

DAFTAR PUSTAKA

- A. Aziz Alimul Hidayat. *Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif*. Surabaya: Health Book Publishing, 2015.
- Adriana, Sulfasyah, dan Rukli. "Comparison of RADEC Learning Model and SQ3R Learning Model on Reading Interest of Elementary School Students." *Jurnal Pendidikan MIPA* 23, no. 3 (2022): 941–951.
- Ananda, Dea, Muhyani Muhyani, dan Tjetjep Suhandi. "Systematic Literature Review Implementasi Higher Order Thinking Skills (HOTS) terhadap Hasil Belajar Siswa." *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 10, no. 2 (2020): 106.
- Ananda, Rusydi, dan Muhammad Fadhil. "Statistik Pendidikan: Teori dan Praktik dalam Pendidikan." 110. Medan: CV:Widya Puspita, 2018.
- Andini, Selfi Rahmi, dan Yanti Fitria. "Pengaruh Model RADEC pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 3 (2021): 1435–1443. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/960>.
- Andriani, Rike. "Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa (Learning motivation as determinant student learning outcomes)" 4, no. 1 (2019): 80–86.
- Athiyah, Fiyya Izzatul. "Pengaruh Metode Card Sort dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Tema 5 Subtema 1 di Kelas III MI Mathlabul Huda Karangembang Babat" (n.d.).
- Budiastuti, Dyah, dan Agustinus Bandur. *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media, 2018.
- Chairunnisa, Chika Chelita, Prihantini, dan Rendi Restiana Sukardi. "Model Read, Answer, Discuss, Explain, and Create untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Pada Pembelajaran Daring." *Jurnal Education* 8, no. 1 (2022): 151–156.
- Dlanggu, SDN. *Hasil Observasi*. Lamongan, 2022.
- . *Hasil Wawancara*. Lamongan, 2022.
- Fitri, Amalia, dan Dkk. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, 2021.
- Gumantan Aditya, Mahfud Imam, dan Yuliandra Rizky. "Pengembangan Aplikasi

- Pengukuran Tes Kebugaran Jasmani Berbasis Android.” *Jurnal Ilmu keolahragaan* 19, no. 2 (2020): 196–205.
- Halim, Amar. “Pengaruh Model Read Answer Discussion Explain and Create (RADEC) Pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Siswa Dimoderasi Motivasi Belajar.” *Sosioedukasi : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dan Sosial* 11, no. 1 (2022): 121–129.
- Hamzah, Amir. *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: Literasi Nusantara, 2019.
- Handayani, Ririn. *Metodologi Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Trussmedia, 2020.
- Hanief, Yulingga Nanda, dan Wasis Himawanto. *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Harun, Gustiayu Juita, Atep Sujana, dan Wahyu Sopandi. “Analysis of Conceptual Understanding of Grade V Elementary School Students on Water Material through RADEC Learning.” *ICEE-4 “The Direction of Elementary Education in the Future Challenge”* 4, no. 1 (2022): 255–262.
- Harun, Gustiayu Juita, dan Arlina Yuza. “Mendeskripsikan Pelaksanaan Model Pembelajaran RADEC dengan Pembelajaran Jarak Jauh bagi Siswa Kelas Sekolah Dasar.” *Jurnal CERDAS Proklamator* 10, no. 1 (2022): 95–102.
- Ismail, Muchlis Septialdi, Ismail Pioke, dan Asni Ilham. “Pengaruh Model Pembelajaran Radec (Read-Answer-Discuss-Explain- Create) terhadap Kemampuan Menghitung Luas Segitiga pada Siswa Kelas IV MI Al - Mourky” 1, no. 2 (2022): 93–105.
- Khairiyah, Ummu, dan Silviana Nur Faizah. “Respon Siswa terhadap Penggunaan Modul Tematik dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis.” *Elementeris : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam* 2, no. 1 (2020): 1.
- Lestari, Hana, dan Muhammad Ali. “The Impact of the RADEC Learning Model Oriented ESD on Students’ Sustainability Consciousness in Elementary School.” *Pegem Egitim ve Ogretim Dergisi* 12, no. 2 (2022): 113–122.
- Magdalena, Ina, dan Dkk. “Tiga Ranah Taksonomi Bloom dalam Pendidikan.” *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains* 2, no. 1 (2020): 132–139.
- Magdalena, Ina. *Desain Evaluasi Pembelajaran SD*. Sukabumi: CV Jejak, 2021.
- Marlina, Leni, dan Sholehun. “Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran

Kabupaten Sorong.” *Frasa* 2, no. 1 (2021): 66–74.

