

**SURAT TUGAS**

Nomor : 15/UNISLA.Bd/ST/VIII/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : EKA SAROFAH NINGSIH, SST., M. Kes
NIDN/NIPY : 0731057801
Jabatan : Kaprodi DIII Kebidanan
Alamat : Kembangan Regency Blok D No.3 Gresik

Berdasarkan Surat Keputusan Direktur Sekolah Vokasi DIII Kebidanan Nomor : 01/UNISLA.Bd/SK/VIII/2023 Tanggal : 1 Agustus 2023 maka dengan ini memberikan Tugas kepada :

Nama : ASYAUL WASIAH, SST., M. Kes
NIDN / NIPY : 0721128405
Jabatan : Dosen
Alamat : Sidobranti RT 10, RW 03, Desa Sidomukti, Kembangbahu, Lamongan

Untuk membina/mengampu mata kuliah pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 dengan mata kuliah sebagai berikut :

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester	Prodi
1.	Bd.5.007	Fisiologi	2	I	DIII Kebidanan
2.	Bd.5.022	PKK II	3	V	DIII Kebidanan
		Jumlah	5		

Keterangan :

1. Perkuliahan dimulai pada tanggal 18 September 2023
2. Setiap Materi mata kuliah harus berpedoman pada silabus yang telah ditetapkan
3. Apabila berhalangan hadir harap menyampaikan izin tertulis dan memberikan bahan atau tugas-tugas perkuliahan kepada mahasiswa
4. Wajib membuat SAP untuk setiap mata kuliah yang dibina

Demikian surat tugas ini diberikan untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Lamongan, 10 Agustus 2023

Kepada Program Studi DIII Kebidanan





**Eka Sarofah Ningsih, SST., M. Kes**

NIDN. 0731057801



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
FAKULTAS SEKOLAH VOKASI
PRODI D-III KEBIDANAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
FISIOLOGI	Bd.5. 007	FISIOLOGI	2	1	AGUSTUS 2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	 Asyaul Wasiah, SST, M.Kes NIDN : 0721128405		 Asyaul Wasiah, SST, M.Kes NIDN : 0721128405	  Eka Sarofah Ningsih, SST, M.Kes NIDN : 0731057801	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	P4	Mampu mengkaji prinsip dan isu terkini terkait faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan kerja, sosial, dan ekologi secara umum.			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.			
	CPMK				
	CPMK1	Menguasai konsep teoritis fisiologis siklus hidup manusia (Human lifecycle Physiologi) secara umum			
	CPMK2	Menguasai konsep teoritis ekologi manusia, biologi reproduksi dan perkembangan secara umum			
CPMK3	Mampu menjelaskan Fisologi Tubuh Manusia				

	CPMK4	Mampu menjelaskan Fisiologi sistem reproduksi wanita dan pria
	CPMK5	Menjelaskan Proses metabolisme dan suhu tubuh
	CPMK6	Menjelaskan Fungsi sistem pencernaan
Diskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah ini memberi kesempatan mahasiswa untuk memahami hubungan dan fungsi sistem tubuh manusia yang berkaitan dengan proses reproduksi wanita .</p> <p>Topik yang dibahas meliputi: introduksi fisiologi, peristiwa reflek dan gerakan, postur tubuh, keseimbangan cairan dan elektrolit, perkembangan sel-sel darah, fungsi sistem kardiovaskuler, proses oksigenasi, fungsi neuro endokrin dan hipotalamus, fungsi organ reproduksi, metabolisme dan suhu tubuh, fungsi sistem pencernaan, perkemihan, panca indra.</p>	
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami tentang fisiologi 2. Menjelaskan peristiwa reflek, gerakan dan postur tubuh 3. Mendiskripsikan keseimbangan cairan dan elektronik 4. Mendiskripsikan perkembangan sel darah 5. Mendiskripsikan fungsi sistem Kardiovaskuler 6. Mendiskripsikan Proses oksigen 7. Mendiskripsikan Fungsi neuro endokrin dan hipotalamus 8. Mendiskripsikan Fungsi organ reproduksi 9. Mendiskripsikan Proses metabolisme dan suhu tubuh 10. Mendiskripsikan Fungsi sistem pencernaan 11. Mendiskripsikan Fungsi sistem perkemihan 12. Mendiskripsikan Fungsi panca indra 	
Pustaka	Utama:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ganong, William F. 2002 . Buku Ajar Fisiologi Kedokteran .Jakarta; EGC 2. Guyton, Arthur C. 2007 . Buku Ajar Fisiologi Kedokteran. Jakarta; EGC 3. Pearce, C. Evelyn. 2004. Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis. Jakarta: PT Gramedia. 4. Scanlon, Valerie C. 2006 . Buku Ajar Anatomi dan Fisiologi. Jakarta; EGC. 5. Watson.R. 2002. Anatomi Dan Fisiologi. Ed 10. Buku Kedokteran ECG. Jakarta. Hal 303 	
	PENDUKUNG	PENDUKUNG
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budiyo, Setiadi. 2011, Anatomi Tubuh Manusia, Bekasi: Laskar Aksara. 2. Irianto, Koes. 2012, Anatomi dan Fisiologi, Bandung: Penerbit Alfabeta. 3. Farandika, Reiza. 2014, Buku Pintar Anatomi Tubuh Manusia, Tuban: Vicosta Publishi 4. Price, Sylvia Anderson. 1994. Pathophysiology . Alih Bahasa Peter Angrah . Ed. 4. Jakarta : EGC 	

