

PERANGKAT PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA



Disusun Oleh:

EKO SULISTIONO, M.Pd

PROGRAM STUDI KESEHATAN LINGKUNGAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN

2023

CAPAIAN PEMBELEJARAN LULUSAN (CPL) PRODI

a. Sikap

S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius ;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S11	Mengamalkan amalan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah.

b. Keterampilan Umum

KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3	Mampu mengkaji dan mengimplementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan kesesuaian keilmuan dan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik dan saran yang membangun;
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian berupa metodologi penelitian dalam bentuk skripsi, laporan tugas akhir dan publikasi ilmiah
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU6	Mampu memelihara komunikasi dan kerja sama dengan pembimbing, sejawat hingga masyarakat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan dilakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian tugas.
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
KU10	Mampu mengamalkan amalan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah an Nahdliyah dengan

	baik dan benar.
KU11	Mempunyai kemampuan analisis dan kepekaan kritis terhadap perkembangan ilmu, konsep, dan teknologi dalam bidang kesehatan lingkungan

c. Keterampilan Khusus

KK1	Menguasai konsep teoretis dari Sanitasi Lingkungan, Mikrobiologi Kesehatan, dan Entomolog Kesehatan
KK2	Menguasai prinsip dan teknik analisis lingkungan dengan pendekatan studi kasus di lapangan.
KK3	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam Penanganan dan Pemanfaatan Limbah, Pengolahan Air Bersih, Hygiene Sanitasi Lingkungan, Pencegahan dan Penanggulangan Penyakit yang disebabkan serangga berbasis Bioteknologi.
KK4	Menguasai pengetahuan tentang Sistem Informasi Geografis dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini.
KK5	Mampu mengidentifikasi berbagai pajanan lingkungan (fisik, kimia, mikroorganisme, dan radiasi) dan mampu menganalisis mekanisme terjadinya berbagai dampak kesehatan pada populasi

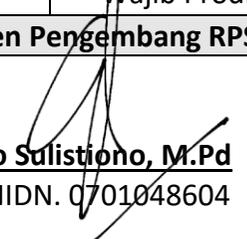
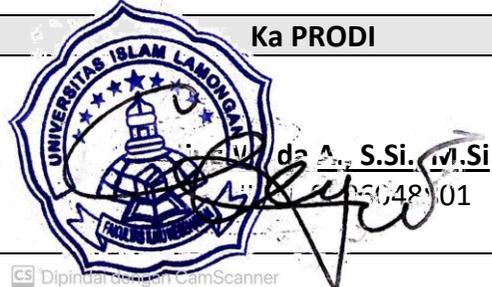
d. Pengetahuan

P1	Mampu mengukur besaran risiko kesehatan pada populasi yang sedang dan akan terjadi (prediksi) akibat berbagai pajanan lingkungan
P2	Mampu melaksanakan hukum dan etika profesi sanitarian. dalam pencegahan dan pengendalian strategis secara tepat dan sesuai di tiap mata rantai perjalanan pajanan lingkungan hingga terjadinya dampak kesehatan
P3	Mampu menemukan sumber masalah Lingkungan pada upaya pengelolaan lingkungan untuk menyelesaikan isu-isu lingkungan air, udara, dan tanah dalam rangka melindungi kesehatan Lingkungan.
P4	Mampu menilai dan menganalisis kondisi lingkungan dengan memanfaatkan sistem informasi geografis
p5	Mampu berpikir strategik, holistik dan bekerjasama dalam Tim
P6	Mampu mengembangkan inisiatif dalam menggerakkan/mengelola sumber-sumber daya yang ada untuk meningkatkan derajat kesehatan lingkungan
P7	"Menganalisa dan memprediksi dampak potensi bahaya penyakit yang ditimbulkannya, serta mencari, merancang



