

**SURAT TUGAS**

Nomor : 15/UNISLA.Bd/ST/VIII/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

**Nama** : Eka Sarofah Ningsih, SST., M. Kes  
**NIDN/NIPY** : 0731057801  
**Jabatan** : Kaprodi DIII Kebidanan  
**Alamat** : Kembangan Regency Blok D No.3 Gresik

Berdasarkan Surat Keputusan Direktur Sekolah Vokasi DIII Kebidanan Nomor : 01/UNISLA.Bd/SK/VIII/2023 Tanggal : 1 Agustus 2023 maka dengan ini memberikan Tugas kepada :

**Nama** : KHUSNUL NIKMAH, SST., M. Kes  
**NIDN / NIPY** : 0708128004  
**Jabatan** : Dosen  
**Alamat** : Jl. Menur II No 46 A Surabaya

Untuk membina/mengampu mata kuliah pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 dengan mata kuliah sebagai berikut :

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester	Prodi
1.	Bd.5.006	Anatomi	2	II	DIII Kebidanan
2.	Bd.5.011	Kebutuhan Dasar Manusia	3	II	DIII Kebidanan
		<b>Jumlah</b>	<b>5</b>		

**Keterangan :**

1. Perkuliahan dimulai pada tanggal 18 September 2023
2. Setiap Materi mata kuliah harus berpedoman pada silabus yang telah ditetapkan
3. Apabila berhalangan hadir harap menyampaikan izin tertulis dan memberikan bahan atau tugas-tugas perkuliahan kepada mahasiswa
4. Wajib membuat SAP untuk setiap mata kuliah yang dibina

Demikian surat tugas ini diberikan untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Lamongan, 10 Agustus 2023  
Ketua Program Studi DIII Kebidanan






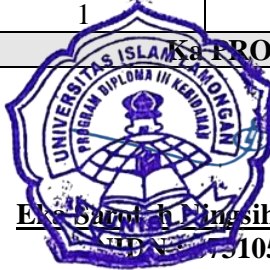
**Eka Sarofah Ningsih, SST., M. Kes**

NIDN. 0731057801



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**FAKULTAS SEKOLAH VOKASI**  
**PRODI D-III KEBIDANAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
ANATOMI	Bd.5006	FISIOLOGI	2	1	Agustus 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		PRODI
	 <u>Khusnul Nikmah, SST., M. Kes</u> NIDN : 0708128004		 <u>Kustini, SST., M. Kes</u> NIDN : 0710108401		  <u>Evi Saerah Ningsih, SST., M. Kes</u> NIDN : 071057801
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI</b>				
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	P4	Mampu mengkaji prinsip dan isu terkini terkait faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan kerja, sosial, dan ekologi secara umum.			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.			
	<b>CPMK</b>				
	CPMK1	Menguasai konsep teoritis fisiologis siklus hidup manusia ( Human lifecycle Physiologi) secara umum			
CPMK2	Menguasai konsep teoritis ekologi manusia, biologi reproduksi dan perkembangan secara umum				
CPMK3	menguasai konsep umum psikologi perkembangan yang berkaitan dengan siklus reproduksi manusia.				

	CPMK4	Menguasai ilmu anatomi dasar
	CPMK5	Menguasai anatomi sistem organ dalam tubuh manusia
	CPMK6	Menguasaan anatomi sistem reproduksi pria dan wanita
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan kemampuan pada mahasiswa tentang system tubuh manusia meliputi system musculoskeletal, kardiovaskuler, pernafasan, persarafan, pencernaan, perkemihan, endokrin, panca indera, integument, dan reproduksi	
<b>Bahan Kajian (Materi pembelajaran)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan ilmu anatomi dasar</li> <li>2. Menjelaskan anatomi sistem musculoskeletal</li> <li>3. Menjelaskan anatomi sistem kardiovaskuler</li> <li>4. Menjelaskan anatomi sistem pernafasan</li> <li>5. Menjelaskan anatomi sistem persarafan</li> <li>6. Menjelaskan anatomi sistem pencernaan</li> <li>7. Menjelaskan anatomi sistem perkemihan</li> <li>8. Menjelaskan anatomi sistem endokrin</li> <li>9. Menjelaskan anatomi sistem pancaindera</li> <li>10. Menjelaskan anatomi system integumen</li> <li>11. Menjelaskan anatomi sistem reproduksi pria dan wanita</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kirnantoro, &amp; Maryana. (2019). Anatomi Fisiologi. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.</li> <li>2. Paulsen F, Waschke J (2015). Sobotta Atlas Anatomi Manusia: Organ-Organ Dalam. Edisi 23. Penerbit Buku Kedokteran EGC;</li> <li>3. Sarpini, R. (2016). Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia. Jakarta: In Media.</li> <li>4. Syaifuddin. (2013). Anatomi Fisiologi: Kurikulum Berbasis Kompetensi untuk keperawatan dan kebidanan. Jakarta: penerbit Buku Kedokteran EGC</li> <li>5. Wibowo, D. S. (2013). Anatomi Fungsional Elementer &amp; Penyakit yang Menyertainya. Jakarta: Grasindo.</li> </ol>
	<b>PENDUKUNG</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Budiyono, Setiadi. 2011, Anatomi Tubuh Manusia, Bekasi: Laskar Aksara.</li> <li>7. Farandika, Reiza. 2014, Buku Pintar Anatomi Tubuh Manusia, Tuban: Vicosta Publishi</li> <li>8. Irianto, Koes. 2012, Anatomi dan Fisiologi, Bandung: Penerbit Alfabeta.</li> <li>9. Rahajoe, Nastini. N. 2008. Buku Ajar Respirologi, Edisi 1. Jakarta : IDAI</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras :</b>
	MS office	LCD & Projector
<b>Dosen Pengampu</b>	Khusnul Nikmah, SST, M.Kes	
<b>Matakuliah syarat</b>	-	

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu Memahami dasar-dasar anatomi tubuh manusia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan Istilah anatomi dan fisiologi</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan Aksis dan bidang anatomi</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan Posisi anatomi</li> <li>4. Ketepatan menunjukkan Arah-arrah gerakan</li> </ol>	<p><b>Kreteri:</b> Rubrik kriteria grading</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul> <p>[TM: 2x(2x50”)]</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istilah anatomi dan fisiologi</li> <li>2. Aksis dan bidang anatomi</li> <li>3. Posisi anatomi</li> <li>4. Arah-arrah gerakan</li> </ol> <p>[1] hal. 3-9 [5] hal. 7-15</p>	<b>10</b>
2	Mahasiswa mampu Memahami dasar-dasar anatomi tubuh manusia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan Struktur sel</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan Struktur jaringan</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan Organisasi tubuh manusia</li> </ol>	<p><b>Kreteri:</b> Rubrik kreteria grading</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• Diskusi dlm kelompok,</li> </ul> <p>[TM: 2x(2x50”)]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tugas-1:</b> Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah beserta contohnya.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktur sel</li> <li>2. Struktur jaringan</li> <li>3. Organisasi tubuh manusia</li> </ol> <p>[4] hal. 13-19 [5] hal. 12-15</p>	<b>10</b>
3	Menjelaskan Sistem muskularis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan Klasifikasi otot berdasarkan struktur</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan Klasifikasi otot berdasarkan lokasi</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan Ketepatan menjelaskan Fungsi otot</li> </ol>	<p><b>Kreteri:</b> Rubrik kreteria grading</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• Diskusi dlm kelompok,</li> </ul> <p>[TM: 2x(2x50”)]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tugas-1:</b> Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasifikasi otot berdasarkan struktur</li> <li>2. Klasifikasi otot berdasarkan lokasi</li> <li>3. Fungsi otot</li> <li>4. Mekanisme gerak</li> </ol> <p>[1] hal. 30-39 [3] hal. 27-35</p>	<b>10</b>

