



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**PROGRAM STUDI S-1 KESEHATAN LINGKUNGAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Dasar Kesehatan Masyarakat	KL1213	MK Wajib Prodi	2	1	2 September 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	 Nur Lathifah S., S.KM., M.P.H. NIDN. 0719029301		 Nur Lathifah S., S.KM., M.P.H. NIDN. 0719029301	 Gading Wilda A., S.Si., M.Si. NIDN. 0706048801	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
P1	Menguasai konsep teoretis dari Sanitasi Lingkungan, Mikrobiologi Kesehatan, dan Entomolog Kesehatan				
P2	Menguasai prinsip dan teknik analisis lingkungan dengan pendekatan studi kasus di lapangan.				
P3	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam Penanganan dan Pemanfaatan Limbah, Pengolahan Air Bersih, Hygiene Sanitasi Lingkungan, Pencegahan dan Penanggulangan Penyakit yang disebabkan serangga berbasis Bioteknologi.				
P5	Mampu mengidentifikasi berbagai paparan lingkungan (fisik, kimia, mikroorganisme, dan radiasi) dan mampu menganalisis mekanisme terjadinya berbagai dampak kesehatan pada populasi				
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;				
KU3	Mampu mengkaji dan mengimplementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan kesesuaian keilmuan dan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik dan saran yang membangun;				
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;				

	KU11	Mampu memelihara komunikasi dan kerja sama dengan pembimbing, sejawat hingga masyarakat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	KK1	Mampu mengukur besaran risiko kesehatan pada populasi yang sedang dan akan terjadi (prediksi) akibat berbagai paparan lingkungan
	KK2	Mampu melaksanakan hukum dan etika profesi sanitarian. dalam pencegahan dan pengendalian strategis secara tepat dan sesuai di tiap mata rantai perjalanan paparan lingkungan hingga terjadinya dampak kesehatan
	KK3	Mampu menemukan sumber masalah Lingkungan pada upaya pengelolaan lingkungan untuk menyelesaikan isu-isu lingkungan air, udara, dan tanah dalam rangka melindungi kesehatan Lingkungan.
	KK6	Mampu mengembangkan inisiatif dalam menggerakkan/mengelola sumber-sumber daya yang ada untuk meningkatkan derajat kesehatan lingkungan
	KK7	Menganalisa dan memprediksi dampak potensi bahaya penyakit yang ditimbulkannya, serta mencari, merancang atau mengusulkan solusi pencegahan bahaya kesehatan tersebut
	<b>CPMK</b>	
	CPMK1	Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat (P1, KU1)
	CPMK2	Mampu menjelaskan dan menganalisis konsep kejadian penyakit (P3, KK7)
	CPMK3	Mampu menjelaskan berbagai kebijakan kesehatan global (KU1, KU5)
	CPMK4	Mampu menjelaskan promosi kesehatan dan penyalahgunaan NAPZA dan alkohol (KU1, KK6, KK7)
	CPMK5	Mampu menganalisis dan mendiskusikan studi kasus pencegahan PD3I dan EIDs (P2, P3, KK3, KK7)
	CPMK6	Mampu menganalisis dan mendiskusikan studi kasus pencegahan penyakit dalam K3 dan penyakit dalam kesehatan lingkungan (P2, P3, KK3, KK7)
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat, konsep kejadian penyakit, berbagai kebijakan kesehatan global, promosi kesehatan dan penyalahgunaan NAPZA dan alkohol, menganalisis dan mendiskusikan studi kasus pencegahan PD3I, EIDs, penyakit dalam K3 dan penyakit dalam kesehatan lingkungan.	
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak Perkuliahan – Pengantar Dasar Kesehatan Masyarakat</li> <li>2. Konsep Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat</li> <li>3. Konsep Kejadian Penyakit</li> <li>4. Kebijakan Kesehatan Global</li> <li>5. Promosi Kesehatan</li> <li>6. Penyalahgunaan NAPZA dan Alkohol</li> <li>7. Penyakit yang Dapat Dicegah dengan Imunisasi (PD3I) dan New Emerging Infectious Diseases (EIDs)</li> <li>8. Studi Kasus Pencegahan Penyakit yang Dapat Dicegah dengan Imunisasi (PD3I)</li> </ol>	

