



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN  
SEKOLAH VOKASI  
PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN

Sekretariat : Kampus Hijau Unisla, Jl. Veteran No. 53 A Lamongan 62211  
website : www.unisla.ac.id

**SURAT TUGAS**

Nomor : 15/UNISLA.Bd/ST/VIII/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

**Nama** : EKA SAROFAH NINGSIH, SST., M.Kes  
**NIDN/NIPY** : 0731057801  
**Jabatan** : Kaprodi DIII Kebidanan  
**Alamat** : Kembangan Regency Blok D No.3 Gresik

Berdasarkan Surat Keputusan Direktur Sekolah Vokasi DIII Kebidanan Nomor : 01/UNISLA.Bd/SK/VIII/2023 Tanggal : 1 Agustus 2023 maka dengan ini memberikan Tugas kepada :

**Nama** : Lilik Darwati, SST., M.Kes  
**NIDN / NIPY** : 0708098202  
**Jabatan** : Dosen  
**Alamat** : Graha indah blok D26 Lamongan

Untuk membina/mengampu mata kuliah pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 dengan mata kuliah sebagai berikut :

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester	Prodi
1.	Bd.5.029	Obstetri	2	III	DIII Kebidanan
2.	Bd.5.022	Praktik Klinik Kebidanan II	3,5	V	DIII Kebidanan
		<b>Jumlah</b>	<b>5,5</b>		

**Keterangan :**

1. Perkuliahan dimulai pada tanggal 18 September 2023
2. Setiap Materi mata kuliah harus berpedoman pada RPS yang telah ditetapkan
3. Apabila berhalangan hadir harap menyampaikan izin tertulis dan memberikan bahan atau tugas-tugas perkuliahan kepada mahasiswa
4. Wajib membuat SAP untuk setiap mata kuliah yang dibina

Demikian surat tugas ini diberikan untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Lamongan, 10 Agustus 2023

Kepala Program Studi DIII Kebidanan






**Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes**

NIDN. 0731057801



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**SEKOLAH VOKASI**  
**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEBIDANAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
OBSTETRI	BD. 5.029	Ilmu Kesehatan Bidang ilmu kebidanan	2 SKS	III (tiga)	25 agustus 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	 LILIK DARWATI, SST, M.Kes		 EKA SAROFAH NINGSIH, SST. M.Kes	 EKA SAROFAH NINGSIH, SST. M.Kes	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI</b>				
	S	Mampu bekerjasama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya			
	P	Menguasai pengetahuan tentang jenis, tanda dan gejala tentang komplikasi pada masa kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi baru lahir, bayi dan balita secara umum			
	KU <sub>1</sub>	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri.			
	KU <sub>2</sub>	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan.			
	KK	Mampu melakukan deteksi dini kelainan pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita, dan penanganan awal kedaruratan, serta melakukan rujukan kepada profesional lain yang relevan			
	<b>CPMK</b>				
	CPMK 1	Mampu menjelaskan patofisiologi penyakit-penyakit yang berhubungan dengan kebidanan			
	CPMK 2	Mampu menguraikan penyakit infeksi (TORCH, Malaria, Ascariasis, Hepatitis, TBC, Herpes dan varicela)			
	CPMK3	Mampu mendiskripsikan penyakit sistemik (DM)			
CPMK4	Mampu menguraikan penyakit Kardiovaskuler : jantung				
CPMK5	Mampu menjelaskan penyakit imun / alergi				

	CPMK6	Mampu menjelaskan penyakit HIV
	CPMK7	Mampu menjelaskan penyakit asma
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk melakukan penilaian memberikan pertolongan pertama pada kasus obstetri dengan berperilaku profesional, beretika dan bermoral serta tanggap terhadap nilai sosial budaya dalam praktik kebidanan dengan berpedoman pada standar profesi, kode etik kebidanan dan undang-undang/peraturan yang berlaku. Mampu memberikan asuhan kebidanan secara efektif, aman dan holistik dengan memperhatikan aspek budaya terhadap ibu hamil, bersalin, nifas, menyusui, bayi baru lahir, berdasarkan standar praktek kebidanan dan kode etik profesi. Mampu memberikan penanganan obstetri sesuai dengan kewenangannya, mampu mengevaluasi dan pendokumentasian tindakan kegawatdaruratan kebidanan.	
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patofisiologi penyakit-penyakit yang berhubungan dengan kebidanan.</li> <li>2. Kehamilan dan persalinan dengan Penyakit infeksi : TORCH, Malaria, Ascariasis, Hepatitis, TBC, Herpes dan varicela</li> <li>3. Kehamilan dan persalinan dengan Penyakit sistemik : DM</li> <li>4. Kehamilan dengan Penyakit Kardiovaskuler : jantung</li> <li>5. Kehamilan dengan Penyakit imun / alergi</li> <li>6. Kehamilan dengan HIV</li> <li>7. Kehamilan dengan asma</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Magdalena tri putri apriyani, dkk. Komplikasi kehamilan dan penatalaksanaannya, PT Global eksekutif teknologi, Jakarta. 2022</li> <li>2. Kennet J Levenod MD, Manual Wiliam Komplikasi Kehamilan. EGC. Jakarta. 2015</li> <li>3. WHO, Buku Saku Manajemen Komplikasi Kehamilan &amp; Persalinan. EGC. Jakarta. 2005</li> <li>4. Dr erna setia ningrum. Memahami komplikasi dalam pesalinan, EGC. Jakarta. 2019</li> </ol>	
	<b>Pendukung:</b>	
	5. Jurnal kebidanan	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras :</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Office</li> <li>2. Window Media Player</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop</li> <li>2. LCD</li> <li>3. Papan tulis</li> <li>4. Modul</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>LILIK DARWATI, SST, M.Kes</b>	
<b>Matakuliah syarat</b>	Anatomi fisiologi, Konsep Kebidanan, ASKEB kehamilan.	

<b>Minngu Ke-</b>	<b>Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk, Metode Pembelajaran &amp; Penugasan]</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
1 dan 2	Pada akhir perkuliahan mahasiswa Mampu menjelaskan patofisiologi penyakit-penyakit yang berhubungan dengan kebidanan	Ketepatan menjelaskan tentang patofisiologi penyakit yang berhubungan dengan kebidanan.	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial  Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok TM : 1x [1x50"] BT+BM : (1+1)x(2x60)]	Patofisiologi penyakit berhubungan dengan kebidanan.	10
3,4,5,6 dan 7	Pada akhir perkuliahan mahasiswa Mampu menguraikan penyakit infeksi (TORCH, Malaria, Ascariasis, Hepatitis, TBC, Herpes dan varicela)	Ketepatan menjelaskan Menguraikan penyakit infeksi (TORCH, Malaria, Ascariasis, Hepatitis, TBC, Herpes dan varicela)	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial  Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok  TM : 1x [1x50"] BT+BM : (1+1)x(2x60)]	Menguraikan penyakit infeksi (TORCH, Malaria, Ascariasis, Hepatitis, TBC, Herpes dan varicela) meliputi : 1. Definisi 2. Etiologi 3. Tanda dan Gejala 4. Penanganan 5. Komplikasi	10
8	<b>UTS</b>					

9 dan 10	Mampu mendiskripsikan penyakit sistemik (DM)	Ketepatan Mendiskripsikan penyakit sistemik (DM)	Kriteria: Ketepatan penguasaan dan  Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial  Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok TM : 1x [1x50"] BT+BM : (1+1)x(2x60)]	Mendiskripsikan penyakit sistemik (DM) meliputi : 1. Definisi 2. Etiologi 3. Tanda dan Gejala 4. Penanganan 5. Komplikasi	10
11 dan 12	Mampu menguraikan penyakit Kardiovaskuler : jantung	Menguraikan penyakit Kardiovaskuler (jantung)	Kriteria: Ketepatan penguasaan dan  Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial  Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok TM : 1x [1x50"] BT+BM : (1+1)x(2x60)]	Menguraikan penyakit Kardiovaskuler (jantung) meliputi : 1. Definisi 2. Etiologi 3. Tanda dan Gejala 4. Penanganan 5. Komplikasi	10
13	Mampu menjelaskan penyakit imun / alergi	Menjelaskan penyakit imun / alergi	Kriteria: Ketepatan penguasaan dan  Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial  Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok  TM : 1x [1x50"] BT+BM : (1+1)x(2x60)]	Menjelaskan penyakit imun / alergi yang meliputi : 1. Definisi 2. Etiologi 3. Tanda dan Gejala 4. Penanganan 5. Komplikasi	10

