

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks penelitian	1
B. Batasan masalah	7
C. Fokuss penelitian	7
D. Tujuan penelitian	8
E. Manfaat penelitian	8
F. Penegasan istilah	9
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian pustaka	12
B. Kajian teori	17
1. Kecerdasan spiritual	17
1) Ciri-ciri kecerdasan spiritual	20
2) Aspek-aspek kecerdasan spiritual	23
3) Implementasi kecerdasan spiritual	24
4) Langkah-langkah atau metode pembentukan kecerdasan spiritual	27
2. Anak didik atau siswa	28
3. Pendidikan agama islam	29
A. Pengertian pendidikan islam	29
B. Sumber dan dasar pendidikan islam	34
C. Metode pendidikan islam	34

D. Tujuan pendidikan islam	36
E. Dasar pendidikan islam	38
C. Kerangka konseptual	39
BAB III : METODE PENELITIAN	
1. Jenis dan pendekatan penelitian	40
2. Subyek penelitian	40
3. Sumber dan jenis data	41
4. Teknik pengumpulan data	41
5. Teknik analisis data	45
BAB IV : PAPARAN DATA PENELITIAN	
A. Gambaran umum dan obyek penelitian	47
1. Sejarah singkat berdirinya SMP ISLAMIC QON	47
2. Visi dan misi SMP ISLAMIC QON	48
3. Struktur organisasi SMP ISLAMIC QON	49
4. Data siswa dan guru SMP ISLAMIC QON	50
5. Data guru pendidikan agama SMP ISLAMIC QON	50
B. Paparan data	51
1. Karakteristik kecerdasan spiritual pada siswa SMP ISLAMIC QON	51
2. Metode pembentukan kecerdasan spiritual pada siswa SMP ISLAMIC QON	66
3. Keunggulan dan kelemahan metode pembentukan kecerdasan spiritual pada siswa SMP ISLAMIC QON	72
BAB V : ANALISA DAN PEMBAHASAN	
A. Karakteristik kecerdasan spiritual pada siswa melalui pendidikan agama islam pada SMP ISLAMIC QON	77
B. Metode pembentukan kecerdasan spiritual pada siswa melalui pendidikan agama islam pada SMP ISLAMIC QON	79
C. Keunggulan dan kelemahan metode pembentukan kecerdasan spiritual pada siswa melalui pendidikan agama islam pada SMP ISLAMIC QON	81

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul	hlm
2.1	Penelitian terdahulu	14
4.1	Jumlah siswa setiap kelas dan rombongan belajar	50
4.2	Data guru pendidikan agama dan guru BK tahun 2022-2023	51
4.3	Matriks penemuan penelitian	75

DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Judul	hlm
2.1	Bagan kerangka konseptual	39
4.1	Ekstra kurikuler muhadloroh yang dibimbing oleh wali kelas	53
4.2	Box penemuan barang	55
4.3	Super leader mengawasi sholat dhuha berjamaah	57
4.4	Guru dan siswa berjalan kemasjid untuk sholat dhuhur berjamaah	59
4.5	Slogan hasil ujian praktek siswa mapel SBDP	61
4.6	Prestasi siswa dalam ajang perlombaan bela diri tingkat kabupaten	63
4.7	Pembiasaan penyambutan siswa, sholat dhuha pada pagi hari dan penataan sepatu yang sama	66