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PRODI KESEHATAN LINGKUNGAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Indonesia	KL1203	Matakuliah Wajib Prodi	2	I	25 Agustus 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	 <u>Eko Sulistiono, M.Pd</u> NIDN. 0701048604		 <u>Rizky Rahadi, N.W.S.KKK.,</u> <u>M.KKK</u> NIDN. 0706098501	 <u>da A., S.Si., M.Si.</u> NIDN. 0701048601	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			
	KU3	Mampu mengkaji dan mengimplementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan kesesuaian keilmuan dan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik dan saran yang membangun;			
	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian berupa metodologi penelitian dalam bentuk skripsi, laporan tugas akhir dan publikasi ilmiah			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;			
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin				

	kesahihan dan mencegah plagiasi;
	CPMK
	CPMK1 Mahasiswa mampu memahami kedudukan dan ragan bahasa (S5, KU1, KU3)
	CPMK2 Mahasiswa mampu memahami karakteristik bahasa (S5, KU4, KU5)
	CPMK3 Mahasiswa mampu memahami tata kalimat (S5, KU9)
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini diarahkan pada pengembangan kemampuan mahasiswa untuk mengidentifikasi dan menganalisis kedudukan, kedudukan, arti, fungsi, ragam, dan karakteristik bahasa; ejaan yang disempurnakan, morfologi bahasa; tata kalimat silogisme, definisi, dan istilah; penulisan karya keilmuan; penulisan end note dan daftar pustaka; teknik pengutipan; penyuntingan karya keilmuan; teknik presentasi ilmiah.
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar mata kuliah 2. Kedudukan bahasa Indonesia 3. Ragam bahasa 4. Karakteristik umum 5. Karakteristik khusus 6. Ejaan yang disempurnakan 7. Tata Kalimat 8. Silogisme, Definisi, dan Istilah 9. Penulisan karya keilmuan 10. Daftar pustaka 11. Macam dan jenis kutipan 12. Penyuntingan karya keilmuan 13. Presentasi ilmiah
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arifin, E. Zaenal. 2016. Bahasa yang Lugas dalam Laporan Teknis. Jakarta: Akademika Pressindo 2. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1996. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan. Jakarta. 3. Effendi, S. 2018. Panduan Berbahasa Indonesia dengan Baik dan Benar. Jakarta: Pustaka Jaya. 4. Martadi, dkk. 2018. Buku Pedoman Penulisan Skripsi Jurusan Seni Rupa. Jakarta: Program Semi-Que IV Dirjen Dikti Depdiknas. 5. Saukah, Ali. Dkk. 2020. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah: Skripsi, Tesis, Disertasi, Artikel, Makalah, Laporan Penelitian. Malang: UM Press.

		6. Tim penulis. 2023. Buku pedoman penulisan skripsi Fakultas Ilmu Kesehatan. 7. Sudjana, Nana dan Kusumah, Awal. 2019. Proposal Penelitian di Perguruan Tinggi. Bandung: Sinar Baru Algesindo. 8. Yonohudiyono, E., dkk. 2016. Bahasa Indonesia Keilmuan. Surabaya: Unesa press.					
		Pendukung:					
		-					
Media Pembelajaran		Perangkat lunak:			Perangkat keras :		
		Power Point MS Office			LCD & Projector		
Dosen Pengampu		Eko Sulistiono, S.Pd., M.Pd					
Matakuliah syarat		-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)	Pustaka
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengantar mata kuliah	-	a. Kriteria: Penugasan mandiri b. Bentuk penilaian: Presentasi hasil	Kuliah dan Diskusi [TM: 1x(2x50'')]	-	10%	1,2,3,8
2	Mahasiswa mampu memahami kedudukan Bahasa indonseia	1. Mahasiswa mampu mendefinisikan kedudukan Bahasa	c. Kriteria: Penugasan mandiri d. Bentuk penilaian:	Kuliah dan Diskusi [TM: 1x(2x50'')]	Kedudukan bahasa Indonesia sebagai bahasa negara dan	10%	1,4,5
		Tugas-1: Mahasiswa membuat makalah dan PPT [BM: 1x(2x50'')]					

		<p>Indonesia</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan arti Bahasa Indonesia sebagai Bahasa negara.</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan arti Bahasa Indonesia sebagai Bahasa nasional.</p>	Presentasi hasil	<p>Mahasiswa membuat makalah dan PPT [BM: 1x(2x50'')]</p>	bahasa nasional		
3	Mahasiswa mampu memahami ragam bahasa	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian ragam Bahasa</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ragam Bahasa berdasarkan media.</p> <p>3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ragam Bahasa berdasarkan waktu.</p>	<p>a. Kriteria: Penugasan mandiri</p> <p>b. Bentuk penilaian: Presentasi hasil</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1x(2x50'')]</p> <p>Tugas-1: Mahasiswa membuat makalah dan PPT [BM: 1x(2x50'')]</p>	Ragam bahasa	5 %	1,5,7