		4. Ketepatan menjelaskan Mekanisme gerak		berserta contohnya.		
4	Menjelaskan Sistem skeletal dan sendi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan Struktur tulang</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan Jenis-jenis tulang</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan Susunan kerangka</li> <li>4. Ketepatan menjelaskan Fungsi kerangka</li> <li>5. Ketepatan menjelaskan Klasifikasi sendi</li> <li>6. Ketepatan menjelaskan Fungsi sendi</li> </ol>	<p><b>Kreteri:</b> Rubrik kriteria grading</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul> <p>[TM: 2x(2x50”)]</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktur tulang</li> <li>2. Jenis-jenis tulang</li> <li>3. Susunan kerangka</li> <li>4. Fungsi kerangka</li> <li>5. Klasifikasi sendi</li> <li>6. Fungsi sendi</li> </ol> <p>[1] hal. 43-49</p>	<b>10</b>
5	Menjelaskan Sistem kardiovaskuler dan peredaran darah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan Struktur Sistem peredaran darah</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan Jantung (bagian dan fungsinya)</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan Darah (komponen dan fungsinya)</li> <li>4. Ketepatan menjelaskan Sirkulasi darah dewasa dan janin</li> <li>5. Ketepatan menjelaskan Pembuluh darah utama (arteri, vena, limfe dan limpa) lokasi dan fungsinya</li> </ol>	<p><b>Kreteri:</b> Rubrik kriteria grading</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul> <p>[TM: 2x(2x50”)]</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktur Sistem peredaran darah</li> <li>2. Jantung (bagian dan fungsinya)</li> <li>3. Darah (komponen dan fungsinya)</li> <li>4. Sirkulasi darah dewasa dan janin</li> <li>5. Pembuluh darah utama (arteri, vena, limfe dan limpa) lokasi dan fungsinya</li> </ol> <p>[2] hal. 32-39 [4] hal. 27-35</p>	<b>10</b>
6	Menjelaskan sistem pernafasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan Susunan jalan nafas</li> </ol>	<p><b>Kreteri:</b> Rabrik kreteria</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah:</li> <li>• Diskusi dlm</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Susunan jalan nafas</li> <li>2. Fungsi pernafasan</li> </ol>	<b>10</b>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan Fungsi pernafasan</li> <li>Ketepatan menjelaskan Organ-organ pernafasan dan fungsinya</li> <li>Ketepatan menjelaskan Proses terjadinya pernafasan</li> <li>Ketepatan menjelaskan Macam-macam cara pernafasan</li> <li>Ketepatan menjelaskan Fisiologi pernafasan</li> </ol>	<p>grading <b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan makalah</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<p>kelompok, [TM: 2x(2x50”)]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tugas-1:</b> Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah beserta contohnya.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Organ-organ pernafasan dan fungsinya</li> <li>Proses terjadinya pernafasan</li> <li>Macam-macam cara pernafasan</li> <li>Fisiologi pernafasan [1] hal. 13-19 [3] hal. 17-25</li> </ol>	
7	Menjelaskan tentang Sistem persyarafan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan Susunan saraf pusat</li> <li>Ketepatan menjelaskan Susunan otonom</li> <li>Ketepatan menjelaskan Susunan saraf tepi</li> <li>Ketepatan menjelaskan Fungsi saraf</li> </ol>	<p><b>Kreteri:</b> Rubrik kriteria grading <b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan makalah</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> </ul> <p>[TM: 2x(2x50”)]</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Susunan saraf pusat</li> <li>Susunan otonom</li> <li>Susunan saraf tepi</li> <li>Fungsi saraf [5] hal.37-45</li> </ol>	<b>10</b>
<b>8</b>						
9	Mahasiswa mampu Menjelaskan Sistem pencernaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan pengertian</li> <li>Ketepatan menjelaskan Struktur dan fungsi pencernaan (mulut, faring, esofagus, gaster, intestinum minor, intestinum mayor, peritonium, hati, kadung empedu, pankreas) dan fungsi</li> </ol>	<p><b>Kreteri:</b> Rabrik kreteria grading <b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan makalah</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Ceramah</li> <li>Small group Discussion</li> </ul> <p>[TM: 2x(2x50”)]</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian</li> <li>Struktur dan fungsi pencernaan (mulut, faring, esofagus, gaster, intestinum minor, intestinum mayor, peritonium, hati, kadung empedu, pankreas) dan fungsi</li> <li>Alat-alat penghasil getah cerna</li> </ol>	<b>10</b>

		3. Ketepatan menjelaskan Alat-alat penghasil getah cerna			[1] hal. 43-49 [5] hal. 57-65	
10	Menjelaskan Sistem perkemihan	1. Ketepatan menjelaskan Pengertian 2. Ketepatan menjelaskan Susunan dan fungsi sistem perkemihan (ginjal, ureter, vesika urinaria, uretra) serta fungsinya 3. Ketepatan menjelaskan Urin (air kemih)	<b>Kreteri:</b> Rabrik kreteria grading <b>Bentuk non-test:</b> • Tulisan makalah • Presentasi	• Kuliah • Ceramah • Small group Discussion [TM: 2x(2x50”)]	1. Pengertian dan fungsi sistem perkemihan (ginjal, ureter, vesika urinaria, uretra) serta fungsinya 3. Urin (air kemih) [3] hal. 23-29 [5] hal. 47-55	<b>10</b>
11	Mendiskripsikan fungsi neuro endokrin dan hipotalamus	1. Ketepatan menjelaskan Klasifikasi kelenjar 2. Ketepatan menjelaskan Fungsi kelenjar endokrin 3. Ketepatan menjelaskan Pembagian kelenjar endokrin di dalam tubuh (kelenjar hipofise, kelenjar tiroid, kelenjar paratiroid, kelenjar adrenal, kelenjar timus, kelenjar epifise, kelenjar pankreatika, kelenjar kelamin), serta fungsi masing-masing kelenjar	<b>Kreteri:</b> Rabrik kreteria grading <b>Bentuk non-test:</b> • Tulisan makalah • Presentasi	• Kuliah • Ceramah • Small group discussion [TM: 2x(2x50”)]	1. Klasifikasi kelenjar 2. Fungsi kelenjar endokrin 3. Pembagian kelenjar endokrin di dalam tubuh (kelenjar hipofise, kelenjar tiroid, kelenjar paratiroid, kelenjar adrenal, kelenjar timus, kelenjar epifise, kelenjar pankreatika, kelenjar kelamin), serta fungsi masing-masing kelenjar [2] hal. 34-39 [4] hal. 67-75	<b>10</b>
12	Menjelaskan Sistem pengindraan	1. Ketepatan menjelaskan Pengertian 2. Ketepatan menjelaskan	<b>Kreteri:</b> Rabrik kreteria grading	• Kuliah • Ceramah • Small group	1. Pengertian 2. Indra penglihatan, bagian-bagian mata dan	<b>10</b>

		<p>Indra penglihatan, bagian-bagian mata dan fungsinya</p> <p>3. Ketepatan menjelaskan Indra pendengaran, bagian-bagian telinga dan fungsinya</p> <p>4. Ketepatan menjelaskan Indra penciuman, bagian-bagian dan fungsinya</p> <p>5. Ketepatan menjelaskan Proses penciuman</p> <p>6. Ketepatan menjelaskan Indra pengecap, bagian-bagian dari lidah dan fungsinya</p>	<p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<p>discussion [TM: 2x(2x50”)]</p>	<p>fungsinya</p> <p>3. Indra pendengaran, bagian-bagian telinga dan fungsinya</p> <p>4. Indra penciuman, bagian-bagian dan fungsinya</p> <p>5. Proses penciuman</p> <p>6. Indra pengecap, bagian-bagian dari lidah dan fungsinya [1] hal. 13-29 [3] hal. 57-65</p>	
13	Menjelaskan Sistem integumen	<p>1. Ketepatan menjelaskan Struktur sistem integumen</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan Lapisan kulit (Epidermis, dermis, subkutis)</p> <p>3. Ketepatan menjelaskan Jaringan penunjang</p> <p>4. Ketepatan menjelaskan Fungsi kulit (pengatur panas, indera peraba perlindungan tubuh, mengatur keseimbangan tubuh)</p>	<p><b>Kreteri:</b> Rabrik kreteria grading</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Small discussion group</li> </ul> <p>[TM: 2x(2x50”)]</p>	<p>1. Struktur sistem integumen</p> <p>2. Lapisan kulit (Epidermis, dermis, subkutis)</p> <p>3. Jaringan penunjang</p> <p>4. Fungsi kulit (pengatur panas, indera peraba perlindungan tubuh, mengatur keseimbangan tubuh) [5] hal. 77-85</p>	<b>10</b>
14,15	Menjelaskan Sistem organ reproduksi manusia	<p>1. Ketepatan menjelaskan Pengertian</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan</p>	<p><b>Kreteri:</b> Rabrik kreteria grading</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Small group</li> </ul>	<p>1. Pengertian</p> <p>2. Menguraikan organ reproduksi wanita</p>	<b>10</b>



