

ABSTRAK

Uswatun Hasanah, 2023. *“Peran Guru Pai Dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila Di Mts. A. Wahid Hasyim Tikung”* TESIS, Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Lamongan.

Peran guru PAI dalam membentuk profil pelajar pancasila di MTs. A. Wahid Hasyim dilaksanakan dengan dua tahapan, tahapan pertama melalui peran guru dan tahapan kedua melalui kurikulum inti PAI yaitu mata pelajaran Fiqih dan Akidah, serta melalui kegiatan ekstra kurikuler IPNU & IPPNU, Pramuka dan Banjari.

Tujuan penelitian tesis ini adalah Untuk menjelaskan peran guru PAI dalam membentuk profil pelajar Pancasila di MTs. A. Wahid Hasyim Tikung, Untuk menganalisis proses pembelajaran PAI dalam membentuk profil pelajar Pancasila di MTs. A. Wahid Hasyim Tikung.

Metode penelitian yang digunakan pada tesis kali ini adalah kualitatif, data di dapatkan dari hasil observasi, wawancara mendalam serta dokumentasi dan ditambahkan dengan data penguat primer dan sekunder.

Hasil penelitian ini adalah guru PAI di MTs A. Wahid Hasyim telah melaksanakan perannya sebagai guru teladan, Guru sebagai pendidik, Guru sebagai fasilitator, Guru sebagai motivator, Guru sebagai evaluator, Guru sebagai pengajar, Guru sebagai pembimbing, Guru sebagai pelatih dengan baik, meski masih butuh penyempurnaan dalam proses pelaksanaannya. Kurikulum pembelajaran PAI dalam membentuk profil pelajar pancasila di MTs Wahid Hasyim dibentuk melalui pelajaran fiqih dan akidah, pembelajaran ini dilaksanakan di kelas 7,8,9 dengan hari yang berbeda dan guru yang berbeda. Melalui ekstra banjari siswa dapat membentuk profil pelajar pancasila, karena untuk membentuk irama yang sesuai siswa dan siswi dibutuhkan kekompakan yang utuh serta bertanggung jawab pada dirinya sendiri dalam segi memainkan rumus kemudian siswa kreatif untuk mengembangkan rumus demi rumus serta siswa dapat menambah ketaqwaanya pada sang pencipta dan menambah kecintaannya pada Nabi Muhammad Saw.

Kata Kunci: Peran Guru, Membentuk, Profil Pelajar Pancasila

ABSTRAK

Uswatun Hasanah, 2023. *"The Role of Pai Teachers in Shaping the Profile of Pancasila Students in Mts. A. Wahid Hasyim Tikung"* TESIS, Master of Islamic Religious Education, Lamongan Islamic University.

The role of teachers in shaping the profile of Pancasila students in MTs. A. Wahid Hasyim is carried out in two stages, the first stage is through the role of teachers and the second stage is through pai core curriculum, namely Fiqih and Akidah subjects, as well as through curricular activities of IPNU & IPPNU, Scouts and Banjari.

The purpose of this thesis research is to explain the role of PAI teachers in forming the profile of Pancasila students in MTs. A. Wahid Hasyim Tikung , To analyze the learning process of PAI in forming the profile of Pancasila students in MTs. A. Wahid Hasyim Tikung.

The research method used in this thesis is qualitative, with data obtained from observations, in-depth interviews and documentation and added with primary and secondary reinforcing data.

The results of this study are that PAI teachers in MTs A. Wahid Hasyim have carried out their roles as exemplary teachers, Teachers as educators, Teachers as facilitators, Teachers as motivators, Teachers as evaluators, Teachers as teachers, Teachers as mentors, Teachers as trainers well, although it still needs improvement in the implementation process. The PAI learning curriculum in forming the profile of Pancasila learners in MTs Wahid Hasyim is formed through fiqh and akidah lessons, this learning is carried out in grades 7,8,9 with different days and different teachers. Through extra banjari students can form a profile of Pancasila students, because forming a rhythm that suits students and students requires complete cohesion and is a responsible to themselves in terms of playing formulas then creative students to develop formula after formula and students can add their devotion to the creator and add to their love for the Prophet Muhammad Saw.

Keywords: Teacher Role, Shaping, Pancasila Student Profile