5. Rahajoe, Nastini. N. 2008. Buku Ajar Respirologi, Edisi 1. Jakarta : IDAI

Media Pembelajaran		Preangkat lunak:		Perangkat keras :		
		MS office		LCD & Projector		
Dosen Pengampu		Asyaul Wasiah, SST, M.Kes				
Matakuliah syarat		-				
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami tentang pengetahuan, fisiologi sel dan jaringan	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang pengertian dan fungsi sel dan jaringan Ketepatan menjelaskan Kebutuhan oksigen dan Nutrisi sel Ketepatan menjelaskan mekanisme kontrol fisiologi Ketepatan menjelaskan komponen homeostatis Ketepatan menjelaskan perbedaan fungsi 3 macam otot (rangka,jantung,polos) 	<p>Kreteri: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Ceramah Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian Sel dan Jaringan Fungsi Sel dan jaringan Kebutuhan Oksigen dan Nutrisi sel Mekanisme kontrol fisiologi Komponen dan prinsip sistem homeostatis Perbedaan fungsi 3 macam otot (otot rangka, otot Jantung,otot polos) 	10
2,3	Mahasiswa mampu Menunjukkan dan menjelaskan peristiwa reflek,gerak dan postur tuuh	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menunjukkan dan menjelaskan yang berperan dalam kontraksi otot Ketepatan menjelaskan mekanisme reflek Ketepatan menjelaskan 	<p>Kreteri: Rubrik kreteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi dlm kelompok, [TM: 2x(2x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm 	<ol style="list-style-type: none"> Yang berperan dalam kontraksi otot Mekanisme reflek Aktivitas Reflek Mekanisme gerak tubuh 	10

		aktivitas reflek 4. Ketepatan menjelaskan mekanisme gerak tubuh		bentuk makalah beserta contoh nya. [BM:1x(2x60'')]		
4,5	Menunjuk dan menjelaskan keseimbangan cairan dan elektronik tubuh	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan Menjelaskan Keseimbangan cairan elektrolit 2. Ketepatan menunjukkan dan menjelaskan Peristiwa defusi, osmosis dan filtrasi 3. Ketepatan dan menjelaskan Terbentuknya edema 4. Ketepatan menunjukkan dan menjelaskan Keseimbangan asam basa 	<p>Kreteri: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Ceramah • Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keseimbangan cairan elektrolit 2. Peristiwa defusi, osmosis dan filtrasi 3. Terbentuknya edema 4. Keseimbangan asam basa 	10
6,7	Menunjuk dan menjelaskan perkembangan sel – sel darah dan system limpatik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan Perkembangan sel – sel darah 2. Ketepatan meneunjuk dan menjelaskan Pembentukan sel- sel darah in utero, bayi dan anak 3. Ketepatan menjelaskan Metabolisme darah 4. Ketepatan menjelaskan Fungsi umum darah 5. Ketepatan menjelaskan Fungsi sistem getah 	<p>Kreteri: Rabrik kreteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok, [TM: 2x(2x50'')] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah beserta contoh nya. [BM:1x(2x60'')] 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan sel – sel darah 2. Pembentukan sel- sel darah in utero, bayi dan anak 3. Metabolisme darah 4. Fungsi umum darah (fungsi darah dan sel., sistem fisik dan komposisi darah) 5. Fungsi sistem getah bening 	15

		bening				
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	Mahasiswa mampu Mendiskripsikan fungsi system kardiovaskuler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menunjuk dan menjelaskan Fungsi Jantung dan peredaran darah manusia 2. Ketepatan menunjukkan dan menjelaskan Faal otot jantung 3. Ketepatan menunjukkan dan menjelaskan Fungsi jantung sebagai pompa 4. Ketepatan melaksanakan dan menjelaskan Tekanan darah dan denyut nadi 	Kreteri: Rabrik kreteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • ceramah ☑ Small group discussion 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi Jantung dan peredaran darah manusia 2. Faal otot jantung 3. Fungsi jantung sebagai pompa 4. Tekanan darah dan denyut nadi 	10
10	Mendiskripsikan proses oksigenasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mendiskripsikan Definisi pernafasan : eksternal dan internal 2. Ketepatan menunjukkan dan menjelaskan Mekanisme pernafasan (insiprasi dan ekspirasi,peran otot pernafasan) 3. Ketepatan menjelaskan Transfortasi gas pernafasan (ventilasi, difusi,transformasi,perfu si, pengukuran volume 	Kreteri: Rabrik kreteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • ceramah ☑ Small group discussion 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi pernafasan : eksternal dan internal 2. Mekanisme pernafasan (insiprasi dan ekspirasi,peran otot pernafasan) 3. Transfortasi gas pernafasan (ventilasi ,difusi, transformasi, perfusi, pengukuran volume paru) 	10

