






UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS KIP
PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Penyusunan
TEFL in context		Matakuliah keahlian	2	GANJIL (3)	02 Sept 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	 Abdullah Farih, M.Pd NIDN. 0704048407		 Abdullah Farih, M.Pd NIDN. 0704048407	 Dian Luthfiyati, M.Pd NIDN. 0716018902	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
S9	CP-SA. Mampu mengambil keputusan strategis dan inovatif di bidang pendidikan Bahasa Inggris berdasarkan informasi dan data yang relevan				
P3	CP-SB. Mampu mengelola sumber daya pendidikan Bahasa Inggris, organisasi, dan mengkomunikasikan hasil pengelolaannya secara bertanggung jawab kepada pemangku kepentingan.				
KU1	CP-PPA. Menguasai konsep, struktur, materi, dan pola pikir keilmuan Bahasa Inggris yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah serta studi ke jenjang berikutnya				
KU2	CP-PPB. Menguasai konsep dan prinsip pedagogi, didaktik bahasa Inggris untuk mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik bahasa Inggris.				
KU9	CP-KU. Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip pedagogi, didaktik Bahasa Inggris serta keilmuan Bahasa Inggris untuk melakukan perencanaan, pengelolaan, implementasi, evaluasi, dan inovasi pendidikan dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>Life Skills</i>)				
KK4	CP. KK. Mampu merancang, melaksanakan penelitian dan mempublikasikan hasilnya sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan Bahasa Inggris secara inovatif.				

CPMK	
CPMK1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (CP-SA2); Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP-SA4); Mampu berkomunikasi dan beradaptasi dengan lingkungan kerja dan masyarakat baik lokal, nasional, regional, maupun internasional (CP-SB2); Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP-SB3); Mampu mengambil keputusan yang tepat di bidang pendidikan bahasa Inggris berdasarkan analisis informasi dan data. (Edupreneur) (CP-SB6).
CPMK2	Menguasai konsep bahasa Inggris yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah (CP-PPA1); Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan, dan evaluasi program pembelajaran Bahasa Inggris yang mendidik (CP-PPA7); Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan, dan evaluasi program pembelajaran (CP-PPA8); Menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis bahasa Inggris serta keilmuan bahasa Inggris untuk merencanakan pembelajaran berbasis IPTEKS (CP-PPB1).
CPMK3	Mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik - pedagogis bahasa Inggris serta keilmuan bahasa Inggris untuk merencanakan pembelajaran dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) (CP-KU1); Mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik - pedagogis bahasa Inggris serta keilmuan bahasa Inggris untuk melaksanakan pembelajaran inovatif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar berbasis IPTEKS dan berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) (CP-KU2); Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya (CP-KU3).
CPMK4	Mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik - pedagogis bahasa Inggris serta keilmuan bahasa Inggris untuk melakukan evaluasi dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) (CP-KK1); Merencanakan, menerapkan, mengelola, mengevaluasi pembelajaran, serta melakukan perbaikan metode dan proses belajar Bahasa Inggris sebagai bahasa asing sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik serta pemangku kepentingan sesuai standar proses dan mutu (CP-KK6); Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan Lembaga Pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif (CP-KK8); Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan (CP-KK11).

Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji dunia pembelajaran bahasa Inggris, terutama dalam hal perencanaan pembelajaran dan pemilihan media pembelajaran. Mata kuliah ini mencakup pemahaman mengenai landasan-landasan teori perencanaan pembelajaran serta prinsip-prinsip media pembelajaran. Di akhir pembelajaran, mahasiswa akan dibimbing langkah-langkah membuat sebuah perencanaan pembelajaran serta mendesain sebuah media pembelajaran yang sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah dibuatnya	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction and overview 2. Basic Term in TEFL: Teaching English as foreign language; Toefl test of English as foreign language 3. Language-Centered Method (What to teach?) 4. Learning-Centered Methods (How to teach?) 5. Learner-Centered Methods (Who Learns?) 6. English for Young Learners 7. Method, Approach, Design, Procedure, And Technique 8. Mampu memahami dg lebih baik materi-materi dari minggu ke-1 s.d. ke-7. 9. Current Teaching-Learning Approaches 10. Teaching Integrated Skill 11. Techniques for Teaching Language Skills 12. Techniques for Teaching Language Component 13. Instructional Strategies for Learner Differences 14. Instructional Media for TEFL 15. Classroom Management 16. Mampu memahami dg lebih baik materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15. Dan Pengumpulan Tugas Besar 	
Pustaka	Utama:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fachrurrazy. 2012. <i>Teaching English as a foregn Language for Teachers in Indonesia</i>. Malang : State University of Malang Press. 2. Brown, H. D. 2001. <i>Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy</i>. New York: Pearson Education Company. 	
Media Pembelajaran	Preangkat lunak:	Perangkat keras :
	Pendukung:	<ol style="list-style-type: none"> 3. Cahyono, B. Y. & Widiati, U. 2011. <i>The Teaching of English as a Foreign Language in Indonesia</i>. Malang : State University of Malang Press 4. Freeman, D. L.1986. <i>Techniques and Principles in Language Teaching</i>. Oxford: Oxford University Press 5. Richards, J. C. & Renandya, W. A. 2002. <i>Methodology in Language Teaching: An Anthology of Current Practice</i>. Cambridge: Cambridge University Press 6. Richards, J. C.2001. <i>Curriculum Development in Language Teaching</i>. Cambridge: Cambridge language Education. 7. Ur, P. 1996. <i>A Course in Language Teaching: Practice and Theory</i>. Cambridge: Cambridge University Press.

		Powerpoint, Microsoft, youtube, applications		Notebook & LCD Projector		
Dosen Pengampu	Abdullah Farih, M.Pd					
Matakuliah syarat	-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami konsep mata kuliah TEFL in context	After completing this course, the students are expected to be able to analysis the the syllabus, entry behavior assessment , Selfgoal setting	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non- test: • diskusi	Ceramah, Tanya jawab, penyelesaian soal & diskusi	Introduction and overview	
2	1. Memahami basic Term of TEFL	After completing this course, the students are expected to be able to Understand • First, Second, and Foreign Language • ENL, ESL, and EFL • TESL, TEFL, TESOL, TEYL, and TEFLIN • Post Method Era • Language Skill and Component • Language-Centered, Learning-centerd, and Lerner-Centered Method	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non- test: • diskusi	Ceramah, Tanya jawab, penyelesaian soal & diskusi	Basic Term in TEFL Teaching English as foreign language Toefl test of English as foreign language.	10
3	2. Mampu mengidentifikasi beberapa metode	After completing this course, the students are	Kriteria: Rubrik kriteria grading	Cooperative Learning, Tanya	Language-Centered Methods	15

	yang sesuai dengan teori yang telah dipelajari [C5,A4]	<p>expected to be able to Understand</p> <ul style="list-style-type: none"> • GTM • DM • RM • ALM • Cognitive Method • Eclectic Method 	<p>Bentuk non- test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chapter report • diskusi 	jawab, penyelesaian soal & diskusi	(What to teach?)	
4	3. Mampu mengidentifikasi beberapa metode yang sesuai dengan teori yang telah dipelajari [C5,A4]	<p>After completing this course, the students are expected to be able to Understand</p> <ul style="list-style-type: none"> • TPR • Silent Way • CLL • Natural Approach • Suggestopedia 	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non- test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chapter report diskusi 	Mind Mapping, Tanya jawab, penyelesaian soal & diskusi	Learning-Centered Methods (How to teach?)	
5	4. mampu merumuskan permasalahan penelitian berkaitan dengan metode yang telah dipelajari secara bermutu, terukur dan sah [C3,A3]	<p>After completing this course, the students are expected to be able to Understand</p> <ul style="list-style-type: none"> • CLT • Communicative Competence 	<p>Kreteria: Portofolio showcase</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel journal dan road map nya; 	Ceramah, Tanya jawab, penyelesaian soal & diskusi	Learner-Centered Methods (Who Learns?)	15
6	5. mampu merumuskan permasalahan berkaitan dengan EYL dg sumber rujukan bermutu, terukur dan sah [C3,A3]	<p>After completing this course, the students are expected to be able to Understand</p> <ul style="list-style-type: none"> • Characteristics • Teaching Principles • Teaching and Learning 	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non- test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chapter report diskusi 	Ceramah, Tanya jawab, penyelesaian soal & diskusi	English for Young Learners	

		Activities				
7	6. mampu menjelaskan perbedaan metode, pendekatan, design, teknik, dan prosedur dalam TEFL [C2,A3]	<p>After completing this course, the students are expected to be able to Understand</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anthony's Proposal • Richards and Rodgers' Proposal • Brown's Proposal 	<p>Kreteri: Rubrik deskriptif</p> <p>Bentuk test: The differences between Anthony's, Richards and Rodgers', Brown's Proposal</p>	Ceramah, Tanya jawab, penyelesaian soal & diskusi	Method, Approach, Design, Procedure, And Technique	5
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	7. mampu memilih dan menetapkan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan sekarang [C3,A3]	<p>After completing this course, the students are expected to be able to Understand</p> <ul style="list-style-type: none"> • Constructivist Approach • Contextual Approach • Quantum Teaching and Learning • Cooperative Learning • PAKEM 	<p>Kreteri: Rabrik deskriptif</p> <p>Bentuk non-test: Penilaian dokumen pembelajaran sesuai kebutuhan sekarang</p>	Ceramah, Tanya jawab, penyelesaian soal & diskusi	Current Teaching-Learning Approaches	5
10	8. mampu mengembangkan instrumen berkaitan dengan pembelajaran skill bahasa inggris secara terintegrasi [C3,A3]	<p>After completing this course, the students are expected to be able to Understand</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teaching Integrated Skills • Taxonomy of language-teaching techniques 	<p>Kreteri: Rabrik deskriptif</p> <p>Bentuk non-test: • Rancangan pembelajaran; • Presentasi kelompok</p>	Ceramah, Tanya jawab, penyelesaian soal & diskusi	Teaching Integrated Skill	15
11	9. mampu mengembangkan instrumen berkaitan dengan pembelajaran teknik	<p>After completing this course, the students are expected to be able to Understand</p>	<p>Kreteri: Rabrik deskriptif</p> <p>Bentuk non-test: • Rancangan</p>	Ceramah, Tanya jawab, penyelesaian soal & diskusi	Techniques for Teaching Language Skills	

	bahasa inggris secara terintegrasi [C3,A3]	<ul style="list-style-type: none"> • Listening • Speaking • Reading • Writing 	pembelajaran; Presentasi kelompok			
12	10 mampu mengembangkan instrumen berkaitan dengan pembelajaran komponen teknik bahasa inggris [C3,A3 [C3,A3,P3]	<p>After completing this course, the students are expected to be able to Understand</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronunciation • Grammar • Vocabulary 	<p>Kreteri: Rubrik deskriptif Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek mengolah dan menganalisis data • Presentasi kelompok 	Ceramah, Tanya jawab, penyelesaian soal & diskusi	Techniques for Teaching Language Component	5
13	11. Mampu merancang pembelajaran bahasa inggris [C6,A3,P3]	<p>After completing this course, the students are expected to be able to Understand</p> <ul style="list-style-type: none"> • Learning Styles • Mastery Learning • Multiple Intelligences • Field Dependence / Independence • Learning Strategy 	<p>Kreteri: Rubrik deskriptif Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokumen proposal penelitian; • Presentasi mandiri; 	Ceramah, Tanya jawab, penyelesaian soal & diskusi	Instructional Strategies for Learner Differences	30
14	12. mampu merancang media pembelajaran bahasa inggris [C6,A3,P3]	<p>After completing this course, the students are expected to be able to Understand</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simple Media • Sophisticate Media 	<p>Kreteri: Rubrik deskriptif Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokumen proposal penelitian; • Presentasi mandiri; 	Ceramah, TPR, Tanya jawab, penyelesaian soal & diskusi	Instructional Media for TEFL	
15	13. mampu merancang	After completing this	Kreteri:	Ceramah, Tanya	Classroom Management	

	manajemen kelas dengan baik [C6,A3,P3]	course, the students are expected to be able to Understand <ul style="list-style-type: none"> • Organize • Factors 	Rubrik deskriptif Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Dokumen proposal penelitian; • Presentasi mandiri; 	jawab, penyelesaian soal & diskusi		
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

CAPAIAN PEMBELEJARAN LULUSAN (CPL) PRODI

a. Sikap

S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S11	Mengamalkan amalan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah An Nahdliyah.
S12	Menunjukkan sikap saling percaya, saling melayani, dan menjunjung tinggi kesetaraan dalam profesi.

b. Keterampilan Umum

KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan

	supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
KU10	Mampu mengimplementasikan amalan Aqidah Ahlussunnah wal Jama'ah an-Nahdliyah dalam kehidupan sehari-hari.
KU11	Mampuan mendefinisikan kebutuhan pengguna atau pasar terhadap kinerja (menganalisis, mengevaluasi dan mengembangkan) algoritma/metode berbasis komputer.
KU12	Mampu melakukan (pengelolaan) manajerial tim dan kerja sama (team work), manajemen diri, dan mampu mengkomunikasikan ide/gagasan/ pemikiran di bidang informatika, baik lisan maupun tertulis.

c. Keterampilan Khusus

KK1	Mampu menerapkan prinsip-prinsip keteknikan atau perekayasaan dalam menyelesaikan permasalahan kompleks dengan memanfaatkan teknik komputasi dan teknologi informasi berdasarkan konsep-konsep yang relevan dengan memanfaatkan <i>tool</i> pemodelan tepat.
KK2	Mampu menentukan metode yang tepat yang diperlukan dalam penyelesaian permasalahan kompleks di bidang Informatika berdasarkan pertimbangan yang bersifat ilmiah dan kajian yang cukup terhadap berbagai metode yang bisa digunakan.
KK3	Mampu membangun program aplikasi komputer untuk mengimplementasikan pemecahan masalah, dan dengan memanfaatkan framework, atau teknologi informasi yang terkini (up to date).
KK4	Mampu bekerja sama tim dalam pembangunan perangkat lunak atau sistem informasi skala kecil/menengah/besar dengan menerapkan/mengadopsi konsep rekayasa perangkat lunak atau sistem informasi yang tepat/sesuai.

d. Pengetahuan

P1	Menguasai konsep teoritis dibidang Informatika, khususnya dibidang teori komputasi, jaringan komputer, teknologi web, teknologi mobile, sistem informasi, dan basis data.
P2	Memiliki pengetahuan yang memadai terkait dengan cara kerja sistem komputer dan mampu merancang serta mengembangkan berbagai algoritma/metode untuk memecahkan masalah.
P3	Mempunyai pengetahuan dalam mengembangkan algoritma/metode yang diimplementasikan dalam perangkat lunak berbasis komputer.
P4	Mampu mengkaji prinsip dan isu terkini terkait faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan kerja, sosial, dan ekologi secara umum.