

**SURAT TUGAS**

Nomor : 15/UNISLA.Bd/ST/VIII/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

**Nama** : Eka Sarofah Ningsih, SST., M. Kes  
**NIDN/NIPY** : 0731057801  
**Jabatan** : Kaprodi DIII Kebidanan  
**Alamat** : Kembangan Regency Blok D No.3 Gresik

Berdasarkan Surat Keputusan Direktur Sekolah Vokasi DIII Kebidanan Nomor : 01/UNISLA.Bd/SK/VIII/2023 Tanggal : 1 Agustus 2023 maka dengan ini memberikan Tugas kepada :

**Nama** : KHUSNUL NIKMAH, SST., M. Kes  
**NIDN / NIPY** : 0708128004  
**Jabatan** : Dosen  
**Alamat** : Jl. Menur II No 46 A Surabaya

Untuk membina/mengampu mata kuliah pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 dengan mata kuliah sebagai berikut :

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester	Prodi
1.	Bd.5.006	Anatomi	2	II	DIII Kebidanan
2.	Bd.5.011	Kebutuhan Dasar Manusia	3	II	DIII Kebidanan
		<b>Jumlah</b>	<b>5</b>		

**Keterangan :**

1. Perkuliahan dimulai pada tanggal 18 September 2023
2. Setiap Materi mata kuliah harus berpedoman pada silabus yang telah ditetapkan
3. Apabila berhalangan hadir harap menyampaikan izin tertulis dan memberikan bahan atau tugas-tugas perkuliahan kepada mahasiswa
4. Wajib membuat SAP untuk setiap mata kuliah yang dibina

Demikian surat tugas ini diberikan untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Lamongan, 10 Agustus 2023

Ketua Program Studi DIII Kebidanan





**Eka Sarofah Ningsih, SST., M. Kes**

NIDN. 0731057801



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**FAKULTAS SEKOLAH VOKASI**  
**PRODI D-III KEBIDANAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH (RMK)	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Kebutuhan Dasar Manusia (KDM)	Bd 5011	Ilmu Kesehatan sub Bidang Ilmu Kebidanan	3 SKS	1 (Satu)	Agustus 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
	 <u>Khusnul Nikmah, SST., M. Kes</u> 0708128004		 <u>Kustini, SST., M. Kes</u> 0710108401		  <u>Eka Sarofah Ningsih, SST., M. Kes</u> 0731057801
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)				
	S 6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. P 3 Menguasai konsep teoritis anatomi fisiologi, biologi reproduksi dan perkembangan secara umum				
	<b>Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah (CPL-MK)</b> 1. Menguasai Konsep Manusia 2. Menguasai Konsep Sehat Sakit 3. Menguasai Konsep Diri 4. Menguasai Konsep Stres dan Adaptasi 5. Menguasai Kebutuhan Dasar Manusia 6. Menguasai Kehilangan dan Kematian				
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan pada mahasiswa tentang konsep manusia, konsep sehat sakit, dan pemenuhan kebutuhan dasar				

	manusia (keseimbangan dan homeostasis, Personal Hygiene, menyiapkan tempat tidur, kebutuhan posisi dan mobilisasi pasien, pemindahan dan penanganan pasien, body mekanik petugas kesehatan), serta proses kehilangan dan saat kematian dan setelah kematian.	
<b>Bahan Kajian (Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Manusia</li> <li>2. Konsep Sehat Sakit</li> <li>3. Konsep Diri</li> <li>4. Konsep Stres dan adaptasi</li> <li>5. Kebutuhan Dasar Manusia</li> <li>6. Kehilangan dan Kematian</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potter &amp; Perry. (2010). <i>Buku ajar fundamental keperawatan: konsep, proses &amp; praktek</i>. Jakarta : EGC</li> <li>2. Andarmoyo, S. (2012). <i>Kebutuhan Dasar Manusia (Oksigenasi)</i>. Yogyakarta: Graha Ilmu</li> <li>3. Ambarwati, Fitri Respati. 2014. <i>Konsep Kebutuhan Dasar Manusia</i>. Yogyakarta: Dua Satria Offset.</li> <li>4. Alimul, A. (2015). <i>Pengantar kebutuhan dasar manusia</i>. Jakarta: Salemba Medika.</li> <li>5. Khusnul Nikmah, 2021, <i>Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia</i>, Sidoarjo: Indomedia Pustaka</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pamungkas, P N. (2015). <i>Manajemen Terapi Oksigen Oleh Perawat di Ruang Instalasi Gawat Darurat RSUD Karanganyar</i>. Jurnal Keperawatan, hlm.3</li> <li>2. Rosdahl, C B dan Mary T. Kowalski. (2015). <i>Buku Ajar Keperawatan Dasar</i>. Jakarta: EGC</li> <li>3. Suciati, Dewi Kartika. 2014. <i>Ilmu Keperawatan Dasar</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Software :</b>	<b>Hardware :</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Office</li> <li>2. Window Media Player</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modul</li> <li>2. Laptop</li> <li>3. LCD (AVA)</li> <li>4. Papan Tulis</li> </ol>
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	<b>Khusnul Nikmah, SST., M.Kes</b>	
<b>Matakuliah Syarat</b>	<b>Mengikuti Ujian Tahap I</b>	
<b>Penilaian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. QUIZ 1      10%</li> <li>2. QUIZ 2      10%</li> <li>3. UTS          15%</li> <li>4. UAS          15%</li> <li>5. Tugas        30%</li> <li>6. Absen        20%</li> </ol>	

Minggu Ke	Sub CPMK (sebagai kemampuan Akhir Yang diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka / Sumber belajar)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Pada akhir perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan konsep manusia	1. Ketepatan menjelaskan tentang pengertian manusia, konsep manusia sebagai makhluk bio-psiko-sosial-spiritual, dan manusia sebagai sistem kebutuhan dasar manusia	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial  Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok  TM : 1 x [1x50"]  BM : 2 x [2x60"]	<b>Konsep Manusia</b> a. Pengertian manusia b. Konsep manusia sebagai makhluk bio-psiko-sosial- spiritual c. Manusia sebagai sistem kebutuhan dasar manusia [2] hal. 6-10 [5] hal. 1-5	10
2	Pada akhir perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan konsep sehat sakit.	1. Ketepatan menjelaskan tentang pengertian sehat sakit, hubungan antara sehat, sakit dan penyakit, rentang sehat sakit, tahapan sakit, perilaku peran sakit, dampak sakit dan dampak dirawat	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial  Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok  TM : 1 x [1x50"]  BM : 2 x [2x60"]	<b>Konsep Sehat Sakit</b> a. Pengertian sehat sakit b. Hubungan antara sehat, sakit dan penyakit c. Rentang sehat sakit d. Tahapan sakit e. Perilaku peran sakit f. Dampak sakit dan dampak dirawat [1] hal. 3-9 [5] hal. 7-15	10
3	Pada akhir perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan konsep diri	1. Ketepatan menjelaskan tentang Pengertian konsep diri 2. Ketepatan menjelaskan tentang Komponen konsep	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial  Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	<b>Konsep Diri</b> a. Pengertian konsep diri b. Komponen konsep diri: 1) Peran, 2) Ideal diri, 3) Harga diri, 4) Gambaran diri,	10

		diri		TM : 1 x [1x50"] BM : 2 x [2x60"]	5) Identitas diri. [4] hal. 12-18 [5] hal. 17-21	
4	Pada akhir perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan konsep stress adaptasi	1. Ketepatan menjelaskan tentang pengertian stress adaptasi, stress dan adaptasi pada siklus kehidupan perempuan, dan perbedaan stress dengan gangguan jiwa 2. Ketepatan menjelaskan penanganan stress pada perempuan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Tugas/Tutorial, & Laboratorium  Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok  TM : 1 x [1x50"]  BM : 2 x [2x60"]	<b>Konsep Stress Adaptasi</b> a. Pengertian stress adaptasi b. Stress dan adaptasi pada siklus kehidupan perempuan c. Perbedaan stress dengan gangguan jiwa d. Penanganan stress pada perempuan [1] hal. 6-10 [5] hal. 23-28	10
5 - 6	Pada akhir perkuliahan mahasiswa mampu memenuhi kebutuhan dasar manusia.	1. Ketepatan menjelaskan tentang pengertian kebutuhan dasar manusia berupa oksigen, nutrisi. 2. Ketepatan memenuhi kebutuhan dasar manusia seperti oksigen, nutrisi.	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi c) Praktek	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Tugas/Tutorial, & Laboratorium  Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok  TM : 2x [2x50"]  BM : 4x [4x60"]	<b>Kebutuhan Dasar Manusia</b> a. Oksigen b. Nutrisi • Pemasangan sonde dewasa dan bayi/anak [1] hal. 26-30 [5] hal. 30-35	20
7		1. Ketepatan menjelaskan tentang pengertian kebutuhan dasar manusia berupa Konsep istirahat	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Tugas/Tutorial, & Laboratorium  Metode Pembelajaran:	c. Konsep istirahat tidur d. Cairan dan elektrolit • Pemasangan infus dan transfusi [5] hal. 41-48	10

		tidur, cairan dan elektrolit. 2. Ketepatan memenuhi kebutuhan dasar manusia seperti konsep istirahat tidur, cairan dan elektrolit.	b) Presentasi c) Praktek	Ceramah dan Diskusi kelompok  TM : 1 x [1x50"]  BM : 2 x [2x60"]		
8	<b>UTS</b>					
9, 10, 11		1. Ketepatan menjelaskan tentang pengertian kebutuhan dasar manusia berupa body mekanik, dan personal higiene (memandikan ibu dan bayi, personal hygiene dan vulva hygiene) 2. Ketepatan memenuhi kebutuhan dasar manusia seperti body mekanik, personal higiene (memandikan ibu dan bayi, personal hygiene dan vulva hygiene)	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi c) Praktek	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Tugas/Tutorial, & Laboratorium  Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok  TM : 3 x [3x50"]  BM : 6 x [6x60"]	e. Body mekanik f. Personal higiene <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memandikan ibu</li> <li>• Memandikan bayi</li> <li>• Personal higiene</li> <li>• Vulva higiene</li> </ul> [5] hal. 77-83	30
12 - 13	Pada akhir perkuliahan mahasiswa mampu memenuhi	1. Ketepatan menjelaskan tentang pengertian kebutuhan dasar	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian:	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Tugas/Tutorial, & Laboratorium	g. Keamanan lingkungan h. Ambulasi [5] hal. 92-95	20