		paru)				
11	Mendiskripsikan fungsi neuro endokrin dan hipotalamus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan Menjelaskan kerja hipotalamus dan hubungannya dengan kelenjar hormon 2. Ketepatan Menunjukkan dan menjelaskan Mekanisme umpan balik hormone 3. Ketepatan Menjelaskan Hormon yang berhubungan dengan sistem reproduksi 	Kreteri: Rabrik kreteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • ceramah ☑ Small group discussion 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerja hipotalamus dan hubungannya dengan kelenjar hormon 2. Mekanisme umpan balik hormone 3. Hormon yang berhubungan dengan sistem reproduksi 	10
12	Mahasiwa mampu : Mendiskripsikan fisiologi ginjal(<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menunjukkan dan menjelaskan Fungsi ginjal 2. Ketepatan menunjukkan dan menjelaskan filtrasi glumerulus 3. Ketepatan menunjukkan dan menjelaskan fungsi tubulus 	Kreteri: Rabrik kreteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • ceramah ☑ Small group discussion 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi ginjal 2. Filtrasi glumerulus 3. Fungsi tubulus 	10
13	Mendiskripsikan fisiologi ureter, vesika urinaria dan urethra Menjelaskan proses perkemihan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menunjukkan dan menjelaskan fisiologi ureter, vesika urinaria dan ureter 2. Ketepatan menunjukkan dan menjelaskan proses dan hal yang mempengaruhi 	Kreteri: Rabrik kreteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • ceramah ☑ Small group discussion 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fisiologi ureter, vesika urinaria dan ureter 2. Proses perkemihan dan hal yang mempengaruhi 	10
14	Menjelaskan Komposisi urine	Ketepatan menunjukkan dan menjelaskan bahan – bahan yang diekskresikan	Kreteri: Rabrik kreteria grading	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • ceramah ☑ Small group 	Bahan – bahan yang di ekskresikan dan tidak dieksekreasi kedalam	10

		dan tidak di ekskresikan ke dalam urine	Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	discussion	urine	
15	Mendiskripsikan Fungsi panca indra	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan Menunjukkan dan menjelaskan fungsi indera penglihatan dan impuls 2. Ketepatan Menunjukkan dan menjelaskan fungsi indera pendengaran 3. Ketepatan Menunjukkan dan menjelaskan Fungsi keseimbangan 4. Ketepatan Menunjukkan dan menjelaskan fungsi pengecap dan penciuman 5. Menjelaskan indera kulit 	Kreteri: Rabrik kreteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok, [TM: 2x(2x50")] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah beserta contohnya. [BM:1x(2x60")] 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi indera penglihatan dan impuls penglihatan 2. Fungsi indera pendengaran 3. Fungsi keseimbangan 4. Fungsi pengecap dan penciuman 5. Indra kulit 	15
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

1. MATA KULIAH	FISIOLOGI
2. KODE MATA KULIAH	Bd.5.007
3. WAKTU PERTEMUAN	50 Menit/minggu 50 menit x 2 sks x 1 minggu = 100 menit/ 1 jam 40 menit
4. PERTEMUAN KE-	1
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Mampu memahami tentang pengetahuan, fisiologi sel dan jaringan
6. MATERI POKOK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Sel dan Jaringan 2. Fungsi Sel dan jaringan 3. Kebutuhan Oksigen dan Nutrisi sel 4. Mekanisme kontrol fisiologi 5. Komponen dan prinsip sistem homeostatis 6. Perbedaan fungsi 3 macam otot (otot rangka, otot Jantung,otot polos)
7. PENGALAMAN BELAJAR	1. Mengkaji dan mendiskusikan materi tentang fisiologi sel dan jaringan

