**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | **:** | **PENDIDIKAN ANTI KORUPSI (PAK)** |
| **Capaian Pembelajaran**  | **:** | Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dan kerja sama untuk memberantas korupsi, mampu menunjukkan kinerja mandiri dan terukur, mampu menggambarkan beberapa strategi pencegahan korupsi dan juga membekali mahasiswa dengan sikap kritis, peka dan peduli terhadap berbagai persoalan korupsi yang muncul di tengah masyarakat untuk mencari pemecahannya. |
| **Kemampuan Akhir yang direncanakan** | **:** | Mahasiswa dapat memahami konsep dasar Pendidikan Anti Korupsi |
| **Alokasi Waktu** | **:** | 2 x 50 menit |
| **Indikator**  | **:** | 1. Mahasiswa dibagi per kelompok untuk mecari contoh kasus korupsi dan membuat poster
2. Penilaian poster akan dilihat dari partisipasi seluruh kelompok, kesesuaian tema, performance presentasi, kemenarikan kasus dan poster, tidak mengandung unsur pornografi dan SARA
 |
| **Materi Pokok**  | **:** | **Konsep Dasar Pendidikan Anti Korupsi** |
| **Langkah Kegiatan** | **:** |  |

Pertemuan Pertama

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Waktu** | **Langkah perkuliahan** | **Metode** | **Media** | **Penilaian** | **Sumber** |
|  | ***Kegiatan Awal*** |  |  |  |  |
| 10’ | Dosen menyampaikan pentingnya tema dan tugas pada perkuliahan ini  | Presentasi kasus, poster dan Diskusi |  *PowerPoint* | * Non Tes dalam bentuk Presentasi dan Poster
* Penilaian tugas film berupa:

Partisipasi seluruh kelompok, kesesuaian dengan tema, performancepresentasi, kemenarikan kasus dna poster, tidak mengandung unsur pornografi dan SARA | Adwirman, dkk (2014), *Pendidikan dan Budaya Anti Korupsi*. Jakarta: Pusdiklatnakes |
|  | ***Kegiatan Inti*** |  |
| 10’ | Mahasiswa mempersiapkan LCD dan kelompok yang akan mempresentasikan kasus korupsi dan poster  | *Poster dan Power Point* |
| 10’ | Kelompok mahasiswa melakukan presentasi kasus dan poster yang menjadi tugas  |
| 20’ | Kelompok mahasiswa mempersilahkan temannya untuk mengajukan pertanyaan |
| 20’ | Dosen memberikan materi  |
|  | ***Kegiatan Akhir*** |  |
| 10’ | Bersama-sama dengan mahasiswa lain memberikan kritik dan saran terkait tugas presentasi kasus dan poster | *Poster*  |
|  | ***Kegiatan Tindak Lanjut*** |  |
| 20’ | Penjelasan singkat terkait materi minggu depan Memberi tugas kepada kelompok selanjutnya untuk menyiapkan presentasi dan poster | *PowerPoint* |

Lamongan, Januari 2024

Dosen Pengampu Matakuliah

Azza Abidatin Bettaliyah, S.I.Kom., M.Med.Kom

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | **:** | **PENDIDIKAN ANTI KORUPSI (PAK)** |
| **Capaian Pembelajaran**  | **:** | Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dan kerja sama untuk memberantas korupsi, mampu menunjukkan kinerja mandiri dan terukur, mampu menggambarkan beberapa strategi pencegahan korupsi dan juga membekali mahasiswa dengan sikap kritis, peka dan peduli terhadap berbagai persoalan korupsi yang muncul di tengah masyarakat untuk mencari pemecahannya. |
| **Kemampuan Akhir yang direncanakan** | **:** | Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis fenomena korupsi di Indonesia |
| **Alokasi Waktu** | **:** | 2 x 50 menit |
| **Indikator**  | **:** | Mahasiswa dibagi per kelompok untuk mecari contoh kasus korupsi dan membuat posterPenilaian poster akan dilihat dari partisipasi seluruh kelompok, kesesuaian tema, performance presentasi, kemenarikan kasus dan poster, tidak mengandung unsur pornografi dan SARA |
| **Materi Pokok**  | **:** | **Fenomena Korupsi di Indonesia** |
| **Langkah Kegiatan** | **:** |  |

Pertemuan Pertama

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Waktu** | **Langkah perkuliahan** | **Metode** | **Media** | **Penilaian** | **Sumber** |
|  | ***Kegiatan Awal*** |  |  |  |  |
| 10’ | Dosen menyampaikan pentingnya tema dan tugas pada perkuliahan ini  | Presentasi kasus, poster dan Diskusi |  *PowerPoint* | * Non Tes dalam bentuk Presentasi dan Poster
* Penilaian tugas film berupa:

Partisipasi seluruh kelompok, kesesuaian dengan tema, performancepresentasi, kemenarikan kasus dna poster, tidak mengandung unsur pornografi dan SARA | Adwirman, dkk (2014), *Pendidikan dan Budaya Anti Korupsi*. Jakarta: Pusdiklatnakes |
|  | ***Kegiatan Inti*** |  |
| 10’ | Mahasiswa mempersiapkan LCD dan kelompok yang akan mempresentasikan kasus korupsi dan poster  | *Poster dan Power Point* |
| 10’ | Kelompok mahasiswa melakukan presentasi kasus dan poster yang menjadi tugas  |
| 20’ | Kelompok mahasiswa mempersilahkan temannya untuk mengajukan pertanyaan |
| 20’ | Dosen memberikan materi  |
|  | ***Kegiatan Akhir*** |  |
| 10’ | Bersama-sama dengan mahasiswa lain memberikan kritik dan saran terkait tugas presentasi kasus dan poster | *Poster*  |
|  | ***Kegiatan Tindak Lanjut*** |  |
| 20’ | Penjelasan singkat terkait materi minggu depan Memberi tugas kepada kelompok selanjutnya untuk menyiapkan presentasi dan poster | *PowerPoint* |

Lamongan, Januari 2024

Dosen Pengampu Matakuliah

Azza Abidatin Bettaliyah, S.I.Kom., M.Med.Kom

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | **:** | **PENDIDIKAN ANTI KORUPSI (PAK)** |
| **Capaian Pembelajaran**  | **:** | Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dan kerja sama untuk memberantas korupsi, mampu menunjukkan kinerja mandiri dan terukur, mampu menggambarkan beberapa strategi pencegahan korupsi dan juga membekali mahasiswa dengan sikap kritis, peka dan peduli terhadap berbagai persoalan korupsi yang muncul di tengah masyarakat untuk mencari pemecahannya. |
| **Kemampuan Akhir yang direncanakan** | **:** | Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai macam korupsi |
| **Alokasi Waktu** | **:** | 2 x 50 menit |
| **Indikator**  | **:** | Mahasiswa dibagi per kelompok untuk mecari contoh kasus korupsi dan membuat posterPenilaian poster akan dilihat dari partisipasi seluruh kelompok, kesesuaian tema, performance presentasi, kemenarikan kasus dan poster, tidak mengandung unsur pornografi dan SARA |
| **Materi Pokok**  | **:** | **Macamdan Jenis Korupsi** |
| **Langkah Kegiatan** | **:** |  |

Pertemuan Pertama

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Waktu** | **Langkah perkuliahan** | **Metode** | **Media** | **Penilaian** | **Sumber** |
|  | ***Kegiatan Awal*** |  |  |  |  |
| 10’ | Dosen menyampaikan pentingnya tema dan tugas pada perkuliahan ini  | Presentasi kasus, poster dan Diskusi |  *PowerPoint* | * Non Tes dalam bentuk Presentasi dan Poster
* Penilaian tugas film berupa:

Partisipasi seluruh kelompok, kesesuaian dengan tema, performancepresentasi, kemenarikan kasus dna poster, tidak mengandung unsur pornografi dan SARA | Adwirman, dkk (2014), *Pendidikan dan Budaya Anti Korupsi*. Jakarta: Pusdiklatnakes |
|  | ***Kegiatan Inti*** |  |
| 10’ | Mahasiswa mempersiapkan LCD dan kelompok yang akan mempresentasikan kasus korupsi dan poster  | *Poster dan Power Point* |
| 10’ | Kelompok mahasiswa melakukan presentasi kasus dan poster yang menjadi tugas  |
| 20’ | Kelompok mahasiswa mempersilahkan temannya untuk mengajukan pertanyaan |
| 20’ | Dosen memberikan materi  |
|  | ***Kegiatan Akhir*** |  |
| 10’ | Bersama-sama dengan mahasiswa lain memberikan kritik dan saran terkait tugas presentasi kasus dan poster | *Poster*  |
|  | ***Kegiatan Tindak Lanjut*** |  |
| 20’ | Penjelasan singkat terkait materi minggu depan Memberi tugas kepada kelompok selanjutnya untuk menyiapkan presentasi dan poster | *PowerPoint* |

Lamongan, Januari 2024

Dosen Pengampu Matakuliah

Azza Abidatin Bettaliyah, S.I.Kom., M.Med.Kom

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | **:** | **PENDIDIKAN ANTI KORUPSI (PAK)** |
| **Capaian Pembelajaran**  | **:** | Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dan kerja sama untuk memberantas korupsi, mampu menunjukkan kinerja mandiri dan terukur, mampu menggambarkan beberapa strategi pencegahan korupsi dan juga membekali mahasiswa dengan sikap kritis, peka dan peduli terhadap berbagai persoalan korupsi yang muncul di tengah masyarakat untuk mencari pemecahannya. |
| **Kemampuan Akhir yang direncanakan** | **:** | Mahasiswa dapat menjelaskan penyebab tindak korupsi |
| **Alokasi Waktu** | **:** | 2 x 50 menit |
| **Indikator**  | **:** | Mahasiswa dibagi per kelompok untuk mecari contoh kasus korupsi dan membuat posterPenilaian poster akan dilihat dari partisipasi seluruh kelompok, kesesuaian tema, performance presentasi, kemenarikan kasus dan poster, tidak mengandung unsur pornografi dan SARA |
| **Materi Pokok**  | **:** | **Penyebab Tindak Korupsi** |
| **Langkah Kegiatan** | **:** |  |

Pertemuan Pertama

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Waktu** | **Langkah perkuliahan** | **Metode** | **Media** | **Penilaian** | **Sumber** |
|  | ***Kegiatan Awal*** |  |  |  |  |
| 10’ | Dosen menyampaikan pentingnya tema dan tugas pada perkuliahan ini  | Presentasi kasus, poster dan Diskusi |  *PowerPoint* | * Non Tes dalam bentuk Presentasi dan Poster
* Penilaian tugas film berupa:

Partisipasi seluruh kelompok, kesesuaian dengan tema, performancepresentasi, kemenarikan kasus dna poster, tidak mengandung unsur pornografi dan SARA | Adwirman, dkk (2014), *Pendidikan dan Budaya Anti Korupsi*. Jakarta: Pusdiklatnakes |
|  | ***Kegiatan Inti*** |  |
| 10’ | Mahasiswa mempersiapkan LCD dan kelompok yang akan mempresentasikan kasus korupsi dan poster  | *Poster dan Power Point* |
| 10’ | Kelompok mahasiswa melakukan presentasi kasus dan poster yang menjadi tugas  |
| 20’ | Kelompok mahasiswa mempersilahkan temannya untuk mengajukan pertanyaan |
| 20’ | Dosen memberikan materi  |
|  | ***Kegiatan Akhir*** |  |
| 10’ | Bersama-sama dengan mahasiswa lain memberikan kritik dan saran terkait tugas presentasi kasus dan poster | *Poster*  |
|  | ***Kegiatan Tindak Lanjut*** |  |
| 20’ | Penjelasan singkat terkait materi minggu depan Memberi tugas kepada kelompok selanjutnya untuk menyiapkan presentasi dan poster | *PowerPoint* |

Lamongan, Januari 2024

Dosen Pengampu Matakuliah

Azza Abidatin Bettaliyah, S.I.Kom., M.Med.Kom

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | **:** | **PENDIDIKAN ANTI KORUPSI (PAK)** |
| **Capaian Pembelajaran**  | **:** | Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dan kerja sama untuk memberantas korupsi, mampu menunjukkan kinerja mandiri dan terukur, mampu menggambarkan beberapa strategi pencegahan korupsi dan juga membekali mahasiswa dengan sikap kritis, peka dan peduli terhadap berbagai persoalan korupsi yang muncul di tengah masyarakat untuk mencari pemecahannya. |
| **Kemampuan Akhir yang direncanakan** | **:** | Mahasiswa dapat mengemukakan sikap anti korupsi |
| **Alokasi Waktu** | **:** | 2 x 50 menit |
| **Indikator**  | **:** | Mahasiswa dibagi per kelompok untuk mecari contoh kasus korupsi dan membuat posterPenilaian poster akan dilihat dari partisipasi seluruh kelompok, kesesuaian tema, performance presentasi, kemenarikan kasus dan poster, tidak mengandung unsur pornografi dan SARA |
| **Materi Pokok**  | **:** | **Sikap Anti Korupsi** |
| **Langkah Kegiatan** | **:** |  |

Pertemuan Pertama

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Waktu** | **Langkah perkuliahan** | **Metode** | **Media** | **Penilaian** | **Sumber** |
|  | ***Kegiatan Awal*** |  |  |  |  |
| 10’ | Dosen menyampaikan pentingnya tema dan tugas pada perkuliahan ini  | Presentasi kasus, poster dan Diskusi |  *PowerPoint* | * Non Tes dalam bentuk Presentasi dan Poster
* Penilaian tugas film berupa:

Partisipasi seluruh kelompok, kesesuaian dengan tema, performancepresentasi, kemenarikan kasus dna poster, tidak mengandung unsur pornografi dan SARA | Adwirman, dkk (2014), *Pendidikan dan Budaya Anti Korupsi*. Jakarta: Pusdiklatnakes |
|  | ***Kegiatan Inti*** |  |
| 10’ | Mahasiswa mempersiapkan LCD dan kelompok yang akan mempresentasikan kasus korupsi dan poster  | *Poster dan Power Point* |
| 10’ | Kelompok mahasiswa melakukan presentasi kasus dan poster yang menjadi tugas  |
| 20’ | Kelompok mahasiswa mempersilahkan temannya untuk mengajukan pertanyaan |
| 20’ | Dosen memberikan materi  |
|  | ***Kegiatan Akhir*** |  |
| 10’ | Bersama-sama dengan mahasiswa lain memberikan kritik dan saran terkait tugas presentasi kasus dan poster | *Poster*  |
|  | ***Kegiatan Tindak Lanjut*** |  |
| 20’ | Penjelasan singkat terkait materi minggu depan Memberi tugas kepada kelompok selanjutnya untuk menyiapkan presentasi dan poster | *PowerPoint* |

Lamongan, Januari 2024

Dosen Pengampu Matakuliah

Azza Abidatin Bettaliyah, S.I.Kom., M.Med.Kom

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | **:** | **PENDIDIKAN ANTI KORUPSI (PAK)** |
| **Capaian Pembelajaran**  | **:** | Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dan kerja sama untuk memberantas korupsi, mampu menunjukkan kinerja mandiri dan terukur, mampu menggambarkan beberapa strategi pencegahan korupsi dan juga membekali mahasiswa dengan sikap kritis, peka dan peduli terhadap berbagai persoalan korupsi yang muncul di tengah masyarakat untuk mencari pemecahannya. |
| **Kemampuan Akhir yang direncanakan** | **:** | Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis upaya pemberantasan korupsi di Indonesia |
| **Alokasi Waktu** | **:** | 2 x 50 menit |
| **Indikator**  | **:** | Mahasiswa dibagi per kelompok untuk mecari contoh kasus korupsi dan membuat posterPenilaian poster akan dilihat dari partisipasi seluruh kelompok, kesesuaian tema, performance presentasi, kemenarikan kasus dan poster, tidak mengandung unsur pornografi dan SARA |
| **Materi Pokok**  | **:** | **Pemberantasan Korupsi di Indonesia** |
| **Langkah Kegiatan** | **:** |  |

Pertemuan Pertama

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Waktu** | **Langkah perkuliahan** | **Metode** | **Media** | **Penilaian** | **Sumber** |
|  | ***Kegiatan Awal*** |  |  |  |  |
| 10’ | Dosen menyampaikan pentingnya tema dan tugas pada perkuliahan ini  | Presentasi kasus, poster dan Diskusi |  *PowerPoint* | * Non Tes dalam bentuk Presentasi dan Poster
* Penilaian tugas film berupa:

Partisipasi seluruh kelompok, kesesuaian dengan tema, performancepresentasi, kemenarikan kasus dna poster, tidak mengandung unsur pornografi dan SARA | Adwirman, dkk (2014), *Pendidikan dan Budaya Anti Korupsi*. Jakarta: Pusdiklatnakes |
|  | ***Kegiatan Inti*** |  |
| 10’ | Mahasiswa mempersiapkan LCD dan kelompok yang akan mempresentasikan kasus korupsi dan poster  | *Poster dan Power Point* |
| 10’ | Kelompok mahasiswa melakukan presentasi kasus dan poster yang menjadi tugas  |
| 20’ | Kelompok mahasiswa mempersilahkan temannya untuk mengajukan pertanyaan |
| 20’ | Dosen memberikan materi  |
|  | ***Kegiatan Akhir*** |  |
| 10’ | Bersama-sama dengan mahasiswa lain memberikan kritik dan saran terkait tugas presentasi kasus dan poster | *Poster*  |
|  | ***Kegiatan Tindak Lanjut*** |  |
| 20’ | Penjelasan singkat terkait materi minggu depan Memberi tugas kepada kelompok selanjutnya untuk menyiapkan presentasi dan poster | *PowerPoint* |

Lamongan, Januari 2024

Dosen Pengampu Matakuliah

Azza Abidatin Bettaliyah, S.I.Kom., M.Med.Kom

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | **:** | **ILMU SOSIAL DAN BUDAYA DASAR (ISBD)** |
| **Capaian Pembelajaran**  | **:** | Mahasiswa mampu Menganalisis dan menguraikan pentingnya kualitas lingkungan dan juga membekali mahasiswa dengan sikap kritis, peka dan peduli terhadap berbagai persoalan yang muncul di tengah masyarakat untuk mencari pemecahannya. |
| **Kemampuan Akhir yang direncanakan** | **:** | Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan hakikat serta makna lingkungan bagi manusia |
| **Alokasi Waktu** | **:** | 2 x 50 menit |
| **Indikator**  | **:** | Mahasiswa dibagi per kelompok untuk membuat film pendekPenilaian film akan dilihat dari segi performance, partisipasi seluruh kelompok, kesesuaian dengan tema, kemenarikan, durasi, tidak mengandung unsur pornografi dan SARA |
| **Materi Pokok**  | **:** | Manusia dan Lingkungan |
| **Langkah Kegiatan** | **:** |  |

Pertemuan Pertama

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Waktu** | **Langkah perkuliahan** | **Metode** | **Media** | **Penilaian** | **Sumber** |
|  | ***Kegiatan Awal*** |  |  |  |  |
| 10’ | Dosen menyampaikan pentingnya tema dan tugas pada perkuliahan ini  | Pemaparan Film dan Diskusi |  *PowerPoint* | * Non Tes dalam bentuk film pendek
* Penilaian tugas film berupa:

Performance, Ketepatan Materi, Kemenarikan, Ide Kreatif, Durasi, Tata Bahasa, Menghindari SARA dan pornografi | Herimanto, Winarno. 2011. Ilmu Sosial dan Budaya Dasar. Jakarta : Bumi Aksara  |
|  | ***Kegiatan Inti*** |  |
| 10’ | 1. Mahasiswa mempersiapkan LCD dan kelompok yang akan mempresentasikan tugas film pendek
 | *Film pendek dan Power Point* |
| 10’ | 1. Kelompok mahasiswa menayangkan film yang menjadi tugas
 |
| 20’ | 1. Kelompok mahasiswa mempersilahkan temannya untuk mengajukan pertanyaan
 |
| 20’ | 1. Dosen memberikan materi terkait tema yang diangkat dalam film
 |
|  | ***Kegiatan Akhir*** |  |
| 10’ | Bersama-sama dengan mahasiswa lain memberikan kritik dan saran terkait tugas film  | *Film pendek* |
|  | ***Kegiatan Tindak Lanjut*** |  |
| 20’ | 1. Penjelasan singkat terkait materi minggu depan
2. Memberi tugas kepada kelompok selanjutnya untuk membuat film sesuai dengan tema
 | *PowerPoint* |

Lamongan, Januari 2024

Dosen Pengampu Matakuliah

Azza Abidatin Bettaliyah, S.I.Kom., M.Med.Kom