		organ reproduksi wanita 3. Ketepatan menjelaskan organ reproduksi laki-laki	<b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	discussion [TM: 2x(2x50”)]	3. Menguraikan organ reproduksi laki-laki [1] hal. 53-59 [5] hal. 27-35	
16						



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**FAKULTAS SEKOLAH VOKASI**  
**PRODI D III KEBIDANAN**

**RPP**

<b>MATA KULIAH</b>	Nama	Anatomi
	Kode	Bd 5006
	Kredit	2 SKS
	Semester	1

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang sistem tubuh manusia meliputi system musculoskeletal, kardiovaskuler, pernafasan, persarafan, pencernaan, perkemihan, endokrin, panca indera, integument, dan reproduksi.

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

1	Menguasai konsep teoritis fisiologis siklus hidup manusia ( Human lifecycle Physiologi) secara umum
2	Menguasai konsep teoritis ekologi manusia, biologi reproduksi dan perkembangan secara umum
3	menguasai konsep umum psikologi perkembangan yang berkaitan dengan siklus reproduksi manusia.
4	Menguasai ilmu anatomi dasar
5	Menguasai anatomi sistem organ dalam tubuh manusia
6	Menguasai anatomi sistem reproduksi pria dan wanita

**SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)**

1	Mampu menjelaskan tentang istilah anatomi dan fisiologi aksis dan bidang anatomi Posisi anatomi Arah-arah gerakan
2	Mampu menjelaskan berbagai Struktur sel, Struktur jaringan dan Organisasi tubuh manusia
3	Mampu menjelaskan Klasifikasi otot berdasarkan struktur, Klasifikasi otot berdasarkan lokasi, Fungsi otot Mekanisme gerak
4	Mampu menjelaskan . Struktur tulang, Jenis-jenis tulang, Susunan kerangka, Fungsi kerangka, Klasifikasi sendi, Fungsi sendi
5	Mampu menjelaskan Struktur Sistem peredaran darah, Jantung (bagian dan fungsinya), Darah (komponen dan fungsinya), Sirkulasi darah dewasa dan janin, Pembuluh darah utama (arteri, vena, limfe dan limpa) lokasi dan fungsinya
6	Mampu menjelaskan Susunan jalan nafas, Fungsi pernafasan, Organ-organ pernafasan dan fungsinya, Proses terjadinya pernafasan, Macam-macam cara pernafasan, Fisiologi pernafasan
7	Mampu menjelaskan Susunan saraf pusat, Susunan otonom, Susunan saraf tepi, Fungsi saraf
8	Mampu menjelaskan Pengertian Struktur dan fungsi pencernaan (mulut, faring, esofagus, gaster, intestinum minor, intestinum mayor, peritonium, hati, kadung empedu, pankreas) dan fungsi, Alat-alat penghasil getah cerna
9	Mampu menjelaskan Pengertian Susunan dan fungsi sistem perkemihan (ginjal, ureter, vesika urinaria, uretra) serta fungsinya Urin (air kemih)
10	Mampu menjelaskan Klasifikasi kelenjar, Fungsi kelenjar endokrin, Pembagian kelenjar endokrin di dalam tubuh (kelenjar hipofise, kelenjar tiroid, kelenjar paratiroid, kelenjar adrenal, kelenjar timus, kelenjar epifise, kelenjar pankreatika, kelenjar kelamin), serta fungsi masing-masing kelenjar
11	Mampu menjelaskan Pengertian Indra penglihatan, bagian-bagian mata dan fungsinya, Indra pendengaran, bagian-bagian telinga dan fungsinya, Indra penciuman, bagian-bagian dan fungsinya, Proses penciuman, Indra pengecap, bagian-bagian dari lidah dan fungsinya
12	Mampu menjelaskan Struktur sistem integumen, Lapisan kulit (Epidermis, dermis, subkutis), Jaringan penunjang, Fungsi kulit (pengatur panas, indera peraba perlindungan tubuh, mengatur keseimbangan

	tubuh
13	Mampu menjelaskan Pengertian Menguraikan organ reproduksi wanita, Menguraikan organ reproduksi laki-laki
<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>	
1	Ilmu anatomi dasar
2	Sistem musculoskeletal
3	Sistem kardiovaskuler
4	Sistem pernafasan
5	Sistem persyarafan
6	Sistem pencernaan
7	Sistem perkemihan
8	Sistem endokrin
9	Sistem pancaindra
10	Sistem integumen
11	Sistem reproduksi pria dan wanita
<b>PUSTAKA</b>	
<b>PUSTAKA UTAMA</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kirnantoro, &amp; Maryana. (2019). Anatomi Fisiologi. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.</li> <li>2. Paulsen F, Waschke J (2015). Sobotta Atlas Anatomi Manusia: Organ-Organ Dalam. Edisi 23. Penerbit Buku Kedokteran EGC;</li> <li>3. Sarpini, R. (2016). Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia. Jakarta: In Media.</li> <li>4. Syaifuddin. (2013). Anatomi Fisiologi: Kurikulum Berbasis Kompetensi untuk keperawatan dan kebidanan. Jakarta: penerbit Buku Kedokteran EGC</li> <li>5. Wibowo, D. S. (2013). Anatomi Fungsional Elementer &amp; Penyakit yang Menyertainya. Jakarta: Grasindo.</li> </ol>
<b>PUSTAKA PENDUKUNG</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Budiyo, Setiadi. 2011, Anatomi Tubuh Manusia, Bekasi: Laskar Aksara.</li> <li>7. Farandika, Reiza. 2014, Buku Pintar Anatomi Tubuh Manusia, Tuban: Vicosta Publishi</li> <li>8. Irianto, Koes. 2012, Anatomi dan Fisiologi, Bandung: Penerbit Alfabeta.</li> <li>9. Rahajoe, Nastini. N. 2008. Buku Ajar Respirologi, Edisi 1. Jakarta : IDAI</li> </ol>
<b>PRASYARAT (Jika ada)</b>	
Melanjutkan Materi FISILOGI	



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**FAKULTAS SEKOLAH VOKASI**  
**PRODI D III KEBIDANAN**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Anatomi				
<b>KODE</b>	Bd 5006	<b>SKS</b>	2	<b>SEMESTER</b>	1
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Khusnul Nikmah, SST., M. Kes				
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>			
Presentasi		1 minggu			
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Tugas-: Final Project: Mempresentasikan secara kelompok.					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mampu mempresentasikan kinerja secara berkelompok dan terukur 1 mg					
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>					
Tuliaskan obyek garapan tugas, dan batas-batasannya, relevansi dan manfaat tugas					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
1. Dikerjakan secara berkelompok 2. Membuat makalah 3. Mempresentasikan dalam bentuk power poin					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<b>a. Obyek Garapan:</b> Penyusunan Makalah dan materi power poin					
<b>b. Bentuk Luaran:</b>					
1. Makalah ditulis dengan MS Word dengan sistematika penulisan, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematikan nama file: ( <b>Tugas-10-Ringkasan-no nrp mhs-nama depan mhs.rtf</b> );					
2. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, gambar, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk <i>softcopy</i> format ekstensi (*.ppt), dengan sistematikan nama file: ( <b>Tugas-10-Slide-no nrp mhs-nama depan mhs.ppt</b> );					
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<b>a. Ringkasan hasil Makalah (bobot 20%)</b>					
Ringkasan makalah dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kemutakhiran sumber (10 tahun terakhir), kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan.					
<b>b. Proposal Penelitian (30%)</b>					
1. Ketepatan sistematika penyusunan makalah sesuai dengan standar					
2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penulisan sitasi;					
3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang;					
4. Kerapian sajian makalah yang dikumpulkan;					
5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian makalah.					
<b>c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)</b>					

Jelas dan konsisten, Sederhana & inovative, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevant.