	<p>9. Studi Kasus Pencegahan New Emerging Infectious Diseases (EIDs)</p> <p>10. Penyakit dalam Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) dan Kesehatan Lingkungan</p> <p>11. Studi Kasus Pencegahan Penyakit dalam Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)</p> <p>12. Studi Kasus Pencegahan Penyakit dalam Kesehatan Lingkungan</p>						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>						
	<p>1. Achmadi, U. F. (2013). Kesehatan Masyarakat: Teori dan Aplikasi. Rajawali Pers.</p> <p>2. Notoatmodjo, S. (2011). Kesehatan Masyarakat. Jakarta: Rineka Cipta, 413.</p> <p>3. Hasnidar, H., Tasnim, T., Sitorus, S., Hidayati, W., Mustar, M., Fhirawati, F., ... &amp; Sulfianti, S. (2020). Ilmu Kesehatan Masyarakat. Yayasan Kita Menulis.</p>						
	<b>Pendukung:</b>						
	<p>4. CDC. (2012). Principle of epidemiology in public health practice. Atlanta.</p> <p>5. Goldsteen, R. L., Goldsteen, K., &amp; Dwelle, T. (2014). Introduction to public health: promises and practice. Springer Publishing Company.</p> <p>6. Schneider, M. J. (2020). Introduction to public health. 5th edition. Jones &amp; Bartlett Learning.</p> <p>7. Snelling, A. M. (Ed.). (2014). Introduction to health promotion. John Wiley &amp; Sons.</p>						
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>			<b>Perangkat keras :</b>			
	MS Office			LCD & Projector PC/ Laptop			
<b>Dosen Pengampu</b>	Nur Lathifah Syakbanah, S.KM., M.P.H.						
<b>Matakuliah syarat</b>	-						
<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk, Metode Pembelajaran &amp; Penugasan [ Estimasi Waktu]</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>	<b>Pustaka</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>
1,2	Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan definisi, sejarah, pendekatan, disiplin ilmu, dan peran IKM</li> <li>Ketepatan menjelaskan model determinan kesehatan H.L Blum</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Latihan umpan balik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah:</li> <li>Tanya jawab [TM: 2x(2x50")]</li> </ul>	Definisi IKM, sejarah IKM, pendekatan IKM, disiplin ilmu IKM, peran IKM, model determinan kesehatan H.L Blum [1] [4]	<b>10</b>	<b>1,2</b>

