

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF MOTIVATION, WORK DISCIPLINE, AND WORK ENVIRONMENT ON TEACHER PERFORMANCE (STUDY ON DINOYO ISLAMIC MI)

Nuzulul Muiaminah

NIM: 041910135

Human resources (HR) are the sharpest focus in an educational institution. Humans as a skilled resource are really needed in various fields, because it is a global demand, which must keep up with existing developments. Teachers who have high work motivation will do more than just their routine in teaching so that school productivity will increase. Apart from work motivation factors, teacher performance is also influenced by work discipline. Good discipline is reflected in a person's great sense of responsibility for the tasks given to him. The work environment has an important role in improving employee performance through a good physical and non-physical environment, such as creating a safe and comfortable atmosphere for employees.

The sample in this study consisted of 50 people who were teachers at MI Islamiyah Dinoyo Terdepan. The data analysis method used to determine the magnitude of the influence of motivation, work discipline and work environment on employee performance (Y) is multiple linear regression and the coefficient of determination, while to determine whether there is a significant influence partially or individually, namely the t test and simultaneously or together. the same as the F test.

The results of multiple linear regression analysis obtained were $Y = -16.402 + 0.624 X1 + 0.715 X2 + 0.282 X3$ + then the most dominant variable was work discipline (X2) with a beta of 0.715. The results of the motivational partial t test (X1), namely tcount 2.723 > ttable 2.011 then H0 is rejected and H1 is accepted, the partial t test of Work Discipline (X2) is tcount 2.770 > ttable 2.011 then H0 is rejected and H2 is accepted, and the work environment partial t test (X3) namely tcount 2.718 > ttable 2.011 then H0 is rejected and H3 is accepted. The results of the simultaneous F test are Fcount 29.071 > Ftable 3.20 which shows that H0 is rejected and H1 is accepted.

Based on the results of the above study it can be concluded that the independent variables Motivation (X1) and Work Discipline (X2) have a partial and significant effect on the dependent variable, while the independent variable Work Environment (X3) has no partial and significant effect on the dependent variable. All independent variables have a simultaneous and significant effect on the dependent variable.

Keywords : Motivation, Work Discipline and Work Environment, Employee Performance

RINGKASAN

PENGARUH MOTIVASI, DISIPLIN KERJA, DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU (STUDI PADA MI ISLAMİYAH DINOYO TERDEPAN

Nuzulul Muaiminah

NIM: 041910076

Sumber daya manusia (SDM) merupakan sorotan paling tajam dalam sebuah instansi pendidikan. Manusia sebagai salah satu sumber daya yang terampil sangat dibutuhkan dalam berbagai bidang, karena merupakan tuntutan global, dimana harus mengikuti perkembangan yang ada. Guru memiliki motivasi kerja tinggi, akan melakukan lebih dari sekedar rutinitasnya dalam mengajar sehingga produktivitas sekolah akan meningkat. Selain faktor motivasi kerja, kinerja guru dipengaruhi pula oleh disiplin kerja. Disiplin yang baik tercermin dari besarnya rasa tanggung jawab seseorang terhadap tugas yang diberikan kepadanya. Lingkungan kerja memiliki peran penting untuk meningkatkan kinerja guru melalui lingkungan fisik maupun non fisik yang baik, seperti menciptakan suasana yang aman dan nyaman pada karyawan.

Sampel dalam penelitian ini berjumlah 50 orang yang merupakan guru MI Islamiyah Dinoyo Terdepan. Metode analisis data yang digunakan untuk mengetahui besar pengaruh motivasi, disiplin kerja dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru (Y) adalah regresi linear berganda dan koefisien determinasi, sedangkan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh signifikan secara parsial atau individu yaitu uji t dan secara simultan atau bersama-sama yaitu uji F.

Hasil analisis regresi linear berganda yang diperoleh ialah $Y = -16,402 + 0,624 X_1 + 0,715 X_2 + 0,282 X_3$ maka variabel yang paling dominan adalah disiplin kerja (X2) dengan beta 0,715. Hasil pengujian uji t parsial Motivasi (X1) yaitu $t_{hitung} 2,723 > t_{tabel} 2,011$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, uji t parsial Disiplin Kerja (X2) yaitu $t_{hitung} 2,770 > t_{tabel} 2,011$ maka H_0 ditolak dan H_2 diterima, dan uji t parsial Lingkungan Kerja (X3) yaitu $t_{hitung} 2,718 > t_{tabel} 2,011$ maka H_0 ditolak dan H_3 diterima. Hasil uji F simultan yaitu $F_{hitung} 29,071 > F_{tabel} 3,20$ yang menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa variabel independen Motivasi (X1) dan Disiplin Kerja (X2) berpengaruh secara parsial dan signifikan terhadap variabel dependen, sedangkan variabel independen Lingkungan Kerja (X3) tidak berpengaruh secara parsial dan tidak signifikan terhadap variabel dependen. Seluruh variabel independen berpengaruh secara simultan dan signifikan terhadap variabel dependen.

Kata Kunci : Motivasi, Disiplin Kerja dan Lingkungan Kerja, Kinerja Karyawan

