



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN (UNISLA)

F. EKONOMI

1. Manajemen
2. Akuntansi

F. PETERNAKAN

1. Peternakan

F. PERIKANAN

1. Mnj Sumberdaya Perikanan
2. Argobisnis Perikanan

F. ILMU KESEHATAN

1. Kesehatan Lingkungan
- Diploma III Kebidanan**

F. KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN

1. Pendidikan Bahasa Inggris
2. Pendidikan Matematika
3. Pendidikan IPA

PASCASARJANA

1. Magister Pendidikan Agama Islam

F. AGAMA ISLAM

1. Pendidikan Agama Islam
2. Ekonomi Syariah
3. PGMI
4. PIAUD

F. TEKNIK

1. Elektro
 2. Informatika
 3. Sipil
- F. HUKUM**
1. Ilmu Hukum

Kampus : Jl. Veteran No. 53A Lamongan Telp. (0322) 324706 | Website : www.unisla.ac.id

ABSENSI

Nama Dosen : KUSTINI
NIDN : 0710108401
PRODI : KEBIDANAN

Kelas : 2022A
Kode MK : BD5016
Nama MK : Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Prasekolah

No.	NIM	Nama Mahasiswa	W1	W2	W3	W4	W5	W6	W7	UTS	W8	W9	W10	W11	W12	W13	W14	UAS	JML
1	122210001	ASMAUL KHUSNA ADFINA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	16
2	122210002	DINA RAHMAWATI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	16
3	122210004	EYLEN KRISNA SARI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	16
4	122210005	IKE AULIA FIRNANDA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	16
5	122210006	MARSHEILLA INDRYANA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	16
6	122210007	NIRMALA AYESH WIJAYANTI AZZAHRA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	16
7	122210008	NURUL KHASANAH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	16
8	122210009	PINGKY DWI CAHYANI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	16
9	122210010	POPY APRILIA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	16
10	122210011	SYAIBAH FAIQOTUL HIKMAH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	16
11	122210012	VIOLA DISTIAR HAWA YUNARTA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	16
12	122210013	DINA SEPTIAH PUTRI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	16
13	122210014	DWI NUR IMAWATI HANDAYANI PUTRI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	16
14	122210016	KHAYATUN NUFUS KAMILA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	16
15	122210017	LATHIFATUN NISA'	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	16
16	122210019	SITI ASIYAH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	16
17	122210021	ANGGRIN DWI FIRNANDA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	16
18	122230022	FLORA DELTA CHARISMA	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	16

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) HARIAN Praktek SEMESTER
GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2023 / 2024**

PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEBIDANAN UNISLA

Mata Kuliah : Asuhan neonatus bayi dan balita APRAS





















Jumlah SKS : 3






















Semester : III (Tiga)























Kelas : A

Dosen : Kustini, S.ST.,M.Kes

Ruang : A

Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa
1	20 September 2023	Memberikan asuhan neontus bayi dan balita	melakukan praktek rawat gabung		
2	22 September 2023	Memberikan asuhan neontus bayi dan balita	praktek Pencegahan Infeksi pada neontus bayi dan balita		
3	27 September 2023	Memberikan asuhan pada bayi usia 2-6 hari	Memberikan asuhan pada bayi usia 2-6 hari		
4	29 September 2023	Mampu Memberikan asuhan pada bayi usia 2-6 hari	Praktek Pengkajian antropometri		
5	4 Oktober 2023	Memberikan asuhan pada bayi usia 2-6 hari	Praktek Penampilan dan perilaku bayi baru lahir		
6	6 Oktober 2023	Praktek memberikan penyuluhan sebelum bayi pulang	Mampu melakukan praktek memberikan penyuluhan sebelum bayi pulang		
7	11 Oktober 2023	Memberikan Asuhan Primer pada bayi 6 minggu pertama	Praktek Asuhan pada bayi 6 minggu pertama dengan Bounding Attachment		
8	13 Oktober 2023	Praktek peran Bidan pada Bayi sehat	praktek peran Bidan pada Bayi sehat		
9	18 Oktober 2023	Indikator pemantauan tumbuh kembang neonatus, bayi dan anak balita	Praktek melakukan Pemantauan pertumbuhan dan perkembangan		
10	20 Oktober 2023	Indikator pemantauan tumbuh kembang neonatus, bayi dan anak balita	Praktek menggunakan DDST		

11	27 Oktober 2023	memberikan Asuhan Pada neonatus dan bayi dengan masalah dan penatalaksanaannya	1. Memberikan Asuhan pada Neonatus dengan bercak mongol Memberikan Asuhan pada Neonatus dengan Hemangioma		
12	3 November 2023	Memberikan Asuhan Pada neonatus dan bayi dengan masalah dan penatalaksanaannya	1. Memberikan Asuhan pada Neonatus dengan Icteric dan Oral trush Memberikan Asuhan pada Neonatus dengan Muntah dan gumoh		
13	8 November 2023	Memberikan Asuhan Pada neonatus dan bayi dengan masalah dan penatalaksanaannya	1. Praktek Pemberian Asuhan bayi dengan Diaper Rash dan seborrhea Praktek Pemberian Asuhan pada Bayi dengan Bisulan dan miliriasisi		
14	10 November 2023	Memberikan Asuhan Pada neonatus dan bayi dengan masalah dan penatalaksanaannya	1. Praktek Pemberian Asuhan bayi dengan Diare dan Obstipasi Praktek Pemberian Asuhan pada Bayi dengan Infeksi dan meninggal memdadak		
15	15 November 2023	Praktek Asuhan neonatus dengan jejas persalinan	1. Praktek pemberian asuhan pada bayi dengan Caput secsedaneum Praktek pemberian asuhan pada bayi dengan Cepal Hematoma		
16	17 November 2023	Ujian Tengah Semester (UTS)	Ujian Tengah Semester (UTS)		
17	22 November 2023	Praktek mengenai Asuhan neonatus dengan jejas persalinan	1. Praktek pada bayi dengan trauma pada flexus bracialis 2. Praktek bayi dengan Fraktur klavikula dan fraktur humerus		
18	24 November 2023	praktek mengenai Asuhan neonatus dengan kelainan bawaan dan penatalaksanaannya	1. Praktek asuhan pada Bayi dengan atresia Esofagus 2. Praktek asuhan pada bayi dengan Atresia rekti		
19	29 November 2023	Praktek mengenai Pembinaan dukun Bayi	Memberikan Asuhan Pada pengenalan dini tanda tetanus Neonatorum pada BBL		
20	6 Desember 2023	Praktek mengenai Pembinaan dukun Bayi	Memberikan Asuhan Pada penyuluhan Gizi dan KB		
21	8 Desember 2023	Praktek mengenai Pembinaan dukun Bayi	Memberikan Asuhan Pada penyuluhan Gizi dan KB		

22	13 Desember 2023	Praktek melakukan pembinaan Kader	1. Mencatat kelahiran dan kematian Ibu dan bayi 2. Melakukan Praktek Tabungan Ibu bersalin, Donor darah berjalan, Ambulan desa, Suami siaga dan gerakan sayang ibu		
23	15 Desember 2023	Praktek melakukan pembinaan Kader	1. Mencatat kelahiran dan kematian Ibu dan bayi 2. Melakukan Praktek Tabungan Ibu bersalin, Donor darah berjalan, Ambulan desa, Suami siaga dan gerakan sayang ibu		
24	19 Desember 2023	Mahasiswa Mampu Praktek Imunisasi	Praktek imunisasi dasar		
25	22 Desember 2023	Mahasiswa Mampu Praktek Imunisasi	Praktek imunisasi dasar		
26	27 Desember 2023	Mahasiswa Mampu Praktek Imunisasi	Praktek imunisasi Ulang		
27	28 Desember 2023	Mahasiswa Mampu Praktek Imunisasi	Praktek imunisasi Ulang		
28	29 Desember 2023	Mahasiswa Mampu Praktek Sistem rujukan	Praktek mekanisme alur rujukan		
29	02 Januari 2024	Mahasiswa Mampu Praktek Sistem rujukan	Praktek mekanisme alur rujukan		
30	03 Januari 2024	Mahasiswa Mampu Praktek Pelaksanaan Denver dan DDTK	Praktek Pelaksanaan Denver dan DDTK		
31	04 Januari 2024	Mahasiswa Mampu Praktek pelaksanaan MTBS dan MTBM	Praktek pelaksanaan MTBS dan MTBM		
32	05 Januari 2024	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Akhir Semester (UAS)		

Lamongan, September 2023

Dosen Pengampu Mata Kuliah



KUSTINI, S.ST., M.Kes

NIDN : 0710108401

Perwakilan Mahasiswa



ANGGRIN DWI FIRNANDA

NIM : 122210021

**Mengetahui
DIREKTUR**



IDA SUSILA, S.ST., M.Kes

NIDN : 0712058903

**Menyetujui & Mengesahkan
Ketua Program Studi**



ASYAUL WASIAH, S.ST., M.Kes

NIDN : 0721128405

Keterangan :

1. Setiap akhir bulan SAP harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan I.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. SAP harus diserahkan ke BAAKPSI& BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 01 setiap bulannya

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) HARIAN SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2023 / 2024**

PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEBIDANAN UNISLA

Mata Kuliah : Asuhan neonatus bayi dan balita APRAS









Jumlah SKS : 3













Semester : III (Tiga)

Kelas : A

Dosen : Kustini, S.ST.,M.Kes

Ruang : A

Pertemuan Ke-	Tanggal	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Tanda Tangan Dosen	Tanda Tangan Mahasiswa
1	20 September 2023	Kontrak Kuliah & SAP Menjelaskan Kebutuhan dasar neonatus, bayi dan balita	Kebutuhan dasar neonatus, bayi dan balita 1. Bayi baru lahir normal 2. Bayi baru lahir bermasalah 3. Trauma pada bayi baru lahir 4. Neonatus beresiko tinggi 5. Kegawatdaruratan neonatus, bayi dengan penyakit yang lazim terjadi		
2	27 September 2023	Menjelaskan Konsep Ketepatan merumuskan nutrisi neonatus bayi dan balita	Merumuskan nutrisi pada neonatus bayi dan balita 1 Pengertian gizi 2 Pengertian ASI eksklusif 3 Manfaat ASI 4 Lama Pemberian ASI 5 Frekuensi menyusui 6 Lama penyimpanan ASI 7 Tahapan pemberian Makanan pendamping ASI 8 Dampak pemberian MP ASI dini		
3	4 Oktober 2023	Menjelaskan Konsep Ketepatan merumuskan nutrisi neonatus bayi dan balita	Merumuskan nutrisi pada neonatus bayi dan balita 9. Kebutuhan bayi usia 0-6 bulan 10. Kebutuhan nutrisi bayi usia 6-8 bulan 11. Kebutuhan nutrisi bayi usi 9-12 bulan 12. Kebutuhan nutrisi bayi usi 12-24 bulan 13. Kebutuhan nutrisi anak pra sekolah		
4	11 Oktober 2023	Ketepatan dalam meresum dan menganalisis jurnal terkait evidnce based dalam asuhan nonatus bayi dan balita	Menguraikan Evidence Based dalam asuhan neonatus, bayi dan balita a. Pengertian evidence based medical practice		