	kebutuhan dasar manusia.	manusia berupa keamanan lingkungan dan ambulasi) 2. Ketepatan memenuhi kebutuhan dasar manusia seperti keamanan lingkungan dan ambulasi	Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi c) Praktek	Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok  TM : 2 x [2x50"]  BM : 4 x [4x60"]		
14	Pada akhir perkuliahan mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan pada kebidanan.	1. Ketepatan menjelaskan tentang asuhan pada klien dengan kehilangan dan kematian 2. Ketepatan melakukan asuhan pada klien dengan kehilangan dan kematian yaitu dengan cara mendampingi pasien kritis dan perawatan paliatif serta prosedur penyelenggaraan upacara jenazah menurut agama	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi c) Praktek	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Tugas/Tutorial, & Laboratorium  Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok  TM : 1 x [1x50"]  BM : 2 x [2x60"]	<b>Asuhan pada Klien dengan Kehilangan dan Kematian</b> 1. Pengertian Kehilangan 2. Tipe Kehilangan 3. Jenis Kehilangan 4. Dampak Kehilangan [3] hal. 6-10 [5] hal. 99-101	10
15	Pada akhir perkuliahan mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan pada kebidanan.	1. Ketepatan menjelaskan tentang asuhan pada klien dengan kehilangan dan kematian 2. Ketepatan melakukan asuhan pada klien dengan kehilangan dan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presentasi c) Praktek	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Tugas/Tutorial, & Laboratorium  Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi kelompok	1. Pengertian Kematian 2. Tanda Kematian Secara Medis 3. Respon Berduka 4. Penatalaksanaan Tahapan Kehilangan dan Berduka 5. Perubahan Tubuh Setelah Kematian 6. Perawatan Pada Jenazah [2] hal. 26-30 [5] hal. 101-104	10

		kematian berupa memastikan pasien meninggal, informasi kepada keluarga, memulasaran jenazah dan penyelenggaraan upacara jenazah		TM : 1 x [1x50"] BM : 2 x [2x60"]		
16	<b>UAS</b>					





**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**FAKULTAS SEKOLAH VOKASI**  
**PRODI D III KEBIDANAN**

**RPP**

<b>MATA KULIAH</b>	Nama	Kebutuhan Dasar Manusia
	Kode	Bd 5011
	Kredit	3 SKS
	Semester	1

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang konsep manusia, konsep sehat sakit, dan pemenuhan kebutuhan dasar manusia (keseimbangan dan homeostasis, Personal Hygiene, menyiapkan tempat tidur, kebutuhan posisi dan mobilisasi pasien, pemindahan)

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

1	Mampu menjelaskan konsep manusia
2	Mampu menjelaskan konsep sehat sakit
3	Mampu menjelaskan tentang stres dan adaptasi
4	Mampu menyebutkan kebutuhan Dasar Manusia
5	Mampu mengetahui tentang kehilangan dan kematian

**SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)**

1	Mampu menjelaskan tentang Pengertian konsep manusia
2	Mampu menjelaskan berbagai macam konsep sehat sakit
3	Mampu menjelaskan konsep diri
4	Mampu menjelaskan konsep stres dan adaptasi
5	Mampu menjelaskan dan mempraktekkan kebutuhan dasar manusia
6	Mampu melakukan pemeriksaan pada kebidanan.

**MATERI PEMBELAJARAN**

1	Pengertian manusia, Konsep manusia sebagai makhluk bio-psiko-sosial- spiritual, Manusia sebagai sistem kebutuhan dasar manusia
2	Pengertian sehat sakit, Hubungan antara sehat, sakit dan penyakit, Rentang sehat sakit, Tahapan sakit, Perilaku peran sakit, Dampak sakit dan dampak dirawat.
3	Pengertian konsep diri, Komponen konsep diri (Peran, Ideal diri, Harga diri, Gambaran diri, Identitas diri.
4	Pengertian stress adaptasi, Stress dan adaptasi pada siklus kehidupan perempuan, Perbedaan stress dengan gangguan jiwa, Penanganan stres pada perempuan.
5	Kebutuhan dasar manusia : Oksigen, Nutrisi (Pemasangan sonde dewasa dan bayi/anak), Konsep istirahat tidur, Cairan dan elektrolit, Pemasangan infus dan transfusi, Body mekanik, Personal hygiene (Memandikan ibu, Memandikan bayi, Personal hygiene, Vulva hygiene)
6	Asuhan pada Klien dengan Kehilangan, Pengertian Kehilangan, Tipe Kehilangan, Jenis Kehilangan, Dampak Kehilangan.
7	Asuhan pada Klien dengan Kematian, Pengertian Kematian, Tanda Kematian Secara Medis, Respon Berduka, Penatalaksanaan Tahapan Kehilangan dan Berduka, Perubahan Tubuh Setelah Kematian, Perawatan Pada Jenazah.

**PUSTAKA**

<b>PUSTAKA UTAMA</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potter &amp; Perry. (2010). Buku ajar fundamental keperawatan: konsep, proses &amp; praktek. Jakarta : EGC</li> <li>2. Andarmoyo, S. (2012). Kebutuhan Dasar Manusia (Oksigenasi). Yogyakarta: Graha Ilmu</li> <li>3. Ambarwati, Fitri Respati. 2014. Konsep Kebutuhan Dasar Manusia. Yogyakarta: Dua Satria Offset.</li> <li>4. Alimul, A. (2015). Pengantar kebutuhan dasar manusia. Jakarta: Salemba Medika.</li> <li>5. Khusnul Nikmah, 2021, Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia, Sidoarjo: Indomedia Pustaka</li> </ol>
<b>PUSTAKA PENDUKUNG</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Pamungkas, P N. (2015). <i>Manajemen Terapi Oksigen Oleh Perawat di Ruang Instalasi Gawat Darurat RSUD Karanganyar</i>. Jurnal Keperawatan, hlm.3</li> <li>7. Rosdahl, C B dan Mary T. Kowalski. (2015). <i>Buku Ajar Keperawatan Dasar</i>. Jakarta: EGC</li> <li>8. Suciati, Dewi Kartika.2014.<i>Ilmu Keperawatan Dasar</i>.Yogyakarta:Pustaka Pelajar</li> </ol>

<b>PRASYARAT (Jika ada)</b>
Harus hafal Anatomi



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**FAKULTAS SEKOLAH VOKASI**  
**PRODI D III KEBIDANAN**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Kebutuhan Dasar Manusia				
<b>KODE</b>	Bd 5011	<b>SKS</b>	3	<b>SEMESTER</b>	1
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Khusnul Nikmah, SST., M. Kes				
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>			
Final Project		2 minggu			
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Tugas-: Final Project: Menyusun makalah, mempresentasikan secara kelompok dan mempraktekkan secara mandiri					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mampu menjelaskan dan mempraktekkan semua kebutuhan dasar manusia [C6,A3,P3]; 4 mg					
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>					
Tuliaskan obyek garapan tugas, dan batas-batasannya, relevansi dan manfaat tugas					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memilih dan mengkaji kebutuhan dasar manusia;</li><li>2. Membuat ringkasan dari materi yang telah ditentukan;</li><li>3. Menentukan judul yang dipresentasikan dan yang mau di praktekkan;</li><li>4. Menyusun bahan &amp; slide presentasi;</li><li>5. Mempraktekkan perasat yang sudah ditentukan.</li></ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<b>a. Obyek Garapan:</b> Penyusunan Makalah dan materi power poin					
<b>b. Bentuk Luaran:</b>					
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Makalah ditulis dengan MS Word dengan sistematika penulisan, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematikan nama file: (<b>Tugas-10-Ringkasan-no nrp mhs-nama depan mhs.rtf</b>);</li><li>2. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, gambar, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk <i>softcopy</i> format ekstensi (*.ppt), dengan sistematikan nama file: (<b>Tugas-10-Slide-no nrp mhs-nama depan mhs.ppt</b>);</li></ol>					
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<b>a. Ringkasan hasil Makalah (bobot 20%)</b>					
Ringkasan makalah dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kemutakhiran sumber (10 tahun terakhir), kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan.					
<b>b. Proposal Penelitian (30%)</b>					
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ketepatan sistematika penyusunan makalah sesuai dengan standar</li><li>2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penulisan sitasi;</li><li>3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang;</li><li>4. Kerapian sajian makalah yang dikumpulkan;</li><li>5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian makalah.</li></ol>					
<b>c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)</b>					
Jelas dan konsisten, Sedehana & inovative, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevant.					
<b>d. Presentasi (bobot 30%)</b>					
Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit					

presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	
1. Penetapan Judul makalah	25 September 23
2. Menyusun makalah	27 September - 29 September 2023
3. Presentasi makalah	02 Oktober 2023
4. Mempraktekkan secara Mandiri	03 Oktober - 07 Oktober 2023
<b>LAIN-LAIN</b>	
Bobot penilaian tugas ini adalah 30% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini; Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara berkelompok;	
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
1. Ambarwati, Fitri Respati. 2014. Konsep Kebutuhan Dasar Manusia. Yogyakarta: Dua Satria Offset.	
2. Alimul, A. (2015). Pengantar kebutuhan dasar manusia. Jakarta: Salemba Medika.	

# **PERANGKAT PEMBELAJARAN**

**KEBUTUHAN DASAR MANUSIA**



**Disusun Oleh:**

**Khusnul Nikmah, SST., M. Kes**

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEBIDANAN**

**SEKOLAH VOKASI**

**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**

**2023**

## DAFTAR ISI

1. Kata Pengantar .....
2. Daftar Isi .....
3. Analisis Intruksional .....
4. Rencana Pembelajaran: RPS dan RPP .....
5. Rencana Tugas Mahasiswa .....
6. Kontrak Kuliah .....