STRATEGI PEMBELAJARAN

TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan materi tentang fisiologi sel dan jaringan	Mendengarkan dan mencatat materi tentang fisiologi sel dan jaringan	LCD Laptop Bahan ajar
Pelaksanaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Pengertian Sel dan Jaringan 2. Menjelaskan Fungsi Sel dan jaringan 3. Menjelaskan Kebutuhan Oksigen dan Nutrisi sel 4. Menjelaskan Mekanisme kontrol fisiologi 5. Menjelaskan Komponen dan prinsip sistem homeostatis 6. Mendiskusikan Perbedaan fungsi 3 macam otot (otot rangka, otot Jantung,otot polos) 	Mendengarkan, bertanya, berdiskusi dan mencatat materi tentang fisiologi sel dan jaringan	Idem
Penutup	Menanyakan kembali materi yang sudah disampaikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab pertanyaan 2. Menanyakan materi yang kurang dipahami 	Idem



Menyetujui
Keprosid D III Kebidanan

Eka Satofan Ningsih, SST, .M.Kes
NIDN : 0731057801

Dosen Pengampu MK



Asyaul Wasiah, SST, M.Kes
NIDN : 0721128405

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

1. MATA KULIAH	FISIOLOGI
2. KODE MATA KULIAH	Bd.5.007
3. WAKTU PERTEMUAN	50 Menit/minggu 50 menit x 2 sks x 2 minggu = 200 menit/ 3 jam 20 menit
4. PERTEMUAN KE-	2-3
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	memahami tentang gerak tubuh dan postur tubuh
6. MATERI POKOK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yang berperan dalam kontraksi otot 2. Mekanisme reflek 3. Aktivitas Reflek 4. Mekanisme gerak tubuh dan postur tubuh
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mampu memahami tentang gerak tubuh dan postur tubuh

STRATEGI PEMBELAJARAN

TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan materi tentang gerak tubuh dan postur tubuh	Mendengarkan dan mencatat	LCD Laptop Bahan ajar
Pelaksanaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang Yang berperan dalam kontraksi otot 2. Menjelaskan tentang Mekanisme reflek 3. Menjelaskan tentang Aktivitas Reflek 4. Menjelaskan tentang Mekanisme gerak tubuh dan postur tubuh 	Mendengarkan, bertanya, berdiskusi dan mencatat	Idem
Penutup	Menanyakan kembali materi yang sudah disampaikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab pertanyaan 2. Menanyakan materi yang kurang dipahami 	Idem



<p>Menyetujui Kapred D III Kebidanan</p>  <p>Eka Sarifah Wingsih, SST, M.Kes NIDN : 0731057801</p>	<p>Dosen Pengampu MK</p>  <p>Asyaul Wasiah, SST, M.Kes NIDN : 0721128405</p>
--	---

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

1. MATA KULIAH	FISIOLOGI
2. KODE MATA KULIAH	Bd.5.007
3. WAKTU PERTEMUAN	50 Menit/minggu 50 menit x 2 sks x 2 minggu = 200 menit/ 3 jam 20 menit
4. PERTEMUAN KE-	4-5
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	memahami tentang tentang cairan elektrolit
6. MATERI POKOK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keseimbangan cairan elektrolit 2. Peristiwa defusi, osmosis dan filtrasi 3. Terbentuknya edem 4. Keseimbangan asam basa
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mampu memahami tentang cairan elektrolit

STRATEGI PEMBELAJARAN

TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan materi tentang tentang cairan elektrolit	Mendengarkan dan mencatat	LCD Laptop Bahan ajar
Pelaksanaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Keseimbangan cairan elektrolit 2. Menjelaskan Peristiwa defusi, osmosis dan filtrasi 3. Menunjuk dan menjelaskan Terbentuknya edem 4. Menunjuk dan menjelaskan Keseimbangan asam basa 	Mendengarkan, bertanya, berdiskusi dan mencatat	Idem
Penutup	Menanyakan kembali materi yang sudah disampaikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab pertanyaan 2. Menanyakan materi yang kurang dipahami 	Idem



<p>Menyetujui Kaprod D III Kebidanan</p>  <p>Eka Sarofah Ningsih, SST, M.Kes NIDN : 0731057801</p>	<p>Dosen Pengampu MK</p>  <p>Asyaul Wasiah, SST, M.Kes NIDN : 0721128405</p>
--	--

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

1. MATA KULIAH	FISIOLOGI
2. KODE MATA KULIAH	Bd.5.007
3. WAKTU PERTEMUAN	50 Menit/minggu 50 menit x 2 sks x 2 minggu = 200 menit/ 3 jam 20 menit
4. PERTEMUAN KE-	6 - 7
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	memahami tentang perkembangan sel –sel darah dan system limpatik
6. MATERI POKOK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan sel – sel darah 2. Pembentukan sel- sel darah in utero,bayi dan anak 3. Metabolisme darah 4. Fungsi umum darah 5. Fungsi sistem getah bening
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mampu memahami tentang perkembangan sel –sel darah dan system limpatik

