

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, Nur “Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Inpres Batangkaluku Kabupaten Gowa,” *Skripsi* pada UIN ALLAUDDIN MAKASSAR. Makassar, 2017.
- Delu Pingge, Heronimus. *Mengajar dan Belajar Menjadi Guru Sekolah Dasar*. Klaten: Lakeisha, 2019. Cet.1.
- Eka Satria, Fahri. “Hubungan Bimbingan Belajar dan Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SDN Segugus Ahmad Yani Boja Kendal,” *Skripsi* pada Universitas Negeri Semarang, Semarang, 2016.
- Fraenkel, J.R dan Wellen, N.E, *How to Design and Evluate research in Education*, New York: McGraw-Hill, 2008.
- Guill, Karin& Birgit Spinath. Effects of private tutoring: Editorial for special issue. *Journal for Educational Research Online*. Vol. 6, 2014.
- Gusti Ayu, Pengaruh Corporate Governance, Profitabilitas Dan Karakteristik Eksekutif Pada Tax Avoidance Perusahaan Manufaktur, *E-jurnal Akuntansi Universitas Udayana*. 2014.
- Guill, Karin & Wilfried Bos, Eff ectiveness of private tutoring in mathematics with regard to subjective and objective indicators of academic achievement, *Journal for Educational Research Online*.Vol.6, 2014.
- Hanum, Latifah. *Perencanaan Pembelajaran*. Aceh : Syiah University Press, 2017.
- Harun Ashari, Bella, dkk. Analisis Deskriptif dan Tabulasi Silang pada Konsumen Online shop di Instagram (Studi Kasus 6 Universitas di Kota Surabaya).*Jurnal Sains dan Seni ITS* Vol.6, No.1, 2017.
- Hutauruk, Pindo. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Alat Peraga Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV”. *School Education Journal*. Vol 8. No 2. Juni 2018.
- Ismail, Fajri.*Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2018.
- Isti’adah, Feida Noorlila. *Teori-Teori Belajar Dalam Pendidikan*. Tasikmalaya: Edu Publisher, Maret 2020. Cet.1..

- Kaharuddin, Andi. "Improving Students" Learning Outcomes through Peer Tutoring with Cooperative Settings", *Journal of Mathematical Pedagogy*, Vol 1, Desember 2019.
- Kartadinata. *Bimbingan di Sekolah Dasar*. Depdikbud, 2002.
- Kristin, Firosalia. "Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD". *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*. Vol. 2. No 1. April 2016.
- Lylis Bahriani, Lylis. *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Homeschooling anak usia 2-5 tahun*. Jakarta: Grafindo, 2009.
- Mamik. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Ziftama Publisher, 2015. Cet ke-1, Mei.
- Masyhud, Sulthon. *Metode Penelitian Pendidikan*,. Jember, LPMK, Oktober 2016. Cet 1.
- Mulyanto, Heri dkk, The Effect of Problem Based Learning Model on Student Mathematics Learning Outcomes Viewed from Critical Thinking Skills, *International Journal of Educational Research Review*. 2013.
- Ngalim Purwanto, M. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Noor, Juliansyah. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Kencana, 2017.Cet.7.
- Octavianty, Resma. Hubungan Bimbingan Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Kelas Tinggi SDN 26 Watang Palakka. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*. 2021.
- Omerogulalari, Melike. Effectiveness of private tutoring during secondary schooling in Germany : Do the duration of private tutoring and tutor qualification affect school achievement?, *Journal learning and instruction*, 66, 2020.
- Osman. *Matematika Kelas 3 Sekolah Dasar*. Jakarta : Quadra, Januari 2007.
- Pasaribu & Simandjuntak. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Tarsito, 1983.
- Prastowo, Andi. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana, 2019. Cet 1 Januari 2019.
- Prayitno. *Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok*. Padang: Universitas Negeri Padang, 2004.
- Ridwan. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta, 2012.

