

# PERANGKAT PEMBELAJARAN

METODOLOGI PENELITIAN



Disusun Oleh:

EKO SULISTIONO, M.Pd

PROGRAM STUDI KESEHATAN LINGKUNGAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN

2023

## CAPAIAN PEMBELEJARAN LULUSAN (CPL) PRODI

### a. Sikap

S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius ;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S11	Mengamalkan amalan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah.

### b. Keterampilan Umum

KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3	Mampu mengkaji dan mengimplementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan kesesuaian keilmuan dan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik dan saran yang membangun;
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian berupa metodologi penelitian dalam bentuk skripsi, laporan tugas akhir dan publikasi ilmiah
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU6	Mampu memelihara komunikasi dan kerja sama dengan pembimbing, sejawat hingga masyarakat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan dilakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian tugas.
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
KU10	Mampu mengamalkan amalan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah an Nahdliyah dengan baik

	dan benar.
KU11	Mempunyai kemampuan analisis dan kepekaan kritis terhadap perkembangan ilmu, konsep, dan teknologi dalam bidang kesehatan lingkungan

### c. Pengetahuan

P1	Menguasai konsep teoretis dari Sanitasi Lingkungan, Mikrobiologi Kesehatan, dan Entomolog Kesehatan
P2	Menguasai prinsip dan teknik analisis lingkungan dengan pendekatan studi kasus di lapangan.
P3	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam Penanganan dan Pemanfaatan Limbah, Pengolahan Air Bersih, Hygiene Sanitasi Lingkungan, Pencegahan dan Penanggulangan Penyakit yang disebabkan serangga berbasis Bioteknologi.
P4	Menguasai pengetahuan tentang Sistem Informasi Geografis dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini.
P5	Mampu mengidentifikasi berbagai paparan lingkungan (fisik, kimia, mikroorganisme, dan radiasi) dan mampu menganalisis mekanisme terjadinya berbagai dampak kesehatan pada populasi.

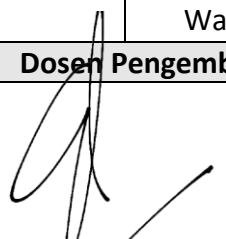
### d. Keterampilan Khusus

KK1	Mampu mengukur besaran risiko kesehatan pada populasi yang sedang dan akan terjadi (prediksi) akibat berbagai paparan lingkungan
KK2	Mampu melaksanakan hukum dan etika profesi sanitarian. dalam pencegahan dan pengendalian strategis secara tepat dan sesuai di tiap mata rantai perjalanan paparan lingkungan hingga terjadinya dampak kesehatan
KK3	Mampu menemukan sumber masalah Lingkungan pada upaya pengelolaan lingkungan untuk menyelesaikan isu-isu lingkungan air, udara, dan tanah dalam rangka melindungi kesehatan Lingkungan.
KK4	Mampu menilai dan menganalisis kondisi lingkungan dengan memanfaatkan sistem informasi geografis.
KK5	Mampu berpikir strategik, holistik dan bekerjasama dalam Tim.
KK6	Mampu mengembangkan inisiatif dalam menggerakkan/mengelola sumber-sumber daya yang ada untuk meningkatkan derajat kesehatan lingkungan.
KK7	Menganalisa dan memprediksi dampak potensi bahaya penyakit yang ditimbulkannya, serta mencari, merancang atau mengusulkan solusi pencegahan bahaya kesehatan tersebut.



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**PRODI KESEHATAN LINGKUNGAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian	KL5306	Matakuliah Wajib Prodi	2	5	25 Agustus 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	 <u>Eko Sulistiono, M.Pd</u> NIDN. 0701048604		 <u>Rizki Rahadian W., S.KM.,</u> <u>M.KKK</u> NIDN. 0706098501	 <u>Rizki Rahadian W., S.KM.,</u> <u>M.Si</u> NIDN. 0706048801	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;			
	KU6	Mempunyai kemampuan analisis dan kepekaan kritis terhadap perkembangan ilmu, konsep, dan teknologi dalam bidang kesehatan lingkungan			
	P1	Menguasai konsep teoretis dari Sanitasi Lingkungan, Mikrobiologi Kesehatan, dan Entomolog Kesehatan			
	P2	Menguasai prinsip dan teknik analisis lingkungan dengan pendekatan studi kasus di lapangan.			
	P3	Menguasai prinsip dan <i>issue</i> terkini dalam Penanganan dan Pemanfaatan Limbah, Pengolahan Air Bersih, Hygiene Sanitasi Lingkungan, Pencegahan dan Penanggulangan Penyakit yang disebabkan serangga berbasis Bioteknologi.			

	P5	Mampu mengidentifikasi berbagai paparan lingkungan (fisik, kimia, mikroorganisme, dan radiasi) dan mampu menganalisis mekanisme terjadinya berbagai dampak kesehatan pada populasi
	KK1	Mampu mengukur besaran risiko kesehatan pada populasi yang sedang dan akan terjadi (prediksi) akibat berbagai paparan lingkungan
	KK3	Mampu menemukan sumber masalah Lingkungan pada upaya pengelolaan lingkungan untuk menyelesaikan isu-isu lingkungan air, udara, dan tanah dalam rangka melindungi kesehatan Lingkungan.
	KK6	Mampu mengembangkan inisiatif dalam menggerakkan/mengelola sumber-sumber daya yang ada untuk meningkatkan derajat kesehatan lingkungan
	KK7	Menganalisa dan memprediksi dampak potensi bahaya penyakit yang ditimbulkannya, serta mencari, merancang atau mengusulkan solusi pencegahan bahaya kesehatan tersebut.
	<b>CPMK</b>	
	CPMK1	Mahasiswa mampu membuat rumusan masalah, tujuan identifikasi variabel, desain penelitian dan analisis data penelitian (KU1, KU5, KU6, P1, P2, K3, K6)
	CPMK2	Mahasiswa mampu membuat daftar pustaka dan menulis laporan penelitian (KU1, KU5, KU6, P5, K7)
<b>Diskripsi Singkat MK</b>		Mampu memahami dan menerapkan konsep dasar penelitian dan metodologi penelitian dalam penyusunan karya tulis ilmiah yang mencakup pengertian dan dasar-dasar penelitian, merumuskan masalah dan studi pendahuluan, menyusun kerangka teori dan kerangka konsep penelitian, menentukan jenis-jenis variabel dan definisi operasional variabel penelitian, menyusun hipotesis, menentukan populasi dan sampel, rancangan penelitian, instrumen penelitian, pengumpulan dan analisa data, serta memahami prosedur-prosedur penelitian dan membuat laporan penelitian sesuai norma dan etika.
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan, filsafat dan ilmu pengetahuan</li> <li>2. Pengertian dan hakikat penelitian kesehatan</li> <li>3. Perumusan masalah penelitian</li> <li>4. Tujuan, judul dan manfaat penelitian</li> <li>5. Pengertian, fungsi dan jenis sumber pustaka</li> <li>6. Langkah penelusuran kepustakaan dan teknik pengutipan</li> <li>7. Pengembangan kerangka teori, kerangka konsep, hipotesis penelitian</li> <li>8. Variabel penelitian, desain / jenis penelitian kualitatif</li> <li>9. Desain / jenis penelitian kuantitatif</li> <li>10. Populasi dan sampel, besar sampel, teknik pengambilan sampel</li> <li>11. Metode, jenis dan pengembangan instrumen pengumpulan data</li> <li>12. Validitas dan reliabilitas instrumen</li> </ol>

<b>Pustaka</b>		<b>Utama:</b>					
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anggita dan Imas. 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. Kemenkes RI: Pusat pendidikan sumber daya manusia Kesehatan, badan pengembang dan pemberdayaan, sumberdaya manusia Kesehatan.</li> <li>2. Creswell.J.W. 2010. <i>Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</li> <li>3. Dahlan.S.M. 2012. <i>Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan</i>. Jakarta: Salemba Medika.</li> <li>4. Irmawartini dan Nur Haedah. 2017. Metodologi penelitian. KemenkesRI</li> <li>5. RR Wicaksono, E Sulistiono. 2023. Nusantara Science and Technology Proceedings. Hal 1-4.</li> <li>6. Utarini. A., Probandari. A., Lestari. T., Hartriyanti. Y. 2010. <i>Penelitian Kualitatif: Handout Kuliah Metodologi Penelitian di S2 IKM</i>. Yogyakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada.</li> </ol>					
		<b>Pendukung:</b>					
		-					
<b>Media Pembelajaran</b>		<b>Perangkat lunak:</b>		<b>Perangkat keras :</b>			
		Power Point MS Office		LCD & Projector			
<b>Dosen Pengampu</b>		Eko Sulistiono, S.Pd., M.Pd					
<b>Matakuliah syarat</b>		-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran& Penugasan [ Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)	Pustaka
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengantar mata kuliah	-	a. Kriteria: Penugasan mandiri b. Bentuk penilaian: Presentasi hasil	<b>Kuliah dan Diskusi</b> [TM: 1x(2x50" )]  <b>Tugas-1:</b> Mahasiswa membuat makalah dan PPT	-	-	-

				[BM: 1x(2x50'')]			
2	Pengetahuan, filsafat dan ilmu pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian pengetahuan</li> <li>2. Pengertian filsafat</li> <li>3. Pengertian pengetahuan</li> <li>4.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>c. Kriteria: Penugasan mandiri</li> <li>d. Bentuk penilaian: Presentasi hasil</li> </ol>	<p><b>Diskusi</b> [TM: 1x(2x50'')]</p> <p><b>Tugas-1:</b> Mahasiswa membuat makalah dan PPT [BM: 1x(2x50'')]</p>	- Pengetahuan, filsafat dan ilmu pengetahuan	5%	1, 2
3	Pengertian dan hakikat penelitian kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian penelitian Kesehatan</li> <li>2. Prosedur berpikir ilmiah</li> <li>3. Hasil penelitian sebagai pengetahuan ilmiah</li> <li>4. Kedudukan penelitian dalam program Kesehatan</li> <li>5. Ruanglingkup penelitain Kesehatan</li> <li>6. Fungsi penelitian kesehatan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kriteria: Penugasan mandiri</li> <li>b. Bentuk penilaian: Presentasi hasil</li> </ol>	<p><b>Diskusi</b> [TM: 1x(2x50'')]</p> <p><b>Tugas-1:</b> Mahasiswa membuat makalah dan PPT [BM: 1x(2x50'')]</p>	- Konsep dasar penelitian ilmiah	5 %	1, 4

4	Perumusan masalah penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latar belakang masalah penelitian</li> <li>2. Sumber masalah penelitian</li> <li>3. Memilih masalah penelitian</li> <li>4. Teknik perumusan masalah penelitian</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kriteria: Penugasan mandiri</li> <li>b. Bentuk penilaian: Presentasi hasil</li> </ol>	<p><b>Diskusi</b> [TM: 1x(2x50")]</p> <p><b>Tugas-1:</b> Mahasiswa membuat makalah dan PPT [BM: 1x(2x50")]</p>	- Perumusan masalah penelitian	5%	1, 3
4	Tujuan, judul dan manfaat penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembuatan tujuan penelitian</li> <li>2. Syarat-syarat judul penelitian yang baik</li> <li>3. Penulisan tempat dan tahun dalam penelitian</li> <li>4. Manfaat penelitian</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kriteria: Penugasan mandiri</li> <li>b. Bentuk penilaian: Presentasi hasil</li> </ol>	<p><b>Diskusi</b> [TM: 1x(2x50")]</p> <p><b>Tugas-1:</b> Mahasiswa membuat makalah dan PPT [BM: 1x(2x50")]</p>	- Tujuan, judul dan manfaat penelitian	5%	1, 5
5	Pengertian, fungsi dan jenis sumber pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian tinjauan Pustaka</li> <li>2. Tujuan melakukan tinjauan Pustaka</li> <li>3. Jenis sumber Pustaka dari media cetak</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kriteria: Penugasan mandiri</li> <li>b. Bentuk penilaian: Presentasi hasil</li> </ol>	<p><b>Diskusi</b> [TM: 1x(2x50")]</p> <p><b>Tugas-1:</b> Mahasiswa membuat makalah dan PPT</p>	Pengertian, fungsi dan jenis sumber pustaka	5%	1, 3



				[BM: 1x(2x50'')]			
5	Langkah penelusuran keputakaan dan teknik pengutipan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sumber penelusuran keputakaan</li> <li>2. Penelusuran keputakaan melalui media cetak dan elektronik</li> <li>3. Teknik pengutipan angsung dan tidak langsung</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kriteria: Penugasan mandiri</li> <li>b. Bentuk penilaian:</li> <li>c. Presentasi hasil</li> </ol>	<p><b>Diskusi</b> [TM: 1x(2x50'')]</p> <p><b>Tugas-1:</b> Mahasiswa membuat makalah dan PPT [BM: 1x(2x50'')]</p>	- Penelusuran Pustaka dan teknik pengutipan	5%	1, 2
6	Pengembangan kerangka teori, kerangka konsep, hipotesis penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian kerangka teori</li> <li>2. Pengertian kerangka konsep penelitian</li> <li>3. Pembuatan kerangka konsep penelitian</li> <li>4. Perumusan hipotesis penelitian dengan baik dan benar</li> <li>5. Mengidentifikasi macam-macam hipotesis penelitian</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kriteria: Penugasan mandiri</li> <li>b. Bentuk penilaian:</li> <li>c. Presentasi hasil</li> </ol>	<p><b>Diskusi</b> [TM: 1x(2x50'')]</p> <p><b>Tugas-1:</b> Mahasiswa membuat makalah dan PPT [BM: 1x(2x50'')]</p>	- Kerangka teori, kerangka konsep, hipotesis penelitian	5%	1, 4
7	Populasi dan sampel, dan besar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian populasi dan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kriteria: Penugasan</li> </ol>	<p><b>Diskusi</b> [TM: 1x(2x50'')]</p>	- Populasi dan sampel	5%	1,4

	sampel, teknik pengambilan sampel	sampel penelitian 2. Penentuan pengambilan sampel 3. Teknik pengambilan sampel	mandiri b. Bentuk penilaian: c. Presentasi hasil	<b>Tugas-1:</b> Mahasiswa membuat makalah dan PPT [BM: 1x(2x50")]			
8	<b>UTS</b>						
9	Variabel penelian	1. Mengidentifikasi jenis-jenis variabel penelitian 2. Skala pengukuran variabel 3. Pembuatan definisi operasional variabel 4. Desain penelitian deskriptif	a. Kriteria: Penugasan mandiri b. Bentuk penilaian: Presentasi hasil	<b>Diskusi</b> [TM: 1x(2x50")]  <b>Tugas-1:</b> Mahasiswa membuat makalah dan PPT [BM: 1x(2x50")]	- Jenis dan desain Penelitian kuantitatif	20%	1, 4
10	Desain atau jenis penelitian I	1. Pengertian penelitian deskriptif 2. Manfaat penelitian deskriptif 3. Jenis-jenis penelitian deskriptif	c. Kriteria: Penugasan mandiri d. Bentuk penilaian: c. Presentasi hasil	<b>Diskusi</b> [TM: 1x(2x50")]  <b>Tugas-1:</b> Mahasiswa membuat makalah dan PPT [BM: 1x(2x50")]	- Jenis dan desain Penelitian kuantitatif	20%	1, 5

11	Desain atau jenis penelitian II	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian penelitian cross sectional</li> <li>2. Langkah-langkah desain penelitian cross sectional</li> <li>3. Perhitungan rasio prevalens</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>e. Kriteria: Penugasan mandiri</li> <li>f. Bentuk penilaian:</li> <li>g. Presentasi hasil</li> </ol>	<p><b>Diskusi</b> [TM: 1x(2x50")]</p> <p><b>Tugas-1:</b> Mahasiswa membuat makalah dan PPT [BM: 1x(2x50")]</p>	- Jenis dan desain Penelitian kuantitatif	20%	1, 5
12	Desain atau jenis penelitian III	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian desain penelitian observational case control</li> <li>2. Langkah-langkah case control</li> <li>3. Memilih control dan analisis case control</li> </ol>	h.		-		
13	Desain atau jenis penelitian IV	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian desain penelitian kohort</li> <li>2. Langkah-langkah desain penelitian kohort</li> <li>3. Memilih kelompok terpapar</li> <li>4. Analisis kohort</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>i. Kriteria: Penugasan mandiri</li> <li>j. Bentuk penilaian: Presentasi hasil</li> </ol>	<p><b>Diskusi</b> [TM: 1x(2x50")]</p> <p><b>Tugas-1:</b> Mahasiswa membuat makalah dan PPT [BM: 1x(2x50")]</p>	- Jenis dan desain Penelitian kuantitatif	20%	1, 5
14	Metode, jenis dan pengembangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian desain penelitian</li> </ol>	k. Kriteria: Penugasan	<p><b>Diskusi</b> [TM: 1x(2x50")]</p>	- Instrumen penelitian	5%	1,3

	instrumen pengumpulan data	<p>experiment</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Rancangan penelitian pra experimental</li> <li>3. Rancangan experiment murni</li> <li>4. Rancangan experiment kuasi</li> </ol>	<p>mandiri</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>l. Bentuk penilaian: Presentasi hasil</li> </ol>	<p><b>Tugas-1:</b> Mahasiswa membuat makalah dan PPT [BM: 1x(2x50")]</p>			
15	Teknik pengambilan sampling	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik random</li> <li>2. Teknik non random</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>m. Kriteria: Penugasan mandiri</li> <li>n. Bentuk penilaian: Presentasi hasil</li> </ol>	<p><b>Diskusi</b> [TM: 1x(2x50")]</p> <p><b>Tugas-1:</b> Mahasiswa membuat makalah dan PPT [BM: 1x(2x50")]</p>	- Validitas dan reliabilitas instrumen penelitian	5%	3,5
16	<b>UAS</b>						



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**PRODI KESEHATAN LINGKUNGAN**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Metodologi Penelitian				
<b>KODE</b>	KL5319	<b>SKS</b>	2	<b>SEMESTER</b>	5
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Eko Sulistiono, S.Pd., M.Pd.				

<b>BENTUK TUGAS</b>	<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>
Tugas Proyek	Satu Semester

**JUDUL TUGAS**

Tugas-1: Tugas proyek: Menyusun penelitian sesuai dengan bidang kesehatan lingkungan dengan memenuhi kaidah sesuai dengan mata kuliah "METODOLOGI PENELITIAN".

**SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH**

-

**DISKRIPSI TUGAS**

Membuat makalah penelitian sesuai dengan kaidah mata kuliah "METODOLOGI PENELITIAN"

**METODE Pengerjaan Tugas**

1. Mengidentifikasi masalah yang terjadi;
2. Menentukan rumusan masalah;
3. Perancangan metode penelitian yang tepat;
4. Perancangan instrumen alat pengumpul data yang tepat;
5. Data dianalisis secara deskriptif analitik;
6. Dibuat laporan penelitian secara individu;
7. Pengumpulan makalah pada saat UTS;
8. Presentasi hasil penelitian setelah UTS.

**BENTUK DAN FORMAT LUARAN**

**a. Obyek Garapan:**

Proposal penelitian

**b. Bentuk Luaran:**

1. Proposal hasil penelitian secara individu yang dijilid soft kopi;
2. Proposal ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar;
3. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Yang di presentasikan setehan UTS.

**INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN**

**a. Metode penelitian (bobot 20%)**

Metode penelitian harus benar-benar sesuai dengan topik yang diangkat

**b. Makalah penelitian (30%)**

1. Judul proposal penelitian sesuai dengan topik yang diteliti.
2. Rumusan masalah merupakan jabaran dari kondisi daerah yang akan diteliti.
3. Kajian pustaka harus mengikuti tata cara sitasi dan membuat rujukan yang benar, dengan minimal 20 referensi yang digunakan.
4. Referensi di sarankan dari jurnal internasional maupun non internasional;
5. Kesesuaian isi dengan judul permasalahan yang diangkat.

**c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)**

Jelas dan konsisten, Sederhana & inovatif, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan.

**d. Presentasi (bobot 30%)**

presentasi dinilai dengan kriteria:

- 1) Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar;
- 2) Kemampuan dalam mempertahankan ide/pendapat;
- 3) Ide/gagasan yang disampaikan up to date;
- 4) Kesesuaian antara waktu dan lama presentasi yang dilakukan.

