

DAFTAR PUSTAKA

- Al'afifah, Tsania. "Penerapan Model Pembelajaran Think Aloud Pair Problem Solving (Tapps) Pada Materi Peluang Siswa Kelas Viii Mts Asy Syafi'iyah Gondang." *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA* 4, no. 2 (2018): 133–141.
- Alqonita, Nadlifah. "Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa Dengan Metode Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (Tapps) Berbantuan Media Lkpd Pada Materi Bangun Ruang Balok Dan Kubus." *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)* 4, no. 2 (2019): 86–94.
- Annisa, Fadillah, and Marlina Marlina. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Index Card Match Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa." *Jurnal Basicedu* 3, no. 4 (2019): 1047–1054.
- Artika, Tuti, and Karso Karso. "Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (Tapps)." *Prisma* 8, no. 2 (2019): 191–200.
- Asmara, Adi, and others. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Pbl Dan Model Tapps Pada Siswa Kelas X." *Jurnal Math-UMB. EDU* 7, no. 3 (2020).
- Aswanzain, Syaiful Bahri Djmarah dan. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Katalog dalam terbitan, 2019.
- Badriatunikhmah, Nanik. "Peningkatan Prestasi Belajar Bangun Ruang Tabung Melalui Model Pembelajaran TAPPS Pada Siswa Kelas VI SD Negeri Dawuhan Wetan 04 Kecamatan Rowokangkung Kabupaten Lumajang Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020." *Jurnal Pendidik Profesional Mandiri (JPPM)* 1, no. 2 (2021): 34–42.
- Bakar, Rifa'i Abu. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Suka Press, 2021.
- Effendi, Refki, Herpratiwi Herpratiwi, and Sugeng Sutiarmo. "Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 2 (2021): 920–929.
- Elizabeth F. Barkley. "Student Engagement Techniques, A Handbook for College Faculty" (2010).
- Hamijoyo, Kunto. "Peningkatan Pemahaman Mata Kuliah Fisika Terapan Melalui Model TAPPS (Thinking Aloud Pair Problem Solving) Di AT AUB Surakarta." *Jurnal Ilmiah Guru Indonesia* 2, no. 2 (2021): 174–179.
- Hasanah, Nur, Humuntal Banjarnahor, and Yulita Molliq. "Analisis Kesulitan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menerapkan Pembelajaran Tapps (Thinking Aloud Pair Problem Solving) Di Sma It Nuur Ar

- Radhiyyah.” *Paradikma: jurnal pendidikan matematika* 14, no. 2 (n.d.): 48–55.
- Hasibuan, Lily Rohanita, and Eva Juliyanti. “Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Learning Tipe Tapps Menggunakan Alat Peraga Terpisah Dan Tipe Tps Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas X Materi Ruang Dimensi Tiga Di Sman 2 Rantau Selatan.” *Jurnal pembelajaran dan matematika sigma (jpms)* 6, no. 1 (2020): 36–40.
- Ida, Oktarida. “Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (Tapps) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Kreativitas Belajar Matematika.” Universitas islam negeri raden intan lampung, 2021.
- Jayanti, Cicik Dwi. “Penerapan Model Pembelajaran Tapps Pada Materi Spldv Kelas X Smk Plus Sabilur Rosyad.” *Repository stkip pgri sidoarjo* (2019).
- Khairiyah, Ummu, and Silviana Nur Faizah. “Respon Siswa Terhadap Penggunaan Modul Tematik Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis.” *ElementerIs: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam* 2, no. 1 (2020): 1–8.
- Khasanah, Nur. “Peningkatan Motivasi Belajar Kewirausahaan Melalui Pembelajaran Kooperatif Model Tapps.” *Jurnal Ilmiah Pro Guru* 6, no. 1 (2020): 32–42.
- Kusumasturi, Adhi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. yogyakarta: CV budi utomo, 2022.
- Lestari, N L P Kartika Wira, I Gst Nyoman Yudi Hartawan, and I Putu Wisna Ariawan. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tapps Berbantuan Lks Open-Ended Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Xi Mipa.” *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha* 10, no. 1 (2019): 47–56.
- Liando, Maxie Albert Jacob. “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pecahan Dengan Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Pada Siswa Kelas IV SD GMIM Malola.” *Edutik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi* 2, no. 2 (2022): 193–204.
- Metalin, Ari Metalin Ika Puspita Ari, Ika Puspita, Flora Puspitaningsih, and Kriska Yuki Diana. “Keefektifan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *TANGGAP: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar* 1, no. 1 (2020): 49–54.
- Nasution, Sylvia, M Asmin, M Asmin, Asrin Lubis, and M Pd Dr Asrin Lubis. “Analysis of Mathematical Problem Solving Ability Through Application of Think Aloud Pair Problem Solving Learning Model in State Junior High School Al Manar.” In *Proceedings of the 7th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership, AISTEEL 2022*,

20 September 2022, Medan, North Sumatera Province, Indonesia, 2022.

Noti, Joice Soreani. "Implementasi Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (Tapps) Dan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp (Studi Komparatif Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 3 Lemban." *Jurnal Padagogik* 1, no. 2 (2018).