- Ristanti, Atika. Hubungan Bimbingan Belajar Swasta dengan Hasil Belajar Biologi. *Unnes Journal of Biology Education*. 2013.
- Rohmah, Firda Fazela. Pengaruh Bimbingan Belajar terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 1 Midang Kecamatan Gunung Sari Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan*. 2015.
- Rusman, *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 2*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Salina, Skripsi. “Pengaruh Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Bahasa Indonesia Kelas V SD Inpres Mangasa I Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa”. Gowa: UMM, 2018..
- Simamora, Bilson. *Analisis Multivariat Pemasaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2005.
- Sri Nonik Andayani, Ni Putu dkk “Penerapan Layanan Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bagi Siswa Yang Mengalami Kesulitan Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 SUKASADA”. *Jurnal Undiska Jurusan Bimbingan Konseling*. Vol.2 No 1. Tahun 2014.
- Sri Wahyuningsih, Endang. *Model Pembelajaran Matery Learning, Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish, Agustus 2020.
- Sudjana. *Dasar-Dasar Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Belajar, 2009. Cet VII.
- Sudaryono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta, Prenadamedia Groub, 2016.
- Sudjiono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2004. Cet-25.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung:Alfabeta, 2008.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif* . Bandung: Alfabeta, 2014

- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, September 2019. Cet 1.
- Sularso, Pryo. Pengaruh Bimbingan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa kelas V SDN Sidorejo Kabupaten Madiun Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Belajar* Vol.2 No.3. 2014.
- Sumarwiyah. Pengaruh Penerapan Layanan Bimbingan Belajar Terhadap Kebiasaan Belajar dan Prestasi Siswa. *Jurnal Sosial Budaya*. Vol. 2 No 2.
- Supriatna dkk, “Bimbingan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika”, *Jurnal Didaktika Tauhidi* , Volume 4 Nomor 1, April 2017.
- Suryabrata, Sumardi. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008.
- Susanto. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah, Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenamedia Group, Juni 2018. Cet. 1.
- Susanto. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2013.
- Tella, Adedeji. The Impact of Motivation on Student’s Academic Achievement and Learning Outcomes in Mathematics among Secondary School Students in Nigeria, *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. 3, 2007.
- Thahir, Andi. Pengaruh Bimbingan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Pondok Pesantren Madrasa Aliyah Al-Utrujjyah Kota Karang. Lampung. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 2014.
- Umar, Husein. *Metode Riset Bisnis*. Jakarta: Gramedia, 2003.
- Walgito, Bimi. *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta : Adi Charles Gozzali, 2004.
- Widodo & Lusi Widayanti. “Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VII MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013”. *Jurnal Fisika Indonesia*. No: 49. Vol XVII. April 2013.
- Wulan Sari, Yosi. “Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar”. *Jurnal PGSD*. Vol.3 No 2. 2015.
- Yusuf, Syamsu & Juntika Nurihsan, *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.

LAMPIRAN

—

LAMPIRAN



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
(UNISLA)
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Veteran No. 53A Lamongan. 62211
Telp / Fax (0322) 324706, 317116
E-mail : fa@unisla.ac.id
<http://fa.unisla.ac.id>

Nomor : 603/071067.08/ 2022
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Observasi

Lamongan, 29 / 10 / 2022

Kepada YTH.
Kepala MI MUHAMMADIYAH
13 Sendangagung
Di -
Lamongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Kami Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Lamongan, berharap dengan hormat agar mahasiswa di bawah ini:

Nama : Fakhruddin.....
NIM : 151910064.....
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : VII (Tujuh)

Adalah mahasiswa yang sedang menempuh tugas akhir/skripsi. Oleh karena itu dapat kiranya memberikan izin serta mengingat observasi tersebut memerlukan data dari Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin. Mohon berkenan untuk membantu dan memberikan data serta informasi yang diperlukan.

Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih
Wassalamu'alaikum War. Wab.

An. Dekan,
Kaprod PGMI.

Musa'adatul Fitriyah, S.PdI., M.PdI.
NIDN. 0722119001



PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH LAMONGAN
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
MI MUHAMMADIYAH 13 SENDANGAGUNG

NSM : 111235240336 NPSN : 60718694 Terakreditasi A
Alamat : Jl. K.H.A. Dahlan No.99, Sendangagung, Paciran, Lamongan, Jawa Timur, Kode Pos 62264

Telepon : (0322) 665159 E-mail : mimuf13sendangagung@hotmail.com Website : -

SURAT KETERANGAN

Nomor : 189/KET/VII.4.AU.02213/F/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Arif, SE.
Jabatan : Kepala Madrasah MI Muhammadiyah 13 Sendangagung
Alamat : Jl. K.H.A. Dahlan No.99 Sendangagung Paciran
Lamongan

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Fakhruddin
Tempat/Tanggal Lahir : Lamongan, 07 Agustus 1990
NIM : 151910064
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Sendangagung Paciran Lamongan

Mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian di MI Muhammadiyah 13 Sendangagung pada tanggal 02 Oktober sampai dengan 14 Juni 2023 dalam rangka penyusunan skripsinya yang berjudul : **"HUBUNGAN ANTARA BIMBINGAN BELAJAR DENGAN HASIL NILAI UAS SISWA KELAS VI MI MUHAMMADIYAH 13 SENDANGAGUNG"**.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sendangagung, 19 Juli 2023
Kepala Madrasah,
AHMAD ARIF, SE.
NBM/1705929

LAMPIRAN I

**PEDOMAN INTERVIEW TERHADAP GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 13
SENDANGAGUNG**

I. Identitas Responden

1. Nama : Ahmad Arif, SE.
2. Jabatan : Kepala Madrasah
3. Alamat : Sendangagung Paciran Lamongan

II. Daftar Pertanyaan

1. Apakah kegiatan bimbingan sangat berpengaruh dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa dalam nilai UAS ?
2. Apa yang Bapak/ibu siapkan dalam pelaksanaan upaya meningkatkan hasil belajar siswa dalam nilai UAS?
3. Faktor –faktor apakah yang mendukung pelaksanaan bimbingan belajar tersebut?
4. Faktor-faktor apakah yang menghambat pelaksanaan bimbingan belajar tersebut?
5. Bagaimana usaha dalam mengatasi faktor penghambat dalam pelaksanaan tersebut?

LAMPIRAN II

**PEDOMAN INTERVIEW TERHADAP GURU KELAS
MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 13
SENDANGAGUNG**

I. Identitas Responden

1. Nama : Hj. Sri Kustantiyah
2. Jabatan : Guru Kelas
3. Alamat : Sendangagung Paciran Lamongan

II. Daftar pertanyaan

1. Apakah kegiatan Bimbingan belajar sangat berpengaruh dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa dalam nilai UAS siswa ?
2. Apa yang Bapak/ibu siapkan dalam pelaksanaan upaya meningkatkan hasil belajar siswa dalam nilai UAS?
3. Faktor –faktor apakah yang mendukung pelaksanaan bimbingan belajar tersebut?
4. Faktor-faktor apakah yang menghambat pelaksanaan bimbingan belajar tersebut?
5. Bagaimana usaha dalam mengatasi faktor penghambat dalam pelaksanaan tersebut?

LAMPIRAN III

**PEDOMAN INTERVIEW TERHADAP SISWA-SISWI
MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 13
SENDANGAGUNG**

I. Identitas Responden

1. Nama : Aisyah Salsabila
2. Kelas : VI
3. Alamat : Sendangagung Paciran Lamongan

II. Daftar Pertanyaan

1. Bagaimana tanggapan kalian tentang upaya upaya meningkatkan hasil belajar siswa dalam nilai UAS?
2. Apa yang kamu ketahui tentang bimbingan belajar ?
3. Apakah upaya Bimbingan belajar tersebut sudah berdampak besar dalam meningkatkan hasil nilai UAS siswa?

LAMPIRAN IV

**JADWAL PENELITIAN PENULISAN
SKRIPSI FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**

NO	Jenis kegiatan	Desember				Januari				Februari				Maret			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Penyusunan Proposal																
2	Pendaftaran Poposal																
3	Pengurusan Izin																
4	penyusunan Intrumen																
5	Pengujian Instrumen																
6	Pengumpulan Data																
7	Pengolahan Data																
8	Penyusunan Laporan																
9	Penjajian Laporan																

Lampiran V

BIODATA PENULIS

Nama : Fakhruddin
Alamat : Desa Sendangagung, Kecamatan Paciran,
Kabupaten Lamongan, Provinsi Jawa
Timur, Republik Indonesia
TTL : Lamongan, 07 Agustus 1990
NIM : 151910064
Angkatan : 2019

Motto: “خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ”

Riwayat Pendidikan

1. TK Aisyiah Bustanul Athfal
2. Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 13 Sendangagung
3. SMP M 12 Paciran
4. MA Al- Ishlah Sendangagung
5. Universitas Islam Negeri Malang
6. Universitas Islam Lamongan

Skripsi Fakhruddin

ORIGINALITY REPORT

19%	19%	3%	5%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	www.researchgate.net Internet Source	4%
2	miskiyyah.blogspot.com Internet Source	3%
3	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	2%
4	repo.uinsatu.ac.id Internet Source	2%
5	akupintar.id Internet Source	2%
6	publicartichel.blogspot.com Internet Source	1%
7	www.neutron.co.id Internet Source	1%
8	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
9	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	1%

10	123dok.com Internet Source	1%
11	repo.iain-tulungagung.ac.id Internet Source	1%
12	text-id.123dok.com Internet Source	