14	Mampu menjelaskan penyakit HIV	Menjelaskan penyakit HIV Penanganan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial  Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok  TM : 1x [1x50"] BT+BM : (1+1)x(2x60)]	Menjelaskan penyakit HIV yang meliputi : 1. Definisi 2. Etiologi 3. Tanda dan Gejala 4. Penanganan 5. Komplikasi	10
15	Mampu menjelaskan penyakit asma	Menjelaskan penyakit asma	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial  Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok  TM : 1x [1x50"] BT+BM : (1+1)x(2x60)]	Menjelaskan penyakit asma yang meliputi : 1. Definisi 2. Etiologi 3. Tanda dan Gejala 4. Penanganan 5. Komplikasi	10
<b>16</b>	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**PRODI TEKNIK INFORMATIKA**

**RPP**

<b>MATA KULIAH</b>	Nama	Obtetri
	Kode	<b>BD. 5.029</b>
	Kredit	2 sks
	Semester	3

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk melakukan penilaian memberikan pertolongan pertama pada kasus obstetri dengan berperilaku profesional, beretika dan bermoral serta tanggap terhadap nilai sosial budaya dalam praktik kebidanan dengan berpedoman pada standar profesi, kode etik kebidanan dan undang-undang/peraturan yang berlaku. Mampu memberikan asuhan kebidanan secara efektif, aman dan holistik dengan memperhatikan aspek budaya terhadap ibu hamil, bersalin, nifas, menyusui, bayi baru lahir, berdasarkan standar praktek kebidanan dan kode etik profesi. Mampu memberikan penanganan obstetri sesuai dengan kewenangannya, mampu mengevaluasi dan pendokumentasian tindakan kegawatdaruratan kebidanan.

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

1	Mampu menjelaskan patofisiologi penyakit-penyakit yang berhubungan dengan kebidanan (KU1, KK)
2	Mampu komplikasi penyakit infeksi (TORCH, Malaria, Ascariasis, Hepatitis, TBC, Herpes dan varicela) (S,P,KU, KK)
3	Mampu mendeskripsikan Komplikasi penyakit sistemik (DM) (KU, KK)
4	Mampu menguraikan Komplikasi penyakit Kardiovaskuler : jantung (KK)
5	Mampu menjelaskan Komplikasi penyakit imun / alergi (KK)
6	Mampu menjelaskan Komplikasi penyakit HIV (S,P, KK)
7	Mampu menjelaskan Komplikasi penyakit Astma (P, KU, KK)

**SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)**

1	Mampu menjelaskan patofisiologi penyakit-penyakit yang berhubungan dengan kebidanan 2 Minggu
2	Mampu menguraikan Definisi, Etiologi, Tanda dan Gejala Penanganan Komplikasi penyakit infeksi (TORCH, Malaria, Ascariasis, Hepatitis, TBC, Herpes dan varicela) 4 minggu
3	Mampu mendeskripsikan Definisi, Etiologi, Tanda, Gejala dan Penanganan Komplikasi penyakit sistemik (DM) 2 minggu
4	Mampu menguraikan Definisi, Etiologi, Tanda, Gejala dan Penanganan Komplikasi penyakit Kardiovaskuler : jantung. 2 minggu
5	Mampu menjelaskan Definisi, Etiologi, Tanda, Gejala dan Penanganan Komplikasi penyakit imun / alergi .2 minggu
6	Mampu menjelaskan Definisi, Etiologi, Tanda dan Gejala Penanganan Komplikasi penyakit HIV , 2 minggu
7	Mampu menjelaskan Definisi, Etiologi, Tanda dan Gejala Penanganan Komplikasi penyakit Astma, 2 minggu

**MATERI PEMBELAJARAN**

1	Patofisiologi penyakit berhubungan dengan kebidanan.
2	Menguraikan penyakit infeksi (TORCH, Malaria, Ascariasis, Hepatitis, TBC, Herpes dan varicela) meliputi : Definisi, Etiologi, Tanda dan Gejala, Penanganan, Komplikasi
3	Mendeskripsikan penyakit sistemik (DM) meliputi : Definisi, Etiologi, Tanda dan Gejala, Penanganan, Komplikasi.
4	Menguraikan penyakit Kardiovaskuler (jantung) meliputi : Definisi, Etiologi, Tanda dan Gejala, Penanganan, Komplikasi
5	Menjelaskan penyakit imun / alergi yang meliputi : Definisi, Etiologi, Tanda dan Gejala Penanganan Komplikasi
6	Menjelaskan penyakit HIV yang meliputi : Definisi, Etiologi, Tanda dan Gejala, Penanganan, Komplikasi

7	Menjelaskan penyakit asma yang meliputi : Definisi, Etiologi, Tanda dan Gejala, Penanganan Komplikasi
<b>PUSTAKA</b>	
<b>PUSTAKA UTAMA</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Varney, H. (2007). Varney's Midwifery 4th Ed ( Buku Ajar Kebidanan Ed 4 ) Jakarta : EGC</li> <li>2. Fraser, DM., Cooper MA. 2009. Buku Ajar Myles. Edisi 14. Jakarta : EGC</li> <li>3. Kemenkes RI. (2013). Buku Saku Pelayanan Kesehatan Ibu di Fasilitas Kesehatan Dasar &amp; Rujukan : Pedoman bagi Tenaga Kesehatan. Jakarta : WHO, IBI &amp; POGI. Kemenkes RI</li> <li>4. Kemenkes RI. (2012). Pedoman Pelayanan Antenatal Terpadu. Jakarta : Direktur Jenderal Bina Kesehatan Masyarakat.</li> <li>5. Wiknjosastro, P.(2010). Ilmu Kebidanan. Jakarta: YBPSP.</li> </ol>
<b>PUSTAKA PENDUKUNG</b>	
	6. Jurnal kebidanan
<b>PRASYARAT (Jika ada)</b>	
Mahasiawa Sudah Mendapatkan Mata kuliah Anatomi fisiologi, Konsep Kebidanan, KDPK, Biologi Dasar, Etika Profesi,dan Hukum Kesehatan dan,asuhan kebidanan kehalalan	





**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**SEKOLAH VOKASI**  
**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEBIDANAN**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	OBSTETRI				
<b>KODE</b>	BD.5.029	<b>SKS</b>	2	<b>SEMESTER</b>	III
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	LILIK DARWATI, SST, M.Kes				
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>			
Makalah		3 minggu			
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Tugas-1: makalah pertemuan 2 : Menyusun makalah patofisiologi penyakit-penyakit yang berhubungan dengan kebidanan					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mampu menjelaskan patofisiologi penyakit-penyakit yang berhubungan dengan kebidanan					
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>					
Tuliskan obyek garapan tugas, dan batas-batas nya, relevansi dan manfaat tugas					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memilih dan mengkaji minimal 5 journal nasional / internasional dan buku ajar sesuai mata kuliah;</li><li>2. Membuat ringkasan dari minimal 5 journal yang telah dipilih;</li><li>3. Menentukan judul makalah;</li><li>4. Menyusun makalah</li><li>5. Menyusun bahan &amp; slide presentasi makalah;</li><li>6. Presentasi makalah di kelas.</li></ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<p><b>a. Obyek Garapan:</b> Penyusunan makalah</p> <p><b>b. Bentuk Luaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kumpulan ringkasan journal ditulisdengan MS Word dengan sistematika penulisan ringkasan makalah, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematikan nama file: (<b>Tugas-3-makalah-no nrp mhs-nama depan mhs.rtf</b>);</li><li>2. Proposal ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan proposal, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematikan nama file: (<b>Tugas-3-Proposal-no nrp mhs-nama depan mhs.rtf</b>);</li><li>3. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk <i>softcopy</i> format ekstensi (*.ppt), dengan sistematikan nama file: (<b>Tugas-3-Slide-no nrp mhs-nama depan mhs.ppt</b>);</li></ol>					
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<p><b>a. Ringkasan hasil kajian makalah (bobot 20%)</b> Ringkasan journal dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kemutakhiran journal (5 tahun terakhir), kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan.</p> <p><b>b. Makalah (30%)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ketepatan sistematika penulisan makalah sesuai dengan standar panduan penulisan makalah;</li><li>2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penisan sitasi;</li><li>3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang;</li><li>4. Kerapian sajian makalah yang dikumpulkan;</li></ol>					

5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian makalah.

**c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)**

Jelas dan konsisten, Sederhana & inovatif, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan.

