

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Aziz Alimul Hidayat. *Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif*. Surabaya: Health Book Publishing, 2015.
- Abdurrahman, Mulyono. *Anak Berkesulitan Belajar : Teori, Diagnosis, Dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2012.
- Aditya Setyawan, Dodiet. *Hipotesis Dan Variabel Penelitian*. Sukoharjo: CV Tahta Media Group, 2021.
- Ahmad Kholiqul Amin. "Kajian Konseptual Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Web Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar." *Jurnal Pendidikan Edutama* Vol. 4, no. No. 2 (2017).
- Ahmad Marzuki. *Al-Qur'an Hadis MI Kelas IV*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah, Direktorat Jendral Kementerian Islam, Kementerian Agama RI, 2020.
- Ali Khusna Faridah. *Pengaruh Model Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Fiqih Peserta Didik Di MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung*. Tulungagung: Institute Agama Islam Negeri Tulungagung, 2020.
- Amria. *Pengaruh Model FAE Berbantuan Media Maket Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV SDN 4 Lakkading Kabupaten Majene*, 2020.
- Ar Rasikh. "PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MADRASAH IBTIDAIYAH : Studi Multisitus Pada MIN Model Sesela Dan Madrasah Ibtidaiyah At-Tahzib." *Jurnal Penelitian Keislaman* Vol.15, no. No.1 (2019).
- Athiyah, Fiyya Izzatul. "Pengaruh Metode Card Sort Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 5 Subtema 1 Di Kelas III MI Mathlabul Huda Karangkembang Babat" (n.d.).
- Bapak H. Marzuki. "Wawancara" (n.d.).
- Bapak Matekan. "Wawancara" (n.d.).
- Burhan Nurgiantoro. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*. Yogyakarta: BPF, 2014.
- Dwi Anik Agustin. *Mengajarkan Sains Dengan Permainan*. Bandung: Tata Akbar, 2018.
- Eva Ardian Putri et. al. "Penerapan Model Blended Learning Di Kelas V Sekolah Dasar." *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar* 3, no. 07 (2022).
- Febri Endra. *Pengantar Metodologi Penelitian (Statistika Praktis)*. Sidoarjo: Zifatama Jawara, 2017.
- Goss, H. "Student Learning Outcomes Assessment in Higher Education and in Academic Libraries: A Review of the Literature." *The Journal of Academic Librarianship* Vol.48,

- no. 2 (2022). <https://doi.org/10.1016/j.acalib.2021.102485>.
- H. Darmadi. *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Haryadi Sarjono dan Winda Julianita. *SPSS VS LISREL*. Jakarta: Salemba Empat, 2011.
- Hima, Lina Rihatul. “Pengaruh Pembelajaran Bauran (Blended Learning) Terhadap Motivasi Siswa Pada Materi Relasi Dan Fungsi.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* Vol. 2, no. No. 1 (2015).
- Ibu Mukhshodah. “Wawancara” (n.d.).
- Iis Daniati Fatimah, S.Pd., M.Pd., Dkk. *Model-Model Pembelajaran*. Kota Baru Sumatra Barat: Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim, 2022.
- Ina Magdalena. *Desain Evaluasi Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak, 2021.
- Indayani, Mawar, Abdul Jalil Hunusalela, and Enggal Mursalin. “PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING” 7, no. November (2021): 359–365.
- Isrok’atun & Amelia Rosmala. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Izuddin Syarif. “PENGARUH MODEL BLENDED LEARNING TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMK.” *Jurnal Pendidikan Vokasi* Vol.2, no. No.2 (2012).
- Kadek Cahya Dewi, Dkk. *Blended Learning Konsep Dan Implementasi Pada Pendidikan Tinggi Vokasi*. Bali: Swasta Nulus, 2019.
- Kharisma Afanda Puspita. “Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Lectura: Jurnal Pendidikan* 14, no. 01 (2023).
- Lestari, Hana, and Muhammad Ali. “The Impact of the RADEC Learning Model Oriented ESD on Students’ Sustainability Consciousness in Elementary School.” *Pegem Egitim ve Ogretim Dergisi* 12, no. 2 (2022): 113–122.
- Maesaroh. “Pengaruh Blended Learning Terhadap Proses Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTS Negeri 12 Majalengka.” *Oasis : Jurnal Kajian Islam* 4, no. 02 (2020).
- Marlina, Leni, and Sholehun. “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong.” *Frasa* 2, no. 1 (2021): 66–74.
- Maya, Yuniarti. “Penggunaan Blended Learning Pada Pembelajaran Era Industri 4.0.” *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 4, no. 2 (2020).

- MI Bahrul Ulum Blajo. "Observasi" (n.d.).
- MI Darul Ulum. "Observasi" (n.d.).
- MI Miftahul Ulum Kuluran. "Observasi" (n.d.).
- Muhammad Uzer Usman. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Munadliroh, Nur Hafizatul. *Pengaruh Strategi Learning Start With A Question Terhadap Hasil Belajar Tematik Kelas III MI Tarbiyatul Banat*. Universitas Islam Lamongan, 2021.
- Musyadad, Vina Febian, and Hanafiah. "Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Motivasi Kerja Guru Dalam Membuat Perangkat Pembelajaran." *Jurnal Ilmiah dan Pendidikan* 5, No.6 (2022): 1936–1941.
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru, 2011.
- Nana Sudjana dan Ibrahim. *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2015.
- Nikolous Duli. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2019.
- Nilai PTS Al-Qur'an Hadits Kelas III MI Darul Ulum. "Dokumentasi" (n.d.).
- Nilai PTS Al-Qur'an Hadits MI Miftahul Ulum Kuluran. "Dokumentasi" (n.d.).
- Nilai PTS Tematik "IPS" Kelas V MI Bahrul Ulum Blajo. "Dokumentasi" (n.d.).
- Nørgård, R. T. "Theorising Hybrid Lifelong Learning." *British Journal of Educational Technology* 52, no. 4 (2021).
- Nurhadi. "Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran" 2 (2020): 77–95.
- Nurhasanah. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Metode Student Facilitator and Explaining (SFAE) Dalam Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar" (n.d.).
- Nurlian Nasution, dan Niswardi Dalinus, Syahril. *Buku Model Blended Learning*. Pekanbaru: Unilak Press, 2019.
- Octavia, S. A. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Ponidi. *Model Pembelajaran Inovatif Dan Efektif*. Indramayu. CV. Adanu Abimata, 2020.
- Prabandari, Endang. "Modul Diklat Keahlian Ganda Pemanfaatan Hasil Penilaian." *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan* 1, no. 2 (2017): 1–71.
- Pramesti, Ni Made Galih Arya, and Rina Harimurti. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas X TKJ." *It-Edu* 1, no. 02 (2016): 76–81.  
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/it-edu/article/view/17988>.
- Putri. "Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pembelajaran Tematik

- Kelas IV MI Mathlabul Huda Babat” (n.d.).
- Rika Amelia Putri. *Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pembelajaran Tematik Kelas IV MI Mathlabul Huda Babat*. Universitas Islam Lamongan, 2020.
- Rina Febriana. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- Rostina Sundayana. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Roudlotul Ilmiyah. *Pengaruh Metode Picture and Picture Terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Kelas V MI Bahrul Ulum*. Universitas Islam Lamongan, 2021.
- Rusydi Ananda dan Muhammad Fadhil. *Statistik Pendidikan, Teori, Dan Praktik Dalam Pendidikan*. Medan: Widya Puspita, 2018.
- Shilphy A. Octavia. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Siregar, Syofian. “Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS,.” 18. Jakarta: PT Fajar Interpretama Mandiri, 2017.
- . “Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS.” 19. Jakarta: PT Fajar Interpretama Mandiri, 2017.
- Siswa-Siswi. “Wawancara” (n.d.).
- Slamet Riyanto dan Aglis Andhita Hatmawan. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Bandung: CV Budi Utama, 2020.
- Slameto. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Somayana, Wayan. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode PAKEM.” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 1, no. 3 (2020): 350–361.
- Suardi, M. *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Suharsimi Arikunto. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Ujang S. Hidayat. *Model-Model Pembelajaran Efektif (Satuan Panduan Menjadi Guru Profesional)*. Sukabumi: Yayasan Budhi Mulia Sukabumi, 2016.
- Ulfaira, Jamaludin, dan Septiwiharti. “Meningkatkan Aktivitas Belajar Pada Peserta Didik Kelas III Di SD Inpres Marantale Dalam Pembelajaran PKN Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Role Playing.” *Jurnal Kreatif Tadulako online* 3, no. 3 (2016).
- Widiara, I Ketut. “Blended Learning Sebagai Alternatif Pembelajaran Di Era Digital.” *PURWADITA* Vol. 2, no. No.2 (2018).
- Wijayanti, R., Hasan, B., & Loganathan, R. K. “Media Comic Math Berbasis Whiteboard

- Animation Dalam Pelajaran Matematika.” *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2018). <https://doi.org/10.21831/jrpm.v5i1.19207>.
- Winarmi, Endang Widi. *Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas (PTK), Research and Development (R&D)*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Witri, Gustimal, Rusli Rusli, Nur Three Harzuliana, and Zeti Akmalia. “Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sd Negeri 05 Jayapura Kabupaten Siak.” *Jurnal Manajemen Pendidikan* 6, no. 1 (2021): 7–13.
- Yudhanegara, Karunia Eka Lestari dan M Ridwan. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama, 2015.
- Yulingga Nanda Hanief dan Wasis Himawanto. *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: CV. Budi Utama, 2017.
- Zainal, Arifin. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.