

**PERAN KETELADANAN GURU TERHADAP KEDISIPLINAN  
SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH MASLAKUL HUDA  
DENGOK PACIRAN LAMONGAN**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**M. NUR ALIM**

**151910058**

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**

**2023**

**PERAN KETELADANAN GURU TERHADAP KEDISIPLINAN  
SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH MASLAKUL HUDA  
DENGOK PACIRAN LAMONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada  
Universitas Islam Lamongan  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menjalankan Program Sarjana Strata Satu  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**M. NUR ALIM**

**151910058**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**

**2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : M. NUR ALIM

NIM : 151910058

Fakultas/Prodi : Fakultas Agama Islam/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Peran Keteladanan Guru Terhadap Kedisiplinan Siswa Di  
Madrasah Ibtidaiyah Maslakul Huda Dengok Paciran Lamongan

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Lamongan, 20 Juli 2023

Saya yang menyatakan,



**M. NUR ALIM**  
NIM. 151910058

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang ditulis oleh M. Nur Alim ini telah diperiksa dan disetujui untuk dimunaqasahkan.

Lamongan, 25 Juli 2023

Pembimbing



**Sherif Juniar Aryanto, M. Pd**  
NIDN. 0713069201

## PENGESAHAN

Skripsi yang ditulis oleh M. Nur Alim ini telah dipertahankan didepan sidang Majelis Munaqasah Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Islam Lamongan pada hari Rabu, tanggal 09 Agustus 2023, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program sarjana strata satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Dewan Penguji Skripsi  
Ketua

  
**Sherif Juniar Aryanto, M. Pd**

NIDN. 0713069201

Penguji I

  
**Musa'adatul Fitriyah, M. Pd. I.**

NIDN. 0722119001

Penguji II

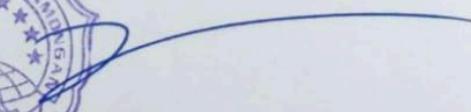
  
**Dr. Yulia Pramusinta, M.Pd.I**

NIDN. 0726078806

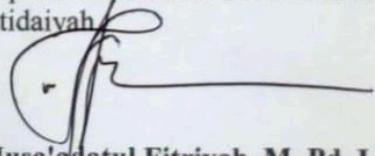
Lamongan, 28 Juli 2023

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Agama Islam



  
**Victor Imaduddin Ahmad, S.Th.L., M.Ag**  
NIDN. 0723068104

Mengesahkan,  
Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah

  
**Musa'adatul Fitriyah, M. Pd. I.**  
NIDN. 0722119001

**MOTTO**

**“Jadilah Pribadi Yang Mudah Berbagi”**

## LEMBAR PERSEMBAHAN

### *Kupersembahkan Kepada*

1. *Bapak dan Emak terkasih dan tersayang H. Munazam (Alm) dan Hj. Siti Ruqoyyah berkat ikhtiar lahir dan batinnya semoga saya menjadi orang yang bermanfaat bagi sekitar.*
2. *Untuk Abah Yai , Bu Nyai, ustadz, ustadzah, bapak ibu guru, dan juga bapak ibu dosen yang telah membimbing.*
3. *Untuk semua keluargaku Bani Munazam semuanya yang sudah meneguhkan niatku.*
4. *Untuk sahabat-sahabat kerja seperjuangan yang telah menghibur diantara penatnya dunia perkuliahan.*
5. *Untuk orang-orang yang sudah berkenan saya pinjam uangnya untuk biaya kuliah.*
6. *Untuk semua rekan dan rekanita IPNU IPPNU Ranting Dengok dan sahabat-sahabat organisasi lainnya.*
7. *Yang Terkasih Murni Ratnasari yang sudah bersedia saya ajak berjuang bersama.*
8. *Untuk Almamter dari TK, MI, MTs, MA, Maslakul Huda Dengok dan Universitas Islam Lamongan.*
9. *Untuk semua teman-teman PPL, KKN, terkhusus teman teman kuliah masuk PGMI angkatan 2019, terkhusus lagi PGMI Kampus II Paciran.*
10. *Untuk segenap civitas UNISLA Kampus II Paciran yang telah meminjamkan fasilitas.*
11. *Untuk segenap masyarakat Desa Lohgong Kecamatan Brondong Kabupaten Lamongan yang telah menjadi miniatur kehidupan dalam pengalaman KKN.*
12. *Untuk sahabat saya yang telah berkenan saya ajak untuk menyelesaikan tugas akhir ini.*
13. *Untuk sahabat Atas Kuasamu yang selalu menghibur diantara ruwetnya dunia*
14. *Dan untuk segenap makhluk ciptaan Allah SWT yang ada di bumi maupun di langit.*

## ABSTRAK

M. Nur Alim 2023 “**Peran Keteladanan Guru Terhadap Kedisiplinan Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Maslakul Huda Dengok Paciran Lamongan**”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Lamongan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran guru sebagai teladan dalam Kedisiplinan Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Maslakul Huda Dengok, dan faktor pendukung serta penghambat guru dalam membiasakan kedisiplinan siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa studi dokumentasi, wawancara dan observasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru sebagai teladan memberikan dampak positif dalam kedisiplinan siswa di Madrasah Ibtidaiyah Maslakul Huda Dengok. Hal ini ditunjukkan melalui hal penting yaitu: Peran guru sebagai teladan bagi siswa.