5	18 Oktober 2023	Ketepatan dalam meresum dan menganalisis jurnal terkait evidence based dalam asuhan neonatus bayi dan balita	Menguraikan Evidence Based dalam asuhan neonatus, bayi dan balita b. Contoh EBM pada asuhan neonatus, bayi baru lahir <ul style="list-style-type: none"> - Memulai pemberian ASI dini dan eksklusif - Baby friendly - Regulasi suhu bayi baru lahir dengan kontak kulit ke kulit - Pemotongan tali pusat - Perawatan tali pusat Stimulasi pertumbuhan dan perkembangan bayi dan balita		
6	25 Oktober 2023	Ketepatan melaksanakan ketrampilan dasar kebidanan pada asuhan neonatus, bayi dan balita	Prosedur ketrampilan dasar kebidanan pada asuhan neonatus, bayi dan balita <ul style="list-style-type: none"> a. Pencegahan Infeksi b. Penilaian awal bayi baru lahir c. Pencegahan kehilangan panas d. Asuhan Tali Pusat 		
7	1 November 2023	Ketepatan melaksanakan ketrampilan dasar kebidanan pada asuhan neonatus, bayi dan balita	Prosedur ketrampilan dasar kebidanan pada asuhan neonatus, bayi dan balita <ul style="list-style-type: none"> e. Pemberian ASI f. Pemberian Provilaksis terhadap gangguan pada mata g. Imunisasi 		
8	8 November 2023	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)		
9	15 November 2023	Ketepatan dalam menjelaskan pengenalan tanda bahaya pada neonatus, bayi dan balita	Pengenalan tanda bahaya pada neonatus, bayi dan balita : <ul style="list-style-type: none"> a. Asfiksia b. Hipotermia c. BBLR d. Dehidrasi e. Ikterus Neonaterum f. Obstipasi g. Infeksi 		
10	22 November 2023	Ketepatan dalam menjelaskan tumbuh kembang neonatus, bayi dan balita	Pemantauan tumbuh kembang neonatus, bayi, balita <ul style="list-style-type: none"> a. Konsep pertumbuhan dan Perkembangan 		

11	29 November 2023	Ketepatan dalam menjelaskan tumbuh kembang neonatus, bayi dan balita	Pemantauan tumbuh kembang neonatus, bayi, balita b. Deteksi dini pertumbuhan dan perkembangan		
12	1 Desember 2023	Ketepatan melaksanakan manajemen asuhan neonatus, bayi dan balita	Manajemen asuhan pada neonatus, bayi, balita - SOAP		
13	8 Desember 2023	Ketepatan melaksanakan manajemen asuhan neonatus, bayi dan balita	Manajemen asuhan pada neonatus, bayi, balita - 7 Langkah Varney		
14	15 Desember 2023	Ketepatan melaksanakan ketrampilan thermoregulasi	Thermoregulasi a. Definisi Termoregulasi b. Pencegahan kehilangan panas		
15	22 Desember 2023	Ketepatan melaksanakan ketrampilan thermoregulasi	Thermoregulasi c. Mekanisme kehilangan panas		
16	29 Desember 2023	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)		

Lamongan, September 2023

Dosen Pengampu Mata Kuliah



KUSTINL,S.ST.,M.Kes
NIDN : 0710108401

**Mengetahui
DIREKTUR**



IDA SUSILA,S.ST.,M.Kes
NIDN : 0712058903

Perwakilan Mahasiswa



ANGGRIN DWI FIRNANDA
NIM : 122210021

**Menyetujui & Mengesahkan
Ketua Program Studi**



ASYAUL WASIAH, S.ST.,M.Kes
NIDN : 0721128405

Keterangan :

1. Setiap akhir bulan SAP harus di verifikasi oleh Ketua Program Studi dan disampaikan kepada Wakil Dekan I.
2. Dosen Pengampu diwajibkan membuat SAP untuk setiap kegiatan tatap muka kelas serta melampirkannya dalam absensi.
3. SAP harus diserahkan ke BAAKPSI& BAUKK melalui Fakultas selambat-lambatnya setiap tanggal 01 setiap bulannya

NILAI AKHIR MATA KULIAH ASUHAN KEBIDANAN NEONATUS, BAYI, BALITA DAN APRAS SEMESTER III (TIGA)

PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEBIDANAN UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN

TAHUN AJARAN 2023/2024

NO	NIM	NAMA	KELAS	QUIZ1	QUIZ2	UTS	UAS	TUGAS	ABSEN	NILAI AKHIR	HURUF
1	122210001	ASMAUL KHUSNA ADFINA	2022A	75	75	77	78	80	100	82	AB
2	122210002	DINA RAHMAWATI	2022A	73	73	67	76	82	100	81	AB
3	122210004	EYLEN KRISNA SARI	2022A	80	80	69	80	86	100	84	AB
4	122210005	IKE AULIA FIRNANDA	2022A	80	82	55	78	80	100	80	AB
5	122210006	MARSHEILLA INDRYANA	2022A	80	80	71	86	86	100	85	A
6	122210007	NIRMALA AYESH WIJAYANTI AZZAHRA	2022A	78	78	71	86	86	100	85	AB
7	122210008	NURUL KHASANAH	2022A	75	75	71	78	80	100	81	AB
8	122210009	PINGKY DWI CAHYANI	2022A	76	76	65	82	84	100	82	AB
9	122210010	POPY APRILIA	2022A	80	84	81	80	82	100	85	A
10	122210011	SYAIBAH FAIQOTUL HIKMAH	2022A	78	80	89	80	80	100	85	A
11	122210012	VIOLA DISTIAR HAWA YUNARTA	2022A	80	80	71	82	84	100	84	AB
12	122210013	DINA SEPTIAH PUTRI	2022A	76	76	67	80	80	100	81	AB
13	122210014	DWI NUR IMAWATI HANDAYANI PUTRI	2022A	80	80	77	86	86	100	86	A
14	122210016	KHAYATUN NUFUS KAMILA	2022A	76	76	67	80	84	100	82	AB
15	122210017	LATHIFATUN NISA'	2022A	78	78	67	84	82	100	83	AB
16	122210019	SITI ASIYAH	2022A	80	80	73	86	86	100	86	A
17	122210021	ANGGRIN DWI FIRNANDA	2022A	80	80	65	86	86	100	84	AB
18	122230022	FLORA DELTA CHARISMA	2022A	80	80	69	82	84	100	84	AB

Lamongan, Januari 2024

Penanggung Jawab mata Kuliah

Ketua Program Studi Diploma III Kebidanan




Kustini, S.ST.,M.Kes

Asyaul Wasiah, S.ST.,M.Kes




Mengetahui

Direktur Sekolah Vokasi
Universitas Islam Lamongan







Ida Susila, S.ST.,M.Kes



Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH	Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah		
2. KODE MATA KULIAH	BD 5306		
3. WAKTU PERTEMUAN	2 X 50 Menit = 100 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	1		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Memberikan asuhan neontus bayi dan balita		
6. MATERI POKOK	Perawatan Gabung		
7. PENGALAMAN BELAJAR	1. Mahasiswa Mampu melakukan praktek rawat gabung		
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	1. Salam 2. Menjelaskan tujuan perkuliahan 3. Apersepsi terhadap praktek yang akan disampaikan	Ceramah	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, alat demonstrasi
Penyajian	1. Melakukan Praktek rawat gabung anantara Ibu dan Bayi	Demosntrasi	Idem
Penutup	1. Memberi kesempatan mahasiswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas 2. Evaluasi akhir (tes) 3. Penugasan lanjutan untuk praktek berikutnya	Tanya jawab dan ceramah	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	Kontrak Kuliah & SAP		
Menyetujui Kaprodi D III Kebidanan   EKA SAROFAH N.S.ST.,M.Kes NIDN : 0731057801		Dosen Pengampu MK  Kustini, S.ST.,M.Kes NIDN : 0710108401	



Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH		Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah	
2. KODE MATA KULIAH		BD 5306	
3. WAKTU PERTEMUAN		2 X 50 Menit = 100 Menit	
4. PERTEMUAN KE-		2	
5. INDIKATOR PENCAPAIAN		Memberikan asuhan neontus bayi dan balita	
6. MATERI POKOK		1. Pencegahan Infeksi pada neontus bayi dan balita	
7. PENGALAMAN BELAJAR		Mampu melakukan praktek Pencegahan Infeksi pada neontus bayi dan balita	
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	1. Salam 2. Menjelaskan tujuan perkuliahan 3. Apersepsi terhadap praktek yang akan disampaikan	1. Menjawab salam 2. Memperhatikan penjelasan guru 3. Memperhatikan dan menjawab	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Alat Demonstrasi
Penyajian	Melakukan Pencegahan Infeksi pada neontus bayi dan balita	Melakukan praktek satu –satu per mahasiswa, sebanyak 7 mahasiswa	Idem
Penutup	1. Memberi kesempatan mahasiswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas 2. Evaluasi akhir (tes) Penugasan lanjutan untuk praktek berikutnya	1. Mendengarkan, memperhatikan , mengemukakan pendapat 2. Bertanya 3. Memperhatikan dan mencatat	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	1. CCU's SMT 3, Asuhan Bayi Baru Lahir, 2000 2. Varney's, Midwifery, 1997 3. Sub Dit Kes Bayi dan Anak, Dir. Kes. Ga, Program KHPPIA, 2000 4. Wollli and Wong, 2003		
Menyetujui Kaprodi D III Kebidanan   EKA SAROFAH N,S.ST.,M.Kes NIDN : 0731057801		Dosen Pengampu MK  Kustini, S.ST.,M.Kes NIDN : 0710108401	




Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH		Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah	
2. KODE MATA KULIAH		BD 5306	
3. WAKTU PERTEMUAN		2 X 50 Menit = 100 Menit	
4. PERTEMUAN KE-		3	
5. INDIKATOR PENCAPAIAN		Memberikan asuhan pada bayi usia 2-6 hari	
6. MATERI POKOK		- Pengkajian Fisik bayi baru lahir	
7. PENGALAMAN BELAJAR		1. Mampu melakukan praktek pengkajian fisik bayi baru lahir	
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	1. Salam 2. Menjelaskan tujuan perkuliahan 3. Apersepsi terhadap praktek yang akan disampaikan	Ceramah	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Alat Demonstrasi
Penyajian	Melakukan Praktek pengkajian fisik bayi baru lahir	Demosntrasi	Idem
Penutup	1. Memberi kesempatan mahasiswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas 2. Evaluasi akhir (tes) 3. Penugasan lanjutan untuk praktek berikutnya	Tanya jawab dan ceramah	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil. .		
Referensi	1. CCU's SMT 3, Asuhan Bayi Baru Lahir, 2000 2. Varney's, Midwifery, 1997 3. Sub Dit Kes Bayi dan Anak, Dir. Kes. Ga, Program KHPPIA, 2000		
Menyetujui Kaprosdi D III Kebidanan		Dosen Pengampu MK	
			
<u>EKA SAROFAH N.S.ST.,M.Kes</u> NIDN : 0731057801		<u>Kustini, S.ST.,M.Kes</u> NIDN : 0710108401	




Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH	Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah		
2. KODE MATA KULIAH	BD 5306		
3. WAKTU PERTEMUAN	2 X 50 Menit = 100 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	4		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Mampu Memberikan asuhan pada bayi usia 2-6 hari		
6. MATERI POKOK	1. Praktek Pengkajian antropometri		
7. PENGALAMAN BELAJAR	1. Mampu melakukan praktek pengkajian antropometri		
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	1.Salam 2.Menjelaskan tujuan perkuliahan 3.Apersepsi terhadap praktek yang akan disampaikan	1. Menjawab salam 2. Memperhatikan penjelasan guru 3. Memperhatikan dan menjawab	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	1. Melakukan praktek pengkajian antropometri	Melakukan praktek satu – satu per mahasiswa, sebanyak 7 mahasiswa	Idem
Penutup	1. Memberi kesempatan mahasiswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas 2. Evaluasi akhir (tes) Penugasan lanjutan untuk praktek berikutnya	1. Mendengarkan, memperhatikan, mengemukakan pendapat 2. Bertanya 3. Memperhatikan dan mencatat	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	1. CCU's SMT 3, Asuhan Bayi Baru Lahir, 2000 2. Varney's, Midwifery, 1997 3. Sub Dit Kes Bayi dan Anak, Dir. Kes. Ga, Program KHPPIA, 2000		
Menyetujui Kaprodi D III Kebidanan		Dosen Pengampu MK	
			
<u>EKA SAROFAH N.S.ST.,M.Kes</u> <u>NIDN : 0731057801</u>		<u>Kustini. S.ST.,M.Kes</u> <u>NIDN : 0710108401</u>	

Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH	Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah		
2. KODE MATA KULIAH	BD 5306		
3. WAKTU PERTEMUAN	2 X 50 Menit = 100 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	5		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Memberikan asuhan pada bayi usia 2-6 hari		
6. MATERI POKOK	Praktek Penampilan dan perilaku bayi baru lahir		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mampu melakukan praktek pengkajian penampilan dan perilaku bayi baru lahir		
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	1. Salam 2. Menjelaskan tujuan perkuliahan 3. Apersepsi terhadap praktek yang akan disampaikan	1. Menjawab salam 2. Memperhatikan penjelasan guru 3. Memperhatikan dan menjawab	SAP, Silabus, Textbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	1. Melakukan praktek pengkajian penampilan dan perilaku bayi baru lahir	1. Melakukan praktek satu –satu per mahasiswa, sebanyak 7 mahasiswa	Idem
Penutup	1. Memberi kesempatan mahasiswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas 3. Evaluasi akhir (tes) 4. Penugasan lanjutan untuk praktek berikutnya	1. Mendengarkan, memperhatikan, mengemukakan pendapat 2. Bertanya 3. Memperhatikan dan mencatat	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	1. CCU's SMT 3, Asuhan Bayi Baru Lahir, 2000 2. Varney's, Midwifery, 1997 3. Sub Dit Kes Bayi dan Anak, Dir. Kes. Ga, Program KHPPIA, 2000		
Menyetujui Kaprodi D III Kebidanan		Dosen Pengampu MK	
  EKA SAROFAH N.S.ST.,M.Kes NIDN : 0731057801		 Kustini, S.ST.,M.Kes NIDN : 0710108401	



Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH	Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah		
2. KODE MATA KULIAH	BD 5306		
3. WAKTU PERTEMUAN	2 X 50 Menit = 100 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	6		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Rencana asuhan bayi 2-6 hari		
6. MATERI POKOK	1. Praktek memberikan penyuluhan sebelum bayi pulang		
7. PENGALAMAN BELAJAR	1. Mampu melakukan praktek memberikan penyuluhan sebelum bayi pulang		
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	1. Salam 1. Menjelaskan tujuan perkuliahan 2. Apersepsi terhadap praktek yang akan disampaikan	1. Menjawab salam 1. Memperhatikan penjelasan guru 2. Memperhatikan dan menjawab	SAP, Silabus, Textbook, Buku Ajar, Alat demonstrasi
Penyajian	1. Melakukan Praktek memberikan penyuluhan sebelum bayi pulang	Melakukan praktek satu –satu per mahasiswa, sebanyak 7 mahasiswa	Idem
Penutup	1. Memberi kesempatan mahasiswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas 2. Evaluasi akhir (tes) 3. Penugasan lanjutan untuk praktek berikutnya	1. Mendengarkan, memperhatikan, mengemukakan pendapat 2. Bertanya 3. Memperhatikan dan mencatat	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	1. CCU's SMT 3, Asuhan Bayi Baru Lahir, 2000 2. Varney's, Midwifery, 1997 3. Sub Dit Kes Bayi dan Anak, Dir. Kes. Ga, Program KHPPA, 2000		
Menyetujui Kaprodi D III Kebidanan   EKA SAROFAH N.S.ST.,M.Kes NIDN : 0731057801		Dosen Pengampu MK  Kustini, S.ST.,M.Kes NIDN : 0710108401	

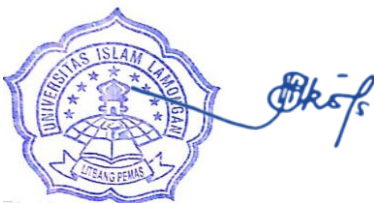

Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH		Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah	
2. KODE MATA KULIAH		BD 5306	
3. WAKTU PERTEMUAN		2 X 50 Menit = 100 Menit	
4. PERTEMUAN KE-		7	
5. INDIKATOR PENCAPAIAN		1. Mampu memberikan Asuhan Primer pada bayi 6 minggu pertama	
6. MATERI POKOK		Memberikan Asuhan pada bayi 6 minggu pertama dengan Bounding Attachment	
7. PENGALAMAN BELAJAR		1. Mampu melakukan praktek Asuhan pada bayi 6 minggu pertama dengan Bounding Attachment	
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	1. Salam 2. Menjelaskan tujuan perkuliahan 3. Apersepsi terhadap praktek yang akan disampaikan	1. Menjawab sala 2. Memperhatikan penjelasan guru 3. Memperhatikan dan menjawab	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Alat demonstrasi
Penyajian	1. Melakukan praktek Asuhan pada Neonatus Bounding Attachment	1. Melakukan praktek satu –satu per mahasiswa, sebanyak 7 mahasiswa	Idem
Penutup	1. Memberi kesempatan mahasiswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas 2. Evaluasi akhir (tes) 3. Penugasan lanjutan untuk praktek berikutnya	1. Mendengarkan, memperhatikan, mengemukakan pendapat 2. Bertanya 3. Memperhatikan dan mencatat	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	1. CCU's SMT 3, Asuhan Bayi Baru Lahir, 2000 2. Varney's, Midwifery, 1997 3. Sub Dit Kes Bayi dan Anak, Dir. Kes. Ga, Program KHPPIA, 2000		
Menyetujui Kaprodi D III Kebidanan		Dosen Pengampu MK	
  EKA SAROFAH N.S.ST.,M.Kes NIDN : 0731057801		 Kustini, S.ST.,M.Kes NIDN : 0710108401	


Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH	Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah		
2. KODE MATA KULIAH	BD 5306		
3. WAKTU PERTEMUAN	2 X 50 Menit = 100 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	8		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Mahasiswa Mampu memberikan Asuhan Primer pada bayi 6 minggu pertama		
6. MATERI POKOK	Praktek peran Bidan pada Bayi sehat		
7. PENGALAMAN BELAJAR	1. Mampu melakukan praktek peran Bidan pada Bayi sehat		
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	1. Salam 2. Menjelaskan tujuan perkuliahan 3. Apersepsi terhadap praktek yang akan disampaikan	1. Menjawab sala 4. Memperhatikan penjelasan guru 5. Memperhatikan dan menjawab	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Alat demonstrasi
Penyajian	1. Melakukan praktek peran Bidan pada Bayi sehat	1. Melakukan praktek satu – satu per mahasiswa, sebanyak 7 mahasiswa	Idem
Penutup	1. Memberi kesempatan mahasiswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas 2. Evaluasi akhir (tes) 3. Penugasan lanjutan untuk praktek berikutnya	1. Mendengarkan, memperhatikan, mengemukakan pendapat 2. Bertanya 3. Memperhatikan dan mencatat	Idem
Post Test	----		
Referensi	1. CCU's SMT 3, Asuhan Bayi Baru Lahir, 2000 2. Varney's, Midwifery, 1997 3. Sub Dit Kes Bayi dan Anak, Dir. Kes. Ga, Program KHPPIA, 2000		
Menyetujui Kaprodi D III Kebidanan		Dosen Pengampu MK	
			
<u>EKA SAROFAH N.S.ST.,M.Kes</u> <u>NIDN : 0731057801</u>		<u>Kustini, S.ST.,M.Kes</u> <u>NIDN : 0710108401</u>	




Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH		Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah	
2. KODE MATA KULIAH		BD 5306	
3. WAKTU PERTEMUAN		2 X 50 Menit = 100 Menit	
4. PERTEMUAN KE-		9	
5. INDIKATOR PENCAPAIAN		Indikator pemantauan tumbuh kembang neonatus, bayi dan anak balita	
6. MATERI POKOK		Praktek melakukan Pemantauan pertumbuhan dan perkembangan	
7. PENGALAMAN BELAJAR		Mampu melakukan praktek Pemantauan pertumbuhan dan perkembangan	
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	1. Salam 2. Menjelaskan tujuan perkuliahan 3. Apersepsi terhadap praktek yang akan disampaikan	1. Menjawab sala 2. Memperhatikan penjelasan guru 3. Memperhatikan dan menjawab	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Alat demonstrasi
Penyajian	1. Melakukan praktek Pemantauan pertumbuhan dan perkembangan	1. Melakukan praktek satu –satu per mahasiswa, sebanyak 6 mahasiswa	Idem
Penutup	1. Memberi kesempatan mahasiswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas 2. Evaluasi akhir (tes) 3. Penugasan lanjutan untuk praktek berikutnya	1. Mendengarkan, memperhatikan, mengemukakan pendapat 2. Bertanya 3. Memperhatikan dan mencatat	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	1. CCU's SMT 3, Asuhan Bayi Baru Lahir, 2000 2. Varney's, Midwifery, 1997 3. Sub Dit Kes Bayi dan Anak, Dir. Kes. Ga, Program KHPPIA, 2000		
Menyetujui Kaprodi D III Kebidanan  EKA SAROFAH N.S.ST.,M.Kes NIDN : 0731057801		Dosen Pengampu MK  Kustini, S.ST.,M.Kes NIDN : 0710108401	

Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH	Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah		
2. KODE MATA KULIAH	BD 5306		
3. WAKTU PERTEMUAN	2 X 50 Menit = 100 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	10		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Mampu memberikan Indikator pemantauan tumbuh kembang neonatus, bayi dan anak balita		
6. MATERI POKOK	Praktek menggunakan DDST		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mampu melakukan praktek DDST		
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	1. Salam 2. Menjelaskan tujuan perkuliahan 3. Apersepsi terhadap praktek yang akan disampaikan	1. Menjawab sala 2. Memperhatikan penjelasn guru 3. Memperhatikan dan menjawab	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Alat demonstrasi
Penyajian	1. Melakukan praktek DDST	1. Melakuakan praktek satu –satu per mahasiswa, sebanyak 6 mahasiswa	Idem
Penutup	1. Memberi kesempatan mahasiswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas 2. Evaluasi akhir (tes) 3. Penugasan lanjutan untuk praktek berikutnya	1. Mendengarkan, memperhatikan, mengemukakan pendapat 2. Bertanya 3. Memperhatikan dan mencatat	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	1. CCU's SMT 3, Asuhan Bayi Baru Lahir, 2000 2. Varney's, Midwifery, 1997 3. Sub Dit Kes Bayi dan Anak, Dir. Kes. Ga, Program KHPPIA, 2000		
Menyetujui Kaprodi D III Kebidanan   EKA SAROFAH N.S.ST.,M.Kes NIDN : 0731057801		Dosen Pengampu MK  Kustini, S.ST.,M.Kes NIDN : 0710108401	




Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH	Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah		
2. KODE MATA KULIAH	BD 5306		
3. WAKTU PERTEMUAN	2 X 50 Menit = 100 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	11		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Mampu memberikan Asuhan Pada neonatus dan bayi dengan masalah dan penatalaksanaannya		
6. MATERI POKOK	1. Memberikan Asuhan pada Neonatus dengan bercak mongol 2 Memberikan Asuhan pada Neonatus dengan Hemangioma		
7. PENGALAMAN BELAJAR	1. Mampu melakukan praktek Asuhan pada Neonatus dengan bercak mongol 2. Mampu melakukan praktek Asuhan pada Neonatus dengan dengan Hemangioma		
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	1. Salam 2. Menjelaskan tujuan perkuliahan 3. Apersepsi terhadap praktek yang akan disampaikan	1. Menjawab sala 2. Memperhatikan penjelasan guru 3. Memperhatikan dan menjawab	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	1. Melakukan praktek bercak mongol 2. Melakukan praktek Hemangioma	1. Melakukan praktek satu – satu per mahasiswa, sebanyak 6 mahasiswa	Idem
Penutup	1. Memberi kesempatan mahasiswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas 2. Evaluasi akhir (tes) 3. Penugasan lanjutan untuk praktek berikutnya	1. Mendengarkan, memperhatikan, mengemukakan pendapat 2. Bertanya 3. Memperhatikan dan mencatat	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	1. CCU's SMT 3, Asuhan Bayi Baru Lahir, 2000 2. Varney's, Midwifery, 1997 3. Sub Dit Kes Bayi dan Anak, Dir. Kes. Ga, Program KHPPIA, 2000		
Menyetujui Kaprodi D III Kebidanan		Dosen Pengampu MK	
  EKA SAROFAH N.S.ST.,M.Kes NIDN : 0731057801		 Kustini, S.ST.,M.Kes NIDN : 0710108401	

Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH	Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah		
2. KODE MATA KULIAH	BD 5306		
3. WAKTU PERTEMUAN	2 X 50 Menit = 100 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	12		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Mampu memberikan Asuhan Pada neonatus dan bayi dengan masalah dan penatalaksanaannya		
6. MATERI POKOK	1. Memberikan Asuhan pada Neonatus dengan Icterik dan Oral trush 2. Memberikan Asuhan pada Neonatus dengan Muntah dan gumoh		
7. PENGALAMAN BELAJAR	1.Mampu melakukan praktek Asuhan pada Neonatus dengan Icterik dan Oral trush 2.Mampu melakukan praktek Asuhan pada Neonatus dengan Muntah dan gumoh		
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	1. Salam 2.Menjelaskan tujuan perkuliahan 3.Apersepsi terhadap praktek yang akan disampaikan	1.Menjawab sala 2.Memperhatikan penjelasn guru 3.Memperhatikan dan menjawab	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, alat praktek
Penyajian	1.Melakukan praktek Asuhan pada Neonatus dengan Icterik dan Oral trush 2. Melakukan praktek Asuhan pada Neonatus dengan Muntah dan gumoh	1. Melakuakan praktek satu –satu per mahasiswa, sebanyak 6 mahasiswa	Idem
Penutup	1. Memberi kesempatan mahasiswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas 2. Evaluasi akhir (tes) 3. Penugasan lanjutan untuk praktek berikutnya	1.Mendengarkan,me mperhatikan,mengem ukakan pendapat 2. Bertanya 3.Memperhatikan dan mencatat	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	1. CCU's SMT 3, Asuhan Bayi Baru Lahir, 2000 2. Varney's, Midwifery, 2007 3. Sub Dit Kes Bayi dan Anak, Dir. Kes. Ga, Program KHPPIA, 2000		
Menyetujui Kaprodi D III Kebidanan  EKA SAROFAH N,S.ST.,M.Kes NIDN : 0731057801		Dosen Pengampu MK  Kustini, S.ST.,M.Kes NIDN : 0710108401	




Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH	Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah		
2. KODE MATA KULIAH	BD 5306		
3. WAKTU PERTEMUAN	2 X 50 Menit = 100 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	13		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Mampu memberikan Asuhan Pada neonatus dan bayi dengan masalah dan penatalaksanaannya		
6. MATERI POKOK	1.1 Praktek Pemberian Asuhan bayi dengan Diaper Rush dan seborrhea 1.2 Praktek Pemberian Asuhan pada Bayi dengan Bisulan dan miliriasisi		
7. PENGALAMAN BELAJAR	1. Praktek pemberian asuhan pada bayi dengan Diaper Rush dan seborrhea 2. Praktek pemberian asuhan pada bayi dengan Bisulan dan miliriasisi		
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	1. Salam 1. Menjelaskan tujuan perkuliahan 2. Apersepsi terhadap praktek yang akan disampaikan	1. Menjawab salam 2. Memperhatikan penjelasan guru 3. Memperhatikan dan menjawab	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	2. Melakukan Praktek pemberian asuhan pada bayi dengan Diaper Rush dan seborrhea 3. Melakukan praktek pemberian asuhan pada bayi dengan Bisulan dan miliriasisi	Melakukan praktek satu – satu per mahasiswa, sebanyak 6 mahasiswa	Idem
Penutup	1. Memberi kesempatan mahasiswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas 2. Evaluasi akhir (tes) 3. Penugasan lanjutan untuk praktek berikutnya	1. Mendengarkan, memperhatikan, mengemukakan pendapat 2. Bertanya 3. Memperhatikan dan mencatat	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	1. (CCU's SMT 3, Asuhan Bayi Baru Lahir, 2000 1. Varney's, Midwifery, 2007 2. Sub Dit Kes Bayi dan Anak, Dir. Kes. Ga, Program KHPPIA, 2000		
Menyetujui Kaprodi D III Kebidanan   EKA SAROFAH N, S.ST., M.Kes NIDN : 0731057801		Dosen Pengampu MK  Kustini, S.ST., M.Kes NIDN : 0710108401	




Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH	Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah		
2. KODE MATA KULIAH	BD 5306		
3. WAKTU PERTEMUAN	2 X 50 Menit = 100 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	14		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Mampu memberikan Asuhan Pada neonatus dan bayi dengan masalah dan penatalaksanaannya		
6. MATERI POKOK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktek Pemberian Asuhan bayi dengan Diare dan Obstipasi 2. Praktek Pemberian Asuhan pada Bayi dengan Infeksi dan meninggal memdadak 		
7. PENGALAMAN BELAJAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan praktek pemberian asuhan pada bayi dengan Diare dan Obstipasi 2. Mampu melakukan praktek pemberian asuhan pada bayi dengan Infeksi dan meninggal mendadak 		
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam 2. Menjelaskan tujuan perkuliahan 3. Apersepsi terhadap praktek yang akan disampaikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam 2. Memperhatikan penjelasan guru 3. Memperhatikan dan menjawab 	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Alat Phantom
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 4. Melakukan Praktek pemberian asuhan pada bayi dengan Diare dan Obstipasi 5. Melakukan praktek pemberian asuhan pada bayi dengan Infeksi dan meninggal memdadak 	Melakukan praktek satu –satu per mahasiswa, sebanyak 6 mahasiswa	Idem
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi kesempatan mahasiswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas 2. Evaluasi akhir (tes) 3. Penugasan lanjutan untuk praktek berikutnya 	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. CCU's SMT 3, Asuhan Bayi Baru Lahir, 2000 2. Varney's, Midwifery, 2007 3. Sub Dit Kes Bayi dan Anak, Dir. Kes. Ga, Program KHPPIA, 2000 		
Menyetujui Kaprodi D III Kebidanan		Dosen Pengampu MK	
			
EKA SAROFAH N.S.ST.,M.Kes NIDN : 0731057801		Kustini, S.ST.,M.Kes NIDN : 0710108401	




Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH	Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah		
2. KODE MATA KULIAH	BD 5306		
3. WAKTU PERTEMUAN	2 X 50 Menit = 100 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	15		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Mampu melakukan Praktek Asuhan neonatus dengan jejas persalinan		
6. MATERI POKOK	1. Praktek pemberian asuhan pada bayi dengan Caput secsedaneum 2. Praktek pemberian asuhan pada bayi dengan Cepal Hematoma		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Melakukan Praktek Asuhan neonatus dengan jejas persalinan		
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum mengenai Praktek Asuhan neonatus dengan jejas persalinan	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Memberikan penjelasan lengkap mengenai Praktek Asuhan neonatus dengan jejas persalinan 1. Caput secsedaneum 2. Cepal Hematoma	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan tentang neonatus dengan jejas persalinan	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	1. (CCU's SMT 3, Asuhan Bayi Baru Lahir, 2000 2. Varney's, Midwifery, 2007 3. Sub Dit Kes Bayi dan Anak, Dir. Kes. Ga, Program KHPPIA, 2000		
Menyetujui Kaprodi D III Kebidanan   EKA SAROFAH N.S.ST.,M.Kes NIDN : 0731057801		Dosen Pengampu MK  Kustini, S.ST.,M.Kes NIDN : 0710108401	




Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH	Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah		
2. KODE MATA KULIAH	BD 5306		
3. WAKTU PERTEMUAN	2 X 50 Menit = 100 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	16		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Mahasiswa Mampu praktek mengenai Asuhan neonatus dengan jejas persalinan		
6. MATERI POKOK	1. Praktek bayi dengan Trauma pada flexus brachialis 2. Praktek bayi dengan Fraktur klavikula dan fraktur humerus		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mampu meakukan praktek mengenai Asuhan neonatus dengan jejas persalinan		
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum mengenai Praktek Asuhan neonatus dengan jejas persalinan	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi, phantom
Penyajian	Memberikan penjelasan lengkap mengenai Praktek Asuhan neonatus dengan jejas persalinan 1. Trauma pada flexus brachialis 2. Fraktur klavikula dan fraktur humerus	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan tentang neonatus dengan jejas persalinan	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	1. (CCU's SMT 3, Asuhan Bayi Baru Lahir, 2000 2. Varney's, Midwifery, 2007 3. Sub Dit Kes Bayi dan Anak, Dir. Kes. Ga, Program KHPPIA, 2000		
Menyetujui Kaprodi D III Kebidanan   EKA SAROFAH N.S.ST.,M.Kes NIDN : 0731057801		Dosen Pengampu MK  Kustini, S.ST.,M.Kes NIDN : 0710108401	



Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH	Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah		
2. KODE MATA KULIAH	BD 5306		
3. WAKTU PERTEMUAN	2 X 50 Menit = 100 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	17		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Mahasiswa Mampu praktek mengenai Asuhan neonatus dengan kelainan bawaan dan penatalaksanaannya		
6. MATERI POKOK	1. Praktek asuhan pada bayi dengan Atresia Oesofagus 2. Praktek asuhan pada bayi dengan Atresia rekti		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mampu meakukan praktek mengenai Asuhan neonatus dengan kelainan bawaan dan penatalaksanaannya		
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum mengenai Praktek Asuhan neonatus dengan kelainan bawaan dan penatalaksanaannya	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi, phantom
Penyajian	Memberikan penjelasan lengkap mengenai Praktek Asuhan neonatus dengan kelainan bawaan dan penatalaksanaannya 1. Atresia Oesofagus 2. Atresia rekti	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan tentang Praktek Asuhan neonatus dengan kelainan bawaan dan penatalaksanaannya	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	1. (CCU's SMT 3, Asuhan Bayi Baru Lahir, 2000 2. Varney's, Midwifery, 2007 3. Sub Dit Kes Bayi dan Anak, Dir. Kes. Ga, Program KHPPIA, 2000		
Menyetujui Kaprodi D III Kebidanan   EKA SAROFAH N,S.ST.,M.Kes NIDN : 0731057801		Dosen Pengampu MK  Kustini, S.ST.,M.Kes NIDN : 0710108401	



Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH	Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah		
2. KODE MATA KULIAH	BD 5306		
3. WAKTU PERTEMUAN	2 X 50 Menit = 100 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	18		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Mahasiswa Mampu praktek mengenai Pembinaan dukun Bayi		
6. MATERI POKOK	Memberikan Asuhan Pada pengenalan dini tanda tetanus Neonatorum pada BBL		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mampu meakukan praktek mengenai mengenai Pembinaan dukun Bayi		
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum mengenai Praktek mengenai Pembinaan dukun Bayi	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi, phantom
Penyajian	Memberikan penjelasan lengkap mengenai Praktek mengenai Pembinaan dukun Bayi 1. pengenalan dini tanda tetanus Neonatorum pada BBL	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan tentang mengenai Pembinaan dukun Bayi	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	1. (CCU's SMT 3, Asuhan Bayi Baru Lahir, 2000 2. Varney's, Midwifery, 2007 3. Sub Dit Kes Bayi dan Anak, Dir. Kes. Ga, Program KHPPIA, 2000		
Menyetujui Kaprodi D III Kebidanan   EKA SAROFAH N,S.ST.,M.Kes NIDN : 0731057801		Dosen Pengampu MK  Kustini, S.ST.,M.Kes NIDN : 0710108401	




Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH	Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah		
2. KODE MATA KULIAH	BD 5306		
3. WAKTU PERTEMUAN	2 X 50 Menit = 100 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	19		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Mahasiswa Mampu praktek mengenai Pembinaan dukun Bayi		
6. MATERI POKOK	Memberikan Asuhan Pada penyuluhan Gizi dan KB		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mampu meakukan praktek mengenai mengenai Pembinaan dukun Bayi		
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum mengenai Praktek mengenai Pembinaan dukun Bayi	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi, phantom
Penyajian	Memberikan penjelasan lengkap mengenai Praktek mengenai Pembinaan dukun Bayi 1. Memberikan penyuluhan Gizi dan KB	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan tentang mengenai Pembinaan dukun Bayi	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	2. (CCU's SMT 3, Asuhan Bayi Baru Lahir, 2000 3. Varney's, Midwifery, 2007 4. Sub Dit Kes Bayi dan Anak, Dir. Kes. Ga, Program KHPPIA, 2000		
Menyetujui Kaprodi D III Kebidanan		Dosen Pengampu MK	
			
<u>EKA SAROFAH N,S.ST.,M.Kes</u> <u>NIDN : 0731057801</u>		<u>Kustini, S.ST.,M.Kes</u> <u>NIDN : 0710108401</u>	




Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH	Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah		
2. KODE MATA KULIAH	BD 5306		
3. WAKTU PERTEMUAN	2 X 50 Menit = 100 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	20		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Mahasiswa Mampu praktek mengenai Pembinaan dukun Bayi		
6. MATERI POKOK	Memberikan Asuhan Pada penyuluhan Gizi dan KB		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mampu meakukan praktek mengenai mengenai Pembinaan dukun Bayi		
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum mengenai Praktek mengenai Pembinaan dukun Bayi	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi, phantom
Penyajian	Memberikan penjelasan lengkap mengenai Praktek mengenai Pembinaan dukun Bayi 1. Memberikan penyuluhan Gizi dan KB	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan tentang mengenai Pembinaan dukun Bayi	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	2. (CCU's SMT 3, Asuhan Bayi Baru Lahir, 2000 3. Varney's, Midwifery, 2007 4. Sub Dit Kes Bayi dan Anak, Dir. Kes. Ga, Program KHPPIA, 2000		
Menyetujui Kaprodi D III Kebidanan		Dosen Pengampu MK	
			
<u>EKA SAROFAH N,S.ST.,M.Kes</u> <u>NIDN : 0731057801</u>		<u>Kustini, S.ST.,M.Kes</u> <u>NIDN : 0710108401</u>	




Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH	Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah		
2. KODE MATA KULIAH	BD 5306		
3. WAKTU PERTEMUAN	2 X 50 Menit = 100 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	21		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Mahasiswa Mampu Praktek melakukan pembinaan Kader		
6. MATERI POKOK	1. Mencatat kelahiran dan kematian Ibu dan bayi 2. Melakukan Praktek Tabungan Ibu bersalin, Donor darah berjalan, Ambulan desa, Suami siaga dan gerakan sayang ibu		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mampu meakukan praktek mengenai mengenai Praktek melakukan pembinaan Kader		
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum mengenai Praktek melakukan pembinaan Kader	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi, phantom
Penyajian	Memberikan penjelasan lengkap mengenai Praktek melakukan pembinaan Kader Mencatat kematian dan kelahiran bayi Melakukan praktek tabulin, donor darah, ambulan desa, suami siaga dan gerakan saying ibu	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan tentang Praktek melakukan pembinaan Kader	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	1. (CCU's SMT 3, Asuhan Bayi Baru Lahir, 2000 2. Varney's, Midwifery, 2007 3. Sub Dit Kes Bayi dan Anak, Dir. Kes. Ga, Program KHPPIA, 2000		
Menyetujui Kaprodi D III Kebidanan   EKA SAROFAH N,S.ST.,M.Kes NIDN : 0731057801		Dosen Pengampu MK  Kustini, S.ST.,M.Kes NIDN : 0710108401	




Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH	Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah		
2. KODE MATA KULIAH	BD 5306		
3. WAKTU PERTEMUAN	2 X 50 Menit = 100 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	22		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Mahasiswa Mampu Praktek melakukan pembinaan Kader		
6. MATERI POKOK	1. Mencatat kelahiran dan kematian Ibu dan bayi 2. Melakukan Praktek Tabungan Ibu bersalin, Donor darah berjalan, Ambulan desa, Suami siaga dan gerakan sayang ibu		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mampu meakukan praktek mengenai mengenai Praktek melakukan pembinaan Kader		
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum mengenai Praktek melakukan pembinaan Kader	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi, phantom
Penyajian	Memberikan penjelasan lengkap mengenai Praktek melakukan pembinaan Kader Mencatat kematian dan kelahiran bayi Melakukan praktek tabulin, donor darah, ambulan desa, suami siaga dan gerakan sayang ibu	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan tentang Praktek melakukan pembinaan Kader	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	1. (CCU's SMT 3, Asuhan Bayi Baru Lahir, 2000 2. Varney's, Midwifery, 2007 3. Sub Dit Kes Bayi dan Anak, Dir. Kes. Ga, Program KHPPIA, 2000		
Menyetujui Kaprodi D III Kebidanan   EKA SAROFAH N,S,ST.,M.Kes NIDN : 0731057801		Dosen Pengampu MK  Kustini, S.ST.,M.Kes NIDN : 0710108401	




Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH		Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah	
2. KODE MATA KULIAH		BD 5306	
3. WAKTU PERTEMUAN		2 X 50 Menit = 100 Menit	
4. PERTEMUAN KE-		23	
5. INDIKATOR PENCAPAIAN		Mahasiswa Mampu Praktek Imunisasi	
6. MATERI POKOK		1.1 Praktek imunisasi dasar	
7. PENGALAMAN BELAJAR		Mampu melakukan praktek mengenai mengenai Praktek Imunisasi	
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum mengenai Praktek Imunisasi	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi, phantom
Penyajian	Memberikan penjelasan lengkap mengenai Praktek melakukan Praktek imunisasi dasar	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan tentang Praktek Praktek imunisasi dasar	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	1. (CCU's SMT 3, Asuhan Bayi Baru Lahir, 2000 2. Varney's, Midwifery, 2007 3. Sub Dit Kes Bayi dan Anak, Dir. Kes. Ga, Program KHPPIA, 2000		
Menyetujui Kaprodi D III Kebidanan   <u>EKA SAROFAH N,S.ST.,M.Kes</u> <u>NIDN : 0731057801</u>		Dosen Pengampu MK  <u>Kustini, S.ST.,M.Kes</u> <u>NIDN : 0710108401</u>	

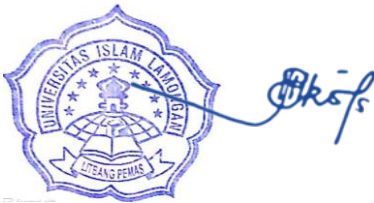

Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH		Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah	
2. KODE MATA KULIAH		BD 5306	
3. WAKTU PERTEMUAN		2 X 50 Menit = 100 Menit	
4. PERTEMUAN KE-		24	
5. INDIKATOR PENCAPAIAN		Mahasiswa Mampu Praktek Imunisasi	
6. MATERI POKOK		1.1 Praktek imunisasi dasar	
7. PENGALAMAN BELAJAR		Mampu melakukan praktek mengenai mengenai Praktek Imunisasi	
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum mengenai Praktek Imunisasi	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi, phantom
Penyajian	Memberikan penjelasan lengkap mengenai Praktek melakukan Praktek imunisasi dasar	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan tentang Praktek Praktek imunisasi dasar	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	1. (CCU's SMT 3, Asuhan Bayi Baru Lahir, 2000 2. Varney's, Midwifery, 2007 3. Sub Dit Kes Bayi dan Anak, Dir. Kes. Ga, Program KHPPIA, 2000		
Menyetujui Kaprodi D III Kebidanan   <u>EKA SAROFAH N,S.ST.,M.Kes</u> <u>NIDN : 0731057801</u>		Dosen Pengampu MK  <u>Kustini, S.ST.,M.Kes</u> <u>NIDN : 0710108401</u>	




Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH		Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah	
2. KODE MATA KULIAH		BD 5306	
3. WAKTU PERTEMUAN		2 X 50 Menit = 100 Menit	
4. PERTEMUAN KE-		25	
5. INDIKATOR PENCAPAIAN		Mahasiswa Mampu Praktek Imunisasi	
6. MATERI POKOK		Praktek imunisasi Ulang	
7. PENGALAMAN BELAJAR		Mampu meakukan praktek mengenai mengenai Praktek Imunisasi	
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum mengenai Praktek Imunisasi	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi, phantom
Penyajian	Memberikan penjelasan lengkap mengenai Praktek melakukan imunisasi Ulang	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan tentang Praktek melakukan imunisasi Ulang	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	1. (CCU's SMT 3, Asuhan Bayi Baru Lahir, 2000 2. Varney's, Midwifery, 2007 3. Sub Dit Kes Bayi dan Anak, Dir. Kes. Ga, Program KHPPIA, 2000		
Menyetujui Kaprodi D III Kebidanan   <u>EKA SAROFAH N,S.ST.,M.Kes</u> <u>NIDN : 0731057801</u>		Dosen Pengampu MK  <u>Kustini, S.ST.,M.Kes</u> <u>NIDN : 0710108401</u>	



Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH		Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah	
2. KODE MATA KULIAH		BD 5306	
3. WAKTU PERTEMUAN		2 X 50 Menit = 100 Menit	
4. PERTEMUAN KE-		26	
5. INDIKATOR PENCAPAIAN		Mahasiswa Mampu Praktek Imunisasi	
6. MATERI POKOK		Praktek imunisasi Ulang	
7. PENGALAMAN BELAJAR		Mampu meakukan praktek mengenai mengenai Praktek Imunisasi	
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum mengenai Praktek Imunisasi	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi, phantom
Penyajian	Memberikan penjelasan lengkap mengenai Praktek melakukan imunisasi Ulang	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan tentang Praktek melakukan imunisasi Ulang	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	4. (CCU's SMT 3, Asuhan Bayi Baru Lahir, 2000 5. Varney's, Midwifery, 2007 6. Sub Dit Kes Bayi dan Anak, Dir. Kes. Ga, Program KHPPIA, 2000		
Menyetujui Kaprodi D III Kebidanan  <u>EKA SAROFAH N,S.ST.,M.Kes</u> <u>NIDN : 0731057801</u>		Dosen Pengampu MK  <u>Kustini, S.ST.,M.Kes</u> <u>NIDN : 0710108401</u>	




Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH		Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah	
2. KODE MATA KULIAH		BD 5306	
3. WAKTU PERTEMUAN		2 X 50 Menit = 100 Menit	
4. PERTEMUAN KE-		27	
5. INDIKATOR PENCAPAIAN		Mahasiswa Mampu Praktek Sistem rujukan	
6. MATERI POKOK		Praktek mekanisme alur rujukan	
7. PENGALAMAN BELAJAR		Mampu meakukan praktek mengenai mengenai Praktek Sistem rujukan	
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum mengenai Praktek Sistem rujukan	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi, phantom
Penyajian	Memberikan penjelasan lengkap mengenai Praktek Sistem rujukan	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan tentang Sistem rujukan	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	1. (CCU's SMT 3, Asuhan Bayi Baru Lahir, 2000 2. Varney's, Midwifery, 2007 3. Sub Dit Kes Bayi dan Anak, Dir. Kes. Ga, Program KHPPIA, 2000		
Menyetujui Kaprodi D III Kebidanan   EKA SAROFAH N,S.ST.,M.Kes NIDN : 0731057801		Dosen Pengampu MK  Kustini, S.ST.,M.Kes NIDN : 0710108401	

Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH		Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah	
2. KODE MATA KULIAH		BD 5306	
3. WAKTU PERTEMUAN		2 X 50 Menit = 100 Menit	
4. PERTEMUAN KE-		28	
5. INDIKATOR PENCAPAIAN		Mahasiswa Mampu Praktek Sistem rujukan	
6. MATERI POKOK		Praktek mekanisme alur rujukan	
7. PENGALAMAN BELAJAR		Mampu meakukan praktek mengenai mengenai Praktek Sistem rujukan	
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum mengenai Praktek Praktek Sistem rujukan	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi, phantom
Penyajian	Memberikan penjelasan lengkap mengenai Praktek Praktek Sistem rujukan	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan tentang Praktek Praktek Sistem rujukan	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	1. (CCU's SMT 3, Asuhan Bayi Baru Lahir, 2000 2. Varney's, Midwifery, 2007 3. Sub Dit Kes Bayi dan Anak, Dir. Kes. Ga, Program KHPPIA, 2000		
Menyetujui Kaprodi D III Kebidanan  EKA SAROFAH N,S.ST.,M.Kes NIDN : 0731057801		Dosen Pengampu MK  Kustini, S.ST.,M.Kes NIDN : 0710108401	




Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH	Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah		
2. KODE MATA KULIAH	BD 5306		
3. WAKTU PERTEMUAN	3 X 50 Menit = 150 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	1		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Mampu menjelaskan kebutuhan dasar neonatus ,bayi dan balita		
6. MATERI POKOK	Kebutuhan dasar neonatus, bayi dan balita		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa dapat memahami Kebutuhan dasar neonatus, bayi dan balita		
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum tentang Kebutuhan dasar neonatus, bayi dan balita	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Mengulas tentang Kebutuhan dasar neonatus, bayi dan balita 1. Bayi baru lahir normal 2. Bayi baru lahir bermasalah 3. Trauma pada bayi baru lahir 4. Neonatus beresiko tinggi Kegawatdaruratan neonatus, bayi dengan penyakit yang lazim terjadi	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum uraian tentang Kebutuhan dasar neonatus, bayi dan balita	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi dan menyusun laporan kegiatan selama kuliah	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	Kontrak Kuliah & SAP		
Menyetujui Kaprodi D III Kebidanan   EKA SAROFAH N.S.ST.,M.Kes NIDN : 0731057801		Dosen Pengampu MK  Kustini, S.ST.,M.Kes NIDN : 0710108401	



Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH	Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah		
2. KODE MATA KULIAH	BD 5306		
3. WAKTU PERTEMUAN	3 X 50 Menit = 150 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	2		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Mampu merumuskan nutrisi neonatus, bayi dan balita		
6. MATERI POKOK	Merumuskan nutrisi pada neonatus bayi dan balita 1 Pengertian gizi 2 Pengertian ASI eksklusif 3 Manfaat ASI 4 Lama Pemberian ASI 5 Frekuensi menyusui 6 Lama penyimpanan ASI 7 Tahapan pemberian Makanan pendamping ASI 8 Dampak pemberian MP ASI dini		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa Mampu merumuskan nutrisi pada neonatus, bayi dan balita		
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum tentang nutrisi pada neonatus bayi dan balita	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Merumuskan nutrisi pada neonatus bayi dan balita 1 Pengertian gizi 2 Pengertian ASI eksklusif 3 Manfaat ASI 4 Lama Pemberian ASI 5 Frekuensi menyusui 6 Lama penyimpanan ASI 7 Tahapan pemberian Makanan pendamping ASI 8 Dampak pemberian MP ASI dini	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Membuat rangkuman dan menyimpulkan tentang nutrisi pada neonatus bayi dan balita	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	1. CCU's SMT 3, Asuhan Bayi Baru Lahir, 2000 2. Varney's, Midwifery, 1997 3. Sub Dit Kes Bayi dan Anak, Dir. Kes. Ga, Program KHPPIA, 2000 4. Wollie and Wong, 2003		
Menyetujui Kaprodi D III Kebidanan   EKA SAROFAH N.S.ST.,M.Kes NIDN : 0731057801		Dosen Pengampu MK  Kustini, S.ST.,M.Kes NIDN : 0710108401	

Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH	Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah		
2. KODE MATA KULIAH	BD 5306		
3. WAKTU PERTEMUAN	3 X 50 Menit = 150 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	3		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Mampu Menjelaskan Konsep Ketepatan merumuskan nutrisi neonatus bayi dan balita		
6. MATERI POKOK	Merumuskan nutrisi pada neonatus bayi dan balita 1. Kebutuhan bayi usia 0-6 bulan 2. Kebutuhan nutrisi bayi usia 6-8 bulan 3. Kebutuhan nutrisi bayi usi 9-12 bulan 4. Kebutuhan nutrisi bayi usi 12-24 bulan 5. Kebutuhan nutrisi anak pra sekolah		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa dapat Mengkaji dan mendiskusikan Konsep Ketepatan merumuskan nutrisi neonatus bayi dan balita		
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum tentang Konsep Ketepatan merumuskan nutrisi neonatus bayi dan balita	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Merumuskan nutrisi pada neonatus bayi dan balita 1. Kebutuhan bayi usia 0-6 bulan 2. Kebutuhan nutrisi bayi usia 6-8 bulan 3. Kebutuhan nutrisi bayi usi 9-12 bulan 4. Kebutuhan nutrisi bayi usi 12-24 bulan 5. Kebutuhan nutrisi anak pra sekolah	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan tentang nutrisi neonatus bayi dan balita	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil. .		
Referensi	1. CCU's SMT 3, Asuhan Bayi Baru Lahir, 2000 2. Varney's, Midwifery, 1997 3. Sub Dit Kes Bayi dan Anak, Dir. Kes. Ga, Program KHPPIA, 2000		
Menyetujui Kaprodi D III Kebidanan   EKA SAROFAH N,S.ST.,M.Kes NIDN : 0731057801		Dosen Pengampu MK  Kustini, S.ST.,M.Kes NIDN : 0710108401	

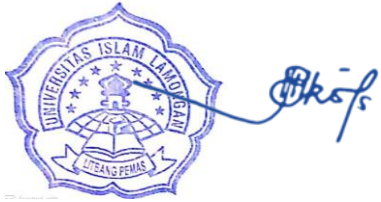
Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH	Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah		
2. KODE MATA KULIAH	BD 5306		
3. WAKTU PERTEMUAN	3 X 50 Menit = 150 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	4		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Mampu memberikan Ketepatan dalam meresum dan menganalisis jurnal terkait evidnce based dalam asuhan nonatus bayi dan balita		
6. MATERI POKOK	1. Pengertian evidence based medical practice		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa Dapat memberikan Ketepatan dalam meresum dan menganalisis jurnal terkait evidnce based dalam asuhan nonatus bayi dan balita		
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum tentang Ketepatan dalam meresum dan menganalisis jurnal terkait evidnce based dalam asuhan nonatus bayi dan balita	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Pengertian evidence based medical practice	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan tentang evidence based medical practice	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	1. CCU's SMT 3, Asuhan Bayi Baru Lahir, 2000 2. Varney's, Midwifery, 1997 3. Sub Dit Kes Bayi dan Anak, Dir. Kes. Ga, Program KHPPIA, 2000		
Menyetujui Kaprodi D III Kebidanan  EKA SAROFAH N,S.ST.,M.Kes NIDN : 0731057801		Dosen Pengampu MK  Kustini, S.ST.,M.Kes NIDN : 0710108401	

Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH	Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah		
2. KODE MATA KULIAH	BD 5306		
3. WAKTU PERTEMUAN	3 X 50 Menit = 150 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	5		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Mampu memberikan Ketepatan dalam meresum dan menganalisis jurnal terkait evidnce based dalam asuhan nonatus bayi dan balita		
6. MATERI POKOK	a. Contoh EBM pada asuhan neonatus, bayi baru lahir <ul style="list-style-type: none"> - Memulai pemberian ASI dini dan eksklusif - Baby friendly - Regulasi suhu bayi baru lahir dengan kontak kulit ke kulit - Pemotongan tali pusat - Perawatan tali pusat - Stimulasi pertumbuhan dan perkembangan bayi dan balita 		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa Dapat memberikan Ketepatan dalam meresum dan menganalisis jurnal terkait evidnce based dalam asuhan nonatus bayi dan balita		
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum tentang Ketepatan dalam meresum dan menganalisis jurnal terkait evidnce based dalam asuhan nonatus bayi dan balita	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Contoh EBM pada asuhan neonatus, bayi baru lahir <ul style="list-style-type: none"> - Memulai pemberian ASI dini dan eksklusif - Baby friendly - Regulasi suhu bayi baru lahir dengan kontak kulit ke kulit - Pemotongan tali pusat - Perawatan tali pusat Stimulasi pertumbuhan dan perkembangan bayi dan balita	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan tentang Ketepatan dalam meresum dan menganalisis jurnal terkait evidnce based dalam asuhan nonatus bayi dan balita	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	1. CCU's SMT 3, Asuhan Bayi Baru Lahir, 2000 2. Varney's, Midwifery, 1997 3. Sub Dit Kes Bayi dan Anak, Dir. Kes. Ga, Program KHPPIA, 2000		

**Menyetujui
Kaprod D III Kebidanan**




EKA SAROFAH N,S.ST.,M.Kes
NIDN : 0731057801

Dosen Pengampu MK




A handwritten signature in blue ink, which appears to read 'Kustini'.

Kustini, S.ST.,M.Kes
NIDN : 0710108401




Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH	Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah		
2. KODE MATA KULIAH	BD 5306		
3. WAKTU PERTEMUAN	3 X 50 Menit = 150 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	6		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Mampu memberikan Ketepatan melaksanakan ketrampilan dasar kebidanan pada asuhan neonatus, bayi dan balita		
6. MATERI POKOK	Prosedur ketrampilan dasar kebidanan pada asuhan neonatus, bayi dan balita a. Pencegahan Infeksi b. Penilaian awal bayi baru lahir c. Pencegahan kehilangan panas d. Asuhan Tali Pusat		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa Mampu memberikan Ketepatan melaksanakan ketrampilan dasar kebidanan pada asuhan neonatus, bayi dan balita		
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum tentang Ketepatan melaksanakan ketrampilan dasar kebidanan pada asuhan neonatus, bayi dan balita	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Prosedur ketrampilan dasar kebidanan pada asuhan neonatus, bayi dan balita a. Pencegahan Infeksi b. Penilaian awal bayi baru lahir c. Pencegahan kehilangan panas d. Asuhan Tali Pusat	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum & menyimpulkan tentang Ketepatan melaksanakan ketrampilan dasar kebidanan pada asuhan neonatus, bayi dan balita	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	1. CCU's SMT 3, Asuhan Bayi Baru Lahir, 2000 2. Varney's, Midwifery, 1997 3. Sub Dit Kes Bayi dan Anak, Dir. Kes. Ga, Program KHPPIA, 2000		
Menyetujui Kaprodi D III Kebidanan   EKA SAROFAH N.S.ST.,M.Kes NIDN : 0731057801		Dosen Pengampu MK  Kustini, S.ST.,M.Kes NIDN : 0710108401	



Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH		Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah	
2. KODE MATA KULIAH		BD 5306	
3. WAKTU PERTEMUAN		3 X 50 Menit = 150 Menit	
4. PERTEMUAN KE-		7	
5. INDIKATOR PENCAPAIAN		Mampu memberikan Ketepatan melaksanakan ketrampilan dasar kebidanan pada asuhan neonatus, bayi dan balita	
6. MATERI POKOK		Prosedur ketrampilan dasar kebidanan pada asuhan neonatus, bayi dan balita e. Pemberian ASI f. Pemberian Provilaksis terhadap gangguan pada mata g. Imunisasi	
7. PENGALAMAN BELAJAR		Mahasiswa Mampu memberikan Ketepatan melaksanakan ketrampilan dasar kebidanan pada asuhan neonatus, bayi dan balita	
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum mengenai Ketepatan melaksanakan ketrampilan dasar kebidanan pada asuhan neonatus, bayi dan balita	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Prosedur ketrampilan dasar kebidanan pada asuhan neonatus, bayi dan balita a. Pemberian ASI b. Pemberian Provilaksis terhadap gangguan pada mata c. Imunisasi	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum & menyimpulkan mengenai Ketepatan melaksanakan ketrampilan dasar kebidanan pada asuhan neonatus, bayi dan balita	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	1. CCU's SMT 3, Asuhan Bayi Baru Lahir, 2000 2. Varney's, Midwifery, 1997 3. Sub Dit Kes Bayi dan Anak, Dir. Kes. Ga, Program KHPPIA, 2000		
Menyetujui Kaprodi D III Kebidanan   EKA SAROFAH N.S.ST.,M.Kes NIDN : 0731057801		Dosen Pengampu MK  Kustini, S.ST.,M.Kes NIDN : 0710108401	

Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH	Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah		
2. KODE MATA KULIAH	BD 5306		
3. WAKTU PERTEMUAN	3 X 50 Menit = 150 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	8		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Mahasiswa Mampu Memahami Materi Kuliah Dari Pertemuan Ke – 1 s/d Ke-7		
6. MATERI POKOK	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mengerjakan soal sub sumatif UTS di dalam kelas		
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Membuat soal UTS	Menjawab Soal UTS	Soal UTS & Kertas Kerja
Penyajian	Membagikan Soal UTS & Menjadi Pengawas UTS	Menjawab Soal UTS	Soal UTS & Kertas Kerja
Penutup	Mengumpulkan Jawaban UTS, melakukan koreksi dan memberikan nilai UTS	Mengumpulkan jawaban UTS	Soal UTS & Kertas Kerja
Post Test	----		
Referensi	1. CCU's SMT 3, Asuhan Bayi Baru Lahir, 2000 2. Varney's, Midwifery, 1997 3. Sub Dit Kes Bayi dan Anak, Dir. Kes. Ga, Program KHPPIA, 2000		
Menyetujui Kaprodi D III Kebidanan   <u>EKA SAROFAH N.S.ST.,M.Kes</u> <u>NIDN : 0731057801</u>		Dosen Pengampu MK  <u>Kustini, S.ST.,M.Kes</u> <u>NIDN : 0710108401</u>	

Satuan Acara Perkuliahan (SAP)




1. MATA KULIAH		Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah	
2. KODE MATA KULIAH		BD 5306	
3. WAKTU PERTEMUAN		3 X 50 Menit = 150 Menit	
4. PERTEMUAN KE-		9	
5. INDIKATOR PENCAPAIAN		Mampu menjelaskan Ketepatan dalam menjelaskan pengenalan tanda bahaya pada neonatus, bayi dan balita	
6. MATERI POKOK		Pengenalan tanda bahaya pada neonatus, bayi dan balita : a. Asfiksia b. Hipotermia c. BBLR d. Dehidrasi e. Ikterus Neonaterum f. Obstipasi g. Infeksi	
7. PENGALAMAN BELAJAR		Mahasiswa mampu menjelaskan Ketepatan dalam pengenalan tanda bahaya pada neonatus, bayi dan balita	
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum mengenai pengenalan tanda bahaya pada neonatus, bayi dan balita	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Pengenalan tanda bahaya pada neonatus, bayi dan balita : a. Asfiksia b. Hipotermia c. BBLR d. Dehidrasi e. Ikterus Neonaterum f. Obstipasi g. Infeksi	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan mengenai pengenalan tanda bahaya pada neonatus, bayi dan balita	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	1. CCU's SMT 3, Asuhan Bayi Baru Lahir, 2000 2. Varney's, Midwifery, 1997 3. Sub Dit Kes Bayi dan Anak, Dir. Kes. Ga, Program KHPPIA, 2000		
Menyetujui Kaprodi D III Kebidanan  EKA SAROFAH N.S.ST.,M.Kes NIDN : 0731057801		Dosen Pengampu MK  Kustini, S.ST.,M.Kes NIDN : 0710108401	

Satuan Acara Perkuliahan (SAP)




1. MATA KULIAH	Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah
2. KODE MATA KULIAH	BD 5306
3. WAKTU PERTEMUAN	3 X 50 Menit = 150 Menit
4. PERTEMUAN KE-	10
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Mampu menjelaskan Ketepatan dalam tumbuh kembang neonatus, bayi dan balita
6. MATERI POKOK	Pemantauan tumbuh kembang neonatus, bayi, balita a. Konsep pertumbuhan dan Perkembangan
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pemantauan tumbuh kembang neonatus, bayi, balita

STRATEGI PEMBELAJARAN

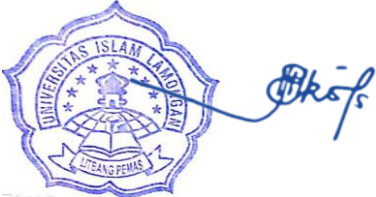

TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum mengenai Pemantauan tumbuh kembang neonatus, bayi, balita	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Pemantauan tumbuh kembang neonatus, bayi, balita a. Konsep pertumbuhan dan Perkembangan	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan Pemantauan tumbuh kembang neonatus, bayi, balita	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	1. CCU's SMT 3, Asuhan Bayi Baru Lahir, 2000 2. Varney's, Midwifery, 1997 3. Sub Dit Kes Bayi dan Anak, Dir. Kes. Ga, Program KHPPIA, 2000		

Menyetujui Kaprodi D III Kebidanan   EKA SAROFAH N.S.ST.,M.Kes NIDN : 0731057801	Dosen Pengampu MK  Kustini, S.ST.,M.Kes NIDN : 0710108401
---	--




Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH	Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah		
2. KODE MATA KULIAH	BD 5306		
3. WAKTU PERTEMUAN	3 X 50 Menit = 150 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	11		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Mampu menjelaskan tumbuh kembang neonatus, bayi dan balita		
6. MATERI POKOK	Pemantauan tumbuh kembang neonatus, bayi, balita a. Deteksi dini pertumbuhan dan perkembangan		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa Mampu menjelaskan tumbuh kembang neonatus, bayi dan balita		
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum mengenai tumbuh kembang neonatus, bayi dan balita	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Pemantauan tumbuh kembang neonatus, bayi, balita a. Deteksi dini pertumbuhan dan perkembangan	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan mengenai tumbuh kembang neonatus, bayi dan balita	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	1. CCU's SMT 3, Asuhan Bayi Baru Lahir, 2000 2. Varney's, Midwifery, 1997 3. Sub Dit Kes Bayi dan Anak, Dir. Kes. Ga, Program KHPPA, 2000		
Menyetujui Kaprodi D III Kebidanan   EKA SAROFAH N,S.ST.,M.Kes NIDN : 0731057801		Dosen Pengampu MK  Kustini, S.ST.,M.Kes NIDN : 0710108401	




Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH	Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah		
2. KODE MATA KULIAH	BD 5306		
3. WAKTU PERTEMUAN	3 X 50 Menit = 150 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	12		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Mampu melaksanakan manajemen asuhan neonatus, bayi dan balita		
6. MATERI POKOK	Manajemen asuhan pada neonatus, bayi, balita - SOAP		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mampu melaksanakan manajemen asuhan neonatus, bayi dan balita		
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum mengenai manajemen asuhan neonatus, bayi dan balita	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Manajemen asuhan pada neonatus, bayi, balita - SOAP	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan mengenai manajemen asuhan neonatus, bayi dan balita	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	1. CCU's SMT 3, Asuhan Bayi Baru Lahir, 2000 2. Varney's, Midwifery, 2007 3. Sub Dit Kes Bayi dan Anak, Dir. Kes. Ga, Program KHPPIA, 2000		
Menyetujui Kaprodi D III Kebidanan		Dosen Pengampu MK	
			
<u>EKA SAROFAH N.S.ST.,M.Kes</u> <u>NIDN : 0731057801</u>		<u>Kustini, S.ST.,M.Kes</u> <u>NIDN : 0710108401</u>	




Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH	Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah		
2. KODE MATA KULIAH	BD 5306		
3. WAKTU PERTEMUAN	3 X 50 Menit = 150 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	13		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Mampu melaksanakan manajemen asuhan neonatus, bayi dan balita		
6. MATERI POKOK	Manajemen asuhan pada neonatus, bayi, balita - 7 Langkah Varney		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa mampu melaksanakan manajemen asuhan neonatus, bayi dan balita		
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum mengenai manajemen asuhan neonatus, bayi dan balita	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Manajemen asuhan pada neonatus, bayi, balita - 7 Langkah Varney	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan mengenai manajemen asuhan neonatus, bayi dan balita	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	1. (CCU's SMT 3, Asuhan Bayi Baru Lahir, 2000 1. Varney's, Midwifery, 2007 2. Sub Dit Kes Bayi dan Anak, Dir. Kes. Ga, Program KHPPIA, 2000		
Menyetujui Kaprodi D III Kebidanan   EKA SAROFAH N,S.ST.,M.Kes NIDN : 0731057801		Dosen Pengampu MK  Kustini, S.ST.,M.Kes NIDN : 0710108401	




Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH	Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah		
2. KODE MATA KULIAH	BD 5306		
3. WAKTU PERTEMUAN	3 X 50 Menit = 150 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	14		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Mampu melaksanakan ketrampilan thermoregulasi		
6. MATERI POKOK	Thermoregulasi a. Definisi Termoregulasi b. Pencegahan kehilangan panas		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa Mampu melaksanakan ketrampilan thermoregulasi		
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum mengenai ketrampilan thermoregulasi	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Memberikan penjelasan Thermoregulasi a. Definisi Termoregulasi b. Pencegahan kehilangan panas	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan tentang ketrampilan thermoregulasi	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	1. CCU's SMT 3, Asuhan Bayi Baru Lahir, 2000 2. Varney's, Midwifery, 2007 3. Sub Dit Kes Bayi dan Anak, Dir. Kes. Ga, Program KHPPIA, 2000		
Menyetujui Kaprodi D III Kebidanan		Dosen Pengampu MK	
 			
<u>EKA SAROFAH N,S.ST.,M.Kes</u> <u>NIDN : 0731057801</u>		<u>Kustini, S.ST.,M.Kes</u> <u>NIDN : 0710108401</u>	

Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH	Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah		
2. KODE MATA KULIAH	BD 5306		
3. WAKTU PERTEMUAN	3 X 50 Menit = 150 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	15		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Mampu melaksanakan ketrampilan thermoregulasi		
6. MATERI POKOK	Thermoregulasi 1. Mekanisme kehilangan panas		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa mampu melaksanakan ketrampilan thermoregulasi		
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Memberikan ulasan umum mengenai ketrampilan thermoregulasi	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	SAP, Silabus, Texbook, Buku Ajar, Slide Presentasi
Penyajian	Memberikan penjelasan lengkap mengenai Thermoregulasi tentang Mekanisme kehilangan panas	Melihat, mendengarkan penjelasan, serta mencatat	Idem
Penutup	Merangkum dan menyimpulkan tentang ketrampilan thermoregulas	Menyimak, mengajukan pertanyaan dan pendapat dalam diskusi	Idem
Post Test	Tanya jawab, diskusi kelompok, review pembahasan materi, test kecil.		
Referensi	1. (CCU's SMT 3, Asuhan Bayi Baru Lahir, 2000 2. Varney's, Midwifery, 2007 3. Sub Dit Kes Bayi dan Anak, Dir. Kes. Ga, Program KHPPIA, 2000		
Menyetujui Kaprodi D III Kebidanan   <u>EKA SAROFAH N.S.ST..M.Kes</u> <u>NIDN : 0731057801</u>		Dosen Pengampu MK  <u>Kustini, S.ST..M.Kes</u> <u>NIDN : 0710108401</u>	

Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

1. MATA KULIAH	Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah		
2. KODE MATA KULIAH	BD 5306		
3. WAKTU PERTEMUAN	3 X 50 Menit = 150 Menit		
4. PERTEMUAN KE-	16		
5. INDIKATOR PENCAPAIAN	Mahasiswa Mampu Memahami Materi Kuliah Dari Pertemuan Ke – 9 s/d Ke-15		
6. MATERI POKOK	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)		
7. PENGALAMAN BELAJAR	Mengerjakan soal sub sumatif UAS di dalam kelas		
STRATEGI PEMBELAJARAN			
TAHAPAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN
(1)	(2)	(3)	(4)
Pembukaan	Membuat soal UTS	Menjawab Soal UTS	Soal UTS & Kertas Kerja
Penyajian	Membagikan Soal UTS & Menjadi Pengawas UTS	Menjawab Soal UTS	Soal UTS & Kertas Kerja
Penutup	Mengumpulkan Jawaban UTS, melakukan koreksi dan memberikan nilai UTS	Mengumpulkan jawaban UTS	Soal UTS & Kertas Kerja
Post Test	----		
Referensi	1. ((CCU's SMT 3, Asuhan Bayi Baru Lahir, 2000 2. Varney's, Midwifery, 2007 3. Sub Dit Kes Bayi dan Anak, Dir. Kes. Ga, Program KHPPIA, 2000		
Menyetujui Kaprodi D III Kebidanan   <u>EKA SAROFAH N.S.ST.,M.Kes</u> <u>NIDN : 0731057801</u>		Dosen Pengampu MK  <u>Kustini, S.ST.,M.Kes</u> <u>NIDN : 0710108401</u>	






SEKOLAH VOKASI UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN

JURUSAN KEBIDANAN

PROGRAM STUDI : D3 KEBIDANAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Asuhan Kebidanan Neonatus dan bayi, Balita Dan Anak Pra sekolah	Bd.5.016	Ilmu Kesehatan	3	3	September 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	 Kustini, S.ST., M.Kes NIDN : 0710108401		 Kustini, S.ST., M.Kes NIDN : 0710108401	 Eka Sarofah Ningsih, S.ST., M.Kes NIDN : 0731057801	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	<p>Mampu melaksanakan asuhan kebidanan pada bayi baru lahir (neonatus) bayi normal, sesuai dengan standart mutu yang berlaku dan kode etik profesi.</p> <p>s-b : Menjunjung Tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik kebidanan berdasarkan agama, norma moral dan filosofi, kode etik profesi, standart kebidanan.</p> <p>s-c : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradapan berdasarkan pancasila</p> <p>s-g : Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat & lingkungan</p> <p>s-j : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaannya</p> <p>ku-a : Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan memilih beragam metode yang luas, baik yang belum maupun yang sudah baku dalam pelayanan dan asuhan kebidanan berdasarkan analisis data</p> <p>ku-b : mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur sesuai dengan standart prosedur operasional dalam memberikan pelayanan dan asuhan kebidanan</p> <p>ku-e : mampu bekerjasama, berkomunikasi teknis dan prosedural dalam pekerjaannya</p> <p>rp-i : Mengusai pengetahuan tentang jenis, tanda dan gejala tentang komplikasi pada masa kehamilan, persalinan, bayi baru lahir, bayi</p>				

	<p>dan balitasecara umum.</p> <p>Rkk-c : Mampu melaksanakan asuhan kebidanan pada bayi baru lahir (neonatus) bayi dan balita normal sesuai standart mutu yang berlaku dan kode etik profesi.</p>
	<p>CPMK</p> <p>M1 : mampu menjelaskan kebutuhan dasar neonatus ,bayi dan balita (s-b, s-j,ku-b,)</p> <p>M2 : mampu merumuskan nutrisi neonatus, bayi dan balita (s-c, ku-a)</p> <p>M3 : mampu menguraikan Evidence Based dalam asuhan neonatus, bayi dan balita (s-c, s-g, ku-b)</p> <p>M4 : mendemonstrasikan prosedur ketrampilan dasar kebidanan pada asuhan neonatus, bayi dan balita (ku-e.rkk-c,s-j)</p> <p>M5 : mengidentifikasi pengenalan tanda bahaya pada neonatus, bayi dan balita (rp-i, s-j)</p> <p>M6 : mengidentifikasi pemantauan tumbuh kembang neonatus, bayi, balita (s-g,s-j, ku-a,ku-e)</p> <p>M7 : mendomonstrasikan manajemen asuhan pada neonatus, bayi, balita (rkk-c,s-j)</p> <p>M8 : Mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan termoregulasi (rkk-c,s-j)</p>
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa tentang asuhan kebidanan bayi baru lahir, neonatus, bayi, balita; pengkajian data subjektif, pemeriksaan fisik bayi baru lahir, neonatus dan bayi, memberikan asuhan sesuai dengan kebutuhan dengan mempertahankan prinsip pencegahan infeksi.
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	1. Konsep dasar Asuhan Kebidanan Neonatus dan bayi
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CCU's SMT 3, Asuhan Bayi Baru Lahir, 2020 2. Varney's, Midwifery, 2010 3. Sub Dit Kes Bayi dan Anak, Dir. Kes. Ga, Program KHPPIA, 2019 4. Wolli and Wong, 2019 5. Depkes RI, Asuhan Kesehatan dalam Kontek Keluarga, 2012 6. FK-UI, Ilmu Kesehatan Anak 1 dan 3 7. Depkes RI, Program Imunisasi 8. Penny Stanway, Pregnancy dand Baby Care, 2017 9. Mirriamstoppard, Complete Baby and Child Care, 2017 10. Depkes RI, MTBS, Modul, 2019 11. Mayes, Midwifery, 2013 12. Suci Ningsih, Tumbuh Kembang Anak.2012 <p>Pendukung:</p>

1. Dunkey, J (2010). Health Promotion in Midwifery Practice A Resource for Health Professionals. An Imprint of Harcourt Publisher Ltd, Bailleire Tindall, London
2. Saifuddin, AB dkk (2012). Buku Panduan Praktis Pelayanan Kesehatan Maternal Neonatal, YBPSP Jