

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I	
.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	6
F. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II	
.....	9

Kajian Teori.....	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
C. Kerangka Konseptual.....	23
D. Hipotesis.....	24
BAB III.....	26
METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	26
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	26
C. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	27
D. Sumber dan Jenis Data.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Instrumen Penelitian.....	29
G. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV.....	38
HASIL PENELITIAN.....	38
A. Deskripsi Umum Objek Penelitian.....	38
B. Data Hasil Penelitian.....	44
BAB V.....	64
ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	64
A.Penerapan Bimbingan Belajar di MI Muhammadiyah 13 Sendangagung	64
B. Hubungan Bimbingan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	67
BAB VI.....	74
PENUTUP.....	74

A.	Kesimpulan.....	74
B.	Saran untuk penelitian selanjutnya.....	74
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Penelitian Bimbingan Belajar.....	30
Tabel 3. 2 Intrespretasi Angka Korelasi.....	35
Tabel 3. 3 Interpretasi Kekuatan Hubungan.....	36
Tabel 4. 1 Keadaan Guru.....	39
Tabel 4. 2 Data Guru dan Karyawan.....	41
Tabel 4. 3 Daftar Siswa Siswi	41
Tabel 4. 4 Keadaan Sarana Prasarana.....	42
Tabel 4. 5 Perolehan Prestasi Belajar.....	54
Tabel 4. 6 Tes Hasil Belajar.....	55
Tabel 4. 7 Scor Hasil Belajar.....	57
Tabel 4. 8 Presentasi Hasil Belajar.....	59
Tabel 4. 9 Uji Normalitas.....	60
Tabel 4. 10 Hasil Uji Linieritas.....	61
Tabel 4. 11 Hasil Uji Hipotesis.....	62

DAFTAR TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari Bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

A. Konsonan

No	Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
1.	ا	'	ط	t}
2.	ب	B	ظ	z}
3.	ت	T	ع	'
4.	ث	Th	غ	Gh
5.	ج	J	ف	F
6.	ح	h}	ق	Q
7.	خ	Kh	ك	K
8.	د	D	ل	L
9.	ذ	Dh	م	M
10.	ر	R	ن	N
11.	ز	Z	و	W
12.	س	S	ه	H
13.	ش	Sh	ء	'
14.	ص	s}	ي	Y
15.	ض	d}		

Sumber:

Kate L.Turbian. *A Manual of Writers of Terms Papers, Dissertations* (Chicago and London: The University of Chicago Press, 1987).

B. Vokal

1. Vokal tunggal (monoftong)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia
—	fath}ah	A
—	kasrah	I
—	d}ammah	U

Catatan: Khusus untuk *hamzah*, penggunaan apostrof hanya berlaku jika *hamzah berh}arakat* sukun atau didahului oleh huruf yang *berh}arakat* sukun. Contoh: *iqtid}a>* (اقضاء)

2. Vokal Rangkap (diftong)

Tanda dan huruf Arab	Nama	Indonesia	Ket.
يَ	fath}ah dan ya'	ay	a dan y
وَ	fath}ah dan wawu	aw	a dan w

Contoh: *bayna* (بَيْنَ)

Mawd}u> (مُوضِعٌ)

3. Vokal Panjang (mad)

Tanda dan huruf Arab	Nama	Indonesi a	Keterangan
اً	fath}ah dan alif	a>	a dan garis diatas
يً	kasrah dan ya'	i>	i dan garis diatas
وً	d}ammah dan wawu	u>	u dan garis diatas

Contoh: *al-jama>'ah* (الجَمَاعَةُ)

Takhyi>r (تَخْيِيرٌ)

Yadu>ru> (يَدُور)

C. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua:

1. Jika hidup (menjadi mud}a>f) transliterasinya adalah t.
2. Jika mati atau sukun, transliterasinya adalah h.

Contoh: *shari>'at al-isla>m* (شريعة الإسلام)

shari>'ah isla>mi>yah (شريعة إسلامية)

D. Penulisan Huruf Kapital

Penulisan huruf besar dan kecil pada kata, *phrase* (ungkapan) atau kalimat yang ditulis dengan transliterasi Arab-Indonesia mengikuti ketentuan penulisan yang berlaku dalam tulisan. Huruf awal (*initial latter*) untuk nama diri, tempat, judul buku, Lembaga dan yang lain ditulis dengan huruf besar.