

ABSTRAK

Abibatul Khilmi. 2021. “**Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Matematika Kelas V Di SD Islam Plus Al-Mudhofar**”. Skripsi. Universitas Islam Lamongan.

Penelitian dengan judul Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Matematika Kelas V Di SD Islam Plus Al-Mudhofar. Dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa, kurangnya minat belajar siswa serta siswa kurang memahami materi yang disampaikan guru, sehingga siswa mendapatkan hasil belajar yang kurang yaitu 50% siswa tidak tuntas KKM (75). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan saintifik terhadap hasil belajar matematika pada materi bangun ruang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, desain *One-Grup Pretest and Posttest*. Setelah itu uji t (*Pair-Sample T Test*) digunakan untuk menguji hipotesis penelitian ini. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil *posttest* (80,75) > *pretest* (55,75). Sedangkan pada uji t diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000. Hal tersebut menunjukkan adanya pengaruh pendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa pada matematika materi bangun ruang.

Kata kunci : Hasil Belajar, Matematika, Saintifik