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

<b>1. MATA KULIAH</b>	KEBUTUHAN DASAR MANUSIA		
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>	BD 5011		
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>	1 X 50 Menit = 50 Menit		
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>	1		
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat mengetahui pengertian manusia, manusia sebagai system, menyebutkan kebutuhan dasar manusia.		
<b>6. MATERI POKOK</b>	Konsep Manusia 1. Manusia sebagai makhluk bio, psiko, sosial, spiritual. 2. Manusia sebagai sistem. 3. Kebutuhan dasar manusia		
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mendiskusikan konsep dasar manusia		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum tentang konsep dasar manusia	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Memberikan penjelasan secara mendalam mengenai Manusia sebagai makhluk bio, psiko, sosial, spiritual, Manusia sebagai sistem. Kebutuhan dasar manusia	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum uraian tentang konsep dasar manusia	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi dan menyusun laporan kegiatan selama kuliah	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	1. World Health Organization (1996). <i>Learning Materials on Nursing: Chapter 7: Healthy. Parenthood</i> WHO, Copenhagen. 2. World Health Organization 'safe motherhood resource list' – lists all WHO publications on safe motherhood – all free of charge. WHO, Geneva. 3. Wahit Iqbal M, 2007, <i>Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia</i> , Jakarta: EGC (BP 3) 4. John R Cameron, James G Skofronik, Roderick M Grant, <i>Fisika Tumbuh Manusia Edisi 2</i> , 2003, Jakarta: EGC (BP 5)		
<b>Menyetujui</b> <b>Kaprodik Kebidanan</b>  <b>Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		<b>Dosen Pengampu MK</b>  <b>Khusnul Nikmah, SST., M. Kes</b> <b>NIDN : 0708128004</b>	

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

<b>1. MATA KULIAH</b>	KEBUTUHAN DASAR MANUSIA		
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>	BD 5011		
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>	1 X 50 Menit = 50 Menit		
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>	2		
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan konsep sehat sakit sehingga mampu menjelaskan tentang tahapan sakit		
<b>6. MATERI POKOK</b>	Konsep sehat sakit 1. Pengertian sehat-sakit. 2. Hubungan antara sehat, sakit, dan penyakit. 3. Rentang sehat sakit. 4. Tahapan sakit. 5. Perilaku sakit dan dampaknya dirawat		
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mengkaji, Mendiskusikan konsep sehat sakit		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum tentang konsep sehat sakit	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Memberikan penjelasan secara mendalam mengenai Pengertian sehat-sakit. Hubungan antara sehat, sakit, dan penyakit. Rentang sehat sakit. Tahapan sakit. Perilaku sakit dan dampaknya dirawat	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Membuat rangkuman dan menyimpulkan tentang konsep sehat sakit	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	1. World Health Organization (1996). <i>Learning Materials on Nursing: Chapter 7: Healthy</i> . Parenthood WHO, Copenhagen. 2. World Health Organization 'safe motherhood resource list' – lists all WHO publications on safe motherhood – all free of charge. WHO, Geneva. 3. Wahit Iqbal M, 2007, <i>Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia</i> , Jakarta: EGC (BP 3) 4. John R Cameron, James G Skofronik, Roderick M Grant, <i>Fisika Tumbuh Manusia Edisi 2</i> , 2003, Jakarta: EGC (BP 5)		
<b>Menyetujui</b> <b>Kaprodi Kebidanan</b>  <b>Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		<b>Dosen Pengampu MK</b>  <b>Khusnul Nikmah, SST., M. Kes</b> <b>NIDN : 0708128004</b>	



**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

<b>1. MATA KULIAH</b>	KEBUTUHAN DASAR MANUSIA		
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>	BD 5011		
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>	1 X 50 Menit = 50 Menit		
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>	3		
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian dan Komponen konsep diri		
<b>6. MATERI POKOK</b>	a. Pengertian konsep diri b. Komponen konsep diri: 1) Peran, 2) Ideal diri, 3) Harga diri, 4) Gambaran diri, 5) Identitas diri.		
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mengkaji dan Mendiskusikan konsep diri		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum tentang Konsep diri	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Memberikan penjelasan dan ulasan yang mendalam mengenai Pengertian dan komponen konsep diri	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan tentang konsep diri	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil. .		
Referensi	1. World Health Organization (1996). <i>Learning Materials on Nursing: Chapter 7: Healthy Parenthood</i> WHO, Copenhagen. 2. World Health Organization 'safe motherhood resource list' – lists all WHO publications on safe motherhood – all free of charge. WHO, Geneva. 3. Wahit Iqbal M, 2007, <i>Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia</i> , Jakarta: EGC (BP 3) 4. John R Cameron, James G Skofronik, Roderick M Grant, <i>Fisika Tumbuh Manusia Edisi 2</i> , 2003, Jakarta: EGC (BP 5)		
 <b>Menyetujui</b> <b>Kaprodi Kebidanan</b> Eka Sarifah Ningsih, SST., M.Kes NIDN : 0731057801		<b>Dosen Pengampu MK</b>  <b>Khusnul Nikmah, SST., M. Kes</b> NIDN : 0708128004	

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

<b>1. MATA KULIAH</b>	KEBUTUHAN DASAR MANUSIA		
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>	BD 5011		
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>	1 X 50 Menit = 50 Menit		
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>	4		
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat mengetahui pengertian stres dan adaptasi sehingga bisa membedakan antar stres dengan gangguan jiwa		
<b>6. MATERI POKOK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian stress dan adaptasi.</li> <li>2. Stress dan adaptasi pada siklus kehidupan perempuan.</li> <li>3. Perbedaan stress dengan gangguan jiwa.</li> <li>4. Penanganan stress pada perempuan</li> </ol>		
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mengkaji dan Mendiskusikan stress dan adaptasi		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum tentang stres dan gangguan jiwa	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Memberikan penjelasan dan ulasan yang mendalam mengenai Pengertian stress dan adaptasi. Stress dan adaptasi pada siklus kehidupan perempuan. Perbedaan stress dengan gangguan jiwa dan penanganan stress	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan tentang stres dan gangguan jiwa	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil. .		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. World Health Organization (1996). <i>Learning Materials on Nursing: Chapter 7: Healthy. Parenthood</i> WHO, Copenhagen.</li> <li>2. World Health Organization 'safe motherhood resource list' – lists all WHO publications on safe motherhood – all free of charge. WHO, Geneva.</li> <li>3. Wahit Iqbal M, 2007, <i>Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia</i>, Jakarta: EGC (BP 3)</li> <li>4. John R Cameron, James G Skofronik, Roderick M Grant, <i>Fisika Tumbuh Manusia Edisi 2</i>, 2003, Jakarta: EGC (BP 5)</li> </ol>		
 <b>Menyetujui</b> <b>Kaprodi Kebidanan</b>  <b>Eka Sarifah Ningsih, SST., M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		<b>Dosen Pengampu MK</b>   <b>Khusnul Nikmah, SST., M. Kes</b> <b>NIDN : 0708128004</b>	


**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

<b>1. MATA KULIAH</b>		KEBUTUHAN DASAR MANUSIA	
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>		BD 5011	
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>		1 X 50 Menit = 50 Menit	
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>		5	
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>		Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu memenuhi kebutuhan dasar manusia	
<b>6. MATERI POKOK</b>		Pemasangan dan pemberian Oksigen	
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>		Mendiskusikan dan melakukan pemasangan Oksigen	
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum tentang kebutuhan dasar manusia	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Membahas & mengulas secara lengkap tentang pemasangan dan pemberian oksigen	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan tentang pemasangan dan pemberian oksigen	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. World Health Organization (1996). <i>Learning Materials on Nursing: Chapter 7: Healthy. Parenthood</i> WHO, Copenhagen.</li> <li>2. World Health Organization 'safe motherhood resource list' – lists all WHO publications on safe motherhood – all free of charge. WHO, Geneva.</li> <li>3. Wahit Iqbal M, 2007, <i>Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia</i>, Jakarta: EGC (BP 3)</li> <li>4. John R Cameron, James G Skofronik, Roderick M Grant, <i>Fisika Tumbuh Manusia Edisi 2</i>, 2003, Jakarta: EGC (BP 5)</li> </ol>		
 <b>Menyetujui</b> <b>Kaprodi Kebidanan</b>  <b>Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		 <b>Dosen Pengampu MK</b>    <b>Khusnul Nikmah, SST., M. Kes</b> <b>NIDN : 0708128004</b>	



**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

<b>1. MATA KULIAH</b>	KEBUTUHAN DASAR MANUSIA		
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>	BD 5011		
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>	1 X 50 Menit = 50 Menit		
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>	6		
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu memenuhi kebutuhan dasar manusia		
<b>6. MATERI POKOK</b>	Pemasangan dan pemberian Nutrisi (Sonde / NGT)		
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mendiskusikan dan melakukan pemasangan Sonde / NGT		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum tentang kebutuhan dasar manusia	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Membahas & mengulas secara lengkap tentang pemasangan dan pemberian Nutrisi (Sonde / NGT)	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan tentang pemasangan dan pemberian Nutrisi (Sonde / NGT)	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. World Health Organization (1996). <i>Learning Materials on Nursing: Chapter 7: Healthy Parenthood</i> WHO, Copenhagen.</li> <li>2. World Health Organization 'safe motherhood resource list' – lists all WHO publications on safe motherhood – all free of charge. WHO, Geneva.</li> <li>3. Wahit Iqbal M, 2007, <i>Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia</i>, Jakarta: EGC (BP 3)</li> <li>4. John R Cameron, James G Skofronik, Roderick M Grant, <i>Fisika Tumbuh Manusia Edisi 2</i>, 2003, Jakarta: EGC (BP 5)</li> </ol>		
<b>Menyetujui</b> <b>Kaprodi Kebidanan</b>  <b>Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		<b>Dosen Pengampu MK</b>  <b>Khusnul Nikmah, SST., M. Kes</b> <b>NIDN : 0708128004</b>	

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

<b>1. MATA KULIAH</b>	KEBUTUHAN DASAR MANUSIA		
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>	BD 5011		
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>	1 X 50 Menit = 50 Menit		
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>	7		
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu memenuhi kebutuhan dasar manusia		
<b>6. MATERI POKOK</b>	Konsep istirahat tidur, Pemasangan dan pemberian cairan dan elektrolit		
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mendiskusikan konsep istirahat tidur dan melakukan pemasangan cairan dan elektrolit		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum tentang kebutuhan dasar manusia tentang konsep istirahat tidur, pemasangan dan pemberian cairan elektrolit.	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Membahas & mengulas secara lengkap tentang konsep istirahat tidur, pemasangan dan pemberian cairan elektrolit (Pemasangan infus dan transfusi)	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan tentang konsep istirahat tidur, pemasangan dan pemberian cairan elektrolit	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. World Health Organization (1996). <i>Learning Materials on Nursing: Chapter 7: Healthy Parenthood</i> WHO, Copenhagen.</li> <li>2. World Health Organization 'safe motherhood resource list' – lists all WHO publications on safe motherhood – all free of charge. WHO, Geneva.</li> <li>3. Wahit Iqbal M, 2007, <i>Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia</i>, Jakarta: EGC (BP 3)</li> <li>4. John R Cameron, James G Skofronik, Roderick M Grant, <i>Fisika Tumbuh Manusia Edisi 2</i>, 2003, Jakarta: EGC (BP 5)</li> </ol>		
<b>Menyetujui</b> <b>Kaprodi Kebidanan</b>  <b>Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		<b>Dosen Pengampu MK</b>  <b>Khusnul Nikmah, SST., M. Kes</b> <b>NIDN : 0708128004</b>	

