

ABSTRAK

Fakhrudin (NIM: 151910064). **HUBUNGAN ANTARA BIMBINGAN BELAJAR SISWA DENGAN NILAI UAS SISWA DI MI MUHAMMADIYAH 13 SENDANGAGUNG PACIRAN LAMONGAN JAWA TIMUR.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara bimbingan belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas IV Sekolah Dasar, seberapa besar kontribusi yang diberikan dan apakah hal tersebut memiliki signifikansi atau tidak. Penelitian ini telah dilaksanakan pada bulan Juli-Agustus di MIM 13 Sendangagung. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yaitu purposive sampling. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket dan dokumentasi nilai matematika siswa. Sedangkan teknik korelasi yang digunakan adalah product moment. Hasil yang ditemukan dalam penelitian ini bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara bimbingan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai r hitung atau pearson correlation sebesar 0,923 dan termasuk dalam kategori sangat kuat. Sedangkan Besar nilai koefisien determinasi pada penelitian ini menunjukkan angka 85,2%. Dengan demikian terdapat hubungan yang sangat kuat dan signifikan antara bimbingan belajar dengan hasil belajar matematika di MIM 13 Sendangagung.

Kata kunci : Bimbingan Belajar, Hasil Belajar Matematika

ABSTRACT

Fakhrudin (NIM: 151910064). The Relationship between Tutoring and Student Learning Outcomes in Grade IV Mathematics at MI Muhammadiyah 13 Sendangagung Paciran Lamongan East Java

This study aims to determine whether there is a relationship between tutoring and student learning outcomes in mathematics in grade IV Elementary School, how much contribution is given and whether it has significance or not. This research was conducted in July-August at MIM 13 Sedangagung. The research method used is correlational research with a quantitative approach. The sampling technique is purposive sampling. The research instrument used was a questionnaire and documentation of students' math scores. While the correlation technique used is the product moment. The results found in this study that there is a significant relationship between tutoring and student learning outcomes in mathematics. The results showed that the rcount or Pearson correlation was 0.923 and was included in the very strong category. While the value of the coefficient of determination in this study shows the figure of 85.2%. Thus, there is a very strong and significant relationship between tutoring and mathematics learning outcomes at MIM 13 Sedangagung

Keywords: Tutoring, Mathematics Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat-Nya. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya, serta seluruh pengikutnya. Penulis menyadari banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penulisan skripsi ini yang berjudul “Hubungan Antara Bimbingan Belajar Siswa Dengan Nilai UAS Siswa Di MI Muhammadiyah 13 Sendangagung”. Berkat rahmat-Nya, akhirnya tugas akhir ini dapat selesai untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam Universitas Islam Lamongan.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini telah banyak melibatkan banyak pihak. Maka dalam segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Abdul Ghofur, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam Lamongan.
2. Bapak Victor Imaduddin Ahmad, S.Th.I.,M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Dosen FAI dan tenaga pendidik yang telah membantu sehingga penulis dapat menjalankan penelitian dengan lancar.
4. Bapak Minahul Mubin, S.Hum., M. Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam melakukan penelitian ini.
5. Bapak Ahmad Arif, SE. selaku kepala sekolah MI Muhammadiyah 13 Sendangagung.
6. Ibu Hj. Srikustantiyah selaku guru kelas VI MI Muhammadiyah 13 Sendangagung.
7. Siswa kelas VI MI Muhammadiyah 13 Sendangagung selaku responden penelitian skripsi.
8. Keluarga besar sekolah MI Muhammadiyah 13 Sendangagung yang membantu dalam penelitian ini.

9. Seluruh Bapak/Ibu Dosen serta guru-guru yang selama ini yang telah membimbing penelitian dalam menuntut ilmu.
10. Dan teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2019 yang telah menemani dari semester satu sampai delapan ini.

Segala bantuan dan dorongan motivasinya tersebut, penulis menghantarkan rasa terima kasih yang tak terhingga dan semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan yang telah diberikan dengan sebaik-baiknya pembalasan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan-perbaikan kedepan. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pengembangan pengetahuan pada umumnya. *Aamiin aamiin yaa Robbal 'Alamiin...*

Lamongan, 24 Juli 2023

Penulis,