**d. Presentasi (bobot 30%)**

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

**JADWAL PELAKSANAAN**

1. Penetapan Judul makalah	25 September 23
2. Menyusun makalah	27 September - 29 September 2023
3. Presentasi makalah	02 Oktober 2023

**LAIN-LAIN**

Bobot penilaian tugas ini adalah 30% dari 100% penilaian mata kuliah ini;  
Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara berkelompok;

**DAFTAR RUJUKAN**

1. Haryanti, S. (2010). Jumlah dan distribusi stomata pada daun beberapa spesies tanaman dikotil dan monokotil. ANATOMI FISILOGI, 18(2), 21-28.

# PERANGKAT PEMBELAJARAN

ANATOMI



Disusun Oleh :

Khusnul Nikmah, SST., M. Kes

PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEBIDANAN

SEKOLAH VOKASI



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN

2023

## DAFTAR ISI

1. Kata Pengantar .....
2. Daftar Isi .....
3. Analisis Intruksional .....
4. Rencana Pembelajaran: RPS dan RPP .....
5. Rencana Tugas Mahasiswa .....
6. Kontrak Kuliah .....

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

<b>1. MATA KULIAH</b>	ANATOMI		
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>	BD 5 006		
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>	2 X 50 Menit = 100 Menit		
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>	1		
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang dasar-dasar anatomi tubuh manusia		
<b>6. MATERI POKOK</b>	1. Istilah anatomi dan fisiologi 2. Aksis dan bidang anatomi 3. Posisi anatomi 4. Arah-arrah gerakan		
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mengkaji teori dasar-dasar anatomi tubuh manusia		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Mahasiswa dapat menjelaskan dasar-dasar anatomi tubuh manusia	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Memberikan penjelasan tentang dasar-dasar anatomi tubuh manusia	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Membuat rangkuman dan menyimpulkan tentang dasar-dasar anatomi tubuh manusia	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	1. Pearce, C. Evelyn. 2004. Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis. Jakarta: PT Gramedia. 2. Scanlon, Valerie C. 2006 . Buku Ajar Anatomi dan Fisiologi. Jakarta; EGC. 3. Sheerwood, Lauralee. 2001 . Fisiologi Mnausia . Jakarta; EGC. 4. Tambayong, Jan. 2001. Anatomi Fisiologi untuk Keperawatan. Jakarta: Rineka Cipta. 5. Watson.R. 2002. Anatomi Dan Fisiologi. Ed 10. Buku Kedokteran ECG. Jakarta. Hal 303		
 <b>Menyetujui</b> <b>Kaprodi Kebidanan</b>  <b>Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		<b>Dosen Pengampu MK</b>    <b>Khusnul Nikmah, SST., M. Kes</b> <b>NIDN : 0708128004</b>	



**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

<b>1. MATA KULIAH</b>		ANATOMI	
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>		BD 5 006	
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>		2 X 50 Menit = 100 Menit	
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>		2	
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>		Mahasiswa memiliki pemahaman tentang dasar-dasar anatomi tubuh manusia	
<b>6. MATERI POKOK</b>		1. Struktur sel 2. Struktur jaringan 3. Organisasi tubuh manusia	
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>		Mengkaji teori dasar-dasar anatomi tubuh manusia	
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Mahasiswa dapat menjelaskan dasar-dasar anatomi tubuh manusia	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Memberikan penjelasan tentang dasar-dasar anatomi tubuh manusia	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Membuat rangkuman dan menyimpulkan tentang dasar-dasar anatomi tubuh manusia	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pearce, C. Evelyn. 2004. Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis. Jakarta: PT Gramedia.</li> <li>2. Scanlon, Valerie C. 2006 . Buku Ajar Anatomi dan Fisiologi. Jakarta; EGC.</li> <li>3. Sheerwood, Lauralee. 2001 . Fisiologi Mnausia . Jakarta; EGC.</li> <li>4. Tambayong, Jan. 2001. Anatomi Fisiologi untuk Keperawatan. Jakarta: Rineka Cipta.</li> <li>5. Watson.R. 2002. Anatomi Dan Fisiologi. Ed 10. Buku Kedokteran ECG. Jakarta. Hal 303</li> </ol>		
 <b>Menyetujui</b> <b>Kaprodi Kebidanan</b> <b>Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		<b>Dosen Pengampu MK</b>  <b><u>Khusnul Nikmah, SST., M. Kes</u></b> <b>NIDN : 0708128004</b>	

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

<b>1. MATA KULIAH</b>	ANATOMI		
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>	BD 5 006		
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>	2 X 50 Menit = 100 Menit		
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>	3		
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang sistem muskularis		
<b>6. MATERI POKOK</b>	1. Klasifikasi otot berdasarkan struktur 2. Klasifikasi otot berdasarkan lokasi 3. Fungsi otot 4. Mekanisme gerak		
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mengkaji teori sistem muskularis		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Mahasiswa dapat menjelaskan sistem muskularis	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Memberikan penjelasan tentang sistem muskularis	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Membuat rangkuman dan menyimpulkan tentang sistem muskularis	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil. .		
Referensi	1. Pearce, C. Evelyn. 2004. Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis. Jakarta: PT Gramedia. 2. Scanlon, Valerie C. 2006 . Buku Ajar Anatomi dan Fisiologi. Jakarta; EGC. 3. Sheerwood, Lauralee. 2001 . Fisiologi Mnausia . Jakarta; EGC. 4. Tambayong, Jan. 2001. Anatomi Fisiologi untuk Keperawatan. Jakarta: Rineka Cipta. 5. Watson.R. 2002. Anatomi Dan Fisiologi. Ed 10. Buku Kedokteran ECG. Jakarta. Hal 303		
 <b>Menyetujui</b> <b>Kaprodi Kebidanan</b>  <b>Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		<b>Dosen Pengampu MK</b>    <b><u>Khusnul Nikmah, SST., M. Kes</u></b> <b>NIDN : 0708128004</b>	

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

<b>1. MATA KULIAH</b>	ANATOMI		
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>	BD 5 006		
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>	2 X 50 Menit = 100 Menit		
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>	4		
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang sistem skeletal dan sendi		
<b>6. MATERI POKOK</b>	1. Struktur tulang 2. Jenis-jenis tulang 3. Susunan kerangka 4. Fungsi kerangka 5. Klasifikasi sendi 6. Fungsi sendi		
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mengkaji teori sistem skeletal dan sendi		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
<b>TAHAPAN</b>	<b>KEGIATAN DOSEN</b>	<b>KEGIATAN MAHASISWA</b>	<b>MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN</b>
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Mahasiswa dapat menjelaskan sistem skeletal dan sendi	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Memberikan penjelasan tentang sistem skeletal dan sendi	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Membuat rangkuman dan menyimpulkan tentang sistem skeletal dan sendi	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil. .		
Referensi	1. Pearce, C. Evelyn. 2004. Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis. Jakarta: PT Gramedia. 2. Scanlon, Valerie C. 2006 . Buku Ajar Anatomi dan Fisiologi. Jakarta; EGC. 3. Sheerwood, Lauralee. 2001 . Fisiologi Mnausia . Jakarta; EGC. 4. Tambayong, Jan. 2001. Anatomi Fisiologi untuk Keperawatan. Jakarta: Rineka Cipta. 5. Watson.R. 2002. Anatomi Dan Fisiologi. Ed 10. Buku Kedokteran ECG. Jakarta. Hal 303		
<b>Menyetujui</b> <b>Kaprodi Kebidanan</b>  <b>Eka Sarifah Ningsih, SST., M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		<b>Dosen Pengampu MK</b>  <b>Khusnul Nikmah, SST., M. Kes</b> <b>NIDN : 0708128004</b>	