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**



<b>1. MATA KULIAH</b>		KEBUTUHAN DASAR MANUSIA	
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>		BD 5011	
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>		1 X 50 Menit = 50 Menit	
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>		8	
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>		Mahasiswa Mampu Memahami Materi Kuliah Dari Pertemuan Ke – 1 s/d Ke-7	
<b>6. MATERI POKOK</b>		UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>		Mengerjakan soal sub sumatif UTS di dalam kelas	
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Membuat soal UTS	Menjawab Soal UTS	Soal UTS & Kertas Kerja
Penyajian	Membagikan Soal UTS & Menjadi Pengawas UTS	Menjawab Soal UTS	Soal UTS & Kertas Kerja
Penutup	Mengumpulkan Jawaban UTS, melakukan koreksi dan memberikan nilai UTS	Mengumpulkan jawaban UTS	Soal UTS & Kertas Kerja
Post Test	----		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. World Health Organization (1996). <i>Learning Materials on Nursing: Chapter 7: Healthy Parenthood</i> WHO, Copenhagen.</li> <li>2. World Health Organization 'safe motherhood resource list' – lists all WHO publications on safe motherhood – all free of charge. WHO, Geneva.</li> <li>3. Wahit Iqbal M, 2007, <i>Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia</i>, Jakarta: EGC (BP 3)</li> <li>4. John R Cameron, James G Skofronik, Roderick M Grant, <i>Fisika Tumbuh Manusia Edisi 2</i>, 2003, Jakarta: EGC (BP 5)</li> </ol>		
<p><b>Menyetujui</b> <b>Kaprodi Kebidanan</b></p>  <p><b>Eka Sarifah Ningsih, SST., M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b></p>		<p><b>Dosen Pengampu MK</b></p>  <p><b>Khusnul Nikmah, SST., M. Kes</b> <b>NIDN : 0708128004</b></p>	

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

<b>1. MATA KULIAH</b>		KEBUTUHAN DASAR MANUSIA	
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>		BD 5011	
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>		1 X 50 Menit = 50 Menit	
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>		9	
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>		Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu memenuhi kebutuhan dasar manusia	
<b>6. MATERI POKOK</b>		Body mekanik	
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>		Mendiskusikan dan melakukan perasat body mekanik	
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum mengenai Body Mekanik	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Memberikan penjelasan lengkap mengenai Body mekanik	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan cara melakukan pemeriksaan Body mekanik	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. World Health Organization (1996). <i>Learning Materials on Nursing: Chapter 7: Healthy Parenthood</i> WHO, Copenhagen.</li> <li>2. World Health Organization 'safe motherhood resource list' – lists all WHO publications on safe motherhood – all free of charge. WHO, Geneva.</li> <li>3. Wahit Iqbal M, 2007, <i>Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia</i>, Jakarta: EGC (BP 3)</li> <li>4. John R Cameron, James G Skofronik, Roderick M Grant, <i>Fisika Tumbuh Manusia Edisi 2</i>, 2003, Jakarta: EGC (BP 5)</li> </ol>		
<p><b>Menyetujui</b> <b>Kaprodi Kebidanan</b></p>  <p><b>Eka Sarifah Ningsih, SST., M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b></p>		<p><b>Dosen Pengampu MK</b></p>  <p><b>Khusnul Nikmah, SST., M. Kes</b> <b>NIDN : 0708128004</b></p>	



**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

<b>1. MATA KULIAH</b>		KEBUTUHAN DASAR MANUSIA	
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>		BD 5011	
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>		1 X 50 Menit = 50 Menit	
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>		10	
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>		Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu memenuhi kebutuhan dasar manusia	
<b>6. MATERI POKOK</b>		Personal Hygiene (Memandikan Ibu dan Bayi)	
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>		Mendiskusikan dan melakukan personal hygiene	
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum tentang kebutuhan dasar manusia	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Membahas & mengulas secara lengkap tentang personal hygiene (Memandikan Ibu dan Bayi)	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan tentang personal hygiene	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. World Health Organization (1996). <i>Learning Materials on Nursing: Chapter 7: Healthy. Parenthood</i> WHO, Copenhagen.</li> <li>2. World Health Organization 'safe motherhood resource list' – lists all WHO publications on safe motherhood – all free of charge. WHO, Geneva.</li> <li>3. Wahit Iqbal M, 2007, <i>Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia</i>, Jakarta: EGC (BP 3)</li> <li>4. John R Cameron, James G Skofronik, Roderick M Grant, <i>Fisika Tumbuh Manusia Edisi 2</i>, 2003, Jakarta: EGC (BP 5)</li> </ol>		
 <b>Menyetujui</b> <b>Kaprodi Kebidanan</b>  <b>Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		<b>Dosen Pengampu MK</b>   <b>Khusnul Nikmah, SST., M. Kes</b> <b>NIDN : 0708128004</b>	



**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

<b>1. MATA KULIAH</b>	KEBUTUHAN DASAR MANUSIA		
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>	BD 5011		
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>	1 X 50 Menit = 50 Menit		
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>	11		
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan tentang kebutuhan dasar manusia		
<b>6. MATERI POKOK</b>	Memelihara kebersihan perorangan (Personal hygiene)		
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mendiskusikan kebersihan perorangan dan melakukan demonstrasi personal hygiene.		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum mengenai cara pemenuhan kebutuhan dasar manusia	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Memberikan penjelasan mengenai - Personal hygiene - Vulva hygiene	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan meyimpulkan mengenai cara pemenuhan kebutuhan dasar manusia	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. World Health Organization (1996). <i>Learning Materials on Nursing: Chapter 7: Healthy Parenthood</i> WHO, Copenhagen.</li> <li>2. World Health Organization 'safe motherhood resource list' – lists all WHO publications on safe motherhood – all free of charge. WHO, Geneva.</li> <li>3. Wahit Iqbal M, 2007, <i>Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia</i>, Jakarta: EGC (BP 3)</li> <li>4. John R Cameron, James G Skofronik, Roderick M Grant, <i>Fisika Tumbuh Manusia Edisi 2</i>, 2003, Jakarta: EGC (BP 5)</li> </ol>		
<b>Menyetujui</b> <b>Kaprodi Kebidanan</b>  <b>Eka Sarofah Nugsih, SST., M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		<b>Dosen Pengampu MK</b>  <b>Khusnul Nikmah, SST., M. Kes</b> <b>NIDN : 0708128004</b>	

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

<b>1. MATA KULIAH</b>		KEBUTUHAN DASAR MANUSIA	
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>		BD 5011	
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>		1 X 50 Menit = 50 Menit	
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>		12	
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>		Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan cara pemenuhan kebutuhan dasar manusia	
<b>6. MATERI POKOK</b>		Keamanan Lingkungan	
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>		Melakukan demonstrasi pelaksanaan keamanan lingkungan	
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum mengenai cara pemenuhan kebutuhan dasar manusia	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Memberikan penjelasan detail mengenai - Keamanan Lingkungan	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan mengenai cara pemenuhan kebutuhan dasar manusia	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. World Health Organization (1996). <i>Learning Materials on Nursing: Chapter 7: Healthy Parenthood</i> WHO, Copenhagen.</li> <li>2. World Health Organization 'safe motherhood resource list' – lists all WHO publications on safe motherhood – all free of charge. WHO, Geneva.</li> <li>3. Wahit Iqbal M, 2007, <i>Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia</i>, Jakarta: EGC (BP 3)</li> <li>4. John R Cameron, James G Skofronik, Roderick M Grant, <i>Fisika Tumbuh Manusia Edisi 2</i>, 2003, Jakarta: EGC (BP 5)</li> </ol>		
<p align="center"><b>Menyetujui</b> <b>Kaprodi Kebidanan</b></p>   <p align="center"><b>Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b></p>		<p align="center"><b>Dosen Pengampu MK</b></p>  <p align="center"><b>Khusnul Nikmah, SST., M. Kes</b> <b>NIDN : 0708128004</b></p>	

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

<b>1. MATA KULIAH</b>	KEBUTUHAN DASAR MANUSIA		
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>	BD 5011		
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>	1 X 50 Menit = 50 Menit		
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>	13		
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan cara pemenuhan kebutuhan dasar manusia		
<b>6. MATERI POKOK</b>	Ambulansi		
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>	Melakukan demonstrasi pelaksanaan ambulasi		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum mengenai cara pemenuhan kebutuhan dasar manusia	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Memberikan penjelasan detail mengenai Ambulansi.	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan mengenai cara pemenuhan kebutuhan dasar manusia	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. World Health Organization (1996). <i>Learning Materials on Nursing: Chapter 7: Healthy Parenthood</i> WHO, Copenhagen.</li> <li>2. World Health Organization 'safe motherhood resource list' – lists all WHO publications on safe motherhood – all free of charge. WHO, Geneva.</li> <li>3. Wahit Iqbal M, 2007, <i>Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia</i>, Jakarta: EGC (BP 3)</li> <li>4. John R Cameron, James G Skofronik, Roderick M Grant, <i>Fisika Tumbuh Manusia Edisi 2</i>, 2003, Jakarta: EGC (BP 5)</li> </ol>		
<b>Menyetujui</b> <b>Kaprodi Kebidanan</b>  <b>Eka Sarolah Ningsih, SST., M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		<b>Dosen Pengampu MK</b>  <b>Khusnul Nikmah, SST., M. Kes</b> <b>NIDN : 0708128004</b>	




**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

<b>1. MATA KULIAH</b>	KEBUTUHAN DASAR MANUSIA		
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>	BD 5011		
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>	1 X 50 Menit = 50 Menit		
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>	14		
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan memberikan asuhan pada klien yang menghadapi kehilangan dan kematian		
<b>6. MATERI POKOK</b>	1. Konsep dasar kehilangan dan berduka 2. Pendampingan klien kritis 3. Prinsip dasar perawatan palliatif		
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mendiskusikan asuhan pada klien yang akan menghadapi kehilangan dan kematiandan melakukan demonstrasi mendampingi klien kritis dan perawatan paliatif.		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
<b>TAHAPAN</b>	<b>KEGIATAN DOSEN</b>	<b>KEGIATAN MAHASISWA</b>	<b>MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN</b>
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum mengenai memberikan asuhan pada klien yang menghadapi kehilangan dan kematian	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Memberikan penjelasan lengkap mengenai Konsep dasar kehilangan dan berduka.Pendampingan klien kritis. Prinsip dasar perawatan palliative	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan tentang memberikan asuhan pada klien yang menghadapi kehilangan dan kematian	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	1. World Health Organization (1996). <i>Learning Materials on Nursing: Chapter 7: Healthy. Parenthood</i> WHO, Copenhagen. 2. World Health Organization 'safe motherhood resource list' – lists all WHO publications on safe motherhood – all free of charge. WHO, Geneva. 3. Wahit Iqbal M, 2007, <i>Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia</i> , Jakarta: EGC (BP 3) 4. John R Cameron, James G Skofronik, Roderick M Grant, <i>Fisika Tumbuh Manusia Edisi 2</i> , 2003, Jakarta: EGC (BP 5)		
<b>Menyetujui</b>  <b>Kaprodi Kebidanan</b> <b>Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		<b>Dosen Pengampu MK</b>  <b>Khusnul Nikmah, SST., M. Kes</b> <b>NIDN : 0708128004</b>	

