

ABSTRAK

Astri Nur Chabibah. 2023. "**Pengaruh Metode Pembelajaran Mnemonic Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Kelas 3 Di SDN Tlogoanyar Lamongan**". Skripsi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Lamongan.

Penelitian dengan judul "Pengaruh Metode Pembelajaran Mnemonic Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Kelas 3 Di SDN Tlogoanyar Lamongan" ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika sebelum menggunakan Metode *Mnemonic*, seberapa besar peningkatan hasil belajar Tematik setelah menggunakan Metode *Mnemonic*. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pre-test post-test design*, pada desain ini terdapat hasil perlakuan yang lebih akurat lagi dengan membandingkan keadaan sebelum dan sesudah perlakuan. Teknik Analisis Data menggunakan daya beda, kesukaran, dan sensitivitas butir soal. Penelitian ini menggunakan uji Wilcoxon Sign Rank Test yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian ini. Berdasarkan Hasil dari penelitian diperoleh nilai Z score -4,431 dengan sig 0,0000 yang berarti nilai tersebut kurang dari 0,05 maka disini dapat dipastikan terjadi pengaruh dari Metode *Mnemonic* terhadap kemampuan membaca Kelas III di SDN Tlogoanyar Lamongan dan rata-rata hasil tes peserta didik menunjukkan sebelum menggunakan metode *Mnemonic* nilai Tertinggi 65 dan setelah penerapan metode *Mnemonic* nilai Tertinggi 100 dan terjadi peningkatan terhadap hasil belajar rata-rata yang meningkat sebesar 35.

Kata kunci: Metode *Mnemonic*, Tematik

Abstract: This research is motivated by student learning outcomes and research with the title "The Influence of Mnemonic Learning on Learning Outcomes in Grade 3 Thematic Learning at SDN Tlogoanyar Lamongan" aims to determine the increase in student learning outcomes in thematic learning before using Mnemonics, how big the increase in student learning outcomes is. on thematic learning after using Mnemonic. The type of research used is quantitative research. The research design used was a one group pre-test post-test design, in this design there were even better treatment results by comparing the conditions before and after treatment. Data analysis techniques use differential power, difficulty, and item sensitivity. This research used the t test (Independent Sample t Test) with the help of the SPSS version 25 application to obtain data at a significant level of $0.000 < 0.05$. This shows that it is rejected and accepted that there is a significant influence between the application of the Mnemonic method in Thematic Subjects Theme 5 Subtheme 3 in class III at SDN Tlogoanyar Lamongan. and the average student test results show that before using the Mnemonic the maximum score was 70 and after applying the Mnemonic the maximum score was 100 and there was an increase in the average reading ability which increased by 30.

Keywords: Mnemonic, Learning Outcomes, Thematic