**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

<b>1. MATA KULIAH</b>		ANATOMI	
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>		BD 5 006	
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>		2 X 50 Menit = 100 Menit	
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>		5	
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>		Mahasiswa dapat menunjukkan sistim Sistem kardiovaskuler dan peredaran darah	
<b>6. MATERI POKOK</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktur Sistem peredaran darah</li> <li>2. Jantung (bagian dan fungsinya)</li> <li>3. Darah (komponen dan fungsinya)</li> <li>4. Sirkulasi darah dewasa dan janin</li> <li>5. Pembuluh darah utama (arteri, vena, limfe dan limpa) lokasi dan fungsiny</li> </ol>	
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>		Mengkaji anatomi Sistem kardiovaskuler dan peredaran darah	
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Mahasiswa dapat menjelaskan Sistem kardiovaskuler dan peredaran darah	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Memberikan penjelasan secara mendalam mengenai Sistem kardiovaskuler dan peredaran darah	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Membuat rangkuman dan menyimpulkan tentang Sistem kardiovaskuler dan peredaran darah	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pearce, C. Evelyn. 2004. Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis. Jakarta: PT Gramedia.</li> <li>2. Scanlon, Valerie C. 2006 . Buku Ajar Anatomi dan Fisiologi. Jakarta; EGC.</li> <li>3. Sheerwood, Lauralee. 2001 . Fisiologi Mnausia . Jakarta; EGC.</li> <li>4. Tambayong, Jan. 2001. Anatomi Fisiologi untuk Keperawatan. Jakarta: Rineka Cipta.</li> <li>5. Watson.R. 2002. Anatomi Dan Fisiologi. Ed 10. Buku Kedokteran ECG. Jakarta. Hal 303</li> </ol>		
 <b>Menyetujui</b> <b>Kaprodi Kebidanan</b>  <b>Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		<b>Dosen Pengampu MK</b>   <b>Khusnul Nikmah, SST., M. Kes</b> <b>NIDN : 0708128004</b>	



**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

<b>1. MATA KULIAH</b>	ANATOMI		
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>	BD 5 006		
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>	2 X 50 Menit = 100 Menit		
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>	6		
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>	Mahasiswa dapat menunjukkan Sistem pernafasan		
<b>6. MATERI POKOK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Susunan jalan nafas</li> <li>2. Fungsi pernafasan</li> <li>3. Organ-organ pernafasan dan fungsinya</li> <li>4. Proses terjadinya pernafasan</li> <li>5. Macam-macam cara pernafasan</li> <li>6. Fisiologi pernafasan</li> </ol>		
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mengkaji anatomi menunjukkan Sistem pernafasan		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Mahasiswa dapat menjelaskan menunjukkan Sistem pernafasan	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Memberikan penjelasan secara mendalam mengenai Sistem pernafasan	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Membuat rangkuman dan menyimpulkan tentang Sistem pernafasan	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pearce, C. Evelyn. 2004. Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis. Jakarta: PT Gramedia.</li> <li>2. Scanlon, Valerie C. 2006 . Buku Ajar Anatomi dan Fisiologi. Jakarta; EGC.</li> <li>3. Sheerwood, Lauralee. 2001 . Fisiologi Manusia . Jakarta; EGC.</li> <li>4. Tambayong, Jan. 2001. Anatomi Fisiologi untuk Keperawatan. Jakarta: Rineka Cipta.</li> <li>5. Watson.R. 2002. Anatomi Dan Fisiologi. Ed 10. Buku Kedokteran ECG. Jakarta. Hal 303</li> </ol>		
<b>Menyetujui</b> <b>Kaprodi Kebidanan</b>  <b>Eka Sarolah Ningsih, SST., M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		<b>Dosen Pengampu MK</b>  <b>Khusnul Nikmah, SST., M. Kes</b> <b>NIDN : 0708128004</b>	

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

<b>1. MATA KULIAH</b>	ANATOMI		
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>	BD 5 006		
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>	2 X 50 Menit = 100 Menit		
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>	7		
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang sistem persyarafan		
<b>6. MATERI POKOK</b>	1. Susunan saraf pusat 2. Susunan otonom 3. Susunan saraf tepi 4. Fungsi saraf		
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mengkaji teori sistem persyarafan		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Mahasiswa dapat menjelaskan sistem persyarafan	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Textbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Memberikan penjelasan tentang sistem persyarafan	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Membuat rangkuman dan menyimpulkan tentang sistem persyarafan	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	1. Pearce, C. Evelyn. 2004. Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis. Jakarta: PT Gramedia. 2. Scanlon, Valerie C. 2006 . Buku Ajar Anatomi dan Fisiologi. Jakarta; EGC. 3. Sheerwood, Lauralee. 2001 . Fisiologi Mnausia . Jakarta; EGC. 4. Tambayong, Jan. 2001. Anatomi Fisiologi untuk Keperawatan. Jakarta: Rineka Cipta. 5. Watson.R. 2002. Anatomi Dan Fisiologi. Ed 10. Buku Kedokteran ECG. Jakarta. Hal 303		
 <b>Menyetujui</b> <b>Kaprodi Kebidanan</b> <b>Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		<b>Dosen Pengampu MK</b>  <b>Khusnul Nikmah, SST., M. Kes</b> <b>NIDN : 0708128004</b>	

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

<b>1. MATA KULIAH</b>		KEBUTUHAN DASAR MANUSIA	
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>		Bd 5.011	
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>		1 X 50 Menit = 50 Menit	
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>		8	
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>		Mahasiswa Mampu Memahami Materi Kuliah Dari Pertemuan Ke – 1 s/d Ke-7	
<b>6. MATERI POKOK</b>		UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>		Mengerjakan soal sub sumatif UTS di dalam kelas	
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Membuat soal UTS	Menjawab Soal UTS	Soal UTS & Kertas Kerja
Penyajian	Membagikan Soal UTS & Menjadi Pengawas UTS	Menjawab Soal UTS	Soal UTS & Kertas Kerja
Penutup	Mengumpulkan Jawaban UTS, melakukan koreksi dan memberikan nilai UTS	Mengumpulkan jawaban UTS	Soal UTS & Kertas Kerja
Post Test	----		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pearce, C. Evelyn. 2004. Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis. Jakarta: PT Gramedia.</li> <li>2. Scanlon, Valerie C. 2006 . Buku Ajar Anatomi dan Fisiologi. Jakarta; EGC.</li> <li>3. Sheerwood, Lauralee. 2001 . Fisiologi Mnausia . Jakarta; EGC.</li> <li>4. Tambayong, Jan. 2001. Anatomi Fisiologi untuk Keperawatan. Jakarta: Rineka Cipta.</li> <li>5. Watson.R. 2002. Anatomi Dan Fisiologi. Ed 10. Buku Kedokteran ECG. Jakarta. Hal 303</li> </ol>		
<p><b>Menyetujui</b> <b>Kaprodi Kebidanan</b></p>  <p><b>Eka Sarifah Ningsih, SST., M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b></p>		<p><b>Dosen Pengampu MK</b></p>  <p><b>Khusnul Nikmah, SST., M. Kes</b> <b>NIDN : 0708128004</b></p>	