STRATEGI PEMBELAJARAN

TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan materi tentang perkembangan sel –sel darah dan system limpatik	Mendengarkan dan mencatat	LCD Laptop Bahan ajar
Pelaksanaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Perkembangan sel – sel darah 2. Menunjukkan dan menjelaskan Pembentukan sel- sel darah in utero,bayi dan anak 3. Menjelaskan Metabolisme darah 4. Menunjuk dan menjelaskan Fungsi umum darah 5. Menunjuk dan menjelaskan Fungsi sistem getah bening 	Mendengarkan, bertanya, berdiskusi dan mencatat	Idem
Penutup	Menanyakan kembali materi yang sudah disampaikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab pertanyaan 2. Menanyakan materi yang kurang dipahami 	Idem



 <p>Menyetujui Kapredi D III Kebidanan</p> <p><i>Eka Sarolah Ningsih</i></p> <p>Eka Sarolah Ningsih, SST, .M.Kes NIDN : 0731057801</p>	<p>Dosen Pengampu MK</p>  <p>Asyaul Wasiah, SST, M.Kes NIDN : 0721128405</p>
--	--

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

1. MATA KULIAH	FISIOLOGI
2. KODE MATA KULIAH	Bd.5.007
3. WAKTU PERTEMUAN	50 Menit/minggu 50 menit x 2 sks x 1 minggu = 100 menit/ 1 jam 40 menit
4. PERTEMUAN KE-	9
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	memahami tentang fungsi system kardiovaskuler
6. MATERI POKOK	1. Fungsi Jantung dan peredaran darah manusia 2. Faal otot jantung 3. Fungsi jantung sebagai pompa 4. Tekanan darah dan denyut nadi
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mampu memahami tentang fungsi system kardiovaskuler

STRATEGI PEMBELAJARAN

TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan materi fungsi system kardiovaskuler	Mendengarkan dan mencatat	LCD Laptop Bahan ajar
Pelaksanaan	1. Menunjuk dan menjelaskan Fungsi Jantung dan peredaran darah manusia 2. Menunjuk dan menjelaskan Faal otot jantung 3. Menunjuk dan menjelaskan Fungsi jantung sebagai pompa 4. Melaksanakan dan menjelaskan Tekanan darah dan denyut nadi	Mendengarkan, bertanya, berdiskusi dan mencatat	Idem
Penutup	Menanyakan kembali materi yang sudah disampaikan	1. Menjawab pertanyaan 2. Menanyakan materi yang kurang dipahami	Idem



<p>Menyetujui Kaprodi D III Kebidanan</p>  <p>Eka Sarifah Wingsih, SST, .M.Kes NIDN : 0731057801</p>	<p>Dosen Pengampu MK</p>  <p>Asyaul Wasiah, SST, M.Kes NIDN : 0721128405</p>
--	---

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

1. MATA KULIAH	FISIOLOGI
2. KODE MATA KULIAH	Bd.5.007
3. WAKTU PERTEMUAN	50 Menit/minggu 50 menit x 2 sks x 1 minggu = 100 menit/ 1 jam 40 menit
4. PERTEMUAN KE-	10
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	memahami tentang proses oksigenasi
6. MATERI POKOK	1. Definisi pernafasan : eksternal dan internal 2. Mekanisme pernafasan(inspirasi dan ekspirasi,peran otot pernafasan) 3. Transfortasi gas pernafasan (ventilasi,difusi,transformasi, perfusi, pengukuran volume paru)
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mampu memahami tentang proses oksigenasi

STRATEGI PEMBELAJARAN

TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan materi proses oksigenasi	Mendengarkan dan mencatat	LCD Laptop Bahan ajar
Pelaksanaan	1. Menkelaskan Definisi pernafasan : eksternal dan internal 2. Menjelaskan Mekanisme pernafasan(inspirasi dan ekspirasi,peran otot pernafasan) 3. Mendisksikan Transfortasi gas pernafasan (ventilasi,difusi,transformasi, perfusi, pengukuran volume paru)	Mendengarkan, bertanya, berdiskusi dan mencatat	Idem
Penutup	Menanyakan kembali materi yang sudah disampaikan	1. Menjawab pertanyaan 2. Menanyakan materi yang kurang dipahami	Idem



<p>Menyetujui Kaprodi D III Kebidanan</p>  <p>Eka Sarifah Ningsih, SST, .M.Kes NIDN : 0731057801</p>	<p>Dosen Pengampu MK</p>  <p>Asyaul Wasiah, SST, M.Kes NIDN : 0721128405</p>
--	---

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

1. MATA KULIAH	FISIOLOGI
2. KODE MATA KULIAH	Bd.5.007
3. WAKTU PERTEMUAN	50 Menit/minggu 50 menit x 2 sks x 1 minggu = 100 menit/ 1 jam 40 menit
4. PERTEMUAN KE-	11
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	memahami tentang Fungsi neuro endokrin dan hipotalamus
6. MATERI POKOK	1. Kerja hipotalamus dan hubungannya dengan kelenjar hormon 2. Mekanisme umpan balik hormone 3. Hormon yang berhubungan dengan sistem reproduksi
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mampu memahami tentang Fungsi neuro endokrin dan hipotalamus

