

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditama, Madya Giri, Maila Huda Shofyana, Rachmat Imam Muslim, and Imam Pamungkas. "Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Project Based Learning Melalui Temu Pendidik Daerah." *Buletin KKN Pendidikan* 4, no. 1 (2022): 90–98.
- Agustin, Dwi Anik. *Mengajarkan Sains Dengan Permainan*. Bandung: Tata Akbar, 2020.
- Andreani Delina, Ganes Gunansyah. "Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka." *JPGSD* 11 (2022): 1841–1854.
- Anggraini, Putri Dewi, and Siti Sri Wulandari. "Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9, no. 2 (2020): 292–299.
- Aris Yulianto, A. Fatchan, I Komang Astina. "Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Profesi Guru* 2, no. 2 (2021): 51–55.
- Arwildayanto, Dr. Arifin Sukung, Warni Tune Sumar. *Analisis Kebijakan Pemerintah*. Bandung: CV. Cendikia Press, 2018.
- Audie, Nurul. "Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP (Vol. 2, No. 1, pp. 586-595)*. 2, no. 1 (2019): 589–590.
- Daha Rahmatia. *Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Media Dalam Pembelajaran Di Kelas IV SD Negeri Longka Kabupaten Gowa Tahun Ajaran 2020/2021*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar, 2021.
- Dewi, N.K, Mirah Setia, Marhaeni, A.A.I.N, and Ramendra, D.P. "The Effect of Project Based Learning and Learner Autonomy on Students' Speaking Skills." *Journal of Education Research and Evaluation* 3, no. 3 (2019): 139.
- Dewi, Mia Roosmalisa. "Kelebihan Dan Kekurangan Project-Based Learning Untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka." *Ejournal UPI* 19, no. 2 (2022): 213–226.

- Dhani Aryanto. "Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Manufaktur DI SMKS YPM 7 Tarik Sidoarjo." *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Undiksha* 10 (2022): 14–21. <http://10.0.93.79/jptm.v10i2.51606>.
- Dimiyanti Mujiyono. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Dkk, Hardani. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu, 2020.
- Drs Maslichan. "Hasil Wawancara." *MI Ma'arif NU Sukolilo* 18 Oktober (2022).
- Dudung, Agus. *Penilaian Psikomotor. K a R I M A*. Cetakan 1. Depok, 2018.
- Eliza, Fivia, Suriyadi Suriyadi, and Doni Tri Putra Yanto. "Peningkatan Kompetensi Psikomotor Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Di SMKN 5 Padang." *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi* 19, no. 2 (2019): 57–66.
- Fajri, Muhammad. "Kemampuan Berpikir Matematis Dalam Konteks Pembelajaran Abad 21 Di Sekolah Dasar." *Jurnal LEMMA III* (2017): 1–11. <https://media.neliti.com/media/publications/232878-kemampuan-berpikir-matematis-dalam-konte-d16721dd.pdf>.
- Fauziah, Resty, Budi Setiawan, and Universitas Negeri Padang. "The Effect of Project Based Learning Model on Studentslearning Outcomeof Elementary School." *International Journal of Educational Dynamics* 1, no. 2 (2019): 265–269. <http://ijeds.ppj.unp.ac.id/index.php/IJEDS/article/view/198>.
- Fitri, Hikmatul, I Wayan Dasna, and Suharjo Suharjo. "Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar." *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual* 3, no. 2 (2018): 201.
- Gultom, Iyen Yulieta Anggreni, Susy Alestriani Sibagariang, and Leo Fernando Simatupang. "Analisis Faktor Internal Dan Eksternal Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Smp Negeri 4 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2022/2023." *Jurnal Darma Agung* 30, no. 3 (2022): 492.
- Jagantara, I Wirasana Made, Putu Budi Adnyana, and Ni Putu Widiyanti.

- “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa SMA.” *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA* 4, no. 1 (2014): 1–13.
- Khofifah Nur Khamidah. *Pengaruh Metode Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD YPI Darussalam*. Lamongan: UNISLA, 2022.
- Kiki Joesyiana. “Penerapan Metode Pembelajaran Observasi Lapangan (Outdoor Study) Pada Mata Kuliah Manajemen Operasional” 6, no. 2 (2018): 90–103.
- Lukman, Lucky Azizatul, Kus Sri Martini, and Budi Utami. “Efektivitas Metode Pembelajaran Project Based Learning ( PjBL ) Disertai Media Mind Mapping Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Di Kelas XI IPA SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2013 / 2014” 4, no. 1 (2015): 113–119.
- M.Fadhli, Rusydi. *Statistik Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita, 2018.
- Mashudi, Mashudi. “Pembelajaran Modern: Membekali Peserta Didik Keterampilan Abad Ke-21.” *Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)* 4, no. 1 (2021): 93–114.
- Mazidatun Nikmah. *Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Kelas V MI Bahrul Ulum*. Lamongan: UNISLA, 2022.
- Muhammad Fajar Ichlashul Amal. *Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Tematik Tema 8 Subtema 1 Kelas IV MI Bahrul Ulum Gowok*. Lamongan: UNISLA, 2022.
- Ndiung, Sabina, and Mariana Jediut. “Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Berorientasi Pada Berpikir Tingkat Tinggi.” *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran* 10, no. 1 (2020): 94.
- Nurhadiyati, Alghaniy, and Yanti Fitria Rusdinal. “Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar” 5, no. 1 (2021): 327–333.
- Octaviani, Indri, Yaya Sukjaya Kusumah, and Hasanah. “Peningkatan

- Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Project-Based Learning Dengan Pendekatan Stem.” *Journal on Mathematics Education Research* 1, no. 1 (2020): 10–14.
- Oktarini Devi. *Penerapan Model Pembelajaran Rotating Trio Exchange Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V MI Terpadu Muhammadiyah Bandar Lampung*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung, 2018.
- Permana, Fendy Hardian, and Dwi Setyawan. “Implementasi Mind Mapping Melalui Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar.” *Jurnal Pijar Mipa* 14, no. 1 (2019): 50–54.
- Pohan, Sarah Azhari, and Febrina Dafit. “Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 3 (2021): 1191–1197.
- Pratiwi, Ika Ari, Sekar Dwi Ardianti, and Moh. Kanzunudin. “Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Model Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Metode Edutainment Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.” *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 8, no. 2 (2018).
- Putri Rika Amalia. *Pengaruh Model Role Play Terhadap Hasil Belajar Siswa Pembelajaran Tematik Kelas IV MI Mathlabul Huda Babat*. UNISLA, 2020.
- Rahayu, Dita, Ari Metalin Ika Puspita, and Flora Puspitaningsih. “Keefektifan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama Siswa Sekolah Dasar.” *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan* 7, no. 2 (2020): 111–122.
- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Edited by Syahrani. *Antasari Press*. Banjarmasin, 2011.
- Rani, H. “Penerapan Metode Project Based Learning Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar.” *Jurnal Pendidikan Refleksi* 10, no. 2 (2021): 8. <https://p3i.my.id/index.php/refleksi/article/view/40>.
- Rineksiane, Natadadya Puspa. “Penerapan Metode Pembelajaran Project Based Learning Untuk Membantu Siswa Dalam Berpikir Kritis.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 7, no. 1 (2022): 82–91.
- Rosma, Fatemah, and Mauizah Hasanah. “Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Pada Materi

- Pencemaran Lingkungan.” *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi dan Kependidikan* 9, no. 1 (2021): 74.
- Rukhanah S.Pd. “Hasil Wawancara.” *MI Ma'arif NU Sukodadi* 18 Oktober (2022).
- Sari, Rona Taula, and Siska Angreni. “Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa.” *Jurnal VARIDIKA* 30, no. 1 (2018): 79–83.
- Sitairesmi, K S, S Saputro, and S B Utomo. “Penerapan Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Sistem Periodik Unsur (SPU) Kelas X ....” *Jurnal Pendidikan Kimia* 6, no. 1 (2017): 54–61.  
<https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/view/9405%0Ahttps://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/viewFile/9405/7476>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Syafi'i, Ahmad, Tri Marfiyanto, and Siti Kholidatur Rodiyah. “Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi.” *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2, no. 2 (2018): 115.
- Syahnum salim. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka media, 2012.
- Umar, Muhammad Agus. “Penerapan Pendekatan Saintifik Dengan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning) Dalam Materi Ekologi.” *Bionatural: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi* 4, no. 2 (2017): 1–12. <https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/bio/article/view/194>.
- Wilis, Ratna. “Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Dengan Menggunakan Media Gambar Di Kelas Iv Sdn 012 Simangambat Kecamatan Siabu Kabupaten Mandailing Natal.” *Guru Kita (JGK)* 1 (2017): 80–85.  
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jgkp/article/view/9408>.
- Yulingga Nanda Hanief and Wasis Himawanto. *Statistik Pendidikan*. Deepublish, 2017.
- Yusup, Febrianawati. “Uji Validitas Dan Reabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif.” *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 07 (2018): 17–23.

Zakariah, M. Askari. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research and Development (R&D)*. Edited by Kusumaningtyas Ayu Retno. Jakarta: Bumi Aksara, 2020.

“Al-Qur’an Dan Terjemah, Surah An-Nahl Ayat 125” (n.d.).

“Data Dokumentasi Hasil Belajar PTS.” *MI Ma’arif NU Sukolilo* 18 Oktober (2022).

“Data Dokumentasi Hasil Belajar Ulangan Harian.” *MI Ma’arif NU Sukodadi*, 2022.

“Hasil Observasi.” *MI Ma’arif NU Sukolilo* 18 Oktober (2022).

“Hasil Observasi.” *MI Ma’arif NU Sukodadi* 24 Oktober (2022).