

PERANGKAT PEMBELAJARAN

PRAKTIKUM SANITASI INDUSTRI



Disusun Oleh:

Muhammad Hanif, S.ST., M.KL

PROGRAM STUDI KESEHATAN LINGKUNGAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN

2023

CAPAIAN PEMBELEJARAN LULUSAN (CPL) PRODI

a. Sikap

| | |
|-----|---|
| S1 | Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. |
| S2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. |
| S3 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila. |
| S4 | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. |
| S5 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. |
| S6 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. |
| S7 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. |
| S8 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. |
| S9 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. |
| S10 | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. |
| S11 | Mengamalkan amalan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah. |

b. Keterampilan Umum

| | |
|------|--|
| KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. |
| KU2 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. |
| KU3 | Mampu mengkaji dan mengimplementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan kesesuaian keilmuan dan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik dan saran yang membangun. |
| KU4 | Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian berupa metodologi penelitian dalam bentuk skripsi, laporan tugas akhir dan publikasi ilmiah. |
| KU5 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. |
| KU6 | Mampu memelihara komunikasi dan kerja sama dengan pembimbing, sejawat hingga masyarakat baik di dalam maupun di luar lembaganya. |
| KU7 | Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan dilakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian tugas. |
| KU8 | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. |
| KU9 | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. |
| KU10 | Mampu mengamalkan amalan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah an Nahdliyah dengan baik dan benar. |

| | |
|------|--|
| KU11 | Mempunyai kemampuan analisis dan kepekaan kritis terhadap perkembangan ilmu, konsep, dan teknologi dalam bidang kesehatan lingkungan |
|------|--|

c. Pengetahuan

| | |
|----|---|
| P1 | Menguasai konsep teoretis dari Sanitasi Lingkungan, Mikrobiologi Kesehatan, dan Entomolog Kesehatan. |
| P2 | Menguasai prinsip dan teknik analisis lingkungan dengan pendekatan studi kasus di lapangan. |
| P3 | Menguasai prinsip dan issue terkini dalam Penanganan dan Pemanfaatan Limbah, Pengolahan Air Bersih, Hygiene Sanitasi Lingkungan, Pencegahan dan Penanggulangan Penyakit yang disebabkan serangga berbasis Bioteknologi. |
| P4 | Menguasai pengetahuan tentang Sistem Informasi Geografis dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini. |
| P5 | Mampu mengidentifikasi berbagai paparan lingkungan (fisik, kimia, mikroorganisme, dan radiasi) dan mampu menganalisis mekanisme terjadinya berbagai dampak kesehatan pada populasi. |

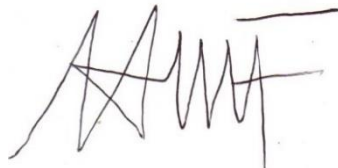


d. Keterampilan Khusus

| | |
|-----|--|
| KK1 | Mampu mengukur besaran risiko kesehatan pada populasi yang sedang dan akan terjadi (prediksi) akibat berbagai paparan lingkungan. |
| KK2 | Mampu melaksanakan hukum dan etika profesi sanitarian. dalam pencegahan dan pengendalian strategis secara tepat dan sesuai di tiap mata rantai perjalanan paparan lingkungan hingga terjadinya dampak kesehatan. |
| KK3 | Mampu menemukan sumber masalah Lingkungan pada upaya pengelolaan lingkungan untuk menyelesaikan isu-isu lingkungan air, udara, dan tanah dalam rangka melindungi kesehatan lingkungan. |
| KK4 | Mampu menilai dan menganalisis kondisi lingkungan dengan memanfaatkan sistem informasi geografis. |
| KK5 | Mampu berpikir strategik, holistik dan bekerjasama dalam Tim. |
| KK6 | Mampu mengembangkan inisiatif dalam menggerakkan/mengelola sumber-sumber daya yang ada untuk meningkatkan derajat kesehatan lingkungan. |
| KK7 | Menganalisa dan memprediksi dampak potensi bahaya penyakit yang ditimbulkannya, serta mencari, merancang atau mengusulkan solusi pencegahan bahaya kesehatan tersebut. |



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PRODI KESEHATAN LINGKUNGAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|-----------------------------|---|--|---|---|-------------------|
| Praktikum Sanitasi Industri | KL5165 | Matakuliah Umum | 1 | V | 09 September 2023 |
| OTORISASI | Dosen Pengembang RPS | | Koordinator RMK | Ka PRODI | |
| |  Muhammad Hanif, S.ST., M.KL NIDN. 10717109001 | |  Marsha Savira Agatha Putri, S.ST., M.Sc NIDN. 0719029391 |  Gading Wilda Aniriani M.Si NIDN.0706048801 | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI | | | | |
| | P1 | Menguasai konsep teoretis dari Sanitasi Lingkungan, Mikrobiologi Kesehatan, dan Entomolog Kesehatan. | | | |
| | P2 | Menguasai prinsip dan teknik analisis lingkungan dengan pendekatan studi kasus di lapangan. | | | |
| | P3 | Menguasai prinsip dan <i>issue</i> terkini dalam Penanganan dan Pemanfaatan Limbah, Pengolahan Air Bersih, Hygiene Sanitasi Lingkungan, Pencegahan dan Penanggulangan Penyakit yang disebabkan serangga berbasis Bioteknologi. | | | |
| | P5 | Mampu mengidentifikasi berbagai pajanan lingkungan (fisik, kimia, mikroorganisme, dan radiasi) dan mampu menganalisis mekanisme terjadinya berbagai dampak kesehatan pada populasi. | | | |
| | S3 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila; | | | |
| | S8 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; | | | |
| | S9 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; | | | |
| KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; | | | | |

| | | |
|---|-------------|---|
| | KU2 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; |
| | KU3 | Mampu mengkaji dan mengimplementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan kesesuaian keilmuan dan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik dan saran yang membangun; |
| | KU5 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; |
| | KU11 | Mempunyai kemampuan analisis dan kepekaan kritis terhadap perkembangan ilmu, konsep, dan teknologi dalam bidang kesehatan lingkungan |
| | KK1 | Mampu mengukur besaran risiko kesehatan pada populasi yang sedang dan akan terjadi (prediksi) akibat berbagai paparan lingkungan. |
| | KK2 | Mampu melaksanakan hukum dan etika profesi sanitarian. dalam pencegahan dan pengendalian strategis secara tepat dan sesuai di tiap mata rantai perjalanan paparan lingkungan hingga terjadinya dampak kesehatan |
| | KK3 | Mampu menemukan sumber masalah Lingkungan pada upaya pengelolaan lingkungan untuk menyelesaikan isu-isu lingkungan air, udara, dan tanah dalam rangka melindungi kesehatan Lingkungan. |
| | KK7 | Menganalisa dan memprediksi dampak potensi bahaya penyakit yang ditimbulkannya, serta mencari, merancang atau mengusulkan solusi pencegahan bahaya kesehatan tersebut. |
| | CPMK | |
| | CPMK1 | Mahasiswa dapat mempelajari peranan praktikum sanitasi industri terhadap dampak kesehatan lingkungan (P1, P2, P3, O5, S3, S8, S9, KU1, KU2, KU3, KU5, KU11, KK1, KK2, KK3, KK7). |
| | CPMK2 | Mahasiswa mampu mendemostrasikan praktikum sanitasi industri ke dalam ilmu kesehatan lingkungan sekitarnya (P1,P2,P3,O5,S3,S8,S9,KU1, KU2, KU3, KU5, KU11, KK1, KK2, KK3, KK7). |
| | CPMK3 | Mahasiswa mampu berakhlak mulia dalam kaitannya dengan kesehatan lingkungan alam sekitarnya (P1,P2,P3,O5,S3,S8,S9,KU1, KU2, KU3, KU5, KU11, KK1, KK2, KK3, KK7). |
| Diskripsi Singkat MK | | Mata kuliah ini mempelajari tentang peranan praktikum sanitasi industri terhadap dampak kesehatan lingkungan agar mampu mendemostrasikan praktikum sanitasi industri ke dalam ilmu kesehatan lingkungan serta berakhlak mulia dalam kaitannya dengan kesehatan lingkungan alam sekitarnya. |
| Bahan Kajian (Materi pembelajaran) | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan Asistensi. 2. Praktikum Kunjungan ke Rumah Makan dan Pembuatan SOP. 3. Praktikum Metode Aseptif. 4. Praktikum Cemaran dari Mikroorganisme LingKPenjamah dan Peralatan Makanan. 5. Praktikum Penggunaan Desinfektan (Alkohol, Sodium Hypoclorite). 6. Praktikum Inspeksi Sanitasi Pasasr Sehat . |

| | | 7. Praktikum Inspeksi Sanitasi Rumah Potong Hewan (FAPET). | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|--|---------------------|---------|
| Pustaka | | Utama: | | | | | |
| | | 1. Wicaksono R.R. 2022. Modul Praktikum Kesehatan dan Keselamatan Kerja Lingkungan. Unisla. Lamongan. 2. Putri A. S. M. 2022. Modul Praktikum Sanitasi Industri. Unisla. Lamongan. 3. Materi-materi tentang sanitasi Industri. | | | | | |
| | | Pendukung: | | | | | |
| | | - | | | | | |
| Media Pembelajaran | | Preangkat lunak: | | | Perangkat keras : | | |
| | | IBM SPSS Statistik MS Office | | | LCD & Projector | | |
| Dosen Pengampu | | Muhammad Hanif, S.ST., M.KL. | | | | | |
| Matakuliah syarat | | Statistik dan Probabilitas | | | | | |
| Mg Ke- | Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan) | Indikator Penilaian | Kriteria & Bentuk Penilaian | Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu] | Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar] | Bobot Penilaian (%) | Pustaka |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1. | Mahasiswa dapat mempelajari tentang pendahuluan praktikum Sanitasi Industri (Asistensi). | 1. Mahasiswa dapat memahami tentang pengertian pendahuluan Praktikum Sanitasi Industri. 2. Mahasiswa dapat mengenal pendahuluan Praktikum Sanitasi Industri. | Kriteria: Rabrik skala persepsi Bentuk non-test: 1 Komunikatif 2 Diskusi tanya jawab 3 Memahami dan bekerja sesuai instruksi prosedur kerja | Kuliah & diskusi [TM: 1x(2x50'')] - Kontrak kuliah dan pengenalan - Ceramah motivasi - Ceramah kuliah pendahuluan - Diskusi | 1. Wicaksono R.R. 2022. Modul Praktikum Kesehatan dan Keselamatan Kerja Lingkungan. Unisla. Lamongan. 2. Putri A. S. M. 2022. Modul Praktikum Sanitasi Industri. Unisla. Lamongan. 3. Materi-materi tentang sanitasi Industri. | 5 | 1, 2, 3 |
| 2. | Mahasiswa mampu mengetahui praktikum | 1. Mahasiswa dapat mengetahui | Kriteria: Rabrik skala | Kuliah & diskusi [TM: 1x(2x50'')] | 1. Wicaksono R.R. 2022. Modul Praktikum | 5 | 1, 2, 3 |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|---|---------|
| | Kunjungan ke Rumah Makan dan Pembuatan SOP. | <p>praktikum Kunjungan ke Rumah Makan dan Pembuatan pengukuran Kualitas Fisik Lingkungan</p> <p>2. Melakukan dapat memahami Kunjungan ke Rumah Makan dan Pembuatan SOP.</p> <p>3. Mahasiswa dapat mempersiapkan Praktikum Kunjungan ke Rumah Makan dan Pembuatan SOP.</p> <p>4. Mahasiswa dapat Kunjungan ke Rumah Makan dan Pembuatan SOP.</p> | <p>persepsi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <p>1 Komunikatif</p> <p>2 Diskusi tanya jawab</p> <p>3 Bekerja sesuai instruksi prosedur kerja</p> | <p>- Ceramah motivasi</p> <p>- Ceramah kuliah pendahuluan</p> <p>- Diskusi</p> <p>Tugas:</p> <p>- Membuat laporan Kunjungan ke Rumah Makan dan Pembuatan SOP.</p> | <p>Kesehatan dan Keselamatan Kerja Lingkungan. Unisla. Lamongan.</p> <p>2. Putri A. S. M. 2022. Modul Praktikum Sanitasi Industri. Unisla. Lamongan.</p> <p>3. Materi-materi tentang sanitasi Industri.</p> | | |
| 3. | Mahasiswa dapat melakukan Praktikum Metode Aseptif. | <p>1. Mahasiswa dapat memahami Praktikum Metode Aseptif.</p> <p>2. Mahasiswa dapat melakukan Praktikum Metode Aseptif.</p> | <p>Kriteria:</p> <p>Rabrik skala persepsi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <p>1 Komunikatif</p> <p>2 Diskusi tanya jawab</p> <p>3 Bekerja sesuai instruksi prosedur kerja</p> | <p>Kuliah & diskusi [TM: 1x(2x50'')]</p> <p>- Ceramah motivasi</p> <p>- Ceramah kuliah pendahuluan</p> <p>- Diskusi</p> <p>Tugas:</p> <p>Membuat laporan Praktikum Sterilisasi</p> | <p>1. Wicaksono R.R. 2022. Modul Praktikum Kesehatan dan Keselamatan Kerja Lingkungan. Unisla. Lamongan.</p> <p>2. Putri A. S. M. 2022. Modul Praktikum Sanitasi Industri. Unisla. Lamongan.</p> <p>3. Materi-materi tentang sanitasi Industri.</p> | 5 | 1, 2, 3 |
| 4. | Mahasiswa dapat melakukan Praktikum | <p>1. Mahasiswa dapat memahami Praktikum</p> | <p>Kriteria:</p> <p>Rabrik skala</p> | <p>Kuliah & diskusi [TM: 1x(2x50'')]</p> | <p>1. Wicaksono R.R. 2022. Modul Praktikum</p> | 5 | 1, 2, 3 |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|---|---------|
| | Cemaran dari Mikroorganisme LingkPenjamah dan Peralatan Makanan. | Cemaran dari Mikroorganisme LingkPenjamah dan Peralatan Makanan. 2. Mahasiswa dapat melakukan Praktikum Cemaran dari Mikroorganisme LingkPenjamah dan Peralatan Makanan. | persepsi Bentuk non-test: 1 Komunikatif 2 Diskusi tanya jawab 3 Bekerja sesuai instruksi prosedur kerja | - Kontrak kuliah dan pengenalan - Ceramah motivasi - Ceramah kuliah pendahuluan - Diskusi Tugas: Membuat laporan Metode Aseptif. | Kesehtan dan Keselamatan Kerja Lingkungan. Unisla. Lamongan. 2. Putri A. S. M. 2022. Modul Praktikum Sanitasi Industri. Unisla. Lamongan. 3. Materi-materi tentang sanitasi Industri. | | |
| 5. | Mahasiswa dapat melakukan Praktikum Penggunaan Desinfektan (Alkohol, Sodium Hypoclorite). | 1. Mahasiswa dapat memahami Praktikum Penggunaan Desinfektan (Alkohol, Sodium Hypoclorite). 2. Mahasiswa dapat mempersiapkan Praktikum Penggunaan Desinfektan (Alkohol, Sodium Hypoclorite). 3. Mahasiswa dapat melakukan Praktikum Penggunaan Desinfektan (Alkohol, Sodium Hypoclorite). | Kriteria: Rabrik skala persepsi Bentuk non-test: 1 Komunikatif 2 Diskusi tanya jawab 3 Bekerja sesuai instruksi prosedur kerja | Kuliah & diskusi [TM: 1x(2x50'')] - Kontrak kuliah dan pengenalan - Ceramah motivasi - Ceramah kuliah pendahuluan - Diskusi Tugas: Membuat laporan Cemaran dari Mikroorganisme Lingkungan, Tubuh dan Peralatan | 1. Wicaksono R.R. 2022. Modul Praktikum Kesehtan dan Keselamatan Kerja Lingkungan. Unisla. Lamongan. 2. Putri A. S. M. 2022. Modul Praktikum Sanitasi Industri. Unisla. Lamongan. 3. Materi-materi tentang sanitasi Industri. | 5 | 1, 2, 3 |
| 6. | Mahasiswa dapat melakukan Praktikum Inspeksi Sanitasi Pasasr Sehat. | 1. Mahasiswa dapat memahami Praktikum Inspeksi Sanitasi Pasasr Sehat. 2. Mahasiswa dapat mempersiapkan | Kriteria: Rabrik skala persepsi Bentuk non-test: 1 Komunikatif 2 Diskusi tanya | Kuliah & diskusi [TM: 1x(2x50'')] - Ceramah motivasi - Ceramah kuliah pendahuluan - Diskusi | 1. Wicaksono R.R. 2022. Modul Praktikum Kesehtan dan Keselamatan Kerja Lingkungan. Unisla. Lamongan. | 5 | 1, 2, 3 |

| | | | | | | | |
|-----------|---|---|--|--|--|-----------|----------------|
| | | Praktikum Inspeksi Sanitasi Pasar Sehat. 3. Mahasiswa dapat melakukan Praktikum Inspeksi Sanitasi Pasar Sehat. | 3 jawab Bekerja sesuai instruksi prosedur kerja | Tugas: Membuat Praktikum Penggunaan Desinfektan. | 2. Putri A. S. M. 2022. Modul Praktikum Sanitasi Industri. Unisla. Lamongan. 3. Materi-materi tentang sanitasi Industri. | | |
| 7. | Mahasiswa dapat melakukan Praktikum inspeksi Sanitasi Rumah Potong Hewan (FAPET). | 1. Mahasiswa dapat memahami inspeksi Sanitasi Rumah Potong Hewan (FAPET). 2. Mahasiswa dapat melakukan inspeksi Sanitasi Rumah Potong Hewan (FAPET). | Bentuk non-test: 1 Komunikatif 2 Diskusi tanya jawab 3 Bekerja sesuai instruksi prosedur kerja | Kuliah & diskusi [TM: 1x(2x50'')] Tugas: Membuat resume Sanitasi di Bidang Industri | 1. Putri A. S. M. 2022. Modul Praktikum Sanitasi Industri. Unisla. Lamongan. 2. Wicaksono R.R. 2022. Modul Praktikum Kesehatan dan Keselamatan Kerja Lingkungan. Unisla. Lamongan. 3. Materi-materi tentang sanitasi Industri. | 5 | 1, 2, 3 |
| 8. | UJIAN PRAKTIKUM | | | | | 10 | - |



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PRODI KESEHATAN LINGKUNGAN

RP (RENCANA PEMBELAJARAN)

| | | |
|--------------------|----------|-----------------------------|
| MATA KULIAH | Nama | Praktikum Sanitasi Industri |
| | Kode | KL5165 |
| | Kredit | 1 sks |
| | Semester | V |

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini mempelajari tentang peranan praktikum sanitasi industri terhadap dampak kesehatan lingkungan agar mampu mendemostrasikan praktikum sanitasi industri ke dalam ilmu kesehatan lingkungan serta berakhlak mulia dalam kaitannya dengan kesehatan lingkungan alam sekitarnya.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

| | |
|---|--|
| 1 | Mahasiswa dapat mempelajari peranan praktikum sanitasi industri terhadap dampak kesehatan lingkungan (P1, P2, P3, O5, S3, S8, S9, KU1, KU2, KU3, KU5, KU11, KK1, KK2, KK3, KK7). |
| 2 | Mahasiswa mampu mendemostrasikan praktikum sanitasi industri ke dalam ilmu kesehatan lingkungan sekitarnya (P1,P2,P3,O5,S3,S8,S9,KU1, KU2, KU3, KU5, KU11, KK1, KK2, KK3, KK7). |
| 3 | Mahasiswa mampu berakhlak mulia dalam kaitannya dengan kesehatan lingkungan alam sekitarnya (P1,P2,P3,O5,S3,S8,S9,KU1, KU2, KU3, KU5, KU11, KK1, KK2, KK3, KK7). |

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

| | |
|---|--|
| 1 | Mahasiswa mampu memahami tentang Pendahuluan Asistensi (Praktikum sanitasi industri); 1 mg |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami dan melakukan Kunjungan ke Rumah Makan dan Pembuatan SOP; 1 mg |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami dan melakukan Praktikum Metode Aseptif; 1 mg |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami dan melakukan Praktikum Cemaran dari Mikroorganisme LingkPenjamah dan Peralatan Makanan; 1 mg |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami dan melakukan Praktikum Penggunaan Desinfektan (Alkohol, Sodium Hypoclorite); 1 mg |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami dan melakukan Praktikum Inspeksi Sanitasi Pasasr Sehat; 1 mg |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami dan melakukan Praktikum inspeksi Snitasi Rumah Potong Hewan (FAPET); 1 mg |

MATERI PEMBELAJARAN

| | |
|---|--|
| 1 | Pendahuluan Asistensi. |
| 2 | Praktikum Kunjungan ke Rumah Makan dan Pembuatan SOP. |
| 3 | Praktikum Metode Aseptif. |
| 4 | Praktikum Cemaran dari Mikroorganisme LingkPenjamah dan Peralatan Makanan. |
| 5 | Praktikum Penggunaan Desinfektan (Alkohol, Sodium Hypoclorite). |
| 6 | Praktikum Inspeksi Sanitasi Pasasr Sehat. |
| 7 | Praktikum Inspeksi Snitasi Rumah Potong Hewan (FAPET). |

PUSTAKA

PUSTAKA UTAMA

1. Wicaksono R.R. 2022. Modul Praktikum Kesehatan dan Keselamatan Kerja Lingkungan. Unisla. Lamongan.
2. Putri A. S. M. 2022. Modul Praktikum Sanitasi Industri. Unisla. Lamongan.
3. Materi-materi tentang sanitasi Industri.

PUSTAKA PENDUKUNG

| | |
|-----------------------------|---|
| | - |
| PRASYARAT (Jika ada) | |
| Statistik dan Probabilitas | |



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PRODI KESEHATAN LINGKUNGAN

RENCANA TUGAS MAHASISWA

| | | | | | |
|---|------------------------------|-------------------------------|---|-----------------|---|
| MATA KULIAH | Praktikum Sanitasi Industri | | | | |
| KODE | KL5165 | SKS | 1 | SEMESTER | V |
| DOSEN PENGAMPU | Muhammad Hanif, S.ST., M.KL. | | | | |
| BENTUK TUGAS | | WAKTU Pengerjaan Tugas | | | |
| Tugas kelompok dan individu (tugas makalah dan presentasi kelompok serta membuat resume) | | 5 minggu | | | |
| JUDUL TUGAS | | | | | |
| Presentasi makalah topik yang sudah ditentukan. | | | | | |
| SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH | | | | | |
| Mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian & mempresentasikan nya dg kinerja mandiri, bermutu, dan terukur [C6,A3,P3]; 3 mg | | | | | |
| DISKRIPSI TUGAS | | | | | |
| Obyek untuk topik tugas dapat diambil dari artikel, makalah atau jurnal penelitian maupun buku, rangkuman harus sesuai dengan indikator penilaian, relevansi disesuaikan dengan referensi yang digunakan minimal 10 tahun terakhir, dan manfaat tugas ini dilakukan adalah untuk meningkatkan pemahaman dan kualitas mahasiswa dalam mempelajari Praktikum Sanitasi Industri. Pembagian tema ditentukan sendiri oleh kelompok mahasiswa dan tema satu kelompok berbeda dengan kelompok yang lain tapi tetap sesuai dengan tema mata kuliah Praktikum Sanitasi Industri. | | | | | |
| METODE Pengerjaan Tugas | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Menentukan kelompok belajar, untuk presentasi dan diskusi.2. Memilih dan mengkaji minimal buku dan atau jurnal ilmiah ber ISSN. Merangkum materi yang akan disajikan oleh dosen maupun kelompok mahasiswa3. Rangkuman dan pertanyaan wajib disiapkan oleh semua anggota kelompok kecuali penyaji.4. Mendiskusikan hasil paparan kelompok presentasi.5. Tugas individu akan diberikan pada mahasiswa apabila masih belum memenuhi pencapaian penilaian. | | | | | |
| BENTUK DAN FORMAT LUARAN | | | | | |
| a. Diskusi kelompok (20%) Diskusi kelompok dilakukan setelah presentasi dosen maupun kelompok mahasiswa. Penilaian dilakukan secara obyektif dan langsung saat mahasiswa bertanya maupun menjawab. | | | | | |
| b. Makalah (30%) <ol style="list-style-type: none">1. Ketepatan sistematika penyusunan makalah sesuai dengan standar panduan penulisan proposal.2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penisan sitasi. | | | | | |

3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang.
4. Kerapian sajian buku proposal yang dikumpulkan.
5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian proposal penelitian.
6. Sumber atau referensi yang digunakan.

c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)

Jelas dan konsisten, Sederhana & inovatif, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan.

d. Presentasi (bobot 30%)

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

e. Remidi (bobot 100%)

Tugas membuat resume dan gambar dikumpulkan bila mahasiswa belum memenuhi standar penilaian yang ditentukan (maksimal skor rangking remidi B).

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

a. Diskusi kelompok (20%)

Diskusi kelompok dilakukan setelah presentasi dosen maupun kelompok mahasiswa. Penilaian dilakukan secara obyektif dan langsung saat mahasiswa bertanya maupun menjawab.

b. Makalah (30%)

1. Ketepatan sistematika penyusunan makalah sesuai dengan standar panduan penulisan proposal.
2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penisan sitasi.
3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang.
4. Kerapian sajian buku proposal yang dikumpulkan.
5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian proposal penelitian.
6. Sumber atau referensi yang digunakan.

c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)

Jelas dan konsisten, Sederhana & inovatif, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan.

d. Presentasi (bobot 30%)

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

e. Remidi (bobot 100%)

Tugas membuat resume dan gambar dikumpulkan bila mahasiswa belum memenuhi standar penilaian yang ditentukan (maksimal skor rangking remidi B).

JADWAL PELAKSANAAN

| | |
|--|-------------------------------|
| 1. Pembagian kelompok belajar (presentasi dan diskusi) | September 2023 |
| 2. Pelaksanaan presentasi dan diskusi (sebelum UTS) | Oktober - November 2023 |
| 3. Pelaksanaan presentasi dan diskusi (sebelum UAS) | November - Desember 2023 |
| 4. Pengumpulan tugas makalah setiap hari H | November 2022 - Desember 2023 |

| | |
|---|--------------|
| Presentasi | |
| 5. Pengumuman hasil penilaian | Januari 2024 |
| LAIN-LAIN | |
| Bobot penilaian tugas ini adalah 15% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini; Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara kelompok; | |
| DAFTAR RUJUKAN | |
| 1. Wicaksono R.R. 2022. Modul Praktikum Kesehatan dan Keselamatan Kerja Lingkungan. Unisla. Lamongan. | |
| 2. Putri A. S. M. 2022. Modul Praktikum Sanitasi Industri. Unisla. Lamongan. | |
| 3. Materi-materi tentang sanitasi Industri. | |