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

<b>1. MATA KULIAH</b>	KEBUTUHAN DASAR MANUSIA		
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>	BD 5011		
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>	1 X 50 Menit = 50 Menit		
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>	15		
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan memberikan asuhan pada klien yang menghadapi kehilangan dan kematian.		
<b>6. MATERI POKOK</b>	1. Asuhan pada klien dengan penyakit terminal 2. Asuhan pada klien sakaratul maut		
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>	Melakukan demonstrasi pendampingan klien dengan penyakit terminal, sakaratul maut dan demonstrasi merawat jenazah		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum mengenai asuhan pada klien yang menghadapi kehilangan dan kematian.	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Memberikan penjelasan lengkap mengenai Asuhan pada klien dengan penyakit terminal Asuhan pada klien sakaratul maut - Memastikan tanda-tanda klien meninggal - Menginformasikan kepada keluarga. - Merawat jenazah	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan tentang memberikan asuhan pada klien yang menghadapi kehilangan dan kematian.	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	1. World Health Organization (1996). <i>Learning Materials on Nursing: Chapter 7: Healthy Parenthood</i> WHO, Copenhagen. 2. World Health Organization 'safe motherhood resource list' – lists all WHO publications on safe motherhood – all free of charge. WHO, Geneva. 3. Wahit Iqbal M, 2007, <i>Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia</i> , Jakarta: EGC (BP 3) 4. John R Cameron, James G Skofronik, Roderick M Grant, <i>Fisika Tumbuh Manusia Edisi 2</i> , 2003, Jakarta: EGC (BP 5)		
<b>Menyetujui</b> <b>Kaprodi Kebidanan</b>  <b>Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		<b>Dosen Pengampu MK</b>  <b>Khusnul Nikmah, SST., M. Kes</b> <b>NIDN : 0708128004</b>	

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

<b>1. MATA KULIAH</b>		KEBUTUHAN DASAR MANUSIA	
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>		BD 5011	
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>		1 X 50 Menit = 50 Menit	
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>		16	
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>		Mahasiswa Mampu Memahami Materi Kuliah Dari Pertemuan Ke – 9 s/d Ke-15	
<b>6. MATERI POKOK</b>		UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>		Mengerjakan soal sub sumatif UAS di dalam kelas	
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Membuat soal UAS	Menjawab Soal UAS	Soal UAS & Kertas Kerja
Penyajian	Membagikan Soal UAS & Menjadi Pengawas UAS	Menjawab Soal UAS	Soal UAS & Kertas Kerja
Penutup	Mengumpulkan Jawaban UAS, melakukan koreksi dan memberikan nilai UAS	Mengumpulkan jawaban UAS	Soal UAS & Kertas Kerja
Post Test	----		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. World Health Organization (1996). <i>Learning Materials on Nursing: Chapter 7: Healthy Parenthood</i> WHO, Copenhagen.</li> <li>2. World Health Organization ‘safe motherhood resource list’ – lists all WHO publications on safe motherhood – all free of charge. WHO, Geneva.</li> <li>3. Wahit Iqbal M, 2007, <i>Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia</i>, Jakarta: EGC (BP 3)</li> <li>4. John R Cameron, James G Skofronik, Roderick M Grant, <i>Fisika Tumbuh Manusia Edisi 2</i>, 2003, Jakarta: EGC (BP 5)</li> </ol>		
<p><b>Menyetujui</b>  <b>Kaprodi Kebidanan</b></p>   <p><b>Eka Sarifah Ningsih, SST., M.Kes</b>  <b>NIDN : 0731057801</b></p>		<p><b>Dosen Pengampu MK</b></p>  <p><b>Khusnul Nikmah, SST., M. Kes</b>  <b>NIDN : 0708128004</b></p>	

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) PRAKTEK**

<b>1. MATA KULIAH</b>		KEBUTUHAN DASAR MANUSIA	
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>		BD 5011	
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>		2 X 50 Menit = 100 Menit	
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>		1	
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>		Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan konsep manusia	
<b>6. MATERI POKOK</b>		Konsep Manusia 1. Manusia sebagai mahluk bio, psiko, sosial, spiritual. 2. Manusia sebagai sistem. 3. Kebutuhan dasar manusia	
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>		Demo dan praktek pemeriksaan sehat sakit	
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum tentang langkah kebutuhan dasar manusia	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Demo dan praktek langkah kebutuhan dasar manusia	Melihat, mempraktekkan , serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan langkah kebutuhan dasar manusia	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil. .		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. World Health Organization (1996). <i>Learning Materials on Nursing: Chapter 7: Healthy Parenthood</i> WHO, Copenhagen.</li> <li>2. World Health Organization 'safe motherhood resource list' – lists all WHO publications on safe motherhood – all free of charge. WHO, Geneva.</li> <li>3. Wahit Iqbal M, 2007, <i>Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia</i>, Jakarta: EGC (BP 3)</li> <li>4. John R Cameron, James G Skofronik, Roderick M Grant, <i>Fisika Tumbuh Manusia Edisi 2</i>, 2003, Jakarta: EGC (BP 5)</li> </ol>		
<b>Menyetujui</b> <b>Kaprodi Kebidanan</b>  <b>Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		<b>Dosen Pengampu MK</b>  <b>Khusnul Nikmah, SST., M. Kes</b> <b>NIDN : 0708128004</b>	



**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) PRAKTEK**

<b>1. MATA KULIAH</b>	KEBUTUHAN DASAR MANUSIA		
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>	BD 5011		
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>	2 X 50 Menit = 100 Menit		
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>	2		
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan konsep sehat sakit sehingga mampu menjelaskan tentang tahapan sakit		
<b>6. MATERI POKOK</b>	Konsep sehat sakit 1. Pengertian sehat-sakit. 2. Hubungan antara sehat, sakit, dan penyakit. 3. Rentang sehat sakit. 4. Tahapan sakit. 5. Perilaku sakit dan dampaknya dirawat		
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>	Demo dan praktek pemeriksaan sehat sakit		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum tentang langkah persiapan dan pemeriksaan konsep sehat sakit	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Demo dan praktek Persiapan pemeriksaan sehat sakit	Melihat, mempraktekkan , serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan tentang pelaksanaan praktek sehat sakit	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil. .		
Referensi	1. World Health Organization (1996). <i>Learning Materials on Nursing: Chapter 7: Healthy Parenthood</i> WHO, Copenhagen. 2. World Health Organization 'safe motherhood resource list' – lists all WHO publications on safe motherhood – all free of charge. WHO, Geneva. 3. Wahit Iqbal M, 2007, <i>Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia</i> , Jakarta: EGC (BP 3) 4. John R Cameron, James G Skofronik, Roderick M Grant, <i>Fisika Tumbuh Manusia Edisi 2</i> , 2003, Jakarta: EGC (BP 5)		
<b>Menyetujui</b> <b>Kaprodi Kebidanan</b>  <b>Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		<b>Dosen Pengampu MK</b>  <b>Khusnul Nikmah, SST., M. Kes</b> <b>NIDN : 0708128004</b>	



**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) PRAKTEK**

<b>1. MATA KULIAH</b>	KEBUTUHAN DASAR MANUSIA		
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>	BD 5011		
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>	2 X 50 Menit = 100 Menit		
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>	3		
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian dan Komponen konsep diri		
<b>6. MATERI POKOK</b>	a. Pengertian konsep diri b. Komponen konsep diri: 1) Peran, 2) Ideal diri, 3) Harga diri, 4) Gambaran diri, 5) Identitas diri.		
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mengkaji dan Mendiskusikan konsep diri		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum tentang stres dengan gangguan jiwa	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Demo dan praktek tentang komponen konsep diri	Melihat, mempraktekkan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan tentang komponen konsep diri	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	1. World Health Organization (1996). <i>Learning Materials on Nursing: Chapter 7: Healthy Parenthood</i> WHO, Copenhagen. 2. World Health Organization 'safe motherhood resource list' – lists all WHO publications on safe motherhood – all free of charge. WHO, Geneva. 3. Wahit Iqbal M, 2007, <i>Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia</i> , Jakarta: EGC (BP 3) 4. John R Cameron, James G Skofronik, Roderick M Grant, <i>Fisika Tumbuh Manusia Edisi 2</i> , 2003, Jakarta: EGC (BP 5)		
<b>Menyetujui</b> <b>Kaprodi Kebidanan</b>  <b>Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		<b>Dosen Pengampu MK</b>  <b>Khusnul Nikmah, SST., M. Kes</b> <b>NIDN : 0708128004</b>	



**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) PRAKTEK**

<b>1. MATA KULIAH</b>	KEBUTUHAN DASAR MANUSIA		
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>	BD 5011		
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>	2 X 50 Menit = 100 Menit		
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>	4		
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat mengetahui pengertian stres dan adaptasi sehingga bisa membedakan antar stres dengan gangguan jiwa		
<b>6. MATERI POKOK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian stress dan adaptasi.</li> <li>2. Stress dan adaptasi pada siklus kehidupan perempuan.</li> <li>3. Mekanisme coping</li> <li>4. Perbedaan stress dengan gangguan jiwa.</li> </ol>		
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mengkaji dan Mendiskusikan stress dan adaptasi		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum tentang pencegahan infeksi dalam setiap tindakan praktek kebidanan	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Demo dan praktek stress dan adaptasi	Melihat, mempraktekkan , serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan tentang stress dan adaptasi	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. World Health Organization (1996). <i>Learning Materials on Nursing: Chapter 7: Healthy Parenthood</i> WHO, Copenhagen.</li> <li>2. World Health Organization 'safe motherhood resource list' – lists all WHO publications on safe motherhood – all free of charge. WHO, Geneva.</li> <li>3. Wahit Iqbal M, 2007, <i>Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia</i>, Jakarta: EGC (BP 3)</li> <li>4. John R Cameron, James G Skofronik, Roderick M Grant, <i>Fisika Tumbuh Manusia Edisi 2</i>, 2003, Jakarta: EGC (BP 5)</li> </ol>		
<b>Menyetujui</b> <b>Kaprodi Kebidanan</b>  <b>Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		<b>Dosen Pengampu MK</b>  <b>Khusnul Nikmah, SST., M. Kes</b> <b>NIDN : 0708128004</b>	