Maspiroh, Iyoh, dan E Kus Eddy Sartono. “Model Pembelajaran Radec (Read , Answer , Discuss , Explan , And Create) untuk Meningkatkan Kemampuan Berikir Tingkat Tinggi (High Order Thingking Skill) Peserta Didik pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.” *Jurnal Kajian Pendidikan* 4, no. 2 (2022): 82–92. <https://doi.org/10.57121/meta.v4i2.43>.

Munadliroh, Nur Hafizatul. *Pengaruh Strategi Learning Start With A Question Terhadap Hasil Belajar Tematik Kelas III MI Tarbiyatul Banat*. Universitas Islam Lamongan, 2021.

Musfirah, dan Dkk. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Solok: Insan Cendikia Mandiri, 2022.

Musyadad, Vina Febiani, Hanafiah Hanafiah, Rahman Tanjung, dan Opan Arifudin. “Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Motivasi Kerja Guru dalam Membuat Perangkat Pembelajaran.” *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, no. 6 (2022): 1936–1941.

Ndruru, Sabaria. “Peningkatan Keterampilan Menyimak Kegiatan Wawancara melalui Penerapan Metode Demonstrasi Siswa.” *Jurnal Education and development Institut* 10, no. 1 (2022): 493–497.

Nurhasanah. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan metode SFAE dalam Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa kelas IV Sekolah Dasar.” 52, 2019.

———. “Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Mahasiswa Mata Kuliah Geometri” 14, no. 1 (2018): 62–73.

Nurhayati, Anna, Riyanto Riyanto, dan Moh. Rif’an. “Memaksimalkan peran perpustakaan sebagai sumber belajar di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Ponorogo.” *Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi* 18, no. 1 (2022): 113–127.

Nurnaningsih, dan Dkk. “Keterampilan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Berbasis RADEC.” *Jurnal Basicedu* 7, no. 1 (2023): 872–879.

Nurrita, Teni. “Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari’ah dan Tarbiyah* 3, no. 1 (2018): 171.

Pangkatrejo, SDN. *Hasil Observasi*. Lamongan, 2022.

———. *Hasil Wawancara*. Lamongan, 2022.

Pohan, Anugerah Agung, Yunus Abidin, dan Andoyo Sastromiharjo. “Model Pembelajaran RADEC dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa.” *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV* 496 (2020): 250–258.

Pratama, Yoga Adi, Wahyu Sopandi, dan Yayuk Hidayah. “RADEC Learning Model (Read-Answer-Discuss-Explain And Create): The Importance of Building Critical Thinking Skills In Indonesian Context.” *International Journal for Educational and Vocational Studies* 1, no. 2 (2019): 109–115.

Putri. “Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pembelajaran Tematik Kelas IV MI Mathlabul Huda Babat” (n.d.).

Putri, Vianes Muliza, dan Risdha Amini. “Development of Integrated Thematic Electronic Worksheets With RADEC Learning Model Using Nearpod” 7, no. 2 (2023): 2213–2224.

Ramadani, Rizki, dan Dkk. “Efektivitas Model Pembelajaran Radec terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa di Sd Negeri 06 Payung.” *Edumaspul : Jurnal Pendidikan* 5, no. 2 (2021): 99–104.

Riani, Herlina Yantika. “Pembelajaran Kontekstual dengan Wawancara untuk Meningkatkan Keterpahaman Siswa pada Pelajaran Bahasa Jerman.” *Jurnal Penelitian Pendidikan* 19, no. 2 (2019): 223–230.

Rusilowati, Ani, Juhadi, dan Arif Widyatmoko. “Konsep Desain Pembelajaran IPAS untuk Mendukung Penerapan Asesmen Kompetensi Minimal.” *07 April*. Last modified 2022. Diakses November 20, 2022. <https://mipa.unnes.ac.id/v3/2022/04/konsep-desain-pembelajaran-ipas-untuk-mendukung-penerapan-asesmen-kompetensi-minimal/>.

