

ABSTRACT

Retno Mulyo Astutik 2023. "**The Influence of the POGIL (Process Oriented Guided Inquiry Learning) Learning Model on Mastery of Class IV Science Subject Concepts at MI Al-Munawwaroh Kembangbahu**". Thesis. Lamongan Islamic University.

This research is entitled The Effect of the POGIL (Process Oriented Guided Inquiry Learning) Learning Model on the Mastery of Science Subject Concepts Class IV at MI Al-Munawwaroh Kembangbahu, the background of this research is the low understanding of the science concept with an average still below the KKM (Minimum Completeness Criteria) , there are still many students who are engrossed in chatting with their own friends and do not pay attention to and accept a material delivered by the teacher. The purpose of this study was to determine the application of the Influence of the POGIL (Process Oriented Guided Inquiry Learning) Model on the Mastery of Concepts in Class IV Science Subjects at MI Al-Munawwaroh Kembangbahu and to determine the Effect of the POGIL (Process Oriented Guided Inquiry Learning) Learning Model on Concept Mastery Class IV Science Subjects at MI Al-Munawwaroh Kembangbahu. This research uses a quantitative research type using a one group pretest and one group posttest design. The results of this study are to show the implementation of the POGIL Model in class IV M I Al-Munawaaroh Kembangbahu. By calculating the Paired Sampel T Test test using SPSS 25, a significant value of 0.000 is obtained, indicating that Ha is accepted and Ho is rejected. This is also evidenced by the average posttest grade IV score of 71.6 with an n-gain of 0.41 which is a moderate criterion, so it can be concluded that there is a significant effect. IPA Class IV at MI Al-Munawwaroh Kembangbahu.

Keywords: Influence, POGIL, and Mastery of Concepts

ABSTRAK

Retno Mulyo Astutik 2023. **“Pengaruh Model Pembelajaran POGIL (*Process Oriented Guided Inquiry Learning*) Pada Penguasaan Konsep Mata Pelajaran IPA Kelas IV Di MI Al-Munawwaroh Kembangbahu”**. Skripsi. Universitas Islam Lamongan.

Penelitian ini berjudul Pengaruh Model Pembelajaran POGIL (*Process Oriented Guided Inquiry Learning*) Pada Penguasaan Konsep Mata Pelajaran IPA Kelas IV Di MI Al-Munawwaroh Kembangbahu, latar belakang penelitian ini adalah rendahnya penguasaan konsep IPA dengan rata-rata masih dibawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum), sebagian siswa masih banyak yang asik mengobrol dengan temannya sendiri dan tidak memperhatikan serta menerima sebuah materi yang disampaikan oleh guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan model Pengaruh Model Pembelajaran POGIL (*Process Oriented Guided Inquiry Learning*) Pada Penguasaan Konsep Mata Pelajaran IPA Kelas IV Di MI Al-Munawwaroh Kembangbahu dan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran POGIL (*Process Oriented Guided Inquiry Learning*) Pada Penguasaan Konsep Mata Pelajaran IPA Kelas IV Di MI Al-Munawwaroh Kembangbahu. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan *desain one grup pretest dan one grup posttest*. Hasil dari penelitian ini yaitu menunjukkan pelaksanaan dari Model POGIL pada kelas IV MI Al-Munawwaroh Kembangbahu. Melalui Perhitungan uji Paired Sampel T Test menggunakan SPSS 25 diperoleh data nilai signifikan sebesar 0,000 dengan ini menunjukkan H_a diterima dan H_0 ditolak. Dibuktikan juga dengan nilai rata-rata posttest kelas IV sebesar 71,6 dengan n-gain sebesar 0,41 yang berkriteria sedang, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan Pengaruh Model Pembelajaran POGIL (*Process Oriented Guided Inquiry Learning*) Pada Penguasaan Konsep Mata Pelajaran IPA Kelas IV Di MI Al-Munawwaroh Kembangbahu.

Kata kunci: Pengaruh, POGIL, dan Penguasaan Konsep

