

ABSTRAK

Zahro Rosyida Adelia, 2023. "**The Effect of the Brainstorming Method Assisted by *Flashcard* Media on the Learning Outcomes of the Aqidah Akhlak in Class III MI Islamiyah**". Thesis. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Islamic Religion, Lamongan Islamic University.

Education in Indonesia in its application emphasizes knowledge rather than the creativity of students. Whereas students as subjects will determine the quality of education so that the potentials they have must be developed as in the potential for creativity. This study aims to: (1) find out the thematic learning outcomes after using the Effect of the Brainstorming Method Assisted by *Flashcard* Media in class III MI Islamiyah students (2) find out whether the Effect of the Brainstorming Method Assisted by *Flashcard* Media is effectively used in class III Aqidah Akhlak learning at MI Islamiyah. This research is a quantitative research using one group pretest-posttest design. The population in this study was class III students, amounting to 23 people with purposive sampling using purposive sampling, namely class III, totaling 23 people. Data collection techniques in this study were taken with tests and documentation. After the data is collected, data analysis techniques are carried out which include the mean, variance, standard deviation, normality test. Furthermore, it was analyzed by statistical analysis technique, namely the Wilcoxon test. The results of data analysis, it was concluded that the initial ability of students in using the Brainstorming method with an average pretest score of 49,57 was in less qualified. While the learning outcomes of students after using the the Brainstorming Method Assisted by *Flashcard* Media with an average posttest score of 77,17 are in good qualifications. So the average difference is 4.202 Based on the data analysis technique used, namely the Wilcoxon test using SPSS, the sig value was obtained. $0.000 < 0.05$ then H_a is accepted and H_0 is rejected, so it can be concluded that there is an effective use of the brainstorming method on the learning outcomes of class III students in Aqidah Akhlak learning at MI Islamiyah

Keywords: Influence, Brainstorming Supported by *Flashcard* Media, and Learning Outcomes

ABSTRACT

Zahro Rosyida Adelia 2023. **“Pengaruh Metode Brainstorming Berbantuan Media *Flashcard* Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlaq Siswa Kelas III MI Islamiyah”**. Skripsi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Lamongan.

Pendidikan di Indonesia dalam penerapannya lebih menekankan pengetahuan dari pada kreativitas peserta didik. Padahal peserta didik sebagai subjek yang akan menentukan kualitas pendidikan sehingga potensi-potensi yang dimilikinya harus ia kembangkan seperti pada potensi kreativitas. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui hasil belajar tematik setelah menggunakan metode brainstorming berbantuan media *flashcard* pada peserta didik kelas III MI Islamiyah (2) mengetahui apakah Metode Brainstorming berbantuan media *Flashcard* efektif digunakan pada pembelajaran Aqidah Akhlak kelas III MI Islamiyah. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan one group pretest-posttest design. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas III yang berjumlah 23 orang dengan pengambilan sampel menggunakan sampling purposive yaitu kelas III yang berjumlah 23 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan tes dan dokumentasi. Setelah data terkumpul dilakukan teknik analisis data yang meliputi rata-rata, varians, standar deviasi, uji normalitas. Selanjutnya dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu uji wilcoxon. Hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa kemampuan awal peserta didik dalam penggunaan metode brainstorming dengan nilai rata-rata pretest yaitu 49,57 berada pada kualifikasi kurang. Sedangkan hasil belajar peserta didik setelah menggunakan metode pembelajaran Brainstorming dengan nilai rata-rata posttest yaitu 77,17 berada pada kualifikasi baik. Jadi selisih rata-rata adalah 4.202 Berdasarkan teknik analisis data yang digunakan yaitu uji wilcoxon menggunakan SPSS diperoleh nilai sig. 0,000 < 0,05 maka H_a diterima dan H_0 ditolak, jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat efektivitas penggunaan metode Brainstorming terhadap hasil belajar peserta didik kelas III pada pembelajaran tematik di MI Islamiyah.

Kata Kunci : *Pengaruh, Brainstorming Berbantuan Media Flashcard, dan Hasil belajar*