**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

<b>1. MATA KULIAH</b>	ANATOMI		
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>	BD 5 006		
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>	2 X 50 Menit = 100 Menit		
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>	9		
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang sistem pencernaan		
<b>6. MATERI POKOK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pengertian</li> <li>2. Struktur dan fungsi pencernaan (mulut, faring, esofagus, gaster, intestinum minor, intestinum mayor, peritonium, hati, kadung empedu, pankreas) dan fungsi</li> <li>3. Alat-alat penghasil getah cerna</li> </ol>		
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mengkaji teori sistem pencernaan		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
<b>TAHAPAN</b>	<b>KEGIATAN DOSEN</b>	<b>KEGIATAN MAHASISWA</b>	<b>MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN</b>
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Mahasiswa dapat menjelaskan sistem pencernaan	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Memberikan penjelasan tentang sistem pencernaan	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Membuat rangkuman dan menyimpulkan tentang sistem pencernaan	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pearce, C. Evelyn. 2004. Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis. Jakarta: PT Gramedia.</li> <li>2. Scanlon, Valerie C. 2006 . Buku Ajar Anatomi dan Fisiologi. Jakarta; EGC.</li> <li>3. Sheerwood, Lauralee. 2001 . Fisiologi Mnausia . Jakarta; EGC.</li> <li>4. Tambayong, Jan. 2001. Anatomi Fisiologi untuk Keperawatan. Jakarta: Rineka Cipta.</li> <li>5. Watson.R. 2002. Anatomi Dan Fisiologi. Ed 10. Buku Kedokteran ECG. Jakarta. Hal 303</li> </ol>		
<b>Menyetujui</b> <b>Kaprodi Kebidanan</b>  <b>Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		<b>Dosen Pengampu MK</b>  <b>Khusnul Nikmah, SST., M. Kes</b> <b>NIDN : 0708128004</b>	





**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

<b>1. MATA KULIAH</b>	ANATOMI		
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>	BD 5 006		
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>	2 X 50 Menit = 100 Menit		
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>	10		
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang sistem perkemihan		
<b>6. MATERI POKOK</b>	1. Pengertian 2. Susunan dan fungsi sistem perkemihan (ginjal, ureter, vesika urinaria, uretra) serta fungsinya 3. Urin (air kemih)		
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mengkaji teori sistem perkemihan		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Mahasiswa dapat menjelaskan sistem perkemihan	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Memberikan penjelasan tentang sistem perkemihan	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Membuat rangkuman dan menyimpulkan tentang sistem perkemihan	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	1. Pearce, C. Evelyn. 2004. Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis. Jakarta: PT Gramedia. 2. Scanlon, Valerie C. 2006 . Buku Ajar Anatomi dan Fisiologi. Jakarta; EGC. 3. Sheerwood, Lauralee. 2001 . Fisiologi Mnausia . Jakarta; EGC. 4. Tambayong, Jan. 2001. Anatomi Fisiologi untuk Keperawatan. Jakarta: Rineka Cipta. 5. Watson.R. 2002. Anatomi Dan Fisiologi. Ed 10. Buku Kedokteran ECG. Jakarta. Hal 303		
 <b>Menyetujui</b> <b>Kaprodi Kebidanan</b>  <b>Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		<b>Dosen Pengampu MK</b>    <b>Khusnul Nikmah, SST., M. Kes</b> <b>NIDN : 0708128004</b>	

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

<b>1. MATA KULIAH</b>	ANATOMI		
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>	BD 5 006		
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>	2 X 50 Menit = 100 Menit		
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>	11		
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang fungsi neuro endokrin dan hipotalamus		
<b>6. MATERI POKOK</b>	1. Klasifikasi kelenjar 2. Fungsi kelenjar endokrin 3. Pembagian kelenjar endokrin di dalam tubuh (kelenjar hipofise, kelenjar tiroid, kelenjar paratiroid, kelenjar adrenal, kelenjar timus, kelenjar epifise, kelenjar pankreatika, kelenjar kelamin), serta fungsi masing-masing kelenjar		
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mengkaji teori fungsi neuro endokrin dan hipotalamus		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi neuro endokrin dan hipotalamus	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Memberikan penjelasan tentang fungsi neuro endokrin dan hipotalamus	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Membuat rangkuman dan menyimpulkan tentang fungsi neuro endokrin dan hipotalamus	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	1. Pearce, C. Evelyn. 2004. Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis. Jakarta: PT Gramedia. 2. Scanlon, Valerie C. 2006 . Buku Ajar Anatomi dan Fisiologi. Jakarta; EGC. 3. Sheerwood, Lauralee. 2001 . Fisiologi Mnausia . Jakarta; EGC. 4. Tambayong, Jan. 2001. Anatomi Fisiologi untuk Keperawatan. Jakarta: Rineka Cipta. 5. Watson.R. 2002. Anatomi Dan Fisiologi. Ed 10. Buku Kedokteran ECG. Jakarta. Hal 303		
<b>Menyetujui</b> <b>Kaprodi Kebidanan</b>  <b>Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		<b>Dosen Pengampu MK</b>  <b>Khusnul Nikmah, SST., M. Kes</b> <b>NIDN : 0708128004</b>	

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

<b>1. MATA KULIAH</b>	ANATOMI		
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>	BD 5 006		
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>	2 X 50 Menit = 100 Menit		
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>	12		
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang fungsi penginderaan		
<b>6. MATERI POKOK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian</li> <li>2. Indra penglihatan, bagian-bagian mata dan fungsinya</li> <li>3. Indra pendengaran, bagian-bagian telinga dan fungsinya</li> <li>4. Indra penciuman, bagian-bagian dan fungsinya</li> <li>5. Proses penciuman</li> <li>6. Indra pengecap, bagian-bagian dari lidah dan fungsinya</li> </ol>		
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mengkaji teori fungsi penginderaan		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
<b>TAHAPAN</b>	<b>KEGIATAN DOSEN</b>	<b>KEGIATAN MAHASISWA</b>	<b>MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN</b>
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi penginderaan	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Memberikan penjelasan tentang fungsi penginderaan	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Membuat rangkuman dan menyimpulkan tentang fungsi penginderaan	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pearce, C. Evelyn. 2004. Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis. Jakarta: PT Gramedia.</li> <li>2. Scanlon, Valerie C. 2006 . Buku Ajar Anatomi dan Fisiologi. Jakarta; EGC.</li> <li>3. Sheerwood, Lauralee. 2001 . Fisiologi Mnausia . Jakarta; EGC.</li> <li>4. Tambayong, Jan. 2001. Anatomi Fisiologi untuk Keperawatan. Jakarta: Rineka Cipta.</li> <li>5. Watson.R. 2002. Anatomi Dan Fisiologi. Ed 10. Buku Kedokteran ECG. Jakarta. Hal 303</li> </ol>		
 <b>Menyetujui</b> <b>Kaprodi Kebidanan</b> <b>Eka Sa'adah Ningsih, SST., M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		<b>Dosen Pengampu MK</b>  <b>Khusnul Nikmah, SST., M. Kes</b> <b>NIDN : 0708128004</b>	

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

<b>1. MATA KULIAH</b>	ANATOMI		
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>	BD 5 006		
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>	2 X 50 Menit = 100 Menit		
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>	13		
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang sistem integumen		
<b>6. MATERI POKOK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktur sistem integumen</li> <li>2. Lapisan kulit (Epidermis, dermis, subkutis)</li> <li>3. Jaringan penunjang</li> <li>4. Fungsi kulit (pengatur panas, indera peraba perlindungan tubuh, mengatur keseimbangan tubuh)</li> </ol>		
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mengkaji teori sistem integumen		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
<b>TAHAPAN</b>	<b>KEGIATAN DOSEN</b>	<b>KEGIATAN MAHASISWA</b>	<b>MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN</b>
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi sistem integumen	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Memberikan penjelasan tentang fungsi sistem integumen	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Membuat rangkuman dan menyimpulkan tentang fungsi sistem integumen	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pearce, C. Evelyn. 2004. Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis. Jakarta: PT Gramedia.</li> <li>2. Scanlon, Valerie C. 2006 . Buku Ajar Anatomi dan Fisiologi. Jakarta; EGC.</li> <li>3. Sheerwood, Lauralee. 2001 . Fisiologi Mnausia . Jakarta; EGC.</li> <li>4. Tambayong, Jan. 2001. Anatomi Fisiologi untuk Keperawatan. Jakarta: Rineka Cipta.</li> <li>5. Watson.R. 2002. Anatomi Dan Fisiologi. Ed 10. Buku Kedokteran ECG. Jakarta. Hal 303</li> </ol>		
<b>Menyetujui</b> <b>Kaprodi Kebidanan</b>  <b>Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		<b>Dosen Pengampu MK</b>  <b>Khusnul Nikmah, SST., M. Kes</b> <b>NIDN : 0708128004</b>	