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) PRAKTEK**

<b>1. MATA KULIAH</b>		KEBUTUHAN DASAR MANUSIA	
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>		BD 5011	
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>		2 X 50 Menit = 100 Menit	
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>		5	
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>		Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu memenuhi kebutuhan dasar manusia	
<b>6. MATERI POKOK</b>		Pemasangan dan pemberian Oksigen	
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>		Mendiskusikan dan melakukan pemasangan Oksigen	
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum tentang pemasangan dan pemberian oksigen	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Demo dan praktek pemasangan dan pemberian oksigen	Melihat, mempraktekkan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum & menyimpulkan tentang pemasangan dan pemberian oksigen	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. World Health Organization (1996). <i>Learning Materials on Nursing: Chapter 7: Healthy</i>. Parenthood WHO, Copenhagen.</li> <li>2. World Health Organization 'safe motherhood resource list' – lists all WHO publications on safe motherhood – all free of charge. WHO, Geneva.</li> <li>3. Wahit Iqbal M, 2007, <i>Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia</i>, Jakarta: EGC (BP 3)</li> <li>4. John R Cameron, James G Skofronik, Roderick M Grant, <i>Fisika Tumbuh Manusia Edisi 2</i>, 2003, Jakarta: EGC (BP 5)</li> </ol>		
<b>Menyetujui</b> <b>Kaprodi Kebidanan</b>  <b>Eka Sarobah Ningsih, SST., M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		<b>Dosen Pengampu MK</b>  <b>Khusnul Nikmah, SST., M. Kes</b> <b>NIDN : 0708128004</b>	



**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) PRAKTEK**

<b>1. MATA KULIAH</b>		KEBUTUHAN DASAR MANUSIA	
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>		BD 5011	
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>		2 X 50 Menit = 100 Menit	
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>		6	
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>		Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu memenuhi kebutuhan dasar manusia	
<b>6. MATERI POKOK</b>		Pemasangan dan pemberian Nutrisi (Sonde / NGT)	
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>		Mendiskusikan dan melakukan pemasangan Sonde / NGT	
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum mengenai Pemasangan dan pemberian NGT	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Demo dan praktek Pemasangan dan pemberian NGT	Melihat, mempraktekkan , serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum & menyimpulkan mengenai Pemasangan dan pemberian NGT	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. World Health Organization (1996). <i>Learning Materials on Nursing: Chapter 7: Healthy. Parenthood</i> WHO, Copenhagen.</li> <li>2. World Health Organization 'safe motherhood resource list' – lists all WHO publications on safe motherhood – all free of charge. WHO, Geneva.</li> <li>3. Wahit Iqbal M, 2007, <i>Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia</i>, Jakarta: EGC (BP 3)</li> <li>4. John R Cameron, James G Skofronik, Roderick M Grant, <i>Fisika Tumbuh Manusia Edisi 2</i>, 2003, Jakarta: EGC (BP 5)</li> </ol>		
<b>Menyetujui</b> <b>Kaprodi Kebidanan</b>  <b>Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		<b>Dosen Pengampu MK</b>  <b>Khusnul Nikmah, SST., M. Kes</b> <b>NIDN : 0708128004</b>	

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) PRAKTEK**

<b>1. MATA KULIAH</b>	KEBUTUHAN DASAR MANUSIA		
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>	BD 5011		
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>	2 X 50 Menit = 100 Menit		
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>	7		
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu memenuhi kebutuhan dasar manusia		
<b>6. MATERI POKOK</b>	Konsep istirahat tidur, Pemasangan dan pemberian cairan dan elektrolit		
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mendiskusikan konsep istirahat tidur dan melakukan pemasangan cairan dan elektrolit		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum mengenai Konsep istirahat tidur, Pemasangan dan pemberian cairan dan elektrolit	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Demo dan praktek tentang Konsep istirahat tidur, Pemasangan dan pemberian cairan dan elektrolit	Melihat, mempraktekkan , serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum & menyimpulkan mengenai Konsep istirahat tidur, Pemasangan dan pemberian cairan dan elektrolit	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. World Health Organization (1996). <i>Learning Materials on Nursing: Chapter 7: Healthy Parenthood</i> WHO, Copenhagen.</li> <li>2. World Health Organization 'safe motherhood resource list' – lists all WHO publications on safe motherhood – all free of charge. WHO, Geneva.</li> <li>3. Wahit Iqbal M, 2007, <i>Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia</i>, Jakarta: EGC (BP 3)</li> <li>4. John R Cameron, James G Skofronik, Roderick M Grant, <i>Fisika Tumbuh Manusia Edisi 2</i>, 2003, Jakarta: EGC (BP 5)</li> </ol>		
<b>Menyetujui</b> <b>Kaprodi Kebidanan</b>  <b>Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		<b>Dosen Pengampu MK</b>  <b>Khusnul Nikmah, SST., M. Kes</b> <b>NIDN : 0708128004</b>	

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) PRAKTEK**

<b>1. MATA KULIAH</b>		KEBUTUHAN DASAR MANUSIA	
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>		BD 5011	
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>		2 X 50 Menit = 100 Menit	
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>		8	
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>		Mahasiswa Mampu Memahami Materi Kuliah Dari Pertemuan Ke – 1 s/d Ke-7	
<b>6. MATERI POKOK</b>		UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>		Mengerjakan soal sub sumatif UTS di dalam kelas	
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Membuat soal UTS	Menjawab Soal UTS	Soal UTS & Kertas Kerja
Penyajian	Membagikan Soal UTS & Menjadi Pengawas UTS	Menjawab Soal UTS	Soal UTS & Kertas Kerja
Penutup	Mengumpulkan Jawaban UTS, melakukan koreksi dan memberikan nilai UTS	Mengumpulkan jawaban UTS	Soal UTS & Kertas Kerja
Post Test	---		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. World Health Organization (1996). <i>Learning Materials on Nursing: Chapter 7: Healthy</i>. Parenthood WHO, Copenhagen.</li> <li>2. World Health Organization ‘safe motherhood resource list’ – lists all WHO publications on safe motherhood – all free of charge. WHO, Geneva.</li> <li>3. Wahit Iqbal M, 2007, <i>Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia</i>, Jakarta: EGC (BP 3)</li> <li>4. John R Cameron, James G Skofronik, Roderick M Grant, <i>Fisika Tumbuh Manusia Edisi 2</i>, 2003, Jakarta: EGC (BP 5)</li> </ol>		
<b>Menyetujui</b> <b>Kaprodi Kebidanan</b>  <b>Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		<b>Dosen Pengampu MK</b>  <b>Khusnul Nikmah, SST., M. Kes</b> <b>NIDN : 0708128004</b>	

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) PRAKTEK**

<b>1. MATA KULIAH</b>	KEBUTUHAN DASAR MANUSIA		
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>	BD 5011		
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>	2 X 50 Menit = 100 Menit		
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>	9		
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu memenuhi kebutuhan dasar manusia		
<b>6. MATERI POKOK</b>	Body mekanik		
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mendiskusikan dan melakukan perasat body mekanik		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum mengenai Body mekanik	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Demo dan praktek tentang Body mekanik	Melihat, mempraktekkan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan meyimpulkan tentang Body mekanik	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. World Health Organization (1996). <i>Learning Materials on Nursing: Chapter 7: Healthy Parenthood</i> WHO, Copenhagen.</li> <li>2. World Health Organization 'safe motherhood resource list' – lists all WHO publications on safe motherhood – all free of charge. WHO, Geneva.</li> <li>3. Wahit Iqbal M, 2007, <i>Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia</i>, Jakarta: EGC (BP 3)</li> <li>4. John R Cameron, James G Skofronik, Roderick M Grant, <i>Fisika Tumbuh Manusia Edisi 2</i>, 2003, Jakarta: EGC (BP 5)</li> </ol>		
 <b>Menyetujui</b> <b>Kaprodi Kebidanan</b>  <b>Eka Sarifah Ningsih, SST., M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		<b>Dosen Pengampu MK</b>    <b>Khusnul Nikmah, SST., M. Kes</b> <b>NIDN : 0708128004</b>	



**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) PRAKTEK**

<b>1. MATA KULIAH</b>		KEBUTUHAN DASAR MANUSIA	
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>		BD 5011	
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>		2 X 50 Menit = 100 Menit	
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>		10	
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>		Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu memenuhi kebutuhan dasar manusia	
<b>6. MATERI POKOK</b>		Personal Hygiene (Memandikan Ibu dan Bayi)	
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>		Mendiskusikan dan melakukan personal hygiene	
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum mengenai personal hygiene (memandikan Ibu dan Bayi)	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Demo dan praktek tentang personal hygiene (memandikan Ibu dan Bayi)	Melihat, mempraktekkan , serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan meyimpulkan tentang personal hygiene (memandikan Ibu dan Bayi)	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. World Health Organization (1996). <i>Learning Materials on Nursing: Chapter 7: Healthy. Parenthood</i> WHO, Copenhagen.</li> <li>2. World Health Organization 'safe motherhood resource list' – lists all WHO publications on safe motherhood – all free of charge. WHO, Geneva.</li> <li>3. Wahit Iqbal M, 2007, <i>Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia</i>, Jakarta: EGC (BP 3)</li> <li>4. John R Cameron, James G Skofronik, Roderick M Grant, <i>Fisika Tumbuh Manusia Edisi 2</i>, 2003, Jakarta: EGC (BP 5)</li> </ol>		
 <b>Menyetujui</b> <b>Kaprodi Kebidanan</b>  <b>Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		<b>Dosen Pengampu MK</b>    <b>Khusnul Nikmah, SST., M. Kes</b> <b>NIDN : 0708128004</b>	



**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) PRAKTEK**

<b>1. MATA KULIAH</b>	KEBUTUHAN DASAR MANUSIA		
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>	BD 5011		
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>	2 X 50 Menit = 100 Menit		
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>	11		
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan tentang kebutuhan dasar manusia		
<b>6. MATERI POKOK</b>	Memelihara kebersihan perorangan (Personal hygiene)		
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mendiskusikan kebersihan perorangan dan melakukan demonstrasi personal hygiene.		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum mengenai Personal Hygiene dan Vulva Hygiene	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Demo dan praktek tentang Personal Hygiene dan Vulva Hygiene	Melihat, mempraktekkan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan tentang Personal Hygiene dan Vulva Hygiene	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. World Health Organization (1996). <i>Learning Materials on Nursing: Chapter 7: Healthy. Parenthood</i> WHO, Copenhagen.</li> <li>2. World Health Organization 'safe motherhood resource list' – lists all WHO publications on safe motherhood – all free of charge. WHO, Geneva.</li> <li>3. Wahit Iqbal M, 2007, <i>Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia</i>, Jakarta: EGC (BP 3)</li> <li>4. John R Cameron, James G Skofronik, Roderick M Grant, <i>Fisika Tumbuh Manusia Edisi 2</i>, 2003, Jakarta: EGC (BP 5)</li> </ol>		
 <p><b>Menyetujui</b> <b>Kaprodi Kebidanan</b></p> <p><b>Eka Sarifah Ningsih, SST., M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b></p>		<p><b>Dosen Pengampu MK</b></p>  <p><b>Khusnul Nikmah, SST., M. Kes</b> <b>NIDN : 0708128004</b></p>	