Sagendra, Berti. *Proyek IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial)*, 2022.

Salahuddin, Salahuddin. “Penggunaan Sumber Belajar Beragam untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi pada Materi Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi di Kelas X-1 Semester I SMAN 2 Bolo Tahun Pelajaran 2021/2022.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 2, no. 1 (2022): 67–80.

Sari, Mia Zultrianti, Agus Gunawan, Yani Fitriyani, dan Nurul Hilaliyah. “Pengaruh Minat Baca Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Pelajaran Bahasa Indonesia di

- SD Negeri 1 Ciporang” 4, no. 2 (2020): 197–205.
- Siregar, Syofian. *Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri, 2017.
- Siyoto, Sandu, dan Ali Sodik. *Dasar Metodologi penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Slamet Riyanto dan Aglis Andhita Hatmawan. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Bandung: CV Budi Utama, 2020.
- Sopandi, Wahyu. “The Quality Improvement of Learning Processes and Achievements Through the Read-Answer-Discuss-Explain-and Create Learning Model Implementation. Dalam prosiding 8th pedagogy international seminar” 8 (2017).
- Sopandi, Wahyu, dan Dkk. *Model Pembelajaran RADEC*. Bandung: Upi Press, 2021.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Suharsimi Arikunto. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Sukmawati, Wati, dan Zulherman. “Analysis of Changes in Students ’ Scientific Literacy Ability After Attending Lectures Using the RADEC Model.” *Journal of Research in Science Education* 9, no. 3 (2023): 1039–1044.
- Sulaiman, Achmad Yusup, dan Hidayat Darwis. “Perubahan Tingkat Likuiditas Saham dan Abnormal Return yang Dipengaruhi oleh Peristiwa Pemecahan Saham.” *Jurnal Akuntansi* 8, no. 2 (2020): 135–145.
- Suryani, Hendrayadi. *Metode Riset Kuantitatif Teori Dan Aplikasi Pada Penelitian Bidang Manajemen Dan Ekonomi Islam*. Jakarta: Prenadamedia Grub, 2016.
- Susilowati, Wahyu. “Meta-Analisis Pengaruh Model Inquiry Learning Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Pada Mata Pembelajaran Tematik.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 3, no. 1 (2020): 211–216. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/28193>.
- Tahir, Febriyanti, Kodirun Kodirun, dan Rahmad Prajono. “Efektivitas Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Kendari.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika* 7, no. 3 (2019): 43.

Tanjung, SDN. *Hasil Observasi*. Lamongan, 2022.

———. *Hasil Wawancara*. Lamongan, 2022.

Tasya Nabillah, dan Agus Prasetyo Abadi. “Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa.” *Sesiomedika* 2, no. 1C (2020): 659–663. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2685>.

Tulljanah, Rahmia, dan Risda Amini. “Model Pembelajaran RADEC sebagai Alternatif dalam Meningkatkan Higher Order Thinking Skill pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar: Systematic Review.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 6 (2021): 5508–5519. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1680>.

Wati, Ni Nyoman Kurnia. “Implementasi Pendekatan Tematik Terpadu Berbasis ZPD (Zone Of Proximal Development) di SD” 1, no. 1 (2020): 1–10.

Windi, Windi Astuti, Muhammad Taufiq, dan Taofik Muhammad. “Implementasi Wilcoxon Signed Rank Test Untuk Mengukur Efektifitas Pemberian Video Tutorial Dan Ppt Untuk Mengukur Nilai Teori.” *Produktif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknologi Informasi* 5, no. 1 (2021): 405–410.

Yuandari, Esti. *Metodologi Penelitian dan Statistik*. Bogor: In Media, 2013.

Yulianti, Yanti, dan Dkk. “Penerapan Model Pembelajaran Radece terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa” 8, no. 1 (2022): 47–56.

Zaenal, Arifin. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.

“Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia No. 56/M/2022.” Last modified 2022. Diakses November 21, 2022. https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/salinan_20220215_093900_Salinan_Kepmendikbudristek_No.56_ttg_Pedoman_Penerapan_Kurikulum.pdf.

“Kurikulum Merdeka.” Last modified 2022. Diakses November 20, 2022. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/kurikulum-merdeka>.