**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

<b>1. MATA KULIAH</b>	ANATOMI		
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>	BD 5 006		
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>	2 X 50 Menit = 100 Menit		
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>	14		
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Sistem organ reproduksi manusia		
<b>6. MATERI POKOK</b>	1. Pengertian 2. Menguraikan organ reproduksi wanita		
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mengkaji teori Sistem organ reproduksi manusia		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi Sistem organ reproduksi manusia	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Memberikan penjelasan tentang fungsi Sistem organ reproduksi manusia	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Membuat rangkuman dan menyimpulkan tentang fungsi Sistem organ reproduksi manusia	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pearce, C. Evelyn. 2004. Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis. Jakarta: PT Gramedia.</li> <li>2. Scanlon, Valerie C. 2006 . Buku Ajar Anatomi dan Fisiologi. Jakarta; EGC.</li> <li>3. Sheerwood, Lauralee. 2001 . Fisiologi Mnausia . Jakarta; EGC.</li> <li>4. Tambayong, Jan. 2001. Anatomi Fisiologi untuk Keperawatan. Jakarta: Rineka Cipta.</li> <li>5. Watson.R. 2002. Anatomi Dan Fisiologi. Ed 10. Buku Kedokteran ECG. Jakarta. Hal 303</li> </ol>		
<b>Menyetujui</b> <b>Kaprodi Kebidanan</b>  <b>Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		<b>Dosen Pengampu MK</b>  <b>Khusnul Nikmah, SST., M. Kes</b> <b>NIDN : 0708128004</b>	

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

<b>1. MATA KULIAH</b>	ANATOMI		
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>	BD 5 006		
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>	2 X 50 Menit = 100 Menit		
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>	15		
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Sistem organ reproduksi manusia		
<b>6. MATERI POKOK</b>	Menguraikan organ reproduksi laki-laki		
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mengkaji teori Sistem organ reproduksi manusia		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi Sistem organ reproduksi manusia	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Memberikan penjelasan tentang fungsi Sistem organ reproduksi manusia	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Membuat rangkuman dan menyimpulkan tentang fungsi Sistem organ reproduksi manusia	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pearce, C. Evelyn. 2004. Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis. Jakarta: PT Gramedia.</li> <li>2. Scanlon, Valerie C. 2006 . Buku Ajar Anatomi dan Fisiologi. Jakarta; EGC.</li> <li>3. Sheerwood, Lauralee. 2001 . Fisiologi Mnausia . Jakarta; EGC.</li> <li>4. Tambayong, Jan. 2001. Anatomi Fisiologi untuk Keperawatan. Jakarta: Rineka Cipta.</li> <li>5. Watson.R. 2002. Anatomi Dan Fisiologi. Ed 10. Buku Kedokteran ECG. Jakarta. Hal 303</li> </ol>		
 <b>Menyetujui</b> <b>Kaprodi Kebidanan</b>  <b>Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		<b>Dosen Pengampu MK</b>    <b>Khusnul Nikmah, SST., M. Kes</b> <b>NIDN : 0708128004</b>	

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

<b>1. MATA KULIAH</b>	ANATOMI		
<b>2. KODE MATA KULIAH</b>	BD5006		
<b>3. WAKTU PERTEMUAN</b>	2 X 50 Menit = 100 Menit		
<b>4. PERTEMUAN KE-</b>	16		
<b>5. INDIKATOR PENCAPAIAN</b>	Mahasiswa Mampu Memahami Materi Kuliah Dari Pertemuan Ke – 9 s/d Ke-15		
<b>6. MATERI POKOK</b>	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)		
<b>7. PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mengerjakan soal sub sumatif UAS di dalam kelas		
<b>STRATEGI PEMBELAJARAN</b>			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Membuat soal UAS	Menjawab Soal UAS	Soal UAS & Kertas Kerja
Penyajian	Membagikan Soal UAS & Menjadi Pengawas UAS	Menjawab Soal UAS	Soal UAS & Kertas Kerja
Penutup	Mengumpulkan Jawaban UAS, melakukan koreksi dan memberikan nilai UAS	Mengumpulkan jawaban UAS	Soal UAS & Kertas Kerja
Post Test	---		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pearce, C. Evelyn. 2004. Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis. Jakarta: PT Gramedia.</li> <li>2. Scanlon, Valerie C. 2006 . Buku Ajar Anatomi dan Fisiologi. Jakarta; EGC.</li> <li>3. Sheerwood, Lauralee. 2001 . Fisiologi Mnausia . Jakarta; EGC.</li> <li>4. Tambayong, Jan. 2001. Anatomi Fisiologi untuk Keperawatan. Jakarta: Rineka Cipta.</li> <li>5. Watson.R. 2002. Anatomi Dan Fisiologi. Ed 10. Buku Kedokteran ECG. Jakarta. Hal 303</li> </ol>		
<b>Menyetujui</b> <b>Kaprodi Kebidanan</b>  <b>Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes</b> <b>NIDN : 0731057801</b>		<b>Dosen Pengampu MK</b>  <b>Khusnul Nikmah, SST., M. Kes</b> <b>NIDN : 0708128004</b>	





**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN**  
**PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN**

Kampus Pusat Unisla, Jl. Veteran No. 53 A Lamongan 62211

Email : unislaakbid@gmail.com

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) HARIAN SEMESTER GANJIL**  
**TAHUN AKADEMIK 2023 / 2024**

**PROGRAM STUDI : DIII KEBIDANAN**

**Mata Kuliah : ANATOMI**

**Jumlah SKS : 2**

**Semester : I (Satu)**

**Kelas : -**

**Dosen : Khusnul Nikmah, SST., M. Kes**

**Ruang : B3.01**

<b>Pertemuan Ke-</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Pokok Bahasan</b>	<b>Sub Pokok Bahasan</b>	<b>Tanda Tangan Dosen</b>	<b>Tanda Tangan Mahasiswa</b>
1	19 September 23	Mampu memahami Dasar - dasar Anatomi	1. Kontrak kuliah 2. Pendahuluan 3. Istilah Anatomi 4. Posisi Anatomi 5. Arah - arah gerakan		
2	26 September 23	Mampu memahami Dasar - dasar Anatomi	1. Struktur Sel 2. Struktur Jaringan 3. Organisasi Tubuh Manusia		
3	3 Oktober 23	Mampu menjelaskan sistem muskularis	1. Klasifikasi otot berdasarkan struktur 2. Klasifikasi otot berdasarkan lokasi 3. Fungsi otot 4. Mekanisme gerak		
4	10 Oktober 23	Mampu menjelaskan Sistem skeletal dan sendi	1. Struktur tulang 2. Jenis-jenis tulang 3. Susunan kerangka 4. Fungsi kerangka 5. Klasifikasi sendi 6. Fungsi sendi		
5	17 Oktober 23	Mampu menjelaskan Sistem kardiovaskuler dan peredaran darah	1. Struktur Sistem peredaran darah 2. Jantung (bagian dan fungsinya) 3. Darah (komponen dan fungsinya) 4. Sirkulasi darah dewasa dan janin 5. Pembuluh darah utama (arteri, vena, limfe dan limpa) lokasi dan fungsinya		
6	24 Oktober 23	Mampu menjelaskan sistem pernafasan	1. Susunan jalan nafas 2. Fungsi pernafasan 3. Organ-organ pernafasan dan fungsinya 4. Proses terjadinya		

















# UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN

Kampus Pusat Unisla, Jl. Veteran No. 53 A Lamongan 62211

Email : unislaakbid@gmail.com

			<ul style="list-style-type: none"> <li>pernafasan</li> <li>5. Macam-macam cara pernafasan</li> <li>6. Fisiologi pernafasan</li> </ul>		
7	31 Oktober 23	Mampu menjelaskan tentang Sistem persyarafan	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Susunan saraf pusat</li> <li>2. Susunan otonom</li> <li>3. Susunan saraf tepi</li> <li>4. Fungsi saraf</li> </ul>		
8	<b>UTS</b>				
9	14 November 23	Mampu menjelaskan Sistem pencernaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian</li> <li>2. Struktur dan fungsi pencernaan (mulut, faring, esofagus, gaster, intestinum minor, intestinum mayor, peritonium, hati, kadung empedu, pankreas) dan fungsi</li> <li>3. Alat-alat penghasil getah cerna</li> </ul>		
10	21 November 23	Mampu menjelaskan Sistem perkemihan	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian</li> <li>2. Susunan dan fungsi sistem perkemihan (ginjal, ureter, vesika urinaria, uretra) serta fungsinya</li> <li>3. Urin (air kemih)</li> </ul>		
11	28 November 23	Mampu menjelaskan fungsi neuro endokrin dan hipotalamus	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Klasifikasi kelenjar</li> <li>2. Fungsi kelenjar endokrin</li> <li>3. Pembagian kelenjar endokrin di dalam tubuh (kelenjar hipofise, kelenjar tiroid, kelenjar paratiroid, kelenjar adrenal, kelenjar timus, kelenjar epifise, kelenjar pankreatika, kelenjar kelamin), serta fungsi masing-masing kelenjar</li> </ul>		
12	5 Desember 23	Mampu menjelaskan Sistem penginderaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian</li> <li>2. Indra penglihatan, bagian-bagian mata dan fungsinya</li> <li>3. Indra pendengaran, bagian-bagian telinga dan fungsinya</li> <li>4. Indra penciuman, bagian-bagian dan fungsinya</li> <li>5. Proses penciuman</li> <li>6. Indra pengecap, bagian-bagian dari lidah dan fungsinya</li> </ul>		
13	12 Desember 23	Mampu menjelaskan Sistem integumen	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Struktur sistem integumen</li> <li>2. Lapisan kulit (Epidermis, dermis, subkutis)</li> </ul>		



			3. Jaringan penunjang 4. Fungsi kulit (pengatur panas, indera peraba perlindungan tubuh, mengatur keseimbangan tubuh)		
14	19 Desember 23	Mampu menjelaskan Sistem organ reproduksi manusia	1. Pengertian organ 2. Menguraikan reproduksi wanita		
15	26 Desember 23	Mampu menjelaskan Sistem organ reproduksi manusia	1. Pengertian organ 2. Menguraikan reproduksi laki-laki		
16	<b>UAS</b>				

Lamongan, 28 Desember 2023

**Dosen Pengampu Mata Kuliah**

KHUSNUL NIKMAH, SST., M. Kes  
NIDN : 0708128004

**Perwakilan Mahasiswa**

MAULIDAH NURUL MASRUKHA  
NIM : 122310006

**Mengetahui**  
**DIREKTUR**  
  
ASYAUL WASIAH, SST., M. Kes  
NIDN : 0723038502

**Menyetujui & Men gesahkan**  
**Ketua Program Studi**

ASYAUL WASIAH, SST., M. Kes  
NIDN : 0721128405

**Keterangan :**

1. Setiap akhir bulan SAP harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Direktur
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. SAP harus diserahkan ke BAAKPSI & BAUKK melalui Prodi selambat-lambatnya setiap tanggal 01 setiap bulannya.



# UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN (UNISLA)

**F. EKONOMI**

1. Manajemen
2. Akuntansi

**F. PETERNAKAN**

1. Peternakan

**F. PERIKANAN**

1. Mnj Sumberdaya Perikanan
2. Argobisnis Perikanan

**F. ILMU KESEHATAN**

1. Kesehatan Lingkungan
- Diploma III Kebidanan**

**F. KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN**

1. Pendidikan Bahasa Inggris
2. Pendidikan Matematika
3. Pendidikan IPA

**PASCASARJANA**

1. Magister Pendidikan Agama Islam

**F. AGAMA ISLAM**

1. Pendidikan Agama Islam
2. Ekonomi Syariah
3. PGMI
4. PIAUD

**F. TEKNIK**

1. Elektro
2. Informatika
3. Sipil

**F. HUKUM**

1. Ilmu Hukum

Kampus : Jl. Veteran No. 53A Lamongan Telp. (0322) 324706 | Website : [www.unisla.ac.id](http://www.unisla.ac.id)

## ABSENSI

**Nama Dosen** : KHUSNUL NIKMAH

**NIDN** : 0708128004

**PRODI** : KEBIDANAN

**Kelas** : 2023A

**Kode MK** : BD5006

**Nama MK** : Anatomi

No.	NIM	Nama Mahasiswa	W1	W2	W3	W4	W5	W6	W7	UTS	W8	W9	W10	W11	W12	W13	W14	UAS	JML
1	122310001	AFIDATUTH THOYYIBAH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	16
2	122310002	AULIA DWIYANTI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	16
3	122310003	CHOFIDHOTUR ROFI'AH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	16
4	122310004	DELLAMITHA ARIFIAH MUSLIM	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	16
5	122310005	HIBATUN MUBAROKAH EL FITRI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	16
6	122310006	MAULIDA NURUL MASRUKHA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	16
7	122310007	NANDA AURALEA ALICIA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	15
8	122310008	RENI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	16
9	122310009	RICHA NURJANNAH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	16
10	122310010	RISMA AULIA DEVI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	16
11	122310011	RISMA SYAHADATUT DINURIYAH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	16
12	122310012	YESI WULANDARI																	0

**REKAP NILAI MATA KULIAH ANATOMI PRODI D III KEBIDANAN  
UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN TAHUN AKADEMIK 2023 - 2024**

NO	NIM	NAMA	KELAS	QUIZ1	QUIZ2	UTS	UAS	TUGAS	ABSEN	NILAI AKHIR	HURUF
1	122310001	AFIDATUTH THOYYIBAH	2023A	78	78	50	80	78	94	77	<b>B</b>
2	122310002	AULIA DWIYANTI	2023A	79	75	63	83	77	100	80	<b>AB</b>
3	122310003	CHOFIDHOTUR ROFI'AH	2023A	79	75	66	83	78	100	81	<b>AB</b>
4	122310004	DELLAMITHA ARIFIAH MUSLIM	2023A	79	76	53	80	78	100	79	<b>B</b>
5	122310005	HIBATUN MUBAROKAH EL FITRI	2023A	78	77	43	93	78	100	79	<b>B</b>
6	122310006	MAULIDA NURUL MASRUKHA	2023A	78	78	46	77	77	100	77	<b>B</b>
7	122310007	NANDA AURALEA ALICIA	2023A	76	76	73	90	77	88	80	<b>AB</b>
8	122310008	RENI	2023A	78	76	53	83	78	100	79	<b>B</b>
9	122310009	RICHA NURJANNAH	2023A	76	75	50	73	78	94	76	<b>B</b>
10	122310010	RISMA AULIA DEVI	2023A	79	78	60	87	80	100	82	<b>AB</b>
11	122310011	RISMA SYAHADATUT DINURIYAH	2023A	77	78	60	87	78	100	81	<b>AB</b>
12	122310012	YESI WULANDARI	2023A	0	0	0	0	0	0	0	<b>E</b>

Ketua Prodi D III Kebidanan  
Universitas Islam Lamongan



Asyaul Wasiah, SST., M. Kes  
NIDN. 0721128405

Lamongan 12 Januari 2024  
Dosen Pengampu Mata Kuliah  
Prodi D III Kebidanan UNISLA



Khusnul Nikmah, SST., M. Kes  
NIDN. 0708128004

Mengetahui  
Direktur Sekolah Prodi D III Kebidanan UNISLA



SST., M. Kes  
NIDN. 0723038502