STRATEGI PEMBELAJARAN

TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan materi Fungsi neuro endokrin dan hipotalamus	Mendengarkan dan mencatat	LCD Laptop Bahan ajar
Pelaksanaan	1. Menjelaskan Kerja hipotalamus dan hubungannya dengan kelenjar hormon 2. Menjelaskan Mekanisme umpan balik hormone 3. Menjelaskan Hormon yang berhubungan dengan sistem reproduksi	Mendengarkan, bertanya, berdiskusi dan mencatat	Idem
Penutup	Menanyakan kembali materi yang sudah disampaikan	1. Menjawab pertanyaan 2. Menanyakan materi yang kurang dipahami	Idem



<p>Menyetujui</p>  <p>Kapredi D III Kebidanan</p> <p><i>Eka Sarotah Wingsih</i></p> <p>Eka Sarotah Wingsih, SST, .M.Kes NIDN : 0731057801</p>	<p>Dosen Pengampu MK</p>  <p>Asyaul Wasiah, SST, M.Kes NIDN : 0721128405</p>
---	--

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

1. MATA KULIAH	FISIOLOGI
2. KODE MATA KULIAH	Bd.5.007
3. WAKTU PERTEMUAN	50 Menit/minggu 50 menit x 2 sks x 1 minggu = 100 menit/ 1 jam 40 menit
4. PERTEMUAN KE-	12
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	memahami tentang fisiologi ginjal
6. MATERI POKOK	1. Fungsi ginjal 2. Filtrasi glumerulus 3. Fungsi tubulus
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mampu memahami tentang fisiologi ginjal

STRATEGI PEMBELAJARAN

TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan materi tentang fisiologi ginjal	Mendengarkan dan mencatat	LCD Laptop Bahan ajar
Pelaksanaan	1. Menjelaskan Fungsi ginjal 2. Menjelaskan Filtrasi glumerulus 3. Mendiskusikan Fungsi tubulus	Mendengarkan, bertanya, berdiskusi dan mencatat	Idem
Penutup	Menanyakan kembali materi yang sudah disampaikan	1. Menjawab pertanyaan 2. Menanyakan materi yang kurang dipahami	Idem



<p>Menyetujui Kapredi D III Kebidanan</p>  <p>Eka Sarifah Ningsih, SST, M.Kes NIDN : 0731057801</p>	<p>Dosen Pengampu MK</p>  <p>Asyaul Wasiah, SST, M.Kes NIDN : 0721128405</p>
--	---

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

1. MATA KULIAH	FISIOLOGI
2. KODE MATA KULIAH	Bd.5.007
3. WAKTU PERTEMUAN	50 Menit/minggu 50 menit x 2 sks x 1 minggu = 100 menit/ 1 jam 40 menit
4. PERTEMUAN KE-	13
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	memahami tentang Fisiologi ureter, vesika urinaria dan urethra Menjelaskan proses perkemihan
6. MATERI POKOK	1. Fisiologi ureter, vesika urinaria dan ureter 2. Proses perkemihan dan hal yang mempengaruhi
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mampu memahami tentang Fisiologi ureter, vesika urinaria dan urethra Menjelaskan proses perkemihan

STRATEGI PEMBELAJARAN

TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan materi tentang Fisiologi ureter, vesika urinaria dan urethra Menjelaskan proses perkemihan	Mendengarkan dan mencatat	LCD Laptop Bahan ajar
Pelaksanaan	1. Menjelaskan Fisiologi ureter, vesika urinaria dan ureter 2. Menjelaskan Proses perkemihan dan hal yang mempengaruhi	Mendengarkan, bertanya, berdiskusi dan mencatat	Idem
Penutup	Menanyakan kembali materi yang sudah disampaikan	1. Menjawab pertanyaan 2. Menanyakan materi yang kurang dipahami	Idem



<p>Menyetujui Kaprod D III Kebidanan</p>  <p>Eka Sarifah Ningsih, SST, .M.Kes NIDN : 0731057801</p>	<p>Dosen Pengampu MK</p>  <p>Asyaul Wasiah, SST, M.Kes NIDN : 0721128405</p>
---	--

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

1. MATA KULIAH	FISIOLOGI
2. KODE MATA KULIAH	Bd.5.007
3. WAKTU PERTEMUAN	50 Menit/minggu 50 menit x 2 sks x 1 minggu = 100 menit/ 1 jam 40 menit
4. PERTEMUAN KE-	14
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Mampu Mengkaji dan mendiskusikan Komposisi urine
6. MATERI POKOK	Bahan – bahan yang di ekskresikan dan tidak dieksekresi kedalam urine
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mampu memahami tentang komposisi urine

