**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | **:** | **ILMU SOSIAL DAN BUDAYA DASAR (ISBD)** |
| **Capaian Pembelajaran**  | **:** | Mahasiswa mampu mengetahui hakikat manusia sebagai makhluk individu, sosial dan budaya dalam segenap aspek kehidupannya sehingga mahasiswa tidak hanya mampu membangun relasi dialogis dengan sesama, alam dan lingkungan melainkan juga membekali mahasiswa dengan sikap kritis, peka dan peduli terhadap berbagai persoalan budaya yang muncul di tengah masyarakat untuk mencari pemecahannya. |
| **Kemampuan Akhir yang direncanakan** | **:** | Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan hakikat kemanusiaan dan kebudayaan |
| **Alokasi Waktu** | **:** | 2 x 50 menit |
| **Indikator**  | **:** | 1. Mahasiswa dibagi per kelompok untuk membuat film pendek
2. Penilaian film akan dilihat dari segi performance, partisipasi seluruh kelompok, kesesuaian dengan tema, kemenarikan, durasi, tidak mengandung unsur pornografi dan SARA
 |
| **Materi Pokok**  | **:** | Manusia Sebagai Makhluk Budaya |
| **Langkah Kegiatan** | **:** |  |

Pertemuan Pertama

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Waktu** | **Langkah perkuliahan** | **Metode** | **Media** | **Penilaian** | **Sumber** |
|  | ***Kegiatan Awal*** |  |  |  |  |
| 10’ | Dosen menyampaikan pentingnya tema dan tugas pada perkuliahan ini  | Pemaparan Film dan Diskusi |  *PowerPoint* | * Non Tes dalam bentuk film pendek
* Penilaian tugas film berupa:

Performance, Ketepatan Materi, Kemenarikan, Ide Kreatif, Durasi, Tata Bahasa, Menghindari SARA dan pornografi | Herimanto, Winarno. 2011. Ilmu Sosial dan Budaya Dasar. Jakarta : Bumi Aksara  |
|  | ***Kegiatan Inti*** |  |
| 10’ | Mahasiswa mempersiapkan LCD dan kelompok yang akan mempresentasikan tugas film pendek  | *Film pendek dan Power Point* |
| 10’ | Kelompok mahasiswa menayangkan film yang menjadi tugas  |
| 20’ | Kelompok mahasiswa mempersilahkan temannya untuk mengajukan pertanyaan |
| 20’ | Dosen memberikan materi terkait tema yang diangkat dalam film  |
|  | ***Kegiatan Akhir*** |  |
| 10’ | Bersama-sama dengan mahasiswa lain memberikan kritik dan saran terkait tugas film  | *Film pendek* |
|  | ***Kegiatan Tindak Lanjut*** |  |
| 20’ | Penjelasan singkat terkait materi minggu depan Memberi tugas kepada kelompok selanjutnya untuk membuat film sesuai dengan tema  | *PowerPoint* |

Lamongan, Januari 2024

Dosen Pengampu Matakuliah

Azza Abidatin Bettaliyah, S.I.Kom., M.Med.Kom

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | **:** | **ILMU SOSIAL DAN BUDAYA DASAR (ISBD)** |
| **Capaian Pembelajaran**  | **:** | Mahasiswa mampu Menganalisis hakikat manusia sebagai individu dan makhluk sosial dan juga membekali mahasiswa dengan sikap kritis, peka dan peduli terhadap berbagai persoalan yang muncul di tengah masyarakat untuk mencari pemecahannya. |
| **Kemampuan Akhir yang direncanakan** | **:** | Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan hakikat manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial |
| **Alokasi Waktu** | **:** | 2 x 50 menit |
| **Indikator**  | **:** | 1. Mahasiswa dibagi per kelompok untuk membuat film pendek
2. Penilaian film akan dilihat dari segi performance, partisipasi seluruh kelompok, kesesuaian dengan tema, kemenarikan, durasi, tidak mengandung unsur pornografi dan SARA
 |
| **Materi Pokok**  | **:** | Manusia Sebagai Makhluk Individu dan Makhluk Sosial |
| **Langkah Kegiatan** | **:** |  |

Pertemuan Pertama

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Waktu** | **Langkah perkuliahan** | **Metode** | **Media** | **Penilaian** | **Sumber** |
|  | ***Kegiatan Awal*** |  |  |  |  |
| 10’ | Dosen menyampaikan pentingnya tema dan tugas pada perkuliahan ini  | Pemaparan Film dan Diskusi |  *PowerPoint* | * Non Tes dalam bentuk film pendek
* Penilaian tugas film berupa:

Performance, Ketepatan Materi, Kemenarikan, Ide Kreatif, Durasi, Tata Bahasa, Menghindari SARA dan pornografi | Herimanto, Winarno. 2011. Ilmu Sosial dan Budaya Dasar. Jakarta : Bumi Aksara  |
|  | ***Kegiatan Inti*** |  |
| 10’ | Mahasiswa mempersiapkan LCD dan kelompok yang akan mempresentasikan tugas film pendek  | *Film pendek dan Power Point* |
| 10’ | Kelompok mahasiswa menayangkan film yang menjadi tugas  |
| 20’ | Kelompok mahasiswa mempersilahkan temannya untuk mengajukan pertanyaan |
| 20’ | Dosen memberikan materi terkait tema yang diangkat dalam film  |
|  | ***Kegiatan Akhir*** |  |
| 10’ | Bersama-sama dengan mahasiswa lain memberikan kritik dan saran terkait tugas film  | *Film pendek* |
|  | ***Kegiatan Tindak Lanjut*** |  |
| 20’ | Penjelasan singkat terkait materi minggu depan Memberi tugas kepada kelompok selanjutnya untuk membuat film sesuai dengan tema  | *PowerPoint* |

Lamongan, Januari 2024

Dosen Pengampu Matakuliah

Azza Abidatin Bettaliyah, S.I.Kom., M.Med.Kom

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | **:** | **ILMU SOSIAL DAN BUDAYA DASAR (ISBD)** |
| **Capaian Pembelajaran**  | **:** | Mahasiswa mampu mengemukakan hakikat peradaban dan juga membekali mahasiswa dengan sikap kritis, peka dan peduli terhadap berbagai persoalan yang muncul di tengah masyarakat untuk mencari pemecahannya. |
| **Kemampuan Akhir yang direncanakan** | **:** | Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan hakikat peradaban |
| **Alokasi Waktu** | **:** | 2 x 50 menit |
| **Indikator**  | **:** | 1. Mahasiswa dibagi per kelompok untuk membuat film pendek
2. Penilaian film akan dilihat dari segi performance, partisipasi seluruh kelompok, kesesuaian dengan tema, kemenarikan, durasi, tidak mengandung unsur pornografi dan SARA
 |
| **Materi Pokok**  | **:** | Manusia dan Peradaban |
| **Langkah Kegiatan** | **:** |  |

Pertemuan Pertama

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Waktu** | **Langkah perkuliahan** | **Metode** | **Media** | **Penilaian** | **Sumber** |
|  | ***Kegiatan Awal*** |  |  |  |  |
| 10’ | Dosen menyampaikan pentingnya tema dan tugas pada perkuliahan ini  | Pemaparan Film dan Diskusi |  *PowerPoint* | * Non Tes dalam bentuk film pendek
* Penilaian tugas film berupa:

Performance, Ketepatan Materi, Kemenarikan, Ide Kreatif, Durasi, Tata Bahasa, Menghindari SARA dan pornografi | Herimanto, Winarno. 2011. Ilmu Sosial dan Budaya Dasar. Jakarta : Bumi Aksara  |
|  | ***Kegiatan Inti*** |  |
| 10’ | Mahasiswa mempersiapkan LCD dan kelompok yang akan mempresentasikan tugas film pendek  | *Film pendek dan Power Point* |
| 10’ | Kelompok mahasiswa menayangkan film yang menjadi tugas  |
| 20’ | Kelompok mahasiswa mempersilahkan temannya untuk mengajukan pertanyaan |
| 20’ | Dosen memberikan materi terkait tema yang diangkat dalam film  |
|  | ***Kegiatan Akhir*** |  |
| 10’ | Bersama-sama dengan mahasiswa lain memberikan kritik dan saran terkait tugas film  | *Film pendek* |
|  | ***Kegiatan Tindak Lanjut*** |  |
| 20’ | Penjelasan singkat terkait materi minggu depan Memberi tugas kepada kelompok selanjutnya untuk membuat film sesuai dengan tema  | *PowerPoint* |

Lamongan, Januari 2024

Dosen Pengampu Matakuliah

Azza Abidatin Bettaliyah, S.I.Kom., M.Med.Kom

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | **:** | **ILMU SOSIAL DAN BUDAYA DASAR (ISBD)** |
| **Capaian Pembelajaran**  | **:** | Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keragaman dan kesetaraan dalam diri manusia dan juga membekali mahasiswa dengan sikap kritis, peka dan peduli terhadap berbagai persoalan yang muncul di tengah masyarakat untuk mencari pemecahannya. |
| **Kemampuan Akhir yang direncanakan** | **:** | Mahasiswa dapat menganalisis kemajemukan yang terdapat di masyarakat |
| **Alokasi Waktu** | **:** | 2 x 50 menit |
| **Indikator**  | **:** | 1. Mahasiswa dibagi per kelompok untuk membuat film pendek
2. Penilaian film akan dilihat dari segi performance, partisipasi seluruh kelompok, kesesuaian dengan tema, kemenarikan, durasi, tidak mengandung unsur pornografi dan SARA
 |
| **Materi Pokok**  | **:** | Manusia, Keragaman dan Kesetaraan |
| **Langkah Kegiatan** | **:** |  |

Pertemuan Pertama

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Waktu** | **Langkah perkuliahan** | **Metode** | **Media** | **Penilaian** | **Sumber** |
|  | ***Kegiatan Awal*** |  |  |  |  |
| 10’ | Dosen menyampaikan pentingnya tema dan tugas pada perkuliahan ini  | Pemaparan Film dan Diskusi |  *PowerPoint* | * Non Tes dalam bentuk film pendek
* Penilaian tugas film berupa:

Performance, Ketepatan Materi, Kemenarikan, Ide Kreatif, Durasi, Tata Bahasa, Menghindari SARA dan pornografi | Herimanto, Winarno. 2011. Ilmu Sosial dan Budaya Dasar. Jakarta : Bumi Aksara  |
|  | ***Kegiatan Inti*** |  |
| 10’ | 1. Mahasiswa mempersiapkan LCD dan kelompok yang akan mempresentasikan tugas film pendek
 | *Film pendek dan Power Point* |
| 10’ | 1. Kelompok mahasiswa menayangkan film yang menjadi tugas
 |
| 20’ | 1. Kelompok mahasiswa mempersilahkan temannya untuk mengajukan pertanyaan
 |
| 20’ | 1. Dosen memberikan materi terkait tema yang diangkat dalam film
 |
|  | ***Kegiatan Akhir*** |  |
| 10’ | Bersama-sama dengan mahasiswa lain memberikan kritik dan saran terkait tugas film  | *Film pendek* |
|  | ***Kegiatan Tindak Lanjut*** |  |
| 20’ | 1. Penjelasan singkat terkait materi minggu depan
2. Memberi tugas kepada kelompok selanjutnya untuk membuat film sesuai dengan tema
 | *PowerPoint* |

Lamongan, Januari 2024

Dosen Pengampu Matakuliah

Azza Abidatin Bettaliyah, S.I.Kom., M.Med.Kom

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | **:** | **ILMU SOSIAL DAN BUDAYA DASAR (ISBD)** |
| **Capaian Pembelajaran**  | **:** | Mahasiswa mampu mengemukakan hakikat nilai, norma, moral, hukum dan HAM dan juga membekali mahasiswa dengan sikap kritis, peka dan peduli terhadap berbagai persoalan yang muncul di tengah masyarakat untuk mencari pemecahannya. |
| **Kemampuan Akhir yang direncanakan** | **:** | Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan hakikat tujuan hukum bagi masyarakat |
| **Alokasi Waktu** | **:** | 2 x 50 menit |
| **Indikator**  | **:** | 1. Mahasiswa dibagi per kelompok untuk membuat film pendek
2. Penilaian film akan dilihat dari segi performance, partisipasi seluruh kelompok, kesesuaian dengan tema, kemenarikan, durasi, tidak mengandung unsur pornografi dan SARA
 |
| **Materi Pokok**  | **:** | Manusia, Hukum dan HAM |
| **Langkah Kegiatan** | **:** |  |

Pertemuan Pertama

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Waktu** | **Langkah perkuliahan** | **Metode** | **Media** | **Penilaian** | **Sumber** |
|  | ***Kegiatan Awal*** |  |  |  |  |
| 10’ | Dosen menyampaikan pentingnya tema dan tugas pada perkuliahan ini  | Pemaparan Film dan Diskusi |  *PowerPoint* | * Non Tes dalam bentuk film pendek
* Penilaian tugas film berupa:

Performance, Ketepatan Materi, Kemenarikan, Ide Kreatif, Durasi, Tata Bahasa, Menghindari SARA dan pornografi | Herimanto, Winarno. 2011. Ilmu Sosial dan Budaya Dasar. Jakarta : Bumi Aksara  |
|  | ***Kegiatan Inti*** |  |
| 10’ | 1. Mahasiswa mempersiapkan LCD dan kelompok yang akan mempresentasikan tugas film pendek
 | *Film pendek dan Power Point* |
| 10’ | 1. Kelompok mahasiswa menayangkan film yang menjadi tugas
 |
| 20’ | 1. Kelompok mahasiswa mempersilahkan temannya untuk mengajukan pertanyaan
 |
| 20’ | 1. Dosen memberikan materi terkait tema yang diangkat dalam film
 |
|  | ***Kegiatan Akhir*** |  |
| 10’ | Bersama-sama dengan mahasiswa lain memberikan kritik dan saran terkait tugas film  | *Film pendek* |
|  | ***Kegiatan Tindak Lanjut*** |  |
| 20’ | 1. Penjelasan singkat terkait materi minggu depan
2. Memberi tugas kepada kelompok selanjutnya untuk membuat film sesuai dengan tema
 | *PowerPoint* |

Lamongan, Januari 2024

Dosen Pengampu Matakuliah

Azza Abidatin Bettaliyah, S.I.Kom., M.Med.Kom

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | **:** | **ILMU SOSIAL DAN BUDAYA DASAR (ISBD)** |
| **Capaian Pembelajaran**  | **:** | Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat dan makna sains, teknologi dan seni bagi manusia dan juga membekali mahasiswa dengan sikap kritis, peka dan peduli terhadap berbagai persoalan yang muncul di tengah masyarakat untuk mencari pemecahannya. |
| **Kemampuan Akhir yang direncanakan** | **:** | Mahasiswa dapat menguraikan berbagai dampak penyalahgunaan ipteks pada kehidupannya |
| **Alokasi Waktu** | **:** | 2 x 50 menit |
| **Indikator**  | **:** | Mahasiswa dibagi per kelompok untuk membuat film pendekPenilaian film akan dilihat dari segi performance, partisipasi seluruh kelompok, kesesuaian dengan tema, kemenarikan, durasi, tidak mengandung unsur pornografi dan SARA |
| **Materi Pokok**  | **:** | Manusia, Sains, Teknologi dan Seni |
| **Langkah Kegiatan** | **:** |  |

Pertemuan Pertama

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Waktu** | **Langkah perkuliahan** | **Metode** | **Media** | **Penilaian** | **Sumber** |
|  | ***Kegiatan Awal*** |  |  |  |  |
| 10’ | Dosen menyampaikan pentingnya tema dan tugas pada perkuliahan ini  | Pemaparan Film dan Diskusi |  *PowerPoint* | * Non Tes dalam bentuk film pendek
* Penilaian tugas film berupa:

Performance, Ketepatan Materi, Kemenarikan, Ide Kreatif, Durasi, Tata Bahasa, Menghindari SARA dan pornografi | Herimanto, Winarno. 2011. Ilmu Sosial dan Budaya Dasar. Jakarta : Bumi Aksara  |
|  | ***Kegiatan Inti*** |  |
| 10’ | Mahasiswa mempersiapkan LCD dan kelompok yang akan mempresentasikan tugas film pendek  | *Film pendek dan Power Point* |
| 10’ | Kelompok mahasiswa menayangkan film yang menjadi tugas  |
| 20’ | Kelompok mahasiswa mempersilahkan temannya untuk mengajukan pertanyaan |
| 20’ | Dosen memberikan materi terkait tema yang diangkat dalam film  |
|  | ***Kegiatan Akhir*** |  |
| 10’ | Bersama-sama dengan mahasiswa lain memberikan kritik dan saran terkait tugas film  | *Film pendek* |
|  | ***Kegiatan Tindak Lanjut*** |  |
| 20’ | 1. Penjelasan singkat terkait materi minggu depan
2. Memberi tugas kepada kelompok selanjutnya untuk membuat film sesuai dengan tema
 | *PowerPoint* |

Lamongan, Januari 2024

Dosen Pengampu Matakuliah

Azza Abidatin Bettaliyah, S.I.Kom., M.Med.Kom

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | **:** | **ILMU SOSIAL DAN BUDAYA DASAR (ISBD)** |
| **Capaian Pembelajaran**  | **:** | Mahasiswa mampu Menganalisis dan menguraikan pentingnya kualitas lingkungan dan juga membekali mahasiswa dengan sikap kritis, peka dan peduli terhadap berbagai persoalan yang muncul di tengah masyarakat untuk mencari pemecahannya. |
| **Kemampuan Akhir yang direncanakan** | **:** | Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan hakikat serta makna lingkungan bagi manusia |
| **Alokasi Waktu** | **:** | 2 x 50 menit |
| **Indikator**  | **:** | Mahasiswa dibagi per kelompok untuk membuat film pendekPenilaian film akan dilihat dari segi performance, partisipasi seluruh kelompok, kesesuaian dengan tema, kemenarikan, durasi, tidak mengandung unsur pornografi dan SARA |
| **Materi Pokok**  | **:** | Manusia dan Lingkungan |
| **Langkah Kegiatan** | **:** |  |

Pertemuan Pertama

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Waktu** | **Langkah perkuliahan** | **Metode** | **Media** | **Penilaian** | **Sumber** |
|  | ***Kegiatan Awal*** |  |  |  |  |
| 10’ | Dosen menyampaikan pentingnya tema dan tugas pada perkuliahan ini  | Pemaparan Film dan Diskusi |  *PowerPoint* | * Non Tes dalam bentuk film pendek
* Penilaian tugas film berupa:

Performance, Ketepatan Materi, Kemenarikan, Ide Kreatif, Durasi, Tata Bahasa, Menghindari SARA dan pornografi | Herimanto, Winarno. 2011. Ilmu Sosial dan Budaya Dasar. Jakarta : Bumi Aksara  |
|  | ***Kegiatan Inti*** |  |
| 10’ | 1. Mahasiswa mempersiapkan LCD dan kelompok yang akan mempresentasikan tugas film pendek
 | *Film pendek dan Power Point* |
| 10’ | 1. Kelompok mahasiswa menayangkan film yang menjadi tugas
 |
| 20’ | 1. Kelompok mahasiswa mempersilahkan temannya untuk mengajukan pertanyaan
 |
| 20’ | 1. Dosen memberikan materi terkait tema yang diangkat dalam film
 |
|  | ***Kegiatan Akhir*** |  |
| 10’ | Bersama-sama dengan mahasiswa lain memberikan kritik dan saran terkait tugas film  | *Film pendek* |
|  | ***Kegiatan Tindak Lanjut*** |  |
| 20’ | 1. Penjelasan singkat terkait materi minggu depan
2. Memberi tugas kepada kelompok selanjutnya untuk membuat film sesuai dengan tema
 | *PowerPoint* |

Lamongan, Januari 2024

Dosen Pengampu Matakuliah

Azza Abidatin Bettaliyah, S.I.Kom., M.Med.Kom