Hasil penelitian menunjukkan kedisiplinan guru dan siswa dalam proses belajar sudah cukup disiplin, meskipun ada beberapa yang masih belum maksimal. Dengan didukung oleh wawancara bahwa kedisiplinan siswa dalam proses pembelajaran guru memberikan bimbingan, memberikan keteladanan yang baik misalnya cepat datang ke sekolah tepat waktu serta berpakaian rapi. Faktor yang menghambat dalam penerapan kedisiplinan siswa adanya sistem keluarga diantara siswa dan guru, kurangnya dukungan dari orang tua, tingkat kesadaran dan pemahaman siswa tentang kedisiplinan masih sangat rendah dan kurangnya pengawasan dari guru maupun dari orang tua.

**Kata Kunci:** Keteladanan, Kedisiplinan.

## ABSTRACT

M. Nur Alim 2023 "**The Exemplary Role Of The Teacher On Student Discipline At Madrasah Ibtidaiyah Maslakul Huda Dengok Paciran Lamongan**". Thesis, Department of Elementary Madrasah Teacher Education, Lamongan Islamic University.

This study aims to determine the role of the teacher as a role model in Student Discipline at Madrasah Ibtidaiyah Maslakul Huda Dengok, and the supporting and inhibiting factors of the teacher in cultivating student discipline. This research is a qualitative research with data collection techniques in the form of documentation studies, interviews and observations. The results of this study indicate that the role of the teacher as a role model has a positive impact on student discipline at Madrasah Ibtidaiyah Maslakul Huda Dengok. This is shown through important things, namely: The role of the teacher as a role model for students.

The results of the study show that the discipline of teachers and students in the learning process is quite disciplined, although there are some that are still not optimal. Supported by interviews that student discipline in the learning process the teacher provides guidance, sets a good example, for example coming quickly to school on time and dressing neatly. Factors that hinder the application of student discipline include a family system between students and teachers, lack of support from parents, the level of awareness and understanding of students about discipline is still very low and there is a lack of supervision from teachers and parents.

**Keywords:** Exemplary, Discipline.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmatnya. Dan sholawat serta salam tetap tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Keteladanan Guru Terhadap Kedisiplinan Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Maslakul Huda Dengok” dengan lancar dan tepat waktu sebagai salah satu persyaratan akademik untuk mendapatkan gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam Universitas Islam Lamongan.

Dalam penulisan skripsi ini, tentunya masih jauh dari kata sempurna. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan penulis. Oleh karena itu dalam rangka melengkapi kesempurnaan, penulisan skripsi ini diharapkan adanya kritik maupun saran yang bersifat membangun.

Penulis juga menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Abdul Ghofur, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Islam Lamongan.
2. Victor Imaduddin Ahmad, S.Th.I., M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Lamongan.
3. Musa'adatul Fitriyah, M. Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Lamongan dan selaku Penguji I yang telah berkenan menguji Skripsi dan berkenan memberikan arahan perbaikan Skripsi, sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Sherif Juniar Aryanto, M.Pd. selaku Pembimbing I dan memberikan bimbingan sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dr. Yulia Pramusinta, M.Pd.I selaku Penguji II telah berkenan menguji Skripsi dan berkenan memberikan arahan perbaikan Skripsi, sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.

6. M. Mukhlis, S.Ag., S.Pd. selaku Koordinator Kampus II beserta Civitas Akademika Universitas Islam Lamongan Kampus II Paciran
7. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan Skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
8. Akhirnya buat Bapak Ibu yang doanya terus membenteng membukakan jalan masa depan penulis, semoga mereka selalu dalam naungan rahmat-Nya, Aamiin.

Lamongan, 27 Juli 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TRANSLITERASI	xv
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian	1
B. Batasan Masalah	8
C. Fokus penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Hasil Penelitian	9
F. Definisi Istilah	10
G. Sistematika Pembahasan	10
<b>BAB II: LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori	11
1) Peningkatan Kedisiplinan	11
2) Pengertian Keteladanan Guru	18
B. Kajian Pustaka	24
C. Kerangka Konseptual	27
<b>BAB III: METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	29
B. Subyek Penelitian	29
C. Sumber dan Jenis Data	30