**d. Presentasi (bobot 30%)**

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

**JADWAL PELAKSANAAN**

1. Penetapan Judul dan Kerangka Makalah	3 hari
2. Meringkas referensi	1 minggu
3. Menyusun makalah	1 minggu
4. Presentasi makalah	1 hari
5. Pengumuman hasil penilaian	Minggu ke 3

**LAIN-LAIN**

Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penilaian mata kuliah ini;  
Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara kelompok;

**DAFTAR RUJUKAN**

1. Varney's Midwifery Third Edition, 1927
2. Valery Edge, Mindimiller, 1994, Womens Health Care, Mosby USA
3. Betty R. Sweet, 1997, Mayes a Textbook for Midwives.
4. V. Ruth Bennet, Linda K. Brown, 1999, Myles Textbook for Midwives
5. YPKP. Puskidnakes, Depkes RI, 2004, Model Kesehatan Reproduksi ( Panduan Pengajar & Modul Siswa ), Ford Foundation, Jakarta



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**SEKOLAH VOKASI**  
**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEBIDANAN**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	OBSTETRI				
<b>KODE</b>	BD.5.029	<b>SKS</b>	2	<b>SEMESTER</b>	III
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	LILIK DARWATI, .SST, .M.Kes				
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>			
Makalah		3 minggu			
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Tugas-2 : makalah pertemuan 6 : Menyusun makalah kegawatdaruratan pada ibu bersalin					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mampu menguraikan penyakit infeksi (TORCH, Malaria, Ascariasis, Hepatitis, TBC, Herpes dan varicela)					
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>					
Tuliskan obyek garapan tugas, dan batas-batasannya, relevansi dan manfaat tugas					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
1. Memilih dan mengkaji minimal 5 journal nasional / internasional dan buku ajar sesuai mata kuliah 2. Membuat ringkasan dari minimal 5 journal yang telah dipilih; 3. Menentukan judul makalah 4. Menyusun makalah 5. Menyusun bahan & slide presentasi makalah 6. Presentasi makalah di kelas					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<b>a. Obyek Garapan:</b> Penyusunan makalah <b>b. Bentuk Luaran:</b> 1. Kumpulan ringkasan journal ditulisdengan MS Word dengan sistematika penulisan ringkasan makalah, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematikan namafile: ( <b>Tugas-3-makalah-no nrp mhs-nama depan mhs.rtf</b> ); 2. Proposal ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan proposal, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistimatikan nama file: ( <b>Tugas-3-Proposal-no nrp mhs-nama depan mhs.rtf</b> ); 3. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk <i>softcopy</i> format ekstensi (*.ppt), dengan sistimatikan nama file: ( <b>Tugas-3-Slide-no nrp mhs-nama depan mhs.ppt</b> );					
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<b>a. Ringkasan hasil kajian makalah (bobot 20%)</b> Ringkasan journal dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kemutakhiran journal (5 tahun terakhir), kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan.					
<b>b. Makalah (30%)</b> 1. Ketepatan sistematika penulisan makalah sesuai dengan standar panduan penulisan makalah; 2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penisan sitasi; 3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang;					

4. Kerapian sajian makalah yang dikumpulkan;
5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian makalah.

**c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)**

Jelas dan konsisten, Sedehana & inovative, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan vedio clip yang relevant.

**d. Presentasi (bobot 30%)**

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

**JADWAL PELAKSANAAN**

1. Penetapan Judul dan Kerangka Makalah	3 hari
2. Meringkas referensi	1 minggu
3. Menyusun makalah	1 minggu
4. Presentasi makalah	1 hari
5. Pengumuman hasil penilaian	Minggu ke 3

**LAIN-LAIN**

Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini;  
Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara kelompok;

**DAFTAR RUJUKAN**

1. Varney's Midwifery Third Edition, 1927
2. Valery Edge, Mindimiller, 1994, Womens Health Care, Mosby USA
3. Betty R. Sweet, 1997, Mayes a Textbook for Midwives.
4. V. Ruth Bennet, Linda K. Brown, 1999, Myles Textbook for Midwives
5. YPKP. Pusdiknakes, Depkes RI, 2004, Model Kesehatan Reproduksi ( Panduan Pengajar & Modul Siswa ), Ford Foundation, Jakarta



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**SEKOLAH VOKASI**  
**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEBIDANAN**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	OBSTETRI				
<b>KODE</b>	BD.5.029	<b>SKS</b>	2	<b>SEMESTER</b>	III
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	LILIK DARWATI, SST, M.Kes				
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>			
Makalah		3 minggu			
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Tugas-3: makalah pertemuan 10 : Menyusun makalah perdarahan post partum					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mampu menerapkan prinsip service excellent pada perdarahan post partum [C6,A3,P3]; 3 mg					
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>					
Tuliskan obyek garapan tugas, dan batas-batasannya, relevansi dan manfaat tugas					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"><li>Memilih dan mengkaji minimal 5 journal nasional / internasional dan buku ajar sesuai mata kuliah;</li><li>Membuat ringkasan dari minimal 5 journal yang telah dipilih;</li><li>Menentukan judul makalah;</li><li>Menyusun makalah</li><li>Menyusun bahan &amp; slide presentasi makalah;</li><li>Presentasi makalah di kelas.</li></ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<p><b>a. Obyek Garapan:</b> Penyusunan makalah</p> <p><b>b. Bentuk Luaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Kumpulan ringkasan journal ditulisdengan MS Word dengan sistematika penulisan ringkasan makalah, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematikan nama file: <b>(Tugas-3-makalah-no nrp mhs-nama depan mhs.rtf)</b>;</li><li>Proposal ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan proposal, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematikan nama file: <b>(Tugas-3-Proposal-no nrp mhs-nama depan mhs.rtf)</b>;</li><li>Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk <i>softcopy</i> format ekstensi (*.ppt), dengan sistematikan nama file: <b>(Tugas-3-Slide-no nrp mhs-nama depan mhs.ppt)</b>;</li></ol>					
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<p><b>a. Ringkasan hasil kajian makalah (bobot 20%)</b> Ringkasan journal dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kemutakhiran journal (5 tahun terakhir), kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan.</p> <p><b>b. Makalah (30%)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Ketepatan sistematika penulisan makalah sesuai dengan standar panduan penulisan makalah;</li><li>Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penisan sitasi;</li><li>Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang;</li><li>Kerapian sajian makalah yang dikumpulkan;</li><li>Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian</li></ol>					

makalah.

**c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)**

Jelas dan konsisten, Sedehana & inovative, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan vedio clip yang relevant.

**d. Presentasi (bobot 30%)**

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

**JADWAL PELAKSANAAN**

1. Penetapan Judul dan Kerangka Makalah	3 hari
2. Meringkas referensi	1 minggu
3. Menyusun makalah	1 minggu
4. Presentasi makalah	1 hari
5. Pengumuman hasil penilaian	Minggu ke 3

**LAIN-LAIN**

Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini;  
Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara kelompok;

**DAFTAR RUJUKAN**

1. Varney's Midwifery Third Edition, 1927
2. Valery Edge, Mindimiller, 1994, Womens Health Care, Mosby USA
3. Betty R. Sweet, 1997, Mayes a Textbook for Midwives.
4. V. Ruth Bennet, Linda K. Brown, 1999, Myles Textbook for Midwives
5. YPKP. Pusdiknakes, Depkes RI, 2004, Model Kesehatan Reproduksi ( Panduan Pengajar & Modul Siswa ), Ford Foundation, Jakarta



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**SEKOLAH VOKASI**  
**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEBIDANAN**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	OBSTETRI				
<b>KODE</b>	BD.5.029	<b>SKS</b>	2	<b>SEMESTER</b>	III
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	LILIK DARWATI,.SST,.M.Kes				
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>			
Makalah		3 minggu			
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Tugas-4: makalah pertemuan 10 : Menyusun makalah soap kasus gawat darurat					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mampu menerapkan pendokumentasian kasus gawat darurat [C6,A3,P3]; 3 mg					
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>					
Tuliskan obyek garapan tugas, dan batas-batasannya, relevansi dan manfaat tugas					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memilih dan mengkaji minimal 5 journal nasional / internasional dan buku ajar sesuai mata kuliah;</li><li>2. Membuat ringkasan dari minimal 5 journal yang telah dipilih;</li><li>3. Menentukan judul makalah;</li><li>4. Menyusun makalah</li><li>5. Menyusun bahan &amp; slide presentasi makalah;</li><li>6. Presentasi makalah di kelas.</li></ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<p><b>a. Obyek Garapan:</b> Penyusunan makalah</p> <p><b>b. Bentuk Luaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kumpulan ringkasan journal ditulisdengan MS Word dengan sistematika penulisan ringkasan makalah, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematikan nama file: <b>(Tugas-3-makalah-no nrp mhs-nama depan mhs.rtf)</b>;</li><li>2. Proposal ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan proposal, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematikan nama file: <b>(Tugas-3-Proposal-no nrp mhs-nama depan mhs.rtf)</b>;</li><li>3. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk <i>softcopy</i> format ekstensi (*.ppt), dengan sistematikan nama file: <b>(Tugas-3-Slide-no nrp mhs-nama depan mhs.ppt)</b>;</li></ol>					
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<p><b>a. Ringkasan hasil kajian makalah (bobot 20%)</b> Ringkasan journal dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kemutakhiran journal (5 tahun terakhir), kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan.</p> <p><b>b. Makalah (30%)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ketepatan sistematika penulisan makalah sesuai dengan standar panduan penulisan makalah;</li><li>2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penisan sitasi;</li></ol>					

3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang;
4. Kerapian sajian makalah yang dikumpulkan;
5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian makalah.

