

## ABSTRACT

Eliyatun Zurrohida 2023. **“Pengaruh Metode Buzz Group Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Di kelas IV SDN Jetis 4 Lamongan”**. Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Lamongan.

Pendidikan di Indonesia dalam penerapannya lebih menekankan pengetahuan dari pada kreativitas peserta didik. Padahal peserta didik sebagai subjek yang akan menentukan kualitas pendidikan sehingga potensi – potensi yang dimilikinya harus ia kembangkan seperti pada potensi kreativitas. Penelitian ini bertujuan untuk : 1) mengetahui hasil belajar matematika setelah menggunakan metode Buzz Group pada peserta didik kelas IV SDN 4 Jetis. 2) mengetahui metode Buzz Group efektif digunakan pada pembelajaran matematika kelas IV SDN 4 Jetis. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan one group pretest – posttest design. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas IV yang berjumlah 27 orang yang pengambilan sampel menggunakan sampling purposive yaitu kelas IV yang berjumlah 27 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan tes dan dokumentasi. Setelah data terkumpul dilakukan dengan teknik analisis data yang meliputi rata – rata, varians, standar deviasi, uji normalitas. Selanjutnya dianalisis dengan teknik analisis statistik paired sample test. Hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa kemampuan awal peserta didik setelah menggunakan model pembelajaran Buzz Group dengan nilai rata – rata posttest yaitu 49 , berada pada kualifikasi baik. Jadi selisih rata – rata adalah 70 berdasarkan teknik analisis data yang digunakan yaitu uji paired simple test menggunakan SPSS diperoleh nilai sig.  $0.000 < 0,05$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat efektifitas penggunaan metode Buzz Group terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV pada pembelajaran matematika di SDN 4 Jetis.

Kata Kunci : *Pengaruh, Buzz Group dan hasil belajar*