**JADWAL PELAKSANAAN**

1. Survey tempat yang akan dipilih	10 September 2023
2. Mengurus surat perijinan	17 September 2023
3. Menyusun kerangka penelitian	24 Oktober 2023
4. Melakukan penelitian	02 November 2023
5. Pembuatan laporan penelitian	09 November 2023
6. Telaah laporan penelitian	16 November 2023
7. Pengumpulan final penelitian	06 Desember 2023
8. Presentasi hasil	13 Januari 2024

**LAIN-LAIN**

- Tugas dilakukan secara individu
- Tugas dilakukan secara mandiri
- Makalah penelitian digunakan sebagai nilai tugas

**DAFTAR RUJUKAN**

1. Anggita dan Imas. 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. Kemenkes RI: Pusat pendidikan sumber daya manusia Kesehatan, badan pengembang dan pemberdayaan, sumberdaya manusia Kesehatan.
2. Creswell.J.W. 2010. *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
3. Dahlan.S.M. 2012. *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
4. Irmawartini dan Nur Haedah. 2017. Metodologi penelitian. KemenkesRI
5. RR Wicaksono, E Sulistiono. 2023. Nusantara Science and Technology Proceedings. Hal 1-4.

6. Utarini. A., Probandari. A., Lestari. T., Hartriyanti. Y. 2010. *Penelitian Kualitatif: Handout Kuliah Metodologi Penelitian di S2 IKM*. Yogyakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada.



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**PRODI KESEHATAN LINGKUNGAN**

**SILABUS**

**MATA KULIAH**

Nama	Metodologi penelitian
Kode	KL5306
Kredit	2 sks
Semester	5

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

Dalam mata kuliah ini akan dibahas tentang metodologi penelitian dalam penyusunan karya tulis ilmiah yang mencakup pengertian dan dasar-dasar penelitian, merumuskan masalah dan studi pendahuluan, menyusun kerangka teori dan kerangka konsep penelitian, menentukan jenis-jenis variabel dan definisi operasional variabel penelitian, menyusun hipotesis, menentukan populasi dan sampel, rancangan penelitian, instrumen penelitian, pengumpulan dan analisa data, serta memahami prosedur-prosedur penelitian dan membuat laporan penelitian sesuai norma dan etika.

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

CPMK1	Mahasiswa mampu membuat rumusan masalah, tujuan identifikasi variabel, desain penelitian dan analisis data penelitian (KU1, KU5, KU6, P1, P2, K3, K6)
CPMK2	Mahasiswa mampu membuat daftar pustaka dan menulis laporan penelitian (KU1, KU5, KU6, P5, K7)

**SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)**

1	Membatasi masalah dan ruang lingkup penelitian
2	Penentuan variabel-variabel dan hubungan antar penelitian
3	Desain penelitian menurut ruang lingkup penelitian
4	Etik penelitian
5	Penelitian dengan persetujuan etik
6	Analisis data penelitian
7	Keterkaitan antara masalah tujuan dan metode analisis
8	Teknik dan pelaporan penelitian

**MATERI PEMBELAJARAN**

1	Pengetahuan, filsafat dan ilmu pengetahuan
2	Pengertian dan hakikat penelitian kesehatan
3	Perumusan masalah penelitian
4	Tujuan, judul dan manfaat penelitian
5	Pengertian, fungsi dan jenis sumber pustaka
6	Langkah penelusuran kepustakaan dan teknik pengutipan
7	Pengembangan kerangka teori, kerangka konsep, hipotesis penelitian
8	Variabel penelitian, desain / jenis penelitian kualitatif
9	Desain / jenis penelitian kuantitatif
10	Populasi dan sampel, besar sampel, teknik pengambilan sampel
11	Metode, jenis dan pengembangan instrumen pengumpulan data
12	Teknik pengambilan sampling



<b>PUSTAKA</b>	
	<b>PUSTAKA UTAMA</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anggita dan Imas. 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. Kemenkes RI: Pusat pendidikan sumber daya manusia Kesehatan, badan pengembang dan pemberdayaan, sumberdaya manusia Kesehatan.</li> <li>2. Creswell.J.W. 2010. <i>Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</li> <li>3. Dahlan.S.M. 2012. <i>Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan</i>. Jakarta: Salemba Medika.</li> <li>4. Irmawartini dan Nur Haedah. 2017. Metodologi penelitian. KemenkesRI</li> <li>5. RR Wicaksono, E Sulistiono. 2023. Nusantara Science and Technology Proceedings. Hal 1-4.</li> <li>6. Utarini. A., Probandari. A., Lestari. T., Hartriyanti. Y. 2010. <i>Penelitian Kualitatif: Handout Kuliah Metodologi Penelitian di S2 IKM</i>. Yogyakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada.</li> </ol>
	<b>PUSTAKA PENDUKUNG</b>
	-
<b>PRASYARAT (Jika ada)</b>	
Biologi Umum	