3	Mampu menjelaskan dan menganalisis konsep kejadian penyakit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan dan menganalisis konsep riwayat alamiah penyakit, segitiga epidemiologi dan rantai infeksi</li> <li>• Ketepatan membedakan 3 jenis tingkat kejadian penyakit</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik aktivitas mahasiswa</p> <p><b>Bentuk test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil diskusi mahasiswa</li> <li>• Soal latihan membedakan epidemi, endemi, pandemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah &amp; Diskusi</b> [TM: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Latihan-1:</b> Studi kasus 1) 3 tingkat pencegahan pneumonia, 2) analisis segitiga epidemiologi malaria, 3) rantai infeksi HIV/AIDS [BM:1x(2x60'')]</li> </ul>	Riwayat alamiah penyakit, segitiga epidemiologi, rantai infeksi, tingkatan kejadian penyakit [2] [5]	5	2,4
4,5	Mampu menjelaskan berbagai kebijakan kesehatan global dan QUIZ-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan kebijakan Primary Health Care dan Universal Health Coverage</li> <li>• Ketepatan menganalisis tujuan dan target dalam SDGs</li> <li>• Melakukan evaluasi materi konsep dasar IKM, konsep kejadian penyakit dan berbagai kebijakan kesehatan global</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik aktivitas mahasiswa</p> <p><b>Bentuk test:</b> Hasil analisis 17 target SDGs Indonesia 2030</p> <p><b>Kriteria:</b> Portofolio</p> <p><b>Bentuk test:</b> Quiz</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah &amp; Diskusi</b> [TM: 1x(2x50'')]</li> <li>• <b>Latihan-2:</b> menganalisis 17 target dalam SDGs Indonesia 2030 [BM:1x(2x60'')]</li> <li>• <b>Quiz-2:</b> Soal individu pilihan ganda (PG) dengan aplikasi Quizziz [TM: 1x(2x50'')]</li> </ul>	Deklarasi Alma Ata (Primary Health Care), Universal Health Coverage, Global dan Indonesia SDG's	10	5,6
6,7	Mampu menjelaskan dan promosi kesehatan dan penyalahgunaan NAPZA dan alkohol	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan definisi, sejarah, fokus promosi kesehatan</li> <li>• Ketepatan menjelaskan penyalahgunaan NAPZA dan alkohol</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Portofolio, Rubrik aktivitas mahasiswa</p> <p><b>Bentuk test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman penyalahgunaan NAPZA dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah</b> [TM: 2x(2x50'')]</li> <li>• <b>Final Project:</b> membuat paper Penyalahgunaan NAPZA dan alkohol [BM:1x(2x60'')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi, sejarah, fokus promosi kesehatan, konferensi internasional promkes, Health Promoting Schools</li> <li>• Penyalahgunaan NAPZA dan alkohol: NAPZA, efek</li> </ul>	10	3

			alkohol		NAPZA, pencegahan NAPZA dan rehabilitasi, penyalahgunaan obat dan alkohol, identifikasi alkoholisme, prinsip penanganan kecanduan, penanganan kecanduan dengan terapi alami <b>[5] [6]</b>			
<b>8</b>	<b>UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>							
9,10,11,12	Mampu menganalisis dan mendiskusikan studi kasus pencegahan PD3I dan EIDs dan QUIZ-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis dan mendiskusikan studi kasus pencegahan PD3I</li> <li>• Ketepatan menganalisis dan mendiskusikan studi kasus pencegahan EIDs</li> <li>• Melakukan evaluasi materi PD3I, EIDs, penyakit dalam K3 dan penyakit dalam kesehatan lingkungan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Portofolio, Rubrik aktivitas mahasiswa</p> <p><b>Bentuk test:</b> Pemahaman dan penyajian topik presentasi studi kasus pencegahan PD3I dan EIDs</p> <p><b>Kriteria:</b> Portofolio</p> <p><b>Bentuk test:</b> Quiz</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah &amp; Diskusi [TM: 3x(2x50'')]</b></li> <li><b>Tugas-2:</b> presentasi dan diskusi mengenai PD3I <b>[BM:1x(2x60'')]</b></li> <li><b>Tugas-3:</b> presentasi dan diskusi mengenai EIDs <b>[BM:1x(2x60'')]</b></li> <li>• <b>Quiz-2:</b> Soal individu pilihan ganda (PG) dengan aplikasi Quizziz <b>[TM: 1x(2x50'')]</b></li> </ul>	<p>Pengantar PD3I, studi kasus pencegahan (peran 7 disiplin IKM) dalam PD3I: TBC dan Campak-rubella</p> <p>Pengantar EIDs, studi kasus pencegahan (peran 7 disiplin IKM) dalam EIDs: SARS dan Ebola</p>	<b>20</b>	-	
13,14,15	Mampu menganalisis dan mendiskusikan studi kasus pencegahan penyakit dalam K3 dan penyakit dalam kesehatan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis dan mendiskusikan studi kasus pencegahan penyakit dalam K3</li> <li>• Ketepatan menganalisis dan mendiskusikan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Portofolio, Rubrik aktivitas mahasiswa</p> <p><b>Bentuk test:</b> Pemahaman dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah &amp; Diskusi [TM: 3x(2x50'')]</b></li> <li><b>Tugas-4:</b> presentasi dan diskusi mengenai penyakit dalam K3</li> </ul>	<p>Pengantar penyakit dalam K3, studi kasus pencegahan (peran 7 disiplin IKM) dalam penyakit dalam K3: MSDs dan NIHL</p>	<b>15</b>	-	

		studi kasus pencegahan penyakit dalam kesehatan lingkungan	penyajian topik presentasi studi kasus pencegahan penyakit dalam K3 dan penyakit dalam kesling	<b>[BM:1x(2x60")]</b> <b>Tugas-5:</b> presentasi dan diskusi mengenai penyakit dalam Kesling <b>[BM:1x(2x60")]</b>	Pengantar penyakit dalam Kesling, studi kasus pencegahan (peran 7 disiplin IKM) dalam penyakit dalam Kesling: Minamata Disease dan Listeriosis		
<b>16</b>	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>						



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**PROGRAM STUDI S-1 KESEHATAN LINGKUNGAN**

**RP**

<b>MATA KULIAH</b>	Nama	Dasar Kesehatan Masyarakat
	Kode	KL1213
	Kredit	2 sks
	Semester	1

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat, konsep kejadian penyakit, berbagai kebijakan kesehatan global, promosi kesehatan dan penyalahgunaan NAPZA dan alkohol, menganalisis dan mendiskusikan studi kasus pencegahan PD3I, EIDs, penyakit dalam K3 dan penyakit dalam kesehatan lingkungan.

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

1	Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat
2	Mampu menjelaskan dan menganalisis konsep kejadian penyakit
3	Mampu menjelaskan berbagai kebijakan kesehatan global
4	Mampu menjelaskan promosi kesehatan dan penyalahgunaan NAPZA dan alkohol
5	Mampu menganalisis dan mendiskusikan studi kasus pencegahan PD3I dan EIDs
6	Mampu menganalisis dan mendiskusikan studi kasus pencegahan penyakit dalam K3 dan penyakit dalam kesehatan lingkungan

**SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)**

1	Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat dan model determinan kesehatan H.L Blum
2	Mampu menjelaskan dan menganalisis riwayat alamiah penyakit, segitiga epidemiologi, rantai infeksi, tingkatan kejadian penyakit
3	Mampu menjelaskan berbagai kebijakan kesehatan global; Deklarasi Alma Ata (Primary Health Care), Universal Health Coverage, Global dan Indonesia SDG's
4	Mampu menjelaskan definisi, sejarah, fokus promosi kesehatan, konferensi internasional promosi kesehatan dan Health Promoting Schools
5	Mampu menjelaskan penyalahgunaan NAPZA dan alkohol
6	Mampu menganalisis dan mendiskusikan studi kasus pencegahan PD3I
7	Mampu menganalisis dan mendiskusikan studi kasus pencegahan EIDs
8	Mampu menganalisis dan mendiskusikan studi kasus pencegahan penyakit dalam K3
9	Mampu menganalisis dan mendiskusikan studi kasus pencegahan penyakit dalam kesehatan lingkungan

**MATERI PEMBELAJARAN**

1	Konsep Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat
2	Konsep Kejadian Penyakit
3	Kebijakan Kesehatan Global
4	Promosi Kesehatan
5	Penyalahgunaan NAPZA dan alkohol
6	Penyakit yang Dapat Dicegah dengan Imunisasi (PD3I)
7	New Emerging Infectious Diseases (EIDs)
8	Penyakit dalam Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)
9	Penyakit dalam Kesehatan Lingkungan

<b>PUSTAKA</b>	
	<b>PUSTAKA UTAMA</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Achmadi, U. F. (2013). Kesehatan Masyarakat: Teori dan Aplikasi. Rajawali Pers.</li> <li>2. Notoatmodjo, S. (2011). Kesehatan Masyarakat. Jakarta: Rineka Cipta, 413.</li> <li>3. Hasnidar, H., Tasnim, T., Sitorus, S., Hidayati, W., Mustar, M., Fhirawati, F., ... &amp; Sulfianti, S. (2020). Ilmu Kesehatan Masyarakat. Yayasan Kita Menulis.</li> </ol>
	<b>PUSTAKA PENDUKUNG</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. CDC. (2012). Principle of epidemiology in public health practice. Atlanta.</li> <li>5. Goldsteen, R. L., Goldsteen, K., &amp; Dwelle, T. (2014). Introduction to public health: promises and practice. Springer Publishing Company.</li> <li>6. Schneider, M. J. (2020). Introduction to public health. 5th edition. Jones &amp; Bartlett Learning.</li> <li>7. Snelling, A. M. (Ed.). (2014). Introduction to health promotion. John Wiley &amp; Sons.</li> </ol>
<b>PRASYARAT (Jika ada)</b>	
-	



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**PROGRAM STUDI S-1 KESEHATAN LINGKUNGAN**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Dasar Kesehatan Masyarakat				
<b>KODE</b>	KL1213	<b>SKS</b>	2	<b>SEMESTER</b>	1
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Nur Lathifah Syakbanah, S.KM., M.P.H.				
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>			
TUGAS TERSTUKTUR		4 minggu			
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Tugas-2 s.d Tugas-5: Mempresentasikan materi secara kelompok					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mampu menganalisis dan mendiskusikan studi kasus pencegahan PD3I dan EIDs, serta studi kasus pencegahan penyakit dalam K3 dan penyakit dalam kesehatan lingkungan					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Analisis dan Studi Kasus: pencegahan PD3I (TBS dan Campak-rubella) dan EIDs (SARS dan Ebola), serta studi kasus pencegahan penyakit dalam K3 (MSDs dan NIHL) dan penyakit dalam kesehatan lingkungan (Minamata Disease dan Listeriosis)					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menganalisis dan studi kasus PD3I (TBS dan Campak-rubella) dan EIDs (SARS dan Ebola)</li><li>2. Menganalisis dan studi kasus penyakit dalam K3 (MSDs dan NIHL) dan penyakit dalam kesehatan lingkungan (Minamata Disease dan Listeriosis)</li><li>3. Menyusun slide presentasi mengenai isi materi</li><li>4. Mempresentasikan secara kelompok di kelas</li></ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Setiap kelompok mempresentasikan 1 topik studi kasus PD3I (TBS dan Campak-rubella) dan EIDs (SARS dan Ebola) dan studi kasus penyakit dalam K3 (MSDs dan NIHL) dan penyakit dalam kesehatan lingkungan (Minamata Disease dan Listeriosis)</li><li>2. Buatlah slide dengan sistematika: definisi penyakit, penyebab, faktor risiko, gejala klinis, pengobatan, pencegahan penyakit, peran IKM 7 bidang, daftar pustaka</li><li>3. Daftar pustaka wajib menggunakan referensi dari buku, jurnal nasional dan internasional terbitan 10 tahun terakhir. Sitasi dalam daftar pustaka menggunakan APA style.</li><li>4. Buatlah presentasi secara jelas, lengkap dan menarik</li><li>5. Upload slide presentasi (.ppt) via SPADA sebelum deadline</li></ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<b>a. Penguasaan materi (bobot 50%)</b> Ringkasan materi dari buku dan journal dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kemutakhiran journal (10 tahun terakhir), kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan.					
<b>b. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)</b> Jelas dan konsisten, sederhana & inovatif, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan					

menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan.

**c. Presentasi (bobot 30%)**

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

**JADWAL PELAKSANAAN**

1. Penyusunan slide presentasi PD3I dan EID	14 November 2023
2. Presentasi kelompok	21 dan 28 November 2023
3. Penyusunan slide presentasi penyakit K3 dan Kesling	12 Desember 2023
4. Presentasi kelompok	19 dan 26 Desember 2023

**LAIN-LAIN**

Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini;  
Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara kelompok;

**DAFTAR RUJUKAN**

1. Achmadi, U. F. (2013). Kesehatan Masyarakat: Teori dan Aplikasi. Rajawali Pers.
2. Notoatmodjo, S. (2011). Kesehatan Masyarakat. Jakarta: Rineka Cipta, 413.
3. Hasnidar, H., Tasnim, T., Sitorus, S., Hidayati, W., Mustar, M., Fhirawati, F., ... & Sulfianti, S. (2020). Ilmu Kesehatan Masyarakat. Yayasan Kita Menulis.
4. CDC. (2012). Principle of epidemiology in public health practice. Atlanta.
5. Goldsteen, R. L., Goldsteen, K., & Dwelle, T. (2014). Introduction to public health: promises and practice. Springer Publishing Company.
6. Schneider, M. J. (2020). Introduction to public health. 5th edition. Jones & Bartlett Learning.
7. Snelling, A. M. (Ed.). (2014). Introduction to health promotion. John Wiley & Sons.

# **PERANGKAT PEMBELAJARAN**

**DASAR KESEHATAN MASYARAKAT**



**Disusun Oleh:**

**Nur Lathifah Syakbanah, S.KM., M.P.H.**

**PROGRAM STUDI KESEHATAN LINGKUNGAN**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**

**2023**

## CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PRODI

### a. Sikap

S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius ;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S11	Mengamalkan amalan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah.

### b. Keterampilan Umum

KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3	Mampu mengkaji dan mengimplementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan kesesuaian keilmuan dan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik dan saran yang membangun;
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian berupa metodologi penelitian dalam bentuk skripsi, laporan tugas akhir dan publikasi ilmiah
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU6	Mampu memelihara komunikasi dan kerja sama dengan pembimbing, sejawat hingga masyarakat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan dilakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian tugas.
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

KU10	Mampu mengamalkan amalan Aqidah Ahlussunnah wal Jama'ah an Nahdliyah dengan baik dan benar.
KU11	Mempunyai kemampuan analisis dan kepekaan kritis terhadap perkembangan ilmu, konsep, dan teknologi dalam bidang kesehatan lingkungan

### c. Pengetahuan

P1	Menguasai konsep teoretis dari Sanitasi Lingkungan, Mikrobiologi Kesehatan, dan Entomolog Kesehatan
P2	Menguasai prinsip dan teknik analisis lingkungan dengan pendekatan studi kasus di lapangan.
P3	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam Penanganan dan Pemanfaatan Limbah, Pengolahan Air Bersih, Hygiene Sanitasi Lingkungan, Pencegahan dan Penanggulangan Penyakit yang disebabkan serangga berbasis Bioteknologi.
P4	Menguasai pengetahuan tentang Sistem Informasi Geografis dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini.
P5	Mampu mengidentifikasi berbagai paparan lingkungan (fisik, kimia, mikroorganisme, dan radiasi) dan mampu menganalisis mekanisme terjadinya berbagai dampak kesehatan pada populasi

### d. Keterampilan Khusus

KK1	Mampu mengukur besaran risiko kesehatan pada populasi yang sedang dan akan terjadi (prediksi) akibat berbagai paparan lingkungan
KK2	Mampu melaksanakan hukum dan etika profesi sanitarian. dalam pencegahan dan pengendalian strategis secara tepat dan sesuai di tiap mata rantai perjalanan paparan lingkungan hingga terjadinya dampak kesehatan
KK3	Mampu menemukan sumber masalah Lingkungan pada upaya pengelolaan lingkungan untuk menyelesaikan isu-isu lingkungan air, udara, dan tanah dalam rangka melindungi kesehatan Lingkungan.
KK4	Mampu menilai dan menganalisis kondisi lingkungan dengan memanfaatkan sistem informasi geografis
KK5	Mampu berpikir strategik, holistik dan bekerjasama dalam Tim
KK6	Mampu mengembangkan inisiatif dalam menggerakkan/mengelola sumber-sumber daya yang ada untuk meningkatkan derajat kesehatan lingkungan
KK7	Menganalisa dan memprediksi dampak potensi bahaya penyakit yang ditimbulkannya, serta mencari, merancang atau mengusulkan solusi pencegahan bahaya kesehatan tersebut.