



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S-1 KESEHATAN LINGKUNGAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Dasar Kesehatan Lingkungan	KL1212	MK Wajib Prodi	2	1	2 September 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	 Nur Lathifah S., S.KM., M.P.H. NIDN. 0719029301		 Nur Lathifah S., S.KM., M.P.H. NIDN. 0719029301	 Gading Wilda A., S.Si., M.Si. NIDN. 0706048801	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;				
KU3	Mampu mengkaji dan mengimplementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan kesesuaian keilmuan dan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik dan saran yang membangun;				
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;				
KU11	Mempunyai kemampuan analisis dan kepekaan kritis terhadap perkembangan ilmu, konsep, dan teknologi dalam bidang kesehatan lingkungan				
P1	Menguasai konsep teoretis dari Sanitasi Lingkungan, Mikrobiologi Kesehatan, dan Entomologi Kesehatan				
P2	Menguasai prinsip dan teknik analisis lingkungan dengan pendekatan studi kasus di lapangan.				
P3	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam Penanganan dan Pemanfaatan Limbah, Pengolahan Air Bersih, Hygiene Sanitasi Lingkungan, Pencegahan dan Penanggulangan Penyakit yang disebabkan serangga berbasis Bioteknologi.				

	P5	Mampu mengidentifikasi berbagai pajanan lingkungan (fisik, kimia, mikroorganisme, dan radiasi) dan mampu menganalisis mekanisme terjadinya berbagai dampak kesehatan pada populasi
	KK1	Mampu mengukur besaran risiko kesehatan pada populasi yang sedang dan akan terjadi (prediksi) akibat berbagai pajanan lingkungan
	KK2	Mampu melaksanakan hukum dan etika profesi sanitarian. dalam pencegahan dan pengendalian strategis secara tepat dan sesuai di tiap mata rantai perjalanan pajanan lingkungan hingga terjadinya dampak kesehatan
	KK3	Mampu menemukan sumber masalah Lingkungan pada upaya pengelolaan lingkungan untuk menyelesaikan isu-isu lingkungan air, udara, dan tanah dalam rangka melindungi kesehatan Lingkungan.
	KK6	Mampu mengembangkan inisiatif dalam menggerakkan/mengelola sumber-sumber daya yang ada untuk meningkatkan derajat kesehatan lingkungan
	KK7	Menganalisa dan memprediksi dampak potensi bahaya penyakit yang ditimbulkannya, serta mencari, merancang atau mengusulkan solusi pencegahan bahaya kesehatan tersebut.
	CPMK	
	CPMK1	Mampu menjelaskan konsep ekologi, epidemiologi, hygiene dan sanitasi serta peraturan perundangan dalam kesehatan lingkungan (KU11, P3, KK2)
	CPMK2	Mampu mendiskusikan masalah perubahan iklim dan pencemaran lingkungan dan kesehatan (KU5, P3, KK3)
	CPMK3	Mampu menjelaskan penyehatan air, udara, radiasi dan limbah (KU1, KU11, P2, KK3, KK6, KK7)
	CPMK4	Mampu menjelaskan penyehatan makanan dan minuman serta pengendalian vector dan binatang pembawa penyakit (KU1, KU11, P2, KK3, KK6, KK7)
	CPMK5	Mampu menjelaskan Kesehatan lingkungan industri dan bencana (KU1, KU11, P2, KK3, KK6, KK7)
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang konsep dasar kesehatan lingkungan, konsep ekologi, epidemiologi, hygiene dan sanitasi, peraturan perundangan dalam Kesehatan lingkungan, masalah perubahan iklim dan pencemaran lingkungan dan kesehatan, penyehatan air, udara, radiasi dan limbah, penyehatan makanan dan minuman serta pengendalian vector dan binatang pembawa penyakit, kesehatan lingkungan industri dan bencana.	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Kesehatan Lingkungan 2. Konsep Ekologi dan Epidemiologi Kesehatan Lingkungan 3. Higiene dan Sanitasi 4. Peraturan Perundang-undangan terkait Kesehatan Lingkungan 5. Perubahan Iklim dan Kesehatan 6. Pencemaran Lingkungan dan Kesehatan 7. Penyehatan Sumber Daya Air 	

	8. Penyehatan Udara dan Radiasi 9. Pengelolaan Limbah Domestik, Industri, Medis 10. Penyehatan Makanan dan Minuman 11. Pengendalian Vektor dan Binatang Pembawa Penyakit 12. Kesehatan Lingkungan Industri dan Bencana						
Pustaka	Utama:						
	1. Islam, F., Priastomo, Y., Mahawati, E., Utami, N., Budiastutik, I., Hairuddin, M. C., ... & Purwono, E. (2021). Dasar-Dasar Kesehatan Lingkungan. Yayasan Kita Menulis.						
	Pendukung:						
	2. Pinontoan, O. R., & Sumampouw, O. J. (2019). Dasar Kesehatan Lingkungan. Deepublish. 3. Sumantri, H. A., & SKM, M. K. (2017). Kesehatan Lingkungan-Edisi Revisi. Prenada Media. 4. Peraturan Pemerintah No. 66 Tahun 2014 tentang Kesehatan Lingkungan 5. Permenkes No. 2 Tahun 2023 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2014 tentang Kesehatan Lingkungan						
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:			Perangkat keras :			
	MS Office			LCD & Projector PC/ Laptop			
Dosen Pengampu	Nur Lathifah Syakbanah, S.KM., M.P.H.						
Matakuliah syarat	-						
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)	Pustaka
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2	Mampu menjelaskan konsep ekologi, epidemiologi dalam kesehatan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan konsep ekologi kesehatan lingkungan Ketepatan menjelaskan konsep epidemiologi kesehatan lingkungan 	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Latihan umpan balik	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Tanya jawab [TM: 2x(2x50")] 	Konsep ekologi, ekologi dan kesehatan lingkungan Konsep epidemiologi kesehatan lingkungan, teori Blum, teori trias epidemiologi, paradigma dan studi epidemiologi kesehatan lingkungan	10	1,2

3	Mampu menjelaskan hygiene dan sanitasi dalam kesehatan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami hygiene dalam kesehatan lingkungan • Ketepatan memahami sanitasi dalam kesehatan lingkungan 	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Latihan umpan balik 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Tanya jawab [TM: 1x(2x50")] 	Higiene: definisi, ruang lingkup, tujuan, faktor yang mempengaruhi, manfaat, tindakan Sanitasi: definisi, jenis, kegiatan, hygiene dan sanitasi	5	1,3
4,5	Mampu menjelaskan peraturan perundangan dalam kesehatan lingkungan dan QUIZ-1	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan peraturan pemerintah, permenkes, permenlhk terkait kesehatan lingkungan • Ketepatan menganalisis kebijakan pemerintah terkait kesehatan lingkungan • Melakukan evaluasi materi ekologi, epidemiologi, hygiene dan sanitasi serta peraturan perundangan dalam kesehatan lingkungan 	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Latihan umpan balik Kriteria: Portofolio Bentuk test: Quiz	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Tanya jawab [TM: 1x(2x50")] • Quiz-1: Soal individu pilihan ganda (PG) dengan aplikasi Quizziz [TM: 1x(2x50")] 	peraturan pemerintah, permenkes, permenlhk terkait kesehatan lingkungan analisis kebijakan pemerintah terkait kesehatan lingkungan Konsep dasar ekologi, epidemiologi, hygiene dan sanitasi serta peraturan perundangan dalam kesehatan lingkungan	10	4,5
6,7	Mampu mendiskusikan masalah perubahan iklim dan pencemaran lingkungan dan kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan teori perubahan iklim dengan kesehatan • Ketepatan mendiskusikan kasus pencemaran lingkungan dengan kesehatan 	Kriteria: Portofolio, Rubrik aktivitas mahasiswa Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman dan penyajian topik presentasi 	Kuliah, Tanya jawab & Tugas [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: presentasi dan diskusi mengenai masalah perubahan iklim [BM:1x(2x60")] Tugas-2: presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dasar • Studi kasus • Solusi dan alternatif 	10	-

				dan diskusi mengenai pencemaran lingkungan [BM:1x(2x60'')]			
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9,10	Mampu menjelaskan penyehatan air	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan penyehatan air • Ketepatan mendiskusikan penyehatan air 	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Latihan umpan balik	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Tanya jawab [TM: 2x(2x50'')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Manajemen sumberdaya air, masalah sumberdaya air, perkembangan dan strategi program manajemen sumberdaya air • Kualitas air, siklus hidrologi, penyakit akibat air, penyediaan air bersih 	10	1,3
11,12	Mampu menjelaskan penyehatan udara, radiasi dan limbah dan QUIZ-2	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan penyehatan udara, radiasi dan limbah • Ketepatan mendiskusikan penyehatan udara, radiasi dan limbah • Melakukan evaluasi materi penyehatan air, udara, radiasi, dan limbah 	Kriteria: Portofolio, Rubrik aktivitas mahasiswa Bentuk test: Pemahaman dan penyajian topik presentasi Kriteria: Portofolio Bentuk test: Quiz	Kuliah & Tugas [TM: 1x(2x50'')] Tugas-3: presentasi dan diskusi mengenai penyehatan udara dan radiasi [BM:1x(2x60'')] Tugas-4: presentasi dan diskusi mengenai pengelolaan limbah domestik, industri, medis [BM:1x(2x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> • Penyehatan udara • Jenis radiasi dan sumber radiasi • Mutasi • Batas dosis radiasi • Penyehatan limbah domestik • Penyehatan limbah industri • Penyehatan limbah medis Penyehatan air, udara, radiasi, dan limbah	10	1,3

				<ul style="list-style-type: none"> • Quiz-2: Soal individu pilihan ganda (PG) dengan aplikasi Quizziz [TM: 1x(2x50'')] 			
13,14	Mampu menjelaskan penyehatan makanan dan minuman serta pengendalian vector dan binatang pembawa penyakit	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan penyehatan makanan dan minuman serta pengendalian vector dan binatang pembawa penyakit • Ketepatan mendiskusikan penyehatan makanan dan minuman serta pengendalian vector dan binatang pembawa penyakit 	Kriteria: Portofolio, Rubrik aktivitas mahasiswa Bentuk test: Pemahaman dan penyajian topik presentasi	Kuliah & Tugas [TM: 1x(2x50'')] Tugas-5: presentasi dan diskusi mengenai penyehatan makanan dan minuman [BM:1x(2x60'')] Tugas-6: presentasi dan diskusi mengenai pengendalian vektor dan binatang pembawa penyakit [BM:1x(2x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> • Penyehatan makanan dan minuman • Pengendalian vector dan binatang pembawa penyakit 	10	1,3
15	Mampu menjelaskan Kesehatan lingkungan industri dan bencana	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan kesehatan lingkungan industri dan bencana • Ketepatan mendiskusikan kesehatan lingkungan industri dan bencana 	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Latihan umpan balik	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Tanya jawab [TM: 2x(2x50'')] 	<ul style="list-style-type: none"> • NAB dan standar baku mutu lingkungan kerja industri, faktor fisik, faktor kimia • Definisi bencana, jenis bencana, faktor risiko, dampak bencana, unsur bencana, siklus bencana, 	5	1,3

					pengurangan bencana	risiko		
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa							



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S-1 KESEHATAN LINGKUNGAN

RP

MATA KULIAH	Nama	Dasar Kesehatan Lingkungan
	Kode	KL1212
	Kredit	2 sks
	Semester	1

DESKRIPSI MATA KULIAH

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang konsep dasar kesehatan lingkungan, konsep ekologi, epidemiologi, hygiene dan sanitasi, peraturan perundangan dalam Kesehatan lingkungan, masalah perubahan iklim dan pencemaran lingkungan dan kesehatan, penyehatan air, udara, radiasi dan limbah, penyehatan makanan dan minuman serta pengendalian vector dan binatang pembawa penyakit, kesehatan lingkungan industri dan bencana.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	Mampu menjelaskan konsep ekologi, epidemiologi, hygiene dan sanitasi dalam Kesehatan lingkungan
2	Mampu mendiskusikan masalah perubahan iklim dan pencemaran lingkungan dan kesehatan
3	Mampu menjelaskan penyehatan air, udara, radiasi dan limbah
4	Mampu menjelaskan penyehatan makanan dan minuman serta pengendalian vector dan binatang pembawa penyakit
5	Mampu menjelaskan Kesehatan lingkungan industri dan bencana

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	Mampu menjelaskan konsep ekologi, epidemiologi dalam kesehatan lingkungan
2	Mampu menjelaskan hygiene dan sanitasi dalam kesehatan lingkungan
3	Mampu menjelaskan peraturan perundangan dalam kesehatan lingkungan
4	Mampu mendiskusikan masalah perubahan iklim dan pencemaran lingkungan dan kesehatan
5	Mampu menjelaskan penyehatan air
6	Mampu menjelaskan penyehatan udara, radiasi dan limbah
7	Mampu menjelaskan penyehatan makanan dan minuman serta pengendalian vector dan binatang pembawa penyakit
8	Mampu menjelaskan Kesehatan lingkungan industri dan bencana

MATERI PEMBELAJARAN

1	Konsep Dasar Kesehatan Lingkungan
2	Konsep Ekologi dan Epidemiologi Kesehatan Lingkungan
3	Higiene dan Sanitasi
4	Peraturan Perundang-undangan terkait Kesehatan Lingkungan
5	Perubahan Iklim dan Kesehatan
6	Pencemaran Lingkungan dan Kesehatan
7	Penyehatan Sumber Daya Air
8	Penyehatan Udara dan Radiasi
9	Pengelolaan Limbah Domestik, Industri, Medis
10	Penyehatan Makanan dan Minuman
11	Pengendalian Vektor dan Binatang Pembawa Penyakit
12	Kesehatan Lingkungan Industri dan Bencana

PUSTAKA

	PUSTAKA UTAMA
	1. Islam, F., Priastomo, Y., Mahawati, E., Utami, N., Budiastutik, I., Hairuddin, M. C., ... & Purwono, E. (2021). Dasar-Dasar Kesehatan Lingkungan. Yayasan Kita Menulis.
	PUSTAKA PENDUKUNG
	<ul style="list-style-type: none"> 2. Pinontoan, O. R., & Sumampouw, O. J. (2019). Dasar Kesehatan Lingkungan. Deepublish. 3. Sumantri, H. A., & SKM, M. K. (2017). Kesehatan Lingkungan-Edisi Revisi. Prenada Media. 4. Peraturan Pemerintah No. 66 Tahun 2014 tentang Kesehatan Lingkungan 5. Permenkes No. 2 Tahun 2023 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2014 tentang Kesehatan Lingkungan
	PRASYARAT (Jika ada)
	-



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S-1 KESEHATAN LINGKUNGAN

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Dasar Kesehatan Lingkungan				
KODE	KL1212	SKS	2	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU	Nur Lathifah Syakbanah, S.KM., M.P.H.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
TUGAS TERSTRUKTUR		4 minggu			
JUDUL TUGAS					
Tugas-3 s.d Tugas-6 : Mempresentasikan materi secara kelompok					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu menjelaskan dan mendiskusikan mengenai penyehatan udara, radiasi dan limbah, penyehatan makanan dan minuman serta pengendalian vector dan binatang pembawa penyakit					
DESKRIPSI TUGAS					
Penyehatan udara, radiasi dan limbah, penyehatan makanan dan minuman serta pengendalian vector dan binatang pembawa penyakit					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none">1. Menganalisis dan studi kasus penyehatan udara, radiasi dan limbah domestik, medis dan industri2. Menganalisis dan studi kasus penyehatan makanan dan minuman serta pengendalian vector dan binatang pembawa penyakit3. Menyusun slide presentasi mengenai isi materi4. Mempresentasikan secara kelompok di kelas					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<ol style="list-style-type: none">1. Setiap kelompok mempresentasikan dan mendiskusikan (penyehatan udara dan radiasi, penyehatan limbah domestik, medis dan industri) dan (penyehatan makanan dan minuman serta pengendalian vector dan binatang pembawa penyakit)2. Buatlah slide dengan sistematika: pengertian, jenis, faktor risiko, pengelolaan, persyaratan, dampak, upaya penyehatan, studi kasus, daftar pustaka3. Daftar pustaka wajib menggunakan referensi dari buku, jurnal nasional dan internasional terbitan 10 tahun terakhir. Sitasi dalam daftar pustaka menggunakan APA style.4. Buatlah presentasi secara jelas, lengkap dan menarik5. Upload slide presentasi (.ppt) via SPADA sebelum deadline					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. Penguasaan materi (bobot 50%) Ringkasan materi dari buku dan journal dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kemutakhiran journal (10 tahun terakhir), kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan.					
b. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%) Jelas dan konsisten, sederhana & inovatif, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan					

menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan.

c. Presentasi (bobot 30%)

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

JADWAL PELAKSANAAN

1. Penyusunan slide presentasi penyehatan udara dan radiasi serta pengelolaan limbah domestik, industri, medis	25 November 2023
2. Presentasi kelompok	22 dan 29 November 2023
3. Penyusunan slide presentasi makanan dan minuman, serta pengendalian vektor dan binatang pembawa penyakit	6 Desember 2023
4. Presentasi kelompok	13 dan 20 Desember 2023

LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini;
Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara kelompok;

DAFTAR RUJUKAN

1. Islam, F., Priastomo, Y., Mahawati, E., Utami, N., Budiastutik, I., Hairuddin, M. C., ... & Purwono, E. (2021). Dasar-Dasar Kesehatan Lingkungan. Yayasan Kita Menulis.
2. Pinontoan, O. R., & Sumampouw, O. J. (2019). Dasar Kesehatan Lingkungan. Deepublish.
3. Sumantri, H. A., & SKM, M. K. (2017). Kesehatan Lingkungan-Edisi Revisi. Prenada Media.
4. Peraturan Pemerintah No. 66 Tahun 2014 tentang Kesehatan Lingkungan
5. Permenkes No. 2 Tahun 2023 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2014 tentang Kesehatan Lingkungan

PERANGKAT PEMBELAJARAN

DASAR KESEHATAN LINGKUNGAN



Disusun Oleh:

Nur Lathifah Syakbanah, S.KM., M.P.H.

PROGRAM STUDI KESEHATAN LINGKUNGAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN

2023

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PRODI

a. Sikap

S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius ;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S11	Mengamalkan amalan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah.

b. Keterampilan Umum

KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3	Mampu mengkaji dan mengimplementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan kesesuaian keilmuan dan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik dan saran yang membangun;
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian berupa metodologi penelitian dalam bentuk skripsi, laporan tugas akhir dan publikasi ilmiah
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU6	Mampu memelihara komunikasi dan kerja sama dengan pembimbing, sejawat hingga masyarakat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan dilakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian tugas.
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

KU10	Mampu mengamalkan amalan Aqidah Ahlussunnah wal Jama'ah an Nahdliyah dengan baik dan benar.
KU11	Mempunyai kemampuan analisis dan kepekaan kritis terhadap perkembangan ilmu, konsep, dan teknologi dalam bidang kesehatan lingkungan

c. Pengetahuan

P1	Menguasai konsep teoretis dari Sanitasi Lingkungan, Mikrobiologi Kesehatan, dan Entomologi Kesehatan
P2	Menguasai prinsip dan teknik analisis lingkungan dengan pendekatan studi kasus di lapangan.
P3	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam Penanganan dan Pemanfaatan Limbah, Pengolahan Air Bersih, Hygiene Sanitasi Lingkungan, Pencegahan dan Penanggulangan Penyakit yang disebabkan serangga berbasis Bioteknologi.
P4	Menguasai pengetahuan tentang Sistem Informasi Geografis dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini.
P5	Mampu mengidentifikasi berbagai paparan lingkungan (fisik, kimia, mikroorganisme, dan radiasi) dan mampu menganalisis mekanisme terjadinya berbagai dampak kesehatan pada populasi

d. Keterampilan Khusus

KK1	Mampu mengukur besaran risiko kesehatan pada populasi yang sedang dan akan terjadi (prediksi) akibat berbagai paparan lingkungan
KK2	Mampu melaksanakan hukum dan etika profesi sanitarian. dalam pencegahan dan pengendalian strategis secara tepat dan sesuai di tiap mata rantai perjalanan paparan lingkungan hingga terjadinya dampak kesehatan
KK3	Mampu menemukan sumber masalah Lingkungan pada upaya pengelolaan lingkungan untuk menyelesaikan isu-isu lingkungan air, udara, dan tanah dalam rangka melindungi kesehatan Lingkungan.
KK4	Mampu menilai dan menganalisis kondisi lingkungan dengan memanfaatkan sistem informasi geografis
KK5	Mampu berpikir strategik, holistik dan bekerjasama dalam Tim
KK6	Mampu mengembangkan inisiatif dalam menggerakkan/mengelola sumber-sumber daya yang ada untuk meningkatkan derajat kesehatan lingkungan
KK7	Menganalisa dan memprediksi dampak potensi bahaya penyakit yang ditimbulkannya, serta mencari, merancang atau mengusulkan solusi pencegahan bahaya kesehatan tersebut.