D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Teknik Analisis Data	32
F. Uji Keabsahan Data	35
<b>BAB IV: PAPARAN DATA PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	37
1) Sejarah	37
2) Profil dan Identitas	38
3) Visi, Misi Madrasah	39
4) Jumlah Tenaga Pendidik	39
5) Jumlah Siswa	40
6) Struktur Organisasi	41
7) Keadaan Sarana dan Prasarana	42
B. Paparan Data	44
1) Peran Keteladanan Guru	45
2) Faktor Pendukung dan Penghambat	51
<b>BAB V: PEMBAHASAN</b>	
A. Peran Keteladanan Guru	55
1) Fungsi dan Manfaat Keteladanan Guru	57
B. Faktor Pendukung dan Penghambat	59
1) Faktor Pendukung	59
2) Faktor Penghambat	60
<b>BAB VI: PENUTUP</b>	
C. Kesimpulan	62
D. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

<b>Nomor Tabel</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
4.1	Daftar Guru Madrasah Ibtidaiyah Maslakul Huda	40
4.2	Daftar Sarana dan Prasarana	42
4.3	Daftar Perlengkapan	43
4.4	Daftar Ruang Kelas	44

## DAFTAR GAMBAR

<b>Nomor Gambar</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
2.1	Gambar Kerangka Konseptual	28
4.1	Foto Pembacaab Tata Tertib Saat Apel	45
4.2	Foto program sholat dhuha	46
4.3	Foto Tata Tertib Guru	48
4.4	Foto Tata Tertib Siswa	49
4.5	Foto Wawancara Siswa	50
4.6	Foto Wawancara WAKA Kesiswaan	52
4.7	Foto Wawancara Siswa	53
Lampiran 1	Foto Surat Balasan Dari Sekolah	69
Lampiran 2	Foto Kartu Bimbingan	70
Lampiran 3	Foto Wawancara Kepala Sekolah	75
Lampiran 3	Foto Wawancara WAKA Kesiswaan	76
Lampiran 3	Foto Wawancara Wali Kelas V	77
Lampiran 3	Foto Wawancara Siswa	78
Lampiran 3	Foto Apel Doa Pagi	79
Lampiran 3	Foto Bangunan Madrasah	80

## DAFTAR TRANSLITERASI

Didalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari Bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

### A. Konsonan

No	Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
1.	ا	'	ط	t}
2.	ب	B	ظ	z}
3.	ت	T	ع	'
4.	ث	Th	غ	Gh
5.	ج	J	ف	F
6.	ح	h}	ق	Q
7.	خ	Kh	ك	K
8.	د	D	ل	L
9.	ذ	Dh	م	M
10.	ر	R	ن	N
11.	ز	Z	و	W
12.	س	S	ه	H
13.	ش	Sh	ء	'
14.	ص	s}	ي	Y
15.	ض	d}		

Sumber:

Kate L.Turbian. *A Manual of Writers of Terms Papers, Disertations* (Chicago and London: The University of Chicago Press, 1987).

## B. Vokal

### 1. Vokal tunggal (monofong)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia
—	<i>fath}ah</i>	A
—	<i>kasrah</i>	I
—	<i>d}ammah</i>	U

Catatan: Khusus untuk *hamzah*, penggunaan apostrof hanya berlaku jika *hamzah berh}arakat* sukun atau didahului oleh huruf yang *berh}arakat* sukun. Contoh: *iqtid}a>'* (اقتضاء)

### 2. Vokal Rangkap (*diftong*)

Tanda dan huruf Arab	Nama	Indonesia	Ket.
يَـ	<i>fath}ah dan ya'</i>	<i>ay</i>	a dan y
وَاوْ	<i>fath}ah dan wawu</i>	<i>aw</i>	a dan w

Contoh: *bayna* (بين)

*Mawd}u>'* (موضوع)

### 3. Vokal Panjang (*mad*)

Tanda dan huruf Arab	Nama	Indonesia	Keterangan
أَ	<i>fath}ah dan alif</i>	a>	a dan garis diatas
إِ	<i>kasrah dan ya'</i>	i>	i dan garis diatas
أُ	<i>d}ammah dan wawu</i>	u>	u dan garis diatas

Contoh: *al-jama>'ah* (الجماعة)

*Takhyi>r* (تخير)

*Yadu>ru>* (يدور)

## C. Ta' Marbut}ah

Transliterasi untuk ta>' marbutah ada dua:

1. Jika hidup (menjadi mud }a>f) transliterasinya adalah t.

2. Jika mati atau sukun, transliterasinya adalah h.

Contoh: *shari>'at al-islā>m* (شريعة الاسلام)

*shari>'ah isla>mi>yah* (شريعة إسلامية)

#### **D. Penulisan Huruf Kapital**

Penulisan huruf besar dan kecil pada kata, *phrase* (ungkapan) atau kalimat yang ditulis dengan transliterasi Arab-Indonesia mengikuti ketentuan penulisan yang berlaku dalam tulisan. Huruf awal (*initial letter*) untuk nama diri, tempat, judul buku, Lembaga dan yang lain ditulis dengan huruf besar.