		<p>4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ragam Bahasa berdasarkan pesan.</p> <p>5. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ragam Bahasa berdasarkan komunikasi.</p>					
4	Manusia mampu memahami karakteristik Bahasa Indonesia keilmuan	<p>1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik umum Bahasa Indonesia keilmuan.</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik objektif, ringkas dan padat, jelas dan lugas, formal dan taat asas.</p>	<p>a. Kriteria: Penugasan mandiri</p> <p>b. Bentuk penilaian: Presentasi hasil</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1x(2x50'')]</p> <p>Tugas-1: Mahasiswa membuat makalah dan PPT [BM: 1x(2x50'')]</p>	Karakteristik umum bahasa Indonesia keilmuan	5 %	1,7, 8
5	Manusia mampu memahami karakteristik Bahasa Indonesia keilmuan	<p>1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik</p>	<p>a. Kriteria: Penugasan mandiri</p> <p>b. Bentuk</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1x(2x50'')]</p>	Karakteristik khusus bahasa Indonesia keilmuan	10%	1,6

		<p>khusus Bahasa Indonesia keilmuan.</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik bentukan kata dan kalimat baku, penggunaan kosakata dan istilah keilmuan, paragraph keilmuan.</p>	<p>penilaian: Presentasi hasil</p>	<p>Tugas-1: Mahasiswa membuat makalah dan PPT [BM: 1x(2x50'')]</p>			
6, 7	<p>Mahasiswa mampu menganalisis ejaan yang disempurnakan</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pelafalan huruf.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan penulisan kata dan partikel.</p>	<p>a. Kriteria: Penugasan mandiri</p> <p>b. Bentuk penilaian: Presentasi hasil</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1x(2x50'')]</p> <p>Tugas-1: Mahasiswa membuat makalah dan PPT [BM: 1x(2x50'')]</p>	<p>Ejaan yang disempurnakan</p>	<p>10%</p>	<p>1,5</p>
8	UTS						
9	<p>Mahasiswa mampu menganalisis tata kalimat</p>	<p>1. Mahaiswa mampu menjelaskan tata kalimat.</p> <p>2. Mahasiswa mampu</p>	<p>a. Kriteria: Penugasan mandiri</p> <p>b. Bentuk penilaian: Presentasi</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1x(2x50'')]</p> <p>Tugas-1: Mahasiswa</p>	<p>Tata kalimat</p>	<p>5 %</p>	<p>1,5, 8</p>

		mengaplikasikan tata kalimat.	hasil	membuat makalah dan PPT [BM: 1x(2x50")]			
10, 11	Mahasiswa mampu membedakan silogisme, definisi dan istilah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan silogisme. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan istilah. 4. Mahasiswa mampu mengaplikasikan silogisme, definisi dan istilah pada karya keilmuan. 	<ol style="list-style-type: none"> c. Kriteria: Penugasan mandiri d. Bentuk penilaian: Presentasi hasil 	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1x(2x50")]</p> <p>Tugas-1: Mahasiswa membuat makalah dan PPT [BM: 1x(2x50")]</p>	Silogisme, definisi dan istilah.	5 %	1,6
11	Mahasiswa mampu menganalisis penulisan karya keilmuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan karya keilmuan. 2. Mahasiswa mampu menganalisis jenis-jenis karya keilmuan. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Kriteria: Penugasan mandiri b. Bentuk penilaian: Presentasi hasil 	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1x(2x50")]</p> <p>Tugas-1: Mahasiswa membuat makalah dan PPT</p>	Penulisan karya keilmuan	20%	1,5

		3. Mahasiswa mampu menganalisis sistematika karya keilmuan.		[BM: 1x(2x50'')]			
12	Mahasiswa mampu membuat daftar pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan daftar Pustaka 2. Mahasiswa mampu membedakan pembuatan daftar Pustaka dari buku, jurnal, media elektronik. 3. Mahasiswa mampu menerapkan pembuatan daftar pustaka 	<ol style="list-style-type: none"> a. Kriteria: Penugasan mandiri b. Bentuk penilaian: Presentasi hasil 	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1x(2x50'')]</p> <p>Tugas-1: Mahasiswa membuat makalah dan PPT [BM: 1x(2x50'')]</p>	Pembuatan daftar pustaka	5 %	1,3
13	Teknik pengutipan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik pengutipan. 2. Mahasiswa mampu menganalisis kutipan langsung. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Kriteria: Penugasan mandiri b. Bentuk penilaian: Presentasi hasil 	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1x(2x50'')]</p> <p>Tugas-1: Mahasiswa membuat makalah dan PPT [BM: 1x(2x50'')]</p>	Teknik pengutipan	5%	1,6

		<p>3. Mahasiswa mampu menganalisis kutipan tidak langsung</p> <p>4. Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik pengutipan.</p>					
14	Penyutingan karya keilmuan	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan penyutingan karya keilmuan</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi penyutingan isi, Bahasa dan teknis.</p>	<p>3. Kriteria: Penugasan mandiri</p> <p>4. Bentuk penilaian: Presentasi hasil</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1x(2x50'')]</p> <p>Tugas-1: Mahasiswa membuat makalah dan PPT [BM: 1x(2x50'')]</p>	Penyutingan karya keilmuan	5%	1,4,7
15	Presentasi ilmiah	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian presentasi ilmiah.</p> <p>2. Mahasiswa mampu melakukan presentasi ilmiah dengan baik.</p>	<p>a. Kriteria: Penugasan mandiri</p> <p>b. Bentuk penilaian: Presentasi hasil</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1x(2x50'')]</p> <p>Tugas-1: Mahasiswa membuat makalah dan PPT [BM: 1x(2x50'')]</p>	Teknik presentasi ilmiah	5%	1,8



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PRODI KESEHATAN LINGKUNGAN

RENCANA PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	Nama	Bahasa Indonesia
	Kode	KL1203
	Kredit	2 sks
	Semester	1

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini diarahkan pada pengembangan kemampuan mahasiswa untuk mengidentifikasi dan menganalisis kedudukan, kedudukan, arti, fungsi, ragam, dan karakteristik bahasa; ejaan yang disempurnakan, morfologi bahasa; tata kalimat silogisme, definisi, dan istilah; penulisan karya keilmuan; penulisan end note dan daftar pustaka; teknik pengutipan; penyuntingan karya keilmuan; teknik presentasi ilmiah.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK1 Mahasiswa mampu memahami kedudukan dan ragan bahasa (S5, KU1, KU3)

CPMK2 Mahasiswa mampu memahami karakteristik bahasa (S5, KU4, KU5)

CPMK3 Mahasiswa mampu memahami tata kalimat (S5, KU9)

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

- 1 Kedudukan dan arti bahasa Indonesia sebagai bahasa negara dan nasional
- 2 Ragam bahasa menurut media, waktu, pesan dan komunikasi
- 3 Karakter objektif, ringkas, padat, jelas dan lugas, cendekia, formal dan taat asas
- 4 Bentuk kata dan kalimat
- 5 Pelafalan huruf, penulisan kata dan partikel
- 6 Struktur kalimat salah
- 7 Jenis dan sistematika karya keilmuan
- 8 Penulisan daftar pustaka
- 9 Kutipan langsung dan tidak langsung
- 10 Penyuntingan isi bahasa dan teknis
- 11 Teknik presentasi ilmiah

MATERI PEMBELAJARAN

- 1 Kedudukan bahasa Indonesia
- 2 Ragam bahasa
- 3 Karakteristik umum
- 4 Karakteristik khusus
- 5 Ejaan yang disempurnakan
- 6 Tata Kalimat
- 7 Silogisme, Definisi, dan Istilah
- 8 Penulisan karya keilmuan
- 9 Daftar pustaka
- 10 Macam dan jenis kutipan
- 11 Penyuntingan karya keilmuan
- 12 Presentasi Ilmiah

PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arifin, E. Zaenal. 2016. Bahasa yang Lugas dalam Laporan Teknis. Jakarta: Akademika Pressindo 2. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1996. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan. Jakarta. 3. Effendi, S. 2018. Panduan Berbahasa Indonesia dengan Baik dan Benar. Jakarta: Pustaka Jaya. 4. Martadi, dkk. 2018. Buku Pedoman Penulisan Skripsi Jurusan Seni Rupa. Jakarta: Program Semi-Que IV Dirjen Dikti Depdiknas. 5. Saukah, Ali. Dkk. 2020. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah: Skripsi, Tesis, Disertasi, Artikel, Makalah, Laporan Penelitian. Malang: UM Press. 6. Tim penulis. 2023. Buku pedoman penulisan skripsi Fakultas Ilmu Kehatan. 7. Sudjana, Nana dan Kusumah, Awal. 2019. Proposal Penelitian di Perguruan Tinggi. Bandung: Sinar Baru Algesindo. 8. Yonohudiyono, E., dkk. 2016. Bahasa Indonesia Keilmuan. Surabaya: Unesa press.
	PUSTAKA PENDUKUNG
	-
PRASYARAT (Jika ada)	
-	



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PRODI KESEHATAN LINGKUNGAN

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Bahasa Indonesia				
KODE	KL1203	SKS	2	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU	Eko Sulistiono, S.Pd., M.Pd.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Tugas Proyek		Satu Semester			
JUDUL TUGAS					
Tugas-1: Tugas proyek: Menyusun karya keilmuan sesuai kaidah yang berlaku”.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
-					
DISKRIPSI TUGAS					
Membuat makalah penelitian sesuai dengan kaidah mata kuliah “Bahasa Indonesia”					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none">1. Mengidentifikasi masalah yang terjadi;2. Menentukan rumusan masalah;3. Perancangan metode penelitian yang tepat;4. Perancangan instrumen alat pengumpul data yang tepat;5. Data dianalisis secara deskriptif analitik;6. Dibuat laporan penelitian secara individu;7. Pengumpulan makalah pada saat UTS;8. Presentasi hasil penelitian setelah UTS.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<p>a. Obyek Garapan: Proposal penelitian</p> <p>b. Bentuk Luaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Proposal hasil penelitian secara individu yang dijilid soft kopi;2. Proposal ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar;3. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Yang di presentasikan setehan UTS.					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<p>a. Metode penelitian (bobot 20%) Metode penelitian harus benar-benar sesuai dengan topik yang diangkat</p> <p>b. Makalah penelitian (30%)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Judul proposal penelitian sesuai dengan topik yang diteliti.					

2. Rumusan masalah merupakan jabaran dari kondisi daerah yang akan diteliti.
3. Kajian pustaka harus mengikuti tata cara sitasi dan membuat rujukan yang benar, dengan minimal 20 referensi yang digunakan.
4. Refrerensi di sarankan dari jurnal internasional maupun non internasional;
5. Kesesuaian isi dengan judul permasalahan yang diangkat.

c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)

Jelas dan konsisten, Sedehana & inovative, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan vedio clip yang relevant.

d. Presentasi (bobot 30%)

presentasi dinilai dengan kreteria:

- 1) Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar;
- 2) Kemampuan dalam mempertahankan ide/pendapat;
- 3) Ide/gagasan yang disampaikan uptodate;
- 4) Kesesuaian antara waktu dan lama presentasi yang dilakukan.

JADWAL PELAKSANAAN

1. Survey tempat yang akan dipilih	10 September 2023
2. Mengurus surat perijinan	17 September 2023
3. Menyusun kerangka penelitian	24 Oktober 2023
4. Melakukan penelitian	02 November 2023
5. Pembuatan laporan penelitian	09 November 2023
6. Telaah laporan penelitian	16 November 2023
7. Pengumpulan final penelitian	06 Desember 2023
8. Presentasi hasil	13 Januari 2024

LAIN-LAIN

- Tugas dilakukan secara individu
- Tugas dilakukan secara mandiri
- Makalah penelitian digunakan sebagai nilai tugas

DAFTAR RUJUKAN

1. Arifin, E. Zaenal. 2016. Bahasa yang Lugas dalam Laporan Teknis. Jakarta: Akademika Pressindo
2. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1996. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan. Jakarta.
3. Effendi, S. 2018. Panduan Berbahasa Indonesia dengan Baik dan Benar. Jakarta: Pustaka Jaya.
4. Martadi, dkk. 2018. Buku Pedoman Penulisan Skripsi Jurusan Seni Rupa. Jakarta: Program Semi-Que IV Dirjen Dikti Depdiknas.
5. Saukah, Ali. Dkk. 2020. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah: Skripsi, Tesis, Disertasi, Artikel, Makalah, Laporan Penelitian. Malang: UM Press.
6. Tim penulis. 2023. Buku pedoman penulisan skripsi Fakultas Ilmu Kehahatan.
7. Sudjana, Nana dan Kusumah, Awal. 2019. Proposal Penelitian di Perguruan Tinggi.

Bandung: Sinar Baru Algesindo.

8. Yonohudiyono, E., dkk. 2016. Bahasa Indonesia Keilmuan. Surabaya: Unesa press.