

Kate L. Turabian. *A Manual of Writers of Term Papers, Disertatitions*
(Chicago and London: The University of Chicago Press, 1987)

2. Vokal

a. Vokal Tunggal (*monoftong*)

| Tanda dan Huruf Arab | Nama | Indonesia |
|----------------------|----------------|-----------|
| ـَ | <i>fath}ah</i> | A |
| ـِ | <i>Kasrah</i> | I |
| ـُ | <i>d}amah</i> | U |

Catatan: Khusus untuk *hamzah*, penggunaan apostrof hanya berlaku jika *hamzah* ber*h}arakat* sukun atau didahului oleh huruf yang ber*h}arakat* sukun. Contoh: *iqtidā'* (اقتضاء)

b. Vokal Rangkap (*diftong*)

| Tanda dan Huruf Arab | Nama | Indonesia | Ket. |
|----------------------|------------------------|-----------|---------|
| ـَي | <i>Fathah dan ya'</i> | <i>Ay</i> | a dan y |
| ـَو | <i>Fathah dan wawu</i> | <i>Aw</i> | a dan w |

Contoh : *bayna* (بين)

: *mawd}ū'* (موضوع)

c. Vokal Panjang (*mad*)

| Tanda dan Huruf Arab | Nama | Indonesia | Keterangan |
|----------------------|-------------------------|--------------|---------------------|
| ـَا | <i>fath}ah dan alif</i> | <i>a></i> | a dan garis di atas |
| ـَاي | <i>kasrah dan ya'</i> | <i>i></i> | i dan garis di atas |
| ـَاو | <i>d}amah dan wawu</i> | <i>u></i> | u dan garis di atas |

Contoh : *al-jamā'ah* (الجماعة)

: *takhyi>r* (تخيير)

: *yadūru* (يدور)

3. Ta' Marbut}ah

Transliterasi untuk *tā' marbūṭ}ah* ada dua:

1. Jika hidup (menjadi *mud{a>f}*) transliterasinya adalah *t*.
2. Jika mati atau sukun, transliterasinya adalah *h*.

Contoh : *shari 'at al-Islām* (شريعة الاسلام)
: *shari 'ah islāmiyah* (إسلاميةشريعة)

4. Penulisan Huruf Kapital

Penulisan huruf besar dan kecil pada kata, *phrase* (ungkapan) atau kalimat yang ditulis dengan transliterasi Arab-Indonesia mengikuti ketentuan penulisan yang berlaku dalam tulisan. Huruf awal (*initial latter*) untuk nama diri, tempat, judul buku, lembaga dan yang lain ditulis dengan huruf besar.