**c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)**

Jelas dan konsisten, Sederhana & inovatif, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan.

**d. Presentasi (bobot 30%)**

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

**JADWAL PELAKSANAAN**

1. Penetapan Judul dan Kerangka Makalah	3 hari
2. Meringkas referensi	1 minggu
3. Menyusun makalah	1 minggu
4. Presentasi makalah	1 hari
5. Pengumuman hasil penilaian	Minggu ke 3

**LAIN-LAIN**

Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari 100% penilaian mata kuliah ini;  
Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara kelompok;

**DAFTAR RUJUKAN**

1. Varney's Midwifery Third Edition, 1927
2. Valery Edge, Mindimiller, 1994, Womens Health Care, Mosby USA
3. Betty R. Sweet, 1997, Mayes a Textbook for Midwives.
4. V. Ruth Bennet, Linda K. Brown, 1999, Myles Textbook for Midwives
5. YPKP. Pusdiknakes, Depkes RI, 2004, Model Kesehatan Reproduksi ( Panduan Pengajar & Modul Siswa ), Ford Foundation, Jakarta



# **PERANGKAT PEMBELAJARAN**

**OBSTETRI**



**Disusun Oleh:**

**LILIK DARWATI, S.ST., M.Kes.**

**PROGRAM DIII KEBIDANAN**

**FAKULTAS SEKOLAH VOKASI**

**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**

**2023**

## CAPAIAN PEMBELEJARAN LULUSAN (CPL) PRODI

### A. SIKAP

S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius ;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S11	Mengamalkan amalan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah An Nahdliyah.

### B. KETERAMPILAN UMUM

KU1	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku
KU2	Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur
KU3	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan, didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
KU4	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah, serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
KU5	Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya
KU6	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
KU7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya , dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;
KU8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
KU9	Mampu mengimplementasikan amalan Aqidah Ahlusunnah wal Jama'ah an- Nahdliyah dalam kehidupan sehari-hari.

### C. KETERAMPILAN KHUSUS

KS1	Mampu melakukan asuhan kebidanan pada masa kehamilan, persalinan normal, pasca persalinan normal, bayi dan balita normal, sesuai standar kompetensi bidan vokasi
KS2	Mampu mengidentifikasi penyimpangan/kelalaian pada kasus kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita
KS3	Mampu mendemonstrasikan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku
KS4	Mampu melakukan pemberian kontrasepsi oral dan suntik sesuai standar operasional prosedur yang berlaku dan kode etik profesi dengan mempertimbangkan aspek budaya setempat
KS5	Mampu mendemonstrasikan pencegahan infeksi, pasien safety dan upaya bantuan hidup dasar
KS6	Mampu melakukan pencatatan asuhan kebidanan sesuai sistem rekam medis yang berlaku
KS7	Mampu melaksanakan promosi dan KIE yang terkait dengan kesehatan ibu, anak dan KB dengan menggunakan media yang sudah dirancang institusi

### D. PENGETAHUAN

P1	Menguasai konsep dasar ilmu kebidanan, asuhan kebidanan dan etika profesi
P2	Menguasai konsep dasar ilmu obstetric dan ginekologi
P3	Menguasai konsep teoritis anatomi fisiologi, biologi reproduksi dan perkembangan secara umum
P4	Menguasai konsep dasar mikrobiologi, kimia, fisika, biokimia dan farmakologi
P5	Menguasai konsep teoritis ekologi manusia, psikologi perkembangan, ilmu sosial, antropologi kesehatan yang berkaitan dengan siklus reproduksi perempuan secara umum
P6	Menguasai konsep dasar ilmu gizi dalam siklus reproduksi perempuan
P7	Menguasai konsep dasar, prinsip dan teknik bantuan hidup dasar (Basic Life Support) dan pasien safety
P8	Menguasai metode, teknik dan pengetahuan prosedural dalam asuhan kebidanan pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita serta kontrasepsi
P9	Menguasai konsep dasar kesehatan masyarakat dan promosi kesehatan perempuan, ibu dan anak
P10	Menguasai pengetahuan faktual tentang jenis, tanda, gejala, penyakit-penyakit umum dan infeksi pada kehamilan, persalinan, postpartum, bayi baru lahir, bayi dan balita
P11	Menguasai pengetahuan faktual tentang hukum peraturan perundang-undangan dalam praktik kebidanan
P12	Menguasai konsep teoritis ilmu komunikasi dalam asuhan kebidanan secara umum

**REKAP NILAI MATAKULIAH OBSTETRI KEBIDANAN SEMESTER III TAHUN 2023/2024  
SEKOLAH VOKASI PRODI D III KEBIDANAN UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**

NO	NIM	NAMA	KELAS	QUIZ1	QUIZ2	UTS	UAS	TUGAS	ABSEN	NILAI AKHIR	HURUF
1	122210001	ASMAUL KHUSNA ADFINA	2022A	85	85	81	73	90	100	87	A
2	122210002	DINA RAHMAWATI	2022A	85	85	64	66	90	100	84	AB
3	122210004	EYLEN KRISNA SARI	2022A	90	90	64	63	90	100	84	AB
4	122210005	IKE AULIA FIRNANDA	2022A	85	85	64	43	90	100	80	AB
5	122210006	MARSHEILLA INDRYANA	2022A	85	85	76	60	90	100	84	AB
6	122210007	NIRMALA AYESH WIJAYANTI AZ	2022A	85	85	56	63	90	100	82	AB
7	122210008	NURUL KHASANAH	2022A	85	85	56	56	90	100	81	AB
8	122210009	PINGKY DWI CAHYANI	2022A	80	85	93	60	90	100	86	A
9	122210010	POPY APRILIA	2022A	85	85	76	60	90	100	84	AB
10	122210011	SYAIBAH FAIQOTUL HIKMAH	2022A	85	85	73	66	90	100	85	AB
11	122210012	VIOLA DISTIAR HAWA YUNARTA	2022A	85	85	76	60	90	100	84	AB
12	122210013	DINA SEPTIAH PUTRI	2022A	85	85	53	53	90	100	80	B
13	122210014	DWI NUR IMAWATI HANDAYANI	2022A	90	90	79	63	90	100	86	A
14	122210016	KHAYATUN NUFUS KAMILA	2022A	85	85	50	53	90	100	79	B
15	122210017	LATHIFATUN NISA'	2022A	85	85	53	50	90	100	79	B
16	122210019	SITI ASIAH	2022A	85	85	73	56	90	100	83	AB
17	122210021	ANGGRIN DWI FIRNANDA	2022A	85	85	79	63	90	100	85	A
18	122230022	FIORA DELTA CHARISMA	2022A	85	85	64	53	90	100	82	AB



Kaprodi

Asyiah, SST., M.Kes  
NIDN. 0721128305

Lamongan, 13 Januari 2024  
Dosen Pengampu

Lilik Darwati, SST., M.Kes  
NIDN. 0708098202



# UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN

Kampus Pusat Unisla, Jl. Veteran No. 53 A Lamongan 62211

Email : unislaakbid@gmail.com

## PRESENSI TATAP MUKA KELAS HARIAN (PTMKH) SEMESTER III (GANJIL) TAHUN AKADEMIK 2023 / 2024 PROGRAM STUDI : DIII KEBIDANAN

Mata Kuliah : Obstetri

Semester : III (Tiga)

Dosen Pengajar : Lilik Darwati, S.ST.,M.Kes

Jumlah SKS : 2 SKS

Kelas : -

Ruang : B.302

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Pertemuan Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	122210001	ASMAUL KHUSNA ADFINA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	122210002	DINA RAHMAWATI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	122210004	EYLEN KRISNA SARI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	122210005	IKE AULIA FIRNANDA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	122210006	MARSHEILLA INDRYANA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	122210007	NIRMALA AYESH WIJAYANTI AZZAHRA	√	√	√	i	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	122210008	NURUL KHASANAH	√	i	√	√	S	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8	122210009	PINGKY DWI CAHYANI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9	122210010	POPY APRILIA	√	√	√	i	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10	122210011	SYAIBAH FAIQOTUL HIKMAH	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11	122210012	VIOLA DISTIAR HAWA YUNARTA	√	√	√	i	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
12	122210013	DINA SEPTIAH PUTRI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
13	122210014	DWI NUR IMAWATI HANDAYANI PUTRI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
14	122210016	KHAYATUN NUFUS KAMILA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
15	122210017	LATHIFATUN NISA'	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
16	122210019	SITI ASYIAH	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
17	122210021	ANGGRIN DWI FIRNANDA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
18	122230022	FLORA DELTA CHARISMA	√	√	√	√	√	I	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
PARAF DOSEN			<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
PARAF MAHASISWA			<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Lamongan, 13 Januari 2024

Dosen Pengampu Mata Kuliah

*[Signature]*

LILIK DARWATI, S.ST.,M.KES  
NIDN: 0708098202

Perwakilan Mahasiswa

*[Signature]*

DINA RAHMAWATI  
NIM : 122210002



Mengetahui  
DIREKTUR

IDA SUSILA, S.ST.,M.KES  
NIDN : 0723038502

Menyetujui & Mengesahkan  
Ketua Program Studi


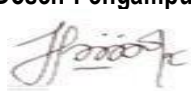
*[Signature]*

ASYAUL WASIAH, S.ST.,M.KES  
NIDN: 0721128405

### Keterangan :

1. Setiap akhir bulan SAP harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Direktur
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. SAP harus diserahkan ke BAAKPSI & BAUKK melalui Prodi selambat-lambatnya setiap tanggal 01 setiap bulannya ya setiap tanggal 01 setiap bulannya

## Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

<b>1. MATA KULIAH</b>	D III Kebidanan		
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>	BD5029		
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>	2 X 50 Menit = 100 Menit		
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>	1 dan 2		
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>	Mampu melakukan deteksi dini kelainan pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita, dan penanganan awal kedaruratan, serta melakukan rujukan kepada profesional lain yang relevan.		
<b>6. MATERI POKOK</b>	Patofisiologi penyakit yang berhubungan dengan kebidanan		
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan tentang patofisiologi penyakit yang berhubungan dengan kebidanan.		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
<b>TAHAPAN</b>	<b>KEGIATAN DOSEN</b>	<b>KEGIATAN MAHASISWA</b>	<b>MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN</b>
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum tentang Patofisiologi penyakit yang berhubungan dengan kebidanan	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Mengulas pengetahuan tentang jenis, tanda dan gejala tentang komplikasi pada masa kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita secara umum	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Mampu melakukan deteksi dini kelainan pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita, dan penanganan awal kedaruratan, serta melakukan rujukan kepada profesional lain yang relevan.	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi dan menyusun laporan kegiatan selama kuliah	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	<p>Varney, H. 2007. Varney's Midwifery 4th Ed ( Buku Ajar Kebidanan Ed 4 ) Jakarta : EGC.Fraser, DM., Cooper MA. 2009. Buku Ajar Myles. Edisi 14. Jakarta : EGC.Henderson C, Jones K.. 2005. Buku Ajar Konsep Kebidanan. Jakarta : EGC.Pusdiknakes, WHO, JHPIEGO, 2001. Buku Asuhan Antenatal, Jakarta : Depkes RI.Kemenkes RI. 2013. Buku Saku Pelayanan Kesehatan Ibu di Fasilitas Kesehatan Dasar &amp; Rujukan : Pedoman bagi Tenaga Kesehatan. Jakarta : WHO, IBI &amp; POGI. Kemenkes RI.Kemenkes RI. 2012. Pedoman Pelayanan Antenatal Terpadu. Jakarta : Direktur Jenderal Bina Kesehatan Masyarakat.Wiknjosastro, P. 2010. Ilmu Kebidanan. Jakarta: YBPSP.</p>		
<b>Disetujui</b> <b>Kaprodi Program Studi D-III Kebidanan UNISLA</b>  <b>Eka Siregar Ningsih, SST. M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		<b>Dosen Pengampu MK</b>  <b>Lilik Darwati , SST. M.Kes</b> <b>NIDN : 0708098202</b>	

## Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH	D III Kebidanan		
2. KODE MATA KULIAH	BD5029		
3. WAKTU PERTEMUAN	2 X 50 Menit = 100 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	3		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Mampu menguraikan penyakit infeksi Hepatitis		
6. MATERI POKOK	Menguraikan penyakit infeksi Hepatitis meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi</li> <li>2. Etiologi</li> <li>3. Tanda dan Gejala</li> <li>4. Penanganan</li> <li>5. Komplikasi</li> </ol>		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan tentang penyakit infeksi		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum tentang penyakit infeksi Hepatitis	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Menguraikan penyakit infeksi Hepatitis meliputi : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi</li> <li>2. Etiologi</li> <li>3. Tanda dan Gejala</li> <li>4. Penanganan</li> <li>5. Komplikasi</li> </ol>	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Membuat rangkuman dan menyimpulkan tentang Pancasila sebagai sumber hukum Standar Profesi Kode Etik Kebidanan, Undang-Undang atau Peraturan yang berlaku	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	Varney, H. 2007. Varney's Midwifery 4th Ed ( Buku Ajar Kebidanan Ed 4 ) Jakarta : EGC.Fraser, DM., Cooper MA. 2009. Buku Ajar Myles. Edisi 14. Jakarta : EGC.Henderson C, Jones K.. 2005. Buku Ajar Konsep Kebidanan. Jakarta : EGC.Pusdiknakes, WHO, JHPIEGO, 2001. Buku Asuhan Antenatal, Jakarta : Depkes RI.Kemenkes RI. 2013. Buku Saku Pelayanan Kesehatan Ibu di Fasilitas Kesehatan Dasar & Rujukan : Pedoman bagi Tenaga Kesehatan. Jakarta : WHO, IBI & POGI. Kemenkes RI.Kemenkes RI. 2012. Pedoman Pelayanan Antenatal Terpadu. Jakarta : Direktur Jenderal Bina Kesehatan Masyarakat.Wiknjosastro, P. 2010. Ilmu Kebidanan. Jakarta: YBPSP.		
 Disetujui Kepala Program Studi D-III Kebidanan UNISLA  Eka Sarifah Ningsih, SST. M.Kes MIDN : 0731057801		Dosen Pengampu MK  Lilik Darwati , SST. M.Kes NIDN : 0708098202	

## Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH	D III Kebidanan		
2. KODE MATA KULIAH	BD5029		
3. WAKTU PERTEMUAN	2 X 50 Menit = 100 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	4		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Mampu menguraikan penyakit infeksi Herpes		
6. MATERI POKOK	Menguraikan penyakit infeksi Herpes meliputi : 1. Definisi 2. Etiologi 3. Tanda dan Gejala 4. Penanganan 5. Komplikasi		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan tentang penyakit infeksi		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum tentang penyakit infeksi Herpes	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Menguraikan penyakit infeksi Herpes meliputi : 1. Definisi 2. Etiologi 3. Tanda dan Gejala 4. Penanganan 5. Komplikasi	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Membuat rangkuman dan menyimpulkan tentang Pancasila sebagai sumber hukum Standar Profesi Kode Etik Kebidanan, Undang-Undang atau Peraturan yang berlaku	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	Varney, H. 2007. Varney's Midwifery 4th Ed ( Buku Ajar Kebidanan Ed 4 ) Jakarta : EGC.Fraser, DM., Cooper MA. 2009. Buku Ajar Myles. Edisi 14. Jakarta : EGC.Henderson C, Jones K.. 2005. Buku Ajar Konsep Kebidanan. Jakarta : EGC.Pusdiknakes, WHO, JHPIEGO, 2001. Buku Asuhan Antenatal, Jakarta : Depkes RI.Kemenkes RI. 2013. Buku Saku Pelayanan Kesehatan Ibu di Fasilitas Kesehatan Dasar & Rujukan : Pedoman bagi Tenaga Kesehatan. Jakarta : WHO, IBI & POGI. Kemenkes RI.Kemenkes RI. 2012. Pedoman Pelayanan Antenatal Terpadu. Jakarta : Direktur Jenderal Bina Kesehatan Masyarakat.Wiknjastro, P. 2010. Ilmu Kebidanan. Jakarta: YBPSP.		
 <b>Disetujui</b> Kaprodi Program Studi D-III Kebidanan UNISLA  <b>Eka Sarifah Ningsih, SST. M.Kes</b> NIDN : 0731057801		<b>Dosen Pengampu MK</b>  <b>Lilik Darwati , SST. M.Kes</b> NIDN : 0708098202	



## Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH	D III Kebidanan		
2. KODE MATA KULIAH	BD5029		
3. WAKTU PERTEMUAN	2 X 50 Menit = 100 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	5		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Mampu menguraikan penyakit infeksi TORCH		
6. MATERI POKOK	Menguraikan penyakit infeksi Herpes meliputi : 1. Definisi 2. Etiologi 3. Tanda dan Gejala 4. Penanganan 5. Komplikasi		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan tentang penyakit infeksi		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum tentang penyakit infeksi TORCH	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Menguraikan penyakit infeksi TORCH meliputi : 1. Definisi 2. Etiologi 3. Tanda dan Gejala 4. Penanganan 5. Komplikasi	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Membuat rangkuman dan menyimpulkan tentang Pancasila sebagai sumber hukum Standar Profesi Kode Etik Kebidanan, Undang-Undang atau Peraturan yang berlaku	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	Varney, H. 2007. Varney's Midwifery 4th Ed ( Buku Ajar Kebidanan Ed 4 ) Jakarta : EGC.Fraser, DM., Cooper MA. 2009. Buku Ajar Myles. Edisi 14. Jakarta : EGC.Henderson C, Jones K.. 2005. Buku Ajar Konsep Kebidanan. Jakarta : EGC.Pusdiknakes, WHO, JHPIEGO, 2001. Buku Asuhan Antenatal, Jakarta : Depkes RI.Kemenkes RI. 2013. Buku Saku Pelayanan Kesehatan Ibu di Fasilitas Kesehatan Dasar & Rujukan : Pedoman bagi Tenaga Kesehatan. Jakarta : WHO, IBI & POGI. Kemenkes RI.Kemenkes RI. 2012. Pedoman Pelayanan Antenatal Terpadu. Jakarta : Direktur Jenderal Bina Kesehatan Masyarakat.Wiknjosastro, P. 2010. Ilmu Kebidanan. Jakarta: YBPSP.		
 <b>Disetujui</b> <b>Kaprodi Program Studi D-III Kebidanan UNISLA</b>  <b>Eka Sarofah Ningsih, SST. M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		<b>Dosen Pengampu MK</b>  <b>Lilik Darwati, SST. M.Kes</b> <b>NIDN : 0708098202</b>	



## Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH	D III Kebidanan		
2. KODE MATA KULIAH	BD5029		
3. WAKTU PERTEMUAN	2 X 50 Menit = 100 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	6		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Mampu menguraikan penyakit infeksi MALARIA		
6. MATERI POKOK	Menguraikan penyakit infeksi Herpes meliputi : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi</li> <li>2. Etiologi</li> <li>3. Tanda dan Gejala</li> <li>4. Penanganan</li> <li>5. Komplikasi</li> </ol>		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan tentang penyakit infeksi		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum tentang penyakit infeksi Malaria	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Menguraikan penyakit infeksi Malaria meliputi : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi</li> <li>2. Etiologi</li> <li>3. Tanda Gejala</li> <li>4. Penanganan</li> <li>5. Komplikasi</li> </ol>	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Membuat rangkuman dan menyimpulkan tentang Pancasila sebagai sumber hukum Standar Profesi Kode Etik Kebidanan, Undang-Undang atau Peraturan yang berlaku	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	Varney, H. 2007. Varney's Midwifery 4th Ed ( Buku Ajar Kebidanan Ed 4 ) Jakarta : EGC.Fraser, DM., Cooper MA. 2009. Buku Ajar Myles. Edisi 14. Jakarta : EGC.Henderson C, Jones K.. 2005. Buku Ajar Konsep Kebidanan. Jakarta : EGC.Pusdiknakes, WHO, JHPIEGO, 2001. Buku Asuhan Antenatal, Jakarta : Depkes RI.Kemenkes RI. 2013. Buku Saku Pelayanan Kesehatan Ibu di Fasilitas Kesehatan Dasar & Rujukan : Pedoman bagi Tenaga Kesehatan. Jakarta : WHO, IBI & POGI. Kemenkes RI.Kemenkes RI. 2012. Pedoman Pelayanan Antenatal Terpadu. Jakarta : Direktur Jenderal Bina Kesehatan Masyarakat.Wiknjosastro, P. 2010. Ilmu Kebidanan. Jakarta: YBPSP.		
<b>Disetujui</b> <b>Kaprodi Program Studi D-III Kebidanan UNISLA</b>  <b>Eka Sartika Ningsih, SST. M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		<b>Dosen Pengampu MK</b>  <b>Lilik Darwati, SST. M.Kes</b> <b>NIDN : 0708098202</b>	


## Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH	D III Kebidanan		
2. KODE MATA KULIAH	BD5029		
3. WAKTU PERTEMUAN	2 X 50 Menit = 100 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	7		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Mampu menguraikan penyakit infeksi Ascariasis dan varicela		
6. MATERI POKOK	Menguraikan penyakit infeksi Ascariasis dan varicela meliputi : 1. Definisi 2. Etiologi 3. Tanda dan Gejala 4. Penanganan 5. Komplikasi		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan tentang penyakit infeksi		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum tentang penyakit infeksi Ascariasis dan varicela	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Textbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Menguraikan penyakit infeksi Ascariasis dan varicela meliputi: 1. Definisi 2. Etiologi 3. Tanda dan Gejala 4. Penanganan 5. Komplikasi	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Membuat rangkuman dan menyimpulkan tentang Pancasila sebagai sumber hukum Standar Profesi Kode Etik Kebidanan, Undang-Undang atau Peraturan yang berlaku	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	Varney, H. 2007. Varney's Midwifery 4th Ed ( Buku Ajar Kebidanan Ed 4 ) Jakarta : EGC.Fraser, DM., Cooper MA. 2009. Buku Ajar Myles. Edisi 14. Jakarta : EGC.Henderson C, Jones K.. 2005. Buku Ajar Konsep Kebidanan. Jakarta : EGC.Pusdiknakes, WHO, JHPIEGO, 2001. Buku Asuhan Antenatal, Jakarta : Depkes RI.Kemenkes RI. 2013. Buku Saku Pelayanan Kesehatan Ibu di Fasilitas Kesehatan Dasar & Rujukan : Pedoman bagi Tenaga Kesehatan. Jakarta : WHO, IBI & POGI. Kemenkes RI.Kemenkes RI. 2012. Pedoman Pelayanan Antenatal Terpadu. Jakarta : Direktur Jenderal Bina Kesehatan Masyarakat.Wiknjosastro, P. 2010. Ilmu Kebidanan. Jakarta: YBPSP.		
<b>Disetujui</b> <b>Kaprodi Program Studi D-III Kebidanan UNISLA</b>  <b>Eka Sardin Ningsih, SST. M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		<b>Dosen Pengampu MK</b>  <b>Lilik Darwati, SST. M.Kes</b> <b>NIDN : 0708098202</b>	

## Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH	D III Kebidanan		
2. KODE MATA KULIAH	BD5029		
3. WAKTU PERTEMUAN	2 X 50 Menit = 100 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	8		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Mahasiswa Mampu Memahami Materi Kuliah Dari Pertemuan Ke – 1 s/d Ke-7		
6. MATERI POKOK	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mengerjakan soal sub sumatif UTS di dalam kelas		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Membuat soal UTS	Menjawab Soal UTS	Soal UTS & Kertas Kerja
Penyajian	Membagikan Soal UTS & Menjadi Pengawas UTS	Menjawab Soal UTS	Soal UTS & Kertas Kerja
Penutup	Mengumpulkan Jawaban UTS, melakukan koreksi dan memberikan nilai UTS	Mengumpulkan jawaban UTS	Soal UTS & Kertas Kerja
Post Test	----		
Referensi	<p>Varney, H. 2007. Varney's Midwivery 4th Ed ( Buku Ajar Kebidanan Ed 4 ) Jakarta : EGC.Fraser, DM., Cooper MA. 2009. Buku Ajar Myles. Edisi 14. Jakarta : EGC.Henderson C, Jones K.. 2005. Buku Ajar Konsep Kebidanan. Jakarta : EGC.Pusdiknakes, WHO, JHPIEGO, 2001. Buku Asuhan Antenatal, Jakarta : Depkes RI.Kemenkes RI. 2013. Buku Saku Pelayanan Kesehatan Ibu di Fasilitas Kesehatan Dasar &amp; Rujukan : Pedoman bagi Tenaga Kesehatan. Jakarta : WHO, IBI &amp; POGI. Kemenkes RI.Kemenkes RI. 2012. Pedoman Pelayanan Antenatal Terpadu. Jakarta : Direktur Jenderal Bina Kesehatan Masyarakat.Wiknjosastro, P. 2010. Ilmu Kebidanan. Jakarta: YBPSP.</p>		
 <p><b>Disetujui</b>            Kaprodi Program Studi D-III Kebidanan UNISLA  <i>Eka Sarofan Ningsih</i>  <b>Eka Sarofan Ningsih, SST. M.Kes</b>            NIDN : 0731057801</p>		<p><b>Dosen Pengampu MK</b></p>  <b>Lilik Darwati , SST. M.Kes</b> NIDN : 0708098202	

## Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

<b>1. MATA KULIAH</b>		D III Kebidanan	
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>		BD5102	
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>		2 X 50 Menit = 100 Menit	
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>		9 dan 10	
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>		Menyusun ringkasan tentang penyakit sistemik	
<b>6. MATERI POKOK</b>		Mendiskripsikan penyakit sistemik (DM) meliputi : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi</li> <li>2. Etiologi</li> <li>3. Tanda dan Gejala</li> <li>4. Penanganan</li> <li>5. Komplikasi</li> </ol>	
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>		Mampu mendiskripsikan penyakit sistemik (DM)	
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
<b>TAHAPAN</b>	<b>KEGIATAN DOSEN</b>	<b>KEGIATAN MAHASISWA</b>	<b>MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN</b>
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan pemahaman tentang penyakit sistemik(DM)	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Mendiskripsikan penyakit sistemik (DM) meliputi :Definisi,Etiologi,Tanda dan Gejala,Penanganan,Komplikasi	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan tentang penyakit sistemik (DM)	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil. .		
Referensi	<p>Varney, H. 2007. Varney's Midwifery 4th Ed ( Buku Ajar Kebidanan Ed 4 ) Jakarta : EGC.Fraser, DM., Cooper MA. 2009. Buku Ajar Myles. Edisi 14. Jakarta : EGC.Henderson C, Jones K.. 2005. Buku Ajar Konsep Kebidanan. Jakarta : EGC.Pusdiknakes, WHO, JHPIEGO, 2001. Buku Asuhan Antenatal, Jakarta : Depkes RI.Kemenkes RI. 2013. Buku Saku Pelayanan Kesehatan Ibu di Fasilitas Kesehatan Dasar &amp; Rujukan : Pedoman bagi Tenaga Kesehatan. Jakarta : WHO, IBI &amp; POGI. Kemenkes RI.Kemenkes RI. 2012. Pedoman Pelayanan Antenatal Terpadu. Jakarta : Direktur Jenderal Bina Kesehatan Masyarakat.Wiknjosastro, P. 2010. Ilmu Kebidanan. Jakarta: YBPSP.</p>		
 <p><b>Disetujui</b>  <b>Kaprosid Program Studi D-III Kebidanan UNISLA</b>  <i>Eka Sarotah Ningsih</i>  <b>Eka Sarotah Ningsih, SST. M.Kes</b>  <b>NIDN : 0731057801</b></p>		<p><b>Dosen Pengampu MK</b>  <i>Lilik Darwati</i>  <b>Lilik Darwati, SST. M.Kes</b>  <b>NIDN : 0708098202</b></p>	

## Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH	D III Kebidanan		
2. KODE MATA KULIAH	B5102		
3. WAKTU PERTEMUAN	2 X 50 Menit = 100 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	11 dan 12		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Mahasiswa Mampu menguraikan penyakit Kardiovaskuler : jantung		
6. MATERI POKOK	Menguraikan penyakit Kardiovaskuler (jantung) meliputi : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi</li> <li>2. Etiologi</li> <li>3. Tanda dan Gejala</li> <li>4. Penanganan</li> <li>5. Komplikasi</li> </ol>		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan tentang penyakit kardiovaskuler		
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum tentang Penyakit kardiovaskuler	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Menguraikan penyakit Kardiovaskuler (jantung) meliputi :Definisi,Etiologi,Tanda dan Gejala, Penanganan ,Komplikasi	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Menyusun ringkasan tentang penyakit kardiovaskuler	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	Varney, H. 2007. Varney's Midwifery 4th Ed ( Buku Ajar Kebidanan Ed 4 ) Jakarta : EGC.Fraser, DM., Cooper MA. 2009. Buku Ajar Myles. Edisi 14. Jakarta : EGC.Henderson C, Jones K.. 2005. Buku Ajar Konsep Kebidanan. Jakarta : EGC.Pusdiknakes, WHO, JHPIEGO, 2001. Buku Asuhan Antenatal, Jakarta : Depkes RI.Kemenkes RI. 2013. Buku Saku Pelayanan Kesehatan Ibu di Fasilitas Kesehatan Dasar & Rujukan : Pedoman bagi Tenaga Kesehatan. Jakarta : WHO, IBI & POGI. Kemenkes RI.Kemenkes RI. 2012. Pedoman Pelayanan Antenatal Terpadu. Jakarta : Direktur Jenderal Bina Kesehatan Masyarakat.Wiknjosastro, P. 2010. Ilmu Kebidanan. Jakarta: YBPSP.		
 <p style="text-align: center;"><b>Disetujui</b> Kaprodi Program Studi D-III Kebidanan UNISLA</p> <p style="text-align: center;"><i>Eka Sarofah Ningsih</i> <b>Eka Sarofah Ningsih, SST. M.Kes</b> NIDN : 0731057801</p>		<p style="text-align: center;"><b>Dosen Pengampu MK</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Lilik Darwati</i> <b>Lilik Darwati, SST. M.Kes</b> NIDN : 0708098202</p>	

## Satuan Acara Perkuliahan (SAP)


1. MATA KULIAH	D III Kebidanan		
2. KODE MATA KULIAH	BD5102		
3. WAKTU PERTEMUAN	2 X 50 Menit = 100 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	13 dan 14		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Mampu menjelaskan tentang penyakit HIV		
6. MATERI POKOK	Menjelaskan penyakit HIV yang meliputi : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi</li> <li>2. Etiologi</li> <li>3. Tanda dan Gejala</li> <li>4. Penanganan</li> <li>5. Komplikasi</li> </ol>		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa memiliki kemampuan dan pemahaman tentang penyakit imun /alergi HIV		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum tentang filsafat bangsa	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Menjelaskan penyakit imun / alergi : HIV yang meliputi : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi</li> <li>2. Etiologi</li> <li>3. Tanda dan Gejala</li> <li>4. Penanganan</li> <li>5. Komplikasi</li> </ol>	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Menyusun ringkasan tentang penyakit imun /alergi HIV	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	<p>Varney, H. 2007. Varney's Midwifery 4th Ed ( Buku Ajar Kebidanan Ed 4 ) Jakarta : EGC.Fraser, DM., Cooper MA. 2009. Buku Ajar Myles. Edisi 14. Jakarta : EGC.Henderson C, Jones K.. 2005. Buku Ajar Konsep Kebidanan. Jakarta : EGC.Pusdiknakes, WHO, JHPIEGO, 2001. Buku Asuhan Antenatal, Jakarta : Depkes RI.Kemenkes RI. 2013. Buku Saku Pelayanan Kesehatan Ibu di Fasilitas Kesehatan Dasar &amp; Rujukan : Pedoman bagi Tenaga Kesehatan. Jakarta : WHO, IBI &amp; POGI. Kemenkes RI.Kemenkes RI. 2012. Pedoman Pelayanan Antenatal Terpadu. Jakarta : Direktur Jenderal Bina Kesehatan Masyarakat.Wiknjosastro, P. 2010. Ilmu Kebidanan. Jakarta: YBPSP.</p>		
 <p style="text-align: center;"><b>Disetujui</b>                  Kepala Program Studi D-III Kebidanan UNISLA  <i>Eka Sarifah Ningsih</i>  <b>Eka Sarifah Ningsih, SST. M.Kes</b>                  NIDN : 0731057801</p>		<p style="text-align: center;"><b>Dosen Pengampu MK</b></p>  <b>Lilik Darwati, SST. M.Kes</b> NIDN : 0708098202	

## Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH	D III Kebidanan		
2. KODE MATA KULIAH	BD5102		
3. WAKTU PERTEMUAN	2 X 50 Menit = 100 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	14 dan 15		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Mampu menjelaskan tentang penyakit ASMA		
6. MATERI POKOK	Menjelaskan penyakit ASMA yang meliputi : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi</li> <li>2. Etiologi</li> <li>3. Tanda dan Gejala</li> <li>4. Penanganan</li> <li>5. Komplikasi</li> </ol>		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa memiliki kemampuan dan pemahaman tentang penyakit imun /alergi HIV		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum tentang filsafat bangsa	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Menjelaskan penyakit ASMA yang meliputi : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi</li> <li>2. Etiologi</li> <li>3. Tanda dan Gejala</li> <li>4. Penanganan</li> <li>5. Komplikasi</li> </ol>	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Menyusun ringkasan tentang asma	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	<p>Varney, H. 2007. Varney's Midwifery 4th Ed ( Buku Ajar Kebidanan Ed 4 ) Jakarta : EGC.Fraser, DM., Cooper MA. 2009. Buku Ajar Myles. Edisi 14. Jakarta : EGC.Henderson C, Jones K.. 2005. Buku Ajar Konsep Kebidanan. Jakarta : EGC.Pusdiknakes, WHO, JHPIEGO, 2001. Buku Asuhan Antenatal, Jakarta : Depkes RI.Kemenkes RI. 2013. Buku Saku Pelayanan Kesehatan Ibu di Fasilitas Kesehatan Dasar &amp; Rujukan : Pedoman bagi Tenaga Kesehatan. Jakarta : WHO, IBI &amp; POGI. Kemenkes RI.Kemenkes RI. 2012. Pedoman Pelayanan Antenatal Terpadu. Jakarta : Direktur Jenderal Bina Kesehatan Masyarakat.Wiknjosastro, P. 2010. Ilmu Kebidanan. Jakarta: YBPSP.</p>		
 <p style="text-align: center;"><b>Disetujui</b>            Kaprodi Program Studi D-III Kebidanan UNISLA  <i>Eka Sarofan</i>  <b>Eka Sarofan Ningsih, SST. M.Kes</b>            NIDN : 0731057801</p>		<p style="text-align: center;"><b>Dosen Pengampu MK</b></p>  <b>Lilik Darwati , SST. M.Kes</b> NIDN : 0708098202	



## Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH	D III Kebidanan		
2. KODE MATA KULIAH	BD5029		
3. WAKTU PERTEMUAN	2 X 50 Menit = 100 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	16		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Mahasiswa Mampu Memahami Materi Kuliah Dari Pertemuan Ke – 9 s/d Ke-15		
6. MATERI POKOK	UJIAN TENGAH AKHIR (UAS)		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mengerjakan soal sub sumatif UAS di dalam kelas		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Membuat soal UAS	Menjawab Soal UAS	Soal UAS & Kertas Kerja
Penyajian	Membagikan Soal UAS & Menjadi Pengawas UAS	Menjawab Soal UAS	Soal UAS & Kertas Kerja
Penutup	Mengumpulkan Jawaban UTS, melakukan koreksi dan memberikan nilai UAS	Mengumpulkan jawaban UAS	Soal UAS & Kertas Kerja
Post Test	----		
Referensi	<p>Varney, H. 2007. Varney's Midwivery 4th Ed ( Buku Ajar Kebidanan Ed 4 ) Jakarta : EGC.Fraser, DM., Cooper MA. 2009. Buku Ajar Myles. Edisi 14. Jakarta : EGC.Henderson C, Jones K.. 2005. Buku Ajar Konsep Kebidanan. Jakarta : EGC.Pusdiknakes, WHO, JHPIEGO, 2001. Buku Asuhan Antenatal, Jakarta : Depkes RI.Kemenkes RI. 2013. Buku Saku Pelayanan Kesehatan Ibu di Fasilitas Kesehatan Dasar &amp; Rujukan : Pedoman bagi Tenaga Kesehatan. Jakarta : WHO, IBI &amp; POGI. Kemenkes RI.Kemenkes RI. 2012. Pedoman Pelayanan Antenatal Terpadu. Jakarta : Direktur Jenderal Bina Kesehatan Masyarakat.Wiknjosastro, P. 2010. Ilmu Kebidanan. Jakarta: YBPSP.</p>		
 <p style="text-align: center;"><b>Disetujui</b>  <b>Kaprodi Program Studi D-III Kebidanan UNISLA</b>  <i>Eka Sarojah Mingsih</i>  <b>Eka Sarojah Mingsih, SST. M.Kes</b>  <b>NIDN : 0731057801</b></p>		<p style="text-align: center;"><b>Dosen Pengampu MK</b></p>  <b>Lilik Darwati , SST. M.Kes</b> <b>NIDN : 0708098202</b>	



# UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN

Kampus Pusat Unisla, Jl. Veteran No. 53 A Lamongan 62211

Email : unislaakbid@gmail.com

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) HARIAN SEMESTER GANJIL

TAHUN AKADEMIK 2023 / 2024

### PROGRAM STUDI : DIII KEBIDANAN

Mata Kuliah : OBSTETRI

Jumlah SKS : 2

Semester : III (TIGA)

Kelas : -

Dosen : LILIK DARWATI, SST. M.Kes

Ruang : B3.1















Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa
1	18 September 2023	Patofisiologi penyakit yang berhubungan dengan kebidanan	Menyusun ringkasan tentang patofisiologi penyakit yang berhubungan dengan kebidanan.		
2	25 September 2023	Menyusun ringkasan tentang penyakit infeksi	Menguraikan penyakit infeksi hepatitis meliputi : 1. Definisi 2. Etiologi 3. Tanda dan Gejala 4. Penanganan 5. Komplikasi		
3	21 September 2022	Menyusun ringkasan tentang penyakit infeksi	Menguraikan penyakit infeksi herpes meliputi : 1. Definisi 2. Etiologi 3. Tanda dan Gejala 4. Penanganan 5. Komplikasi		
4	2 Oktober 2023	Menyusun ringkasan tentang penyakit infeksi	Menguraikan penyakit infeksi Ascariasis dan Hepatitis meliputi : 1. Definisi 2. Etiologi 3. Tanda dan Gejala 4. Penanganan 5. Komplikasi		
5	9 Oktober 2023	Menyusun ringkasan tentang penyakit infeksi	Menguraikan penyakit infeksi TORCH dan Malaria meliputi : 1. Definisi 2. Etiologi 3. Tanda dan Gejala 4. Penanganan 5. Komplikasi		



# UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN

Kampus Pusat Unisla, Jl. Veteran No. 53 A Lamongan 62211

Email : unislaakbid@gmail.com

6	16 Oktober 2023	Menyusun ringkasan tentang penyakit infeksi	Menguraikan penyakit infeksi malaria meliputi : 1. Definisi 2. Etiologi 3. Tanda dan Gejala 4. Penanganan 5. Komplikasi		
7	23 Oktober 2023	Menyusun ringkasan tentang penyakit infeksi	Menguraikan penyakit infeksi Ascariasis dan varicela meliputi : 1. Definisi 2. Etiologi 3. Tanda dan Gejala 4. Penanganan 5. Komplikasi		
8	6 November 2023	<b>UTS</b>	Dari Pertemuan Ke – 1 s/d Ke-7		
9	13 November 2023	Menyusun ringkasan tentang penyakit infeksi	Menguraikan penyakit penyakit sistemik (DM) meliputi : 1. Definisi 2. Etiologi 3. Tanda dan Gejala 4. Penanganan 5. Komplikasi		
10	20 November 2023	Menyusun ringkasan tentang penyakit sistemik	Mendiskripsikan penyakit sistemik (DM) meliputi : 1. Definisi 2. Etiologi 3. Tanda dan Gejala 4. Penanganan 5. Komplikasi		
11	27 November 2023	Menyusun ringkasan tentang penyakit kardiovaskuler	Menguraikan penyakit Kardiovaskuler (jantung) meliputi : 1. Definisi 2. Etiologi 3. Tanda dan Gejala 4. Penanganan 5. Komplikasi		
12	4 Desember 2023	Menyusun ringkasan tentang penyakit imun dan alergi	Menjelaskan penyakit imun / alergi : HIV yang meliputi : 1. Definisi 2. Etiologi 3. Tanda dan Gejala 4. Penanganan 5. Komplikasi		



# UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN

Kampus Pusat Unisla, Jl. Veteran No. 53 A Lamongan 62211

Email : unislaakbid@gmail.com

13	7 Desember 2023	Menyusun ringkasan tentang penyakit imun dan alergi	Menjelaskan penyakit imun / alergi : astma yang meliputi : 1. Definisi 2. Etiologi 3. Tanda dan Gejala 4. Penangana 5. Komplikasi		
14 dan 15	18 Desember 2023	Mampu menjelaskan tentang penyakit imun /alergi HIV	Menjelaskan penyakit ASMA yang meliputi : 1. Definisi 2. Etiologi 3. Tanda dan Gejala 4. Penanganan 5. Komplikasi		
16	6 januari 2024		UAS		

Lamongan, 13 januari 2024

Dosen Pengampu MK

Lilik Darwati, SST. M.Kes  
NIDN : 0708098202

Perwakilan Mahasiswa

DINA RAHMAWATI  
NIM : 122110002



Mengetahui  
DIREKTUR

WISILA, S.ST.,M.KES  
NIDN : 0723038502

Menyetujui & Mengesahkan  
Ketua Program Studi

ASYAUL WASIAH, S.ST.,M.KES  
NIDN: 0721128405

### Keterangan :

1. Setiap akhir bulan SAP harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Direktur
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. SAP harus diserahkan ke BAAKPSI& BAUKK melalui Prodi selambat-lambatnya setiap tanggal 01 setiap bulannya