Nufus, Hayatun, Herizal Herizal, and Fira Atika. "Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Berbantuan Software Autograph Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Kelas VIII." *Jurnal pembelajaran dan matematika sigma (jpms)* 7, no. 2 (2021): 75–84.

Nurfadilah, Nurfadilah. "PENGARUH PEMBERIAN REWARD PADA METODE PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD." Universitas Islam Sultan Agung Semarang, 2022.

Nusywari, Widya, Sudi Prayitno, Junaidi Junaidi, and Nurul Hikmah. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta* 4, no. 1 (2022): 23–33.

Observasi. "Mi Muhammadiyah 01 Sukodadi" (2022).

———. "SDN Kadung Rembug" (n.d.).

———. "SDN Menongo" (n.d.).

Pujiarti, Titi, Puri Surya Damayanti, Mulya Yusnarti, and Eka Yulianti. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Berbantuan LKS Terhadap Pemecahan Masalah Matematika." *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)* 3, no. 3 (2022): 196–201.

Putri, Trisna Utami, Wilma Handayani, and Said Iskandar. "Penerapan Metode TAPPS Pada Model Pembelajaran Erbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa." *PARADIKMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA* 15, no. 2 (n.d.): 94–101.

Qodriyah, Vivit Lailatul, Dina Prasetyowati, and Sugiyanti Sugiyanti. "Efektifitas Pembelajaran Matematika Dengan Model TAPPS Dan NHT Berbantuan Tournament-Question Cards Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP." *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2022): 28–35.

Rahmawati, Nurin, Lusi Eka Afri, and Marfi Ario. "Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Thinking

- Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Pada Siswa Kelas VIII MTs Bahrul Ulum.” *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 2, no. 2 (2020): 194–201.
- Ridwan, Acil, Euis Nur Amanah Asdiniah, and Mae Afriliani. “Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Sikap Kompetitif Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Journal on Education* 5, no. 1 (2022): 447–459.
- Romantika, Happy Rindu. “Peningkatan Soft Skill Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMA Negeri Kebakkramat Melalui Penerapan Pendekatan Dilemmas Stories Dengan Model Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Pada Materi Hidrolisis Garam” (2022).
- Safitri, Eko, Endang Susilowati, and Sulistyio Saputro. “Studi Komparasi Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Dan Double Loop Problem Solving (DLPS) Ditinjau Dari Kemampuan Matematik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Materi Larutan Penyangga Kelas XI IPA SMA Negeri Kebakkramat.” *Jurnal Pendidikan Kimia* 8, no. 2 (2019): 194–201.
- Sanjaya, Wina. *Perencanaan Dan Desain Sistem Pengembangan*. jakarta: kencana predaa media grup, 2008.
- Setianingrum, Dita, and Dian Purwaningsih. “Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (Tapps) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Berdasarkan Review Literatur Penelitian Terbaru.” *Jurnal Dialektika Program Studi Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2020).
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. bandung: alfabeta, 2016.
- Sunoto, M M. “Peningkatkan Prestasi Belajar Matematika Tentang Barisan Dan Deret Melalui Model Pembelajaran Tapps Pada Siswa Kelas XII IPS 3 SMA Negeri 1 Ambulu Kabupaten Jember Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/2017.” *Jurnal Revolusi Pendidikan (JUREVDIK)* 3, no. 2 (2020): 24–33.
- Syadid, R A Annisa Cahya Imani. “Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (Tapps) Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.” UIN Raden Intan Lampung, 2020.
- Tanjung, Winda Khadijah Ashareni. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Matematika” (n.d.).
- Ulfa, Marchamah. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Thinking Aloud Pairs Problem Solving (TAPPS) Dengan Pendekatan Sainifik Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa.” In *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan*

- Pendidikan Matematika*, 1:345–353, 2018.
- Undayana, Rosita. *Statistika Pendidikan*. Bandung: alfabeta, 2016.
- Utari, Dian Rizky, M Yusuf Setia Wardana, and Aries Tika Damayani. “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 3, no. 4 (2019): 534–540.
- Wardhani, Rizka Aulia, Nurul Ain, and Hena Dian Ayu. “Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa.” In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika "Motogpe"*, 2019.
- Widyasari, Nur, Suyoto Suyoto, and Nur Fauziyah. “Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Siswa Dengan Metode Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (Tapps).” *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan* 27, no. 1 (2020): 63–73.
- Wijaya, Ariyadi. *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: graha ilmu, 2018.
- Yanni, Meri Hari. “Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Strategi Pembelajaran Tapps Berbasis Pendekatan (Stem).” *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education* 1, no. 2 (2018): 117–125.
- Yanuarti, Maghfiroh, Ersam Mahendrawan, and Hendri Prasetyo. “Implementation Of Cooperative Learning Model Type Of Thinking Aloud Pairs Problem Solving (TAPPS) Evaluating From Students’ Confidence Attitude At SMP N 2 Baki.” *International Journal of Educational Research & Social Sciences* 3, no. 2 (2022): 962–965.