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) PRAKTEK**

<b>1. MATA KULIAH</b>	KEBUTUHAN DASAR MANUSIA		
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>	BD 5011		
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>	2 X 50 Menit = 100 Menit		
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>	12		
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan cara pemenuhan kebutuhan dasar manusia		
<b>6. MATERI POKOK</b>	Keamanan Lingkungan		
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>	Melakukan demonstrasi pelaksanaan keamanan lingkungan		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum mengenai cara pemenuhan kebutuhan dasar	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Demo dan praktek keamanan lingkungan	Melihat, mempraktekkan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan mengenai cara pemenuhan kebutuhan dasar	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. World Health Organization (1996). <i>Learning Materials on Nursing: Chapter 7: Healthy Parenthood</i> WHO, Copenhagen.</li> <li>2. World Health Organization 'safe motherhood resource list' – lists all WHO publications on safe motherhood – all free of charge. WHO, Geneva.</li> <li>3. Wahit Iqbal M, 2007, <i>Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia</i>, Jakarta: EGC (BP 3)</li> <li>4. John R Cameron, James G Skofronik, Roderick M Grant, <i>Fisika Tumbuh Manusia Edisi 2</i>, 2003, Jakarta: EGC (BP 5)</li> </ol>		
 <b>Menyetujui</b> <b>Kaprodi Kebidanan</b>  <b>Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		<b>Dosen Pengampu MK</b>    <b>Khusnul Nikmah, SST., M. Kes</b> <b>NIDN : 0708128004</b>	



**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) PRAKTEK**

<b>1. MATA KULIAH</b>		KEBUTUHAN DASAR MANUSIA	
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>		BD 5011	
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>		2 X 50 Menit = 100 Menit	
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>		13	
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>		Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan cara pemenuhan kebutuhan dasar manusia	
<b>6. MATERI POKOK</b>		Ambulansi	
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>		Melakukan demonstrasi pelaksanaan ambulasi	
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum mengenai Ambulansi	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Demo dan prakek tentang Ambulansi	Melihat, mempraktekkan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan mengenai Ambulansi	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. World Health Organization (1996). <i>Learning Materials on Nursing: Chapter 7: Healthy Parenthood</i> WHO, Copenhagen.</li> <li>2. World Health Organization 'safe motherhood resource list' – lists all WHO publications on safe motherhood – all free of charge. WHO, Geneva.</li> <li>3. Wahit Iqbal M, 2007, <i>Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia</i>, Jakarta: EGC (BP 3)</li> <li>4. John R Cameron, James G Skofronik, Roderick M Grant, <i>Fisika Tumbuh Manusia Edisi 2</i>, 2003, Jakarta: EGC (BP 5)</li> </ol>		
 <b>Menyetujui</b> <b>Kaprodi Kebidanan</b>  <b>Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		<b>Dosen Pengampu MK</b>    <b>Khusnul Nikmah, SST., M. Kes</b> <b>NIDN : 0708128004</b>	



**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) PRAKTEK**

<b>1. MATA KULIAH</b>	KEBUTUHAN DASAR MANUSIA		
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>	BD 5011		
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>	2 X 50 Menit = 100 Menit		
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>	14		
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan memberikan asuhan pada klien yang menghadapi kehilangan dan kematian		
<b>6. MATERI POKOK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar kehilangan dan berduka</li> <li>2. Pendampingan klien kritis</li> <li>3. Prinsip dasar perawatan palliatif</li> </ol>		
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mendiskusikan asuhan pada klien yang akan menghadapi kehilangan dan kematiandan melakukan demonstrasi mendampingi klien kritis dan perawatan paliatif.		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum mengenai asuhan pada klien yang menghadapi kehilangan dan kematian	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Demo dan praktek asuhan pada pasien kehilangan dan berduka, kritis dan perawatan palliatif	Melihat, mempraktekkan , serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan tentang asuhan pada klien yang menghadapi kehilangan dan kematian	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. World Health Organization (1996). <i>Learning Materials on Nursing: Chapter 7: Healthy Parenthood</i> WHO, Copenhagen.</li> <li>2. World Health Organization 'safe motherhood resource list' – lists all WHO publications on safe motherhood – all free of charge. WHO, Geneva.</li> <li>3. Wahit Iqbal M, 2007, <i>Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia</i>, Jakarta: EGC (BP 3)</li> <li>4. John R Cameron, James G Skofronik, Roderick M Grant, <i>Fisika Tumbuh Manusia Edisi 2</i>, 2003, Jakarta: EGC (BP 5)</li> </ol>		
<b>Menyetujui</b> <b>Kaprodi Kebidanan</b>  <b>Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		<b>Dosen Pengampu MK</b>  <b>Khusnul Nikmah, SST., M. Kes</b> <b>NIDN : 0708128004</b>	

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) PRAKTEK**

<b>1. MATA KULIAH</b>	KEBUTUHAN DASAR MANUSIA		
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>	BD 5011		
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>	2 X 50 Menit = 100 Menit		
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>	15		
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan memberikan asuhan pada klien yang menghadapi kehilangan dan kematian.		
<b>6. MATERI POKOK</b>	1. Asuhan pada klien dengan penyakit terminal 2. Asuhan pada klien sakaratul maut		
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>	Melakukan demonstrasi pendampingan klien dengan penyakit terminal, sakaratul maut dan demonstrasi merawat jenazah		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
<b>TAHAPAN</b>	<b>KEGIATAN DOSEN</b>	<b>KEGIATAN MAHASISWA</b>	<b>MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN</b>
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum mengenai asuhan pada klien yang menghadapi kehilangan dan kematian.	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Demo dan pretek memberikan asuhan pada klien terminal dan sakaratul maut	Melihat, mempraktekkan , serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan tentang asuhan pada klien yang menghadapi kehilangan dan kematian.	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. World Health Organization (1996). <i>Learning Materials on Nursing: Chapter 7: Healthy. Parenthood</i> WHO, Copenhagen.</li> <li>2. World Health Organization 'safe motherhood resource list' – lists all WHO publications on safe motherhood – all free of charge. WHO, Geneva.</li> <li>3. Wahit Iqbal M, 2007, <i>Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia</i>, Jakarta: EGC (BP 3)</li> <li>4. John R Cameron, James G Skofronik, Roderick M Grant, <i>Fisika Tumbuh Manusia Edisi 2</i>, 2003, Jakarta: EGC (BP 5)</li> </ol>		
<b>Menyetujui</b> <b>Kaprodi Kebidanan</b>  <b>Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		<b>Dosen Pengampu MK</b>  <b>Khusnul Nikmah, SST., M. Kes</b> <b>NIDN : 0708128004</b>	

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) PRAKTEK**

<b>1. MATA KULIAH</b>	KEBUTUHAN DASAR MANUSIA		
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>	BD 5011		
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>	2 X 50 Menit = 100 Menit		
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>	16		
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>	Mahasiswa Mampu Memahami Materi Kuliah Dari Pertemuan Ke – 9 s/d Ke-15		
<b>6. MATERI POKOK</b>	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)		
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mengerjakan soal sub sumatif UAS di dalam kelas		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Membuat soal UAS	Menjawab Soal UAS	Soal UAS & Kertas Kerja
Penyajian	Membagikan Soal UAS & Menjadi Pengawas UAS	Menjawab Soal UAS	Soal UAS & Kertas Kerja
Penutup	Mengumpulkan Jawaban UAS, melakukan koreksi dan memberikan nilai UAS	Mengumpulkan jawaban UAS	Soal UAS & Kertas Kerja
Post Test	---		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. World Health Organization (1996). <i>Learning Materials on Nursing: Chapter 7: Healthy</i>. Parenthood WHO, Copenhagen.</li> <li>2. World Health Organization ‘safe motherhood resource list’ – lists all WHO publications on safe motherhood – all free of charge. WHO, Geneva.</li> <li>3. Wahit Iqbal M, 2007, <i>Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia</i>, Jakarta: EGC (BP 3)</li> <li>4. John R Cameron, James G Skofronik, Roderick M Grant, <i>Fisika Tumbuh Manusia Edisi 2</i>, 2003, Jakarta: EGC (BP 5)</li> </ol>		
<b>Menyetujui</b> <b>Kaprodi Kebidanan</b>  <b>Eka Sarolah Ningsih, SST., M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		<b>Dosen Pengampu MK</b>  <b>Khusnul Nikmah, SST., M. Kes</b> <b>NIDN : 0708128004</b>	



**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) HARIAN SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2023 / 2024**

**PROGRAM STUDI : DIII KEBIDANAN**

**Mata Kuliah** : **Kebutuhan Dasar Manusia (KDM)**  
**Semester** : **I (Satu)**  
**Dosen** : **Khusnul Nikmah, SST., M. Kes**

**Jumlah SKS** : **3**  
**Kelas** : **-**  
**Ruang** : **B3 - 01**

Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa
1	20 September 23	Mampu menjelaskan konsep manusia	1. Kontrak kuliah 2. Pendahuluan 3. Konsep manusia sebagai makhluk bio psiko sosial spiritual 4. Manusia sebagai sistem 5. Kebutuhan dasar manusia		
2	27 September 23	Mampu menjelaskan konsep sehat sakit.	Konsep Sehat Sakit a. Pengertian sehat sakit b. Hubungan antara sehat, sakit dan penyakit c. Rentang sehat sakit d. Tahapan sakit e. Perilaku peran sakit f. Dampak sakit dan dampak dirawat		
3	04 Oktober 23	Mampu menjelaskan konsep diri	Konsep Diri a. Pengertian konsep diri b. Komponen konsep diri: 1) Peran, 2) Ideal diri, 3) Harga diri, 4) Gambaran diri, 5) Identitas diri.		
4	11 Oktober 23	Mampu menjelaskan konsep stress adaptasi	Konsep Stress Adaptasi a. Pengertian stress adaptasi b. Stress dan adaptasi pada siklus kehidupan perempuan c. Perbedaan stress dengan gangguan jiwa d. Penanganan stres pada perempuan		
5	18 Oktober 23	Mampu memenuhi kebutuhan dasar manusia.	Kebutuhan Dasar Manusia a. Oksigen b. Nutrisi • Pemasangan sonde dewasa dan bayi/anak		
6	25 Oktober 23	Mampu memenuhi kebutuhan dasar	Kebutuhan Dasar Manusia a. Oksigen		























# UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN

Kampus Pusat Unisla, Jl. Veteran No. 53 A Lamongan 62211

Email : unislaakbid@gmail.com

		manusia.	b. Nutrisi <ul style="list-style-type: none"><li>• Pemasangan sonde dewasa dan bayi/anak</li></ul>		
7	01 November 23	Mampu memenuhi kebutuhan dasar manusia.	c. Konsep istirahat tidur d. Cairan dan elektrolit <ul style="list-style-type: none"><li>• Pemasangan infus dan transfuse</li></ul>		
8	<b>UTS</b>				
9	15 November 23	Mampu memenuhi kebutuhan dasar manusia.	a. Body mekanik b. Personal higiene <ul style="list-style-type: none"><li>• Memandikan ibu</li><li>• Memandikan bayi</li></ul>		
10	22 November 23	Mampu memenuhi kebutuhan dasar manusia.	a. Body mekanik b. Personal higiene <ul style="list-style-type: none"><li>• Memandikan ibu</li><li>• Memandikan bayi</li></ul>		
11	29 November 23	Mampu memenuhi kebutuhan dasar manusia.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Personal higiene</li><li>• Vulva higiene</li></ul> c. Keamanan lingkungan d. Ambulasi e. Istirahat tidur		
12	06 Desember 23	Mampu memenuhi kebutuhan dasar manusia.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Personal higiene</li><li>• Vulva higiene</li></ul> c. Keamanan lingkungan d. Ambulasi e. Istirahat tidur		
13	13 Desember 23	Mampu melakukan pemeriksaan pada kebidanan.	Asuhan pada Klien dengan Kehilangan dan Kematian <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mendampingi pasien kritis dan perawatan paliatif</li><li>2. Prosedur penyelenggaraan upacara jenazah menurut agama</li></ol>		
14	20 Desember 23	Mampu melakukan pemeriksaan pada kebidanan.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memastikan pasien meninggal</li><li>2. Informasi kepada keluarga</li><li>3. Memulasaran jenazah</li><li>4. Penyelenggaraan upacara jenazah</li></ol>		
15	27 Desember 23	Mampu melakukan pemeriksaan pada kebidanan.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memastikan pasien meninggal</li><li>2. Informasi kepada keluarga</li><li>3. Memulasaran jenazah</li><li>4. Penyelenggaraan upacara jenazah</li></ol>		





16	UAS
----	-----

Lamongan, 29 Desember 2023

**Dosen Pengampu Mata Kuliah**

KHUSNUL NIKMAH, SST., M. Kes  
NIDN : 0708128004

**Perwakilan Mahasiswa**

RENI  
NIM : 122310008



...A, SST., M. Kes  
NIDN : 0723038502

**Menyetujui & Mengesahkan  
Ketua Program Studi**

ASYAUL WASIAH, SST., M. Kes  
NIDN : 0721128405

**Keterangan :**

1. Setiap akhir bulan SAP harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Direktur
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. SAP harus diserahkan ke BAAKPSI & BAUKK melalui Prodi selambat-lambatnya setiap tanggal 01 setiap bulannya.



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN**

Kampus Pusat Unisla, Jl. Veteran No. 53 A Lamongan 62211

Email : unislaakbid@gmail.com

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) PRAKTIK LABORATORIUM**  
**TAHUN AKADEMIK 2023 / 2024**

**PROGRAM STUDI : DIII KEBIDANAN**

**Mata Kuliah : Kebutuhan Dasar Manusia (KDM)**

**Jumlah SKS : 1**

**Semester : I (Satu)**

**Kelas : -**

**Dosen : Khusnul Nikmah, SST., M. Kes**

**Ruang : B1 - 03**

<b>Pertemuan Ke-</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Pokok Bahasan</b>	<b>Sub Pokok Bahasan</b>	<b>Tanda Tangan Dosen</b>	<b>Tanda Tangan Mahasiswa</b>
1	20 September 23	Mampu mempraktekkan konsep manusia	Demonstrasi Konsep manusia sebagai makhluk bio psiko sosial spiritual		
2	27 September 23	Mampu mempraktekkan konsep sehat sakit.	Demonstrasi Konsep Sehat Sakit		
3	04 Oktober 23	Mampu mempraktekkan konsep diri	Demonstrasi Konsep Diri		
4	11 Oktober 23	Mampu mempraktekkan konsep stress adaptasi	Konsep Stress Adaptasi		
5	18 Oktober 23	Mampu mempraktekkan kebutuhan dasar manusia.	Demonstrasi Pemasangan dan pemberian Oksigen		
6	25 Oktober 23	Mampu memenuhi kebutuhan dasar manusia.	Demonstrasi Nutrisi Pemasangan sonde dewasa dan bayi/anak		
7	01 November 23	Mampu mempraktekkan kebutuhan dasar manusia.	Demonstrasi Konsep istirahat tidur dan pemberian Cairan dan elektrolit • Pemasangan infus dan transfuse		
8			<b>UTS</b>		
9	15 November 23	Mampu mempraktekkan kebutuhan dasar manusia.	Demonstrasi Body mekanik		
10	22 November 23	Mampu mempraktekkan kebutuhan dasar manusia.	Demonstrasi Personal hygiene • Memandikan ibu • Memandikan bayi		
11	29 November 23	Mampu mempraktekkan kebutuhan dasar manusia.	Demonstrasi Personal hygiene, Vulva hygiene dan Keamanan lingkungan		
12	06 Desember 23	Mampu	Demonstrasi Ambulasi dan		



# UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN

Kampus Pusat Unisla, Jl. Veteran No. 53 A Lamongan 62211

Email : unislaakbid@gmail.com

		mempraktekkan kebutuhan dasar manusia.	Istirahat tidur		
13	13 Desember 23	Mampu mempraktekkan pemeriksaan pada kebidanan.	Demonstrasi Asuhan pada Klien dengan Kehilangan dan Kematian 1. Mendampingi pasien kritis dan perawatan paliatif 2. Prosedur penyelenggaraan upacara jenazah menurut agama		
14	20 Desember 23	Mampu mempraktekkan pemeriksaan pada kebidanan.	Demonstrasi Memastikan pasien meninggal dan Informasi kepada keluarga		
15	27 Desember 23	Mampu mempraktekkan pemeriksaan pada kebidanan.	Demonstrasi Memulasaran jenazah dan Penyelenggaraan upacara jenazah		
16	<b>UAS</b>				

Lamongan, 29 Desember 2023

**Dosen Pengampu Mata Kuliah**



KHUSNUL NIKMAH, SST., M. Kes  
NIDN : 0708128004

**Perwakilan Mahasiswa**



RENI  
NIM : 122310008

Mengetahui  
**DIREKTUR**  
  
ST., M. Kes  
0723038502

Menyetujui & Mengesahkan  
**Ketua Program Studi**



ASYAUL WASIAH, SST., M. Kes  
NIDN : 0721128405

**Keterangan :**

1. Setiap akhir bulan SAP harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Direktur
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. SAP harus diserahkan ke BAAKPSI & BAUKK melalui Prodi selambat-lambatnya setiap tanggal 01 setiap bulannya.



# UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN (UNISLA)

**F. EKONOMI**

1. Manajemen
2. Akuntansi

**F. PETERNAKAN**

1. Peternakan

**F. PERIKANAN**

1. Mnj Sumberdaya Perikanan
2. Argobisnis Perikanan

**F. ILMU KESEHATAN**

1. Kesehatan Lingkungan
- Diploma III Kebidanan**

**F. KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN**

1. Pendidikan Bahasa Inggris
2. Pendidikan Matematika
3. Pendidikan IPA

**PASCASARJANA**

1. Magister Pendidikan Agama Islam

**F. AGAMA ISLAM**

1. Pendidikan Agama Islam
2. Ekonomi Syariah
3. PGMI
4. PIAUD

**F. TEKNIK**

1. Elektro
2. Informatika
3. Sipil

**F. HUKUM**

1. Ilmu Hukum

Kampus : Jl. Veteran No. 53A Lamongan Telp. (0322) 324706 | Website : [www.unisla.ac.id](http://www.unisla.ac.id)

## ABSENSI

**Nama Dosen** : KHUSNUL NIKMAH

**NIDN** : 0708128004

**PRODI** : KEBIDANAN

**Kelas** : 2023A

**Kode MK** : BD5011

**Nama MK** : Kebutuhan Dasar Manusia

No.	NIM	Nama Mahasiswa	W1	W2	W3	W4	W5	W6	W7	UTS	W8	W9	W10	W11	W12	W13	W14	UAS	JML	
1	122310001	AFIDATUTH THOYYIBAH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	15
2	122310002	AULIA DWIYANTI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	16
3	122310003	CHOFIDHOTUR ROFI'AH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	16
4	122310004	DELLAMITHA ARIFIAH MUSLIM	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	16
5	122310005	HIBATUN MUBAROKAH EL FITRI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	16
6	122310006	MAULIDA NURUL MASRUKHA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	16
7	122310007	NANDA AURALEA ALICIA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	14
8	122310008	RENI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	16
9	122310009	RICHA NURJANNAH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	15
10	122310010	RISMA AULIA DEVI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	16
11	122310011	RISMA SYHADATUT DINURIYAH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	16
12	122310012	YESI WULANDARI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1

**REKAP NILAI MATA KULIAH KEBUTUHAN DASAR (KDM) PRODI D III KEBIDANAN  
UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN TAHUN AKADEMIK 2023 - 2024**

NO	NIM	NAMA	KELAS	QUIZ1	QUIZ2	UTS	UAS	TUGAS	ABSEN	NILAI AKHIR	HURUF
1	122310001	AFIDATUTH THOYYIBAH	2023A	77	78	90	87	76	100	85	<b>AB</b>
2	122310002	AULIA DWIYANTI	2023A	78	79	77	77	79	100	83	<b>AB</b>
3	122310003	CHOFIDHOTUR ROFI'AH	2023A	79	78	83	87	77	100	84	<b>AB</b>
4	122310004	DELLAMITHA ARIFIAH MUSLIM	2023A	79	77	80	87	77	100	84	<b>AB</b>
5	122310005	HIBATUN MUBAROKAH EL FITRI	2023A	78	78	77	80	78	100	83	<b>AB</b>
6	122310006	MAULIDA NURUL MASRUKHA	2023A	78	78	83	87	78	100	85	<b>AB</b>
7	122310007	NANDA AURALEA ALICIA	2023A	78	78	77	93	77	94	83	<b>AB</b>
8	122310008	RENI	2023A	78	77	60	80	77	100	80	<b>B</b>
9	122310009	RICHA NURJANNAH	2023A	78	77	53	80	77	100	79	<b>B</b>
10	122310010	RISMA AULIA DEVI	2023A	79	79	80	83	79	100	84	<b>AB</b>
11	122310011	RISMA SYAHADATUT DINURIYAH	2023A	79	78	80	93	78	100	85	<b>A</b>
12	122310012	YESI WULANDARI	2023A	0	0	0	0	0	0	0	<b>E</b>

Ketua Prodi D III Kebidanan  
Universitas Islam Lamongan



Asyaul Wasiah, SST., M. Kes  
NIDN. 0721128405

Lamongan 12 Januari 2024  
Dosen Pengampu Mata Kuliah  
Prodi D III Kebidanan UNISLA



Khusnul Nikmah, SST., M. Kes  
NIDN. 0708128004

Direktur Studi dan Pengajaran Prodi D III Kebidanan UNISLA



Reza Susila, SST., M. Kes  
NIDN. 0723038502