STRATEGI PEMBELAJARAN

TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan materi tentang Komposisi urine	Mendengarkan dan mencatat	LCD Laptop Bahan ajar
Pelaksanaan	Menjelaskan Bahan – bahan yang di ekskresikan dan tidak dieksekresi kedalam urine	Mendengarkan, bertanya, berdiskusi dan mencatat	Idem
Penutup	Menanyakan kembali materi yang sudah disampaikan	1. Menjawab pertanyaan 2. Menanyakan materi yang kurang dipahami	Idem



<p>Menyetujui Kaprodi D III Kebidanan</p>  <p><u>Eka Sarifah Ningsih, SST, .M.Kes</u> NIDN : 0731057801</p>	<p>Dosen Pengampu MK</p>  <p><u>Asyaul Wasiah, SST, M.Kes</u> NIDN : 0721128405</p>
---	--

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

1. MATA KULIAH	FISIOLOGI
2. KODE MATA KULIAH	Bd.5.007
3. WAKTU PERTEMUAN	50 Menit/minggu 50 menit x 2 sks x 1 minggu = 100 menit/ 1 jam 40 menit
4. PERTEMUAN KE-	15
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Mampu Mengkaji dan mendiskusikan fungsi panca indera
6. MATERI POKOK	1. Fungsi indera penglihatan dan impuls penglihatan 2. Fungsi indera pendengaran 3. Fungsi keseimbangan 4. Fungsi pengecap dan penciuman 5. Indra kulit
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mampu memahami tentang fungsi panca indera

STRATEGI PEMBELAJARAN

TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan materi tentang fungsi panca indera	Mendengarkan dan mencatat	LCD Laptop Bahan ajar
Pelaksanaan	1. Menjelaskan Fungsi indera penglihatan dan impuls penglihatan 2. Menjelaskan Fungsi indera pendengaran 3. Menjelaskan Fungsi keseimbangan 4. Menjelaskan Fungsi pengecap dan penciuman 5. Menjelaskan Indra kulit	Mendengarkan, bertanya, berdiskusi dan mencatat	Idem
Penutup	Menanyakan kembali materi yang sudah disampaikan	1. Menjawab pertanyaan 2. Menanyakan materi yang kurang dipahami	Idem

<p>Menyetujui Kaprodi D III Kebidanan</p>  <p>Eka Sarolah Wingsih, SST, .M.Kes NIDN : 0731057801</p>	<p>Dosen Pengampu MK</p>  <p>Asyaul Wasiah, SST, M.Kes NIDN : 0721128405</p>
--	---



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
PROGRAM STUDI D III KEBIDANAN

Kampus Pusat Unisla, Jl. Veteran No. 53 A Lamongan 62211

Website : www.unisla.ac.id; email : ftsipil.unisla.ac.id

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP) HARIAN
SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2023-2024
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEBIDANAN UNISLA

Mata : FISILOGI Jumlah : 2
Kuliah : SKS
Semester : I (SATU) Kelas : A
Dosen : Asyaul Wasiah, SST, M.Kes Ruang : A













Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa
1	19 September 23	Mahasiswa Mampu memahami tentang pengetahuan, fisiologi sel dan jaringan	1. Pengertian Sel dan Jaringan 2. Fungsi Sel dan jaringan 3. Kebutuhan Oksigen dan Nutrisi sel 4. Mekanisme kontrol fisiologi 5. Komponen dan prinsip sistem homeostatis 6. Perbedaan fungsi 3 macam otot (otot rangka, otot Jantung,otot polos)		
2	26 September 23	Mahasiswa dapat memahami tentang gerak tubuh dan postur tubuh	1. Yang berperan dalam kontraksi otot 2. Mekanisme reflek 3. Aktivitas Reflek		
3	03 Oktober 23	Mahasiswa dapat memahami tentang gerak tubuh dan postur tubuh	Mekanisme gerak tubuh dan postur tubuh		
4	10 Oktober 23	Mengetahui dan menjelaskan tentang cairan elektrolit	1. Keseimbangan cairan elektrolit 2. Peristiwa defusi,osmosis dan filtrasi		
5	17 Oktober 23	keseimbangan cairan dan elektronik tubuh	1. Terbentknya edema 2. Keseimbangan asam basa		
6	24 Oktober 23	perkembangan sel –sel darah dan system limpatik	1. Perkembangan sel – sel darah 2. Pembentukan sel- sel darah in utero,bayi dan anak 3. Metabolisme dara		
7	31 Oktober 23	perkembangan sel –sel darah dan system limpatik	1. Fungsi umum darah 2. Fungsi sistem getah bening		
8	UTS				
9	14 November 23	fungsi system kardiovaskuler	1. Fungsi Jantung dan peredaran darah manusia 2. Faal otot jantung 3. Fungsi jantung sebagai pompa		



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN PROGRAM STUDI D III KEBIDANAN

Kampus Pusat Unisla, Jl. Veteran No. 53 A Lamongan 62211

Website : www.unisla.ac.id; email : ftsipil.unisla.ac.id

			4. Tekanan darah dan denyut nadi		
10	21 November 23	Proses oksigenasi	1. Definisi pernafasan : eksternal dan internal 2. Mekanisme pernafasan (inspirasi dan ekspirasi, peran otot pernafasan) 3. Transfortasi gas pernafasan (ventilasi, difusi, transformasi, perfusi, pengukuran volume paru)		
11	28 November 23	Fungsi neuro endokrin dan hipotalamus	1. Kerja hipotalamus dan hubungannya dengan kelenjar hormon 2. Mekanisme umpan balik hormone 3. Hormon yang berhubungan dengan sistem reproduksi		
12	05 Desember 23	Fisiologi ginjal	1. Fungsi ginjal 2. Filtrasi glumerulus 3. Fungsi tubulus		
13	12 Desember 23	Fisiologi ureter, vesika urinaria dan urethra Menjelaskan proses perkemihan	1. Fisiologi ureter, vesika urinaria dan ureter 2. Proses perkemihan dan hal yang mempengaruhi		
14	19 Desember 23	Komposisi urine	Bahan – bahan yang di ekskresikan dan tidak dieksekresi kedalam urine		
15	2 Januari 2024	Fungsi panca indra	1. Fungsi indera penglihatan dan impuls penglihatan 2. Fungsi indera pendengaran 3. Fungsi keseimbangan 4. Fungsi pengecap dan penciuman 5. Indra kulit		
16			UAS		

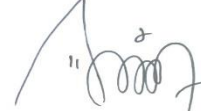
Lamongan, 12 Januari 2024

Dosen Pengampu Mata Kuliah



Asyaul Wasiah, S.ST., M.Kes
NIDN : 0721128405

Perwakilan Mahasiswa



Hibatun Mubarakah El Fitri
NIM : 122310005



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN

PROGRAM STUDI D III KEBIDANAN

Kampus Pusat Unisla, Jl. Veteran No. 53 A Lamongan 62211

Website : www.unisla.ac.id; email : ftsipil.unisla.ac.id

Mengetahui
DIREKTUR



Ida Susila, S.ST., M.Kes
NIDN : 0712058903

Menyetujui & Mengesahkan
Ketua Program Studi



Asyaul Wasiah, S.ST., M.Kes
NIDN : 0721128405


Keterangan :

1. Setiap akhir bulan SAP harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan I.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. SAP harus diserahkan ke BAAKPSI& BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 01 setiap bulannya

**REKAPITULASI NILAI AKHIR SEMESTER
PRODI D-III KEBIDANAN UNISLA TAHUN 2023-2024**

MATA KULIAH : FISILOGI
SEMESTER : 1

NO	NIM	NAMA	KELAS	QUIZ1	QUIZ2	UTS	UAS	TUGAS	ABSEN	NILAI AKHIR	HURUF
1	122310001	AFIDATUTH THOYYIBAH	2023A	70	75	50	87,5	80	14	79	B
2	122310002	AULIA DWIYANTI	2023A	75	77	70	92,5	82	14	84	AB
3	122310003	CHOFIDHOTUR ROFI'AH	2023A	75	76	70	87,5	83	14	84	AB
4	122310004	DELLAMITHA ARIFIAH MUSLIM	2023A	76	78	70	92,5	85	14	85	A
5	122310005	HIBATUN MUBAROKAH EL FITRI	2023A	74	77	55	75	81	14	79	B
6	122310006	MAULIDA NURUL MASRUKHA	2023A	70	75	50	72,5	80	14	77	B
7	122310007	NANDA AURALEA ALICIA	2023A	73	77	70	90	83	13	82	AB
8	122310008	RENI	2023A	72	73	45	82,5	81	14	78	B
9	122310009	RICHA NURJANNAH	2023A	70	72	60	80	81	14	80	B
10	122310010	RISMA AULIA DEVI	2023A	74	77	70	92,5	84	14	85	AB
11	122310011	RISMA SYAHADATUT DINURIYAH	2023A	72	75	60	82,5	81	14	80	AB
12	122310012	YESI WULANDARI	2023A	0	0	0	0	0	0	0	E

KAPRODI D-III KEBIDANAN

Asyaul Wasiah, SST, M.Kes

Lamongan, 12 Januari 2024
Dosen Pengampu Mata Kuliah


Asyaul Wasiah, SST, M.Kes

MENGETAHUI

DIREKTUR SEKOLAH VOKASI
D-III KEBIDANAN UNISLA

IDA SUSILA, SST, M.Kes