



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S-1 KESEHATAN LINGKUNGAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Analisis Dampak Kesehatan Lingkungan	KL5240	MK Wajib Prodi	2	5	2 September 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	 Marsha Savira A P, S.ST., M.Sc NIDN. 0713049401		 Nur Lathifah S., S.KM., M.P.H. NIDN. 0719029301	 Gading Wilda A., S.Si., M.Si. NIDN. 0706048801	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	P1	Menguasai konsep teoretis dari Sanitasi Lingkungan, Mikrobiologi Kesehatan, dan Entomolog Kesehatan			
	P2	Menguasai prinsip dan teknik analisis lingkungan dengan pendekatan studi kasus di lapangan.			
	P3	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam Penanganan dan Pemanfaatan Limbah, Pengolahan Air Bersih, Hygiene Sanitasi Lingkungan, Pencegahan dan Penanggulangan Penyakit yang disebabkan serangga berbasis Bioteknologi.			
	P5	Mampu mengidentifikasi berbagai pajanan lingkungan (fisik, kimia, mikroorganisme, dan radiasi) dan mampu menganalisis mekanisme terjadinya berbagai dampak kesehatan pada populasi			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;			
	KU3	Mampu mengkaji dan mengimplementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan kesesuaian keilmuan dan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik dan saran yang membangun;			
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian berupa metodologi penelitian dalam bentuk skripsi, laporan tugas akhir dan				

		publikasi ilmiah
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KU11	Mampu memelihara komunikasi dan kerja sama dengan pembimbing, sejawat hingga masyarakat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	KK1	Mampu mengukur besaran risiko kesehatan pada populasi yang sedang dan akan terjadi (prediksi) akibat berbagai paparan lingkungan
	KK2	Mampu melaksanakan hukum dan etika profesi sanitarian. dalam pencegahan dan pengendalian strategis secara tepat dan sesuai di tiap mata rantai perjalanan paparan lingkungan hingga terjadinya dampak kesehatan
	KK3	Mampu menemukan sumber masalah Lingkungan pada upaya pengelolaan lingkungan untuk menyelesaikan isu-isu lingkungan air, udara, dan tanah dalam rangka melindungi kesehatan Lingkungan.
	KK7	Menganalisa dan memprediksi dampak potensi bahaya penyakit yang ditimbulkannya, serta mencari, merancang atau mengusulkan solusi pencegahan bahaya kesehatan tersebut
	CPMK	
	CPMK1	Mampu menjelaskan pendahuluan ADKL dan ARKL (P1, P5)
	CPMK2	Mampu menjelaskan prinsip ARKL (P2, P3, KU4, KU5, KK7)
	CPMK3	Mampu mengkaji metode ARKL, meliputi identifikasi bahaya, analisis dosis respon, analisis pajanan, karakterisasi risiko, pengelolaan risiko dan komunikasi risiko (P5, KU2, KU5, KK1, KK7)
	CPMK4	Mampu menganalisis studi kasus ARKL pada udara ambien, air, makanan, agen risiko karsinogenik (P5, KU2, KU5, KK1, KK7)
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang pendahuluan ADKL dan ARKL, prinsip ARKL, metode ARKL dan studi kasus ARKL pada udara ambien, air, makanan, agen risiko karsinogenik.	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Perkuliahan – Pengantar Analisis Dampak Kesehatan Lingkungan (ADKL) 2. Pendahuluan ADKL dan ARKL 3. Pendahuluan ADKL dan ARKL 4. Prinsip ARKL 5. Prinsip ARKL 6. Prinsip ARKL 7. Langkah ARKL 1: Identifikasi Bahaya 8. Langkah ARKL 2: Analisis Dosis-Respon 9. Langkah ARKL 3: Analisis Pajanan 10. Langkah ARKL 4: Karakterisasi Risiko 11. Pengelolaan Risiko dan Komunikasi Risiko 	

		12. Final Project					
Pustaka		Utama:					
		1. Keputusan Menteri Kesehatan RI Nomor 876/Menkes/SK/VIII/2001 tentang Pedoman Teknik Analisis Dampak Kesehatan Lingkungan					
		2. Dirjen PP-PL KEMENKES. (2012). Pedoman Analisis Risiko Kesehatan Lingkungan (ARKL)					
Media Pembelajaran		Pendukung:					
		3. Soemirat, Juli. (2013). Analisis Risiko Kesehatan Lingkungan. Yogyakarta: UGM Press					
Dosen Pengampu		Perangkat lunak:					
		MS Office			Perangkat keras :		
Matakuliah syarat					LCD & Projector		
					PC/ Laptop		
Dosen Pengampu		Nur Lathifah Syakbanah, S.KM., M.P.H.					
Matakuliah syarat		-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)	Pustaka
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2,3	Mampu menjelaskan pendahuluan ADKL dan ARKL	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan pengertian ADKL dan ARKL, perbedaan, tujuan, sasaran, ruang lingkup Ketepatan menjelaskan Langkah-langkah ADKL, penerapan ADKL, simpul informasi ADKL, jalur pemajanan 	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Latihan umpan balik	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Tanya jawab [TM: 3x(2x50")] 	Latar belakang, pengertian ADKL dan ARKL, tujuan, sasaran, ruang lingkup Langkah-langkah ADKL, penerapan ADKL, simpul informasi ADKL, jalur pemajanan	15	2,3
4,5	Mampu menjelaskan prinsip ARKL	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan riwayat analisis risiko dan berbagai macam penggunaannya Ketepatan menjelaskan 	Kriteria: Rubrik aktivitas mahasiswa Bentuk test: Tugas terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah & Diskusi [TM: 2x(2x50")] Tugas-1: presentasi analisis agen risiko, 	Riwayat analisis risiko dan berbagai macam penggunaannya, dan paradigma analisis risiko	10	2,3

		paradigma analisis risiko • Ketepatan menjelaskan agen risiko, paparan, dosis dan dampak, terminologi analisis risiko		paparan, dosis dan dampak [BM:1x(2x60'')]			
6,7	Mampu menjelaskan prinsip ARKL dan QUIZ-1	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan contoh studi kasus dalam jurnal mengenai ARKL udara, air, makanan • Melakukan evaluasi materi pendahuluan ADKL dan ARKL, prinsip ARKL 	Kriteria: Rubrik aktivitas mahasiswa Bentuk test: Tugas terstruktur Kriteria: Portofolio Bentuk test: Quiz	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50'')] • Tugas-2: presentasi individu article review ARKL udara, air, makanan [BM:1x(2x60'')] • Quiz-1: Soal individu pilihan ganda (PG) dengan aplikasi Quizziz [TM: 1x(2x50'')] 	Agen risiko, paparan, dosis dan dampak, terminologi analisis risiko dan studi kasus	10	1,2
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Mampu mengkaji metode ARKL Langkah ARKL 1: Identifikasi Bahaya	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengkaji jenis dan penggunaan ARKL • Ketepatan mengkaji Langkah ARKL 1: Identifikasi Bahaya 	Kriteria: Rubrik aktivitas mahasiswa Bentuk test: Portofolio	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Tanya jawab [TM: 1x(2x50'')] • Tugas-3: membuat formulir bantu identifikasi bahaya dari industri tertentu [BM:1x(2x60'')] 	Jenis dan penggunaan ARKL Langkah ARKL 1: Identifikasi bahaya Sumber dan penggunaan, media lingkungan, agen risiko, konsentrasi minimal, rata-rata, maksimal	5	1,2
10	Mampu mengkaji metode	• Ketepatan mengkaji	Kriteria:	• Kuliah	Langkah ARKL 2: Analisis	5	1,2

	ARKL Langkah ARKL 2: Analisis Dosis-Respon	Langkah ARKL 2: Analisis Dosis-Respon dengan nilai RfD <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengkaji Langkah ARKL 2: Analisis Dosis-Respon dengan nilai RfC 	Rubrik aktivitas mahasiswa Bentuk test: Portofolio	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab [TM: 1x(2x50'')] Tugas-4: menentukan nilai RfD, RfC, dan SF serta efek kesehatan dari agen risiko di industri tertentu [BM:1x(2x60'')] 	Dosis-Respon RfD, RfC, dan SF		
11	Mampu mengkaji metode ARKL Langkah ARKL 3: Analisis Pemajanan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menghitung Langkah ARKL 3: Analisis Pemajanan • Ketepatan menginterpretasikan Langkah ARKL 3: Analisis Pemajanan 	Kriteria: Rubrik aktivitas mahasiswa Bentuk test: Portofolio	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Tanya jawab [TM: 1x(2x50'')] Tugas-5: menghitung studi kasus analisis pemajanan inhalasi dan ingesti [BM:1x(2x60'')] 	Langkah ARKL 3: Analisis Pajanan Intake non-karsinogenik Intake karsinogenik	5	1,2
12	Mampu mengkaji metode ARKL Langkah ARKL 4: Karakterisasi Risiko	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menghitung Langkah ARKL 4: Karakterisasi Risiko • Ketepatan menginterpretasikan Langkah ARKL 4: Karakterisasi Risiko 	Kriteria: Rubrik aktivitas mahasiswa Bentuk test: Portofolio	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Tanya jawab [TM: 1x(2x50'')] Tugas-6: menginterpretasikan studi kasus analisis pemajanan inhalasi dan ingesti [BM:1x(2x60'')] 	Langkah ARKL 4: Karakterisasi Risiko Perhitungan dan interpretasi risiko non-karsinogenik Perhitungan dan interpretasi risiko karsinogenik	5	1,2
13,14	Mampu mengkaji metode ARKL Langkah ARKL: Pengelolaan dan Komunikasi Risiko dan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengkaji Langkah ARKL: Pengelolaan Risiko • Ketepatan mengkaji 	Kriteria: Rubrik aktivitas mahasiswa Bentuk test:	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Tanya jawab [TM: 1x(2x50'')] 	Langkah Pengelolaan Risiko dan Komunikasi Risiko	10	1,2

	QUIZ-2	Langkah ARKL: Komunikasi Risiko	Portofolio	Tugas-7: membuat solusi pengelolaan risiko dan komunikasi risiko dari studi kasus sebelumnya [BM:1x(2x60'')]	Pendekatan teknologi, sosio-ekonomi, dan institusional		
15	Mampu menganalisis studi kasus ARKL pada udara ambien, air, makanan, agen risiko karsinogenik	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menganalisis studi kasus ARKL pada udara ambien, air, makanan, agen risiko karsinogenik 	Kriteria: Rubrik aktivitas mahasiswa Bentuk test: Final Project	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Tanya jawab [TM: 1x(2x50'')] Final Project: analisis studi kasus ARKL pada udara ambien, air, makanan, [BM:1x(2x60'')] 	Analisis lengkap ARKL Studi kasus cemaran udara ambien Studi kasus cemaran air Studi kasus cemaran makanan Studi kasus agen risiko karsinogenik	5	1,2
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S-1 KESEHATAN LINGKUNGAN

RP

MATA KULIAH	Nama	Analisis Dampak Kesehatan Lingkungan
	Kode	KL5240
	Kredit	2 sks
	Semester	5

DESKRIPSI MATA KULIAH

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang pendahuluan ADKL dan ARKL, prinsip ARKL, metode ARKL dan studi kasus ARKL pada udara ambien, air, makanan, agen risiko karsinogenik.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	Mampu menjelaskan pendahuluan ADKL dan ARKL
2	Mampu menjelaskan prinsip ARKL
3	Mampu mengkaji metode ARKL, meliputi identifikasi bahaya, analisis dosis respon, analisis pemajanan, karakterisasi risiko, pengelolaan risiko dan komunikasi risiko
4	Mampu menganalisis studi kasus ARKL pada udara ambien, air, makanan, agen risiko karsinogenik

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	Mampu menjelaskan pendahuluan ADKL dan ARKL
2	Mampu menjelaskan prinsip ARKL
3	Mampu mengkaji metode ARKL Langkah ARKL 1: Identifikasi Bahaya
4	Mampu mengkaji metode ARKL Langkah ARKL 2: Analisis Dosis-Respon
5	Mampu mengkaji metode ARKL Langkah ARKL 3: Analisis Pemajanan
6	Mampu mengkaji metode ARKL Langkah ARKL 4: Karakterisasi Risiko
7	Mampu mengkaji metode ARKL Langkah ARKL: Pengelolaan dan Komunikasi Risiko
8	Mampu menganalisis studi kasus ARKL pada udara ambien, air, makanan, agen risiko karsinogenik

MATERI PEMBELAJARAN

1	Pendahuluan ADKL dan ARKL
2	Prinsip ARKL
3	Langkah ARKL 1: Identifikasi Bahaya
4	Langkah ARKL 2: Analisis Dosis-Respon
5	Langkah ARKL 3: Analisis Pajanan
6	Langkah ARKL 4: Karakterisasi Risiko
7	Pengelolaan Risiko dan Komunikasi Risiko

PUSTAKA

PUSTAKA UTAMA
1. Keputusan Menteri Kesehatan RI Nomor 876/Menkes/SK/VIII/2001 tentang Pedoman Teknik Analisis Dampak Kesehatan Lingkungan
2. Dirjen PP-PL KEMENKES. (2012). Pedoman Analisis Risiko Kesehatan Lingkungan (ARKL)
PUSTAKA PENDUKUNG
3. Soemirat, Juli. (2013). Analisis Risiko Kesehatan Lingkungan. Yogyakarta: UGM Press

PRASYARAT (Jika ada)

-



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S-1 KESEHATAN LINGKUNGAN

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Analisis Dampak Kesehatan Lingkungan				
KODE	KL5240	SKS	2	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	Nur Lathifah Syakbanah, S.KM., M.P.H.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
FINAL PROJECT		1 minggu			
JUDUL TUGAS					
FINAL PROJECT: Analisis Studi Kasus ARKL					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu menganalisis studi kasus ARKL pada udara ambien, air, makanan, agen risiko karsinogenik					
DESKRIPSI TUGAS					
Analisis dan Studi Kasus dengan metode ARKL untuk Pencemaran: udara ambien, air, makanan, dan agen karsinogenik					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none">1. Menganalisis ARKL dari studi kasus cemaran udara ambien, air, makanan, agen risiko karsinogenik2. Menulis tugas dengan tulisan tangan secara urut dan sistematis menjawab soal studi kasus, kesimpulan dan rekomendasi pengelolaan risiko					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<ol style="list-style-type: none">1. Sistematika tugas sesuai langkah ARKL : identifikasi bahaya, analisis dosis-respon, analisis pemajanan, karakterisasi risiko, pengelolaan dan komunikasi risiko2. Tulis jawaban soal studi kasus dengan tulisan tangan dan bolpoin hitam di kertas folio bergaris3. Kumpulkan tugas secara individu sesuai deadline dan dibahas bersama di kelas					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. Penguasaan materi (bobot 80%) Pemahaman dan analisis dilakukan secara lengkap, urut dan sistematis mulai langkah ARKL identifikasi bahaya, analisis dosis respon, analisis pemajanan dan karakterisasi risiko. Perhitungan dilakukan secara cermat dan tepat. Pengelolaan serta komunikasi risiko yang direkomendasikan dengan perhitungan batas aman untuk prediksi di masa mendatang.					
b. Penulisan (bobot 20%) Tulisan huruf dan angka terstruktur jelas, rapi dan mudah dibaca. Ditulis dengan konsisten dan tidak ada plagiasi penuh dengan mahasiswa lainnya.					
JADWAL PELAKSANAAN					
1. Penugasan Individu		29 Desember 2023			
2. Pengumpulan dan Pembahasan Soal Final Project		5 Januari 2024			
LAIN-LAIN					

Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini;
Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara kelompok;

DAFTAR RUJUKAN

1. Keputusan Menteri Kesehatan RI Nomor 876/Menkes/SK/VIII/2001 tentang Pedoman Teknik Analisis Dampak Kesehatan Lingkungan
2. Dirjen PP-PL KEMENKES. (2012). Pedoman Analisis Risiko Kesehatan Lingkungan (ARKL)
3. Soemirat, Juli. (2013). Analisis Risiko Kesehatan Lingkungan. Yogyakarta: UGM Press

PERANGKAT PEMBELAJARAN

ANALISIS DAMPAK KESEHATAN LINGKUNGAN



Disusun Oleh:

Nur Lathifah Syakbanah, S.KM., M.P.H.

PROGRAM STUDI KESEHATAN LINGKUNGAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN

2023

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PRODI

a. Sikap

S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius ;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S11	Mengamalkan amalan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah.

b. Keterampilan Umum

KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3	Mampu mengkaji dan mengimplementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan kesesuaian keilmuan dan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik dan saran yang membangun;
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian berupa metodologi penelitian dalam bentuk skripsi, laporan tugas akhir dan publikasi ilmiah
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU6	Mampu memelihara komunikasi dan kerja sama dengan pembimbing, sejawat hingga masyarakat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan dilakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian tugas.
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

KU10	Mampu mengamalkan amalan Aqidah Ahlussunnah wal Jama'ah an Nahdliyah dengan baik dan benar.
KU11	Mempunyai kemampuan analisis dan kepekaan kritis terhadap perkembangan ilmu, konsep, dan teknologi dalam bidang kesehatan lingkungan

c. Pengetahuan

P1	Menguasai konsep teoretis dari Sanitasi Lingkungan, Mikrobiologi Kesehatan, dan Entomolog Kesehatan
P2	Menguasai prinsip dan teknik analisis lingkungan dengan pendekatan studi kasus di lapangan.
P3	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam Penanganan dan Pemanfaatan Limbah, Pengolahan Air Bersih, Hygiene Sanitasi Lingkungan, Pencegahan dan Penanggulangan Penyakit yang disebabkan serangga berbasis Bioteknologi.
P4	Menguasai pengetahuan tentang Sistem Informasi Geografis dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini.
P5	Mampu mengidentifikasi berbagai paparan lingkungan (fisik, kimia, mikroorganisme, dan radiasi) dan mampu menganalisis mekanisme terjadinya berbagai dampak kesehatan pada populasi

d. Keterampilan Khusus

KK1	Mampu mengukur besaran risiko kesehatan pada populasi yang sedang dan akan terjadi (prediksi) akibat berbagai paparan lingkungan
KK2	Mampu melaksanakan hukum dan etika profesi sanitarian. dalam pencegahan dan pengendalian strategis secara tepat dan sesuai di tiap mata rantai perjalanan paparan lingkungan hingga terjadinya dampak kesehatan
KK3	Mampu menemukan sumber masalah Lingkungan pada upaya pengelolaan lingkungan untuk menyelesaikan isu-isu lingkungan air, udara, dan tanah dalam rangka melindungi kesehatan Lingkungan.
KK4	Mampu menilai dan menganalisis kondisi lingkungan dengan memanfaatkan sistem informasi geografis
KK5	Mampu berpikir strategik, holistik dan bekerjasama dalam Tim
KK6	Mampu mengembangkan inisiatif dalam menggerakkan/mengelola sumber-sumber daya yang ada untuk meningkatkan derajat kesehatan lingkungan
KK7	Menganalisa dan memprediksi dampak potensi bahaya penyakit yang ditimbulkannya, serta mencari, merancang atau mengusulkan solusi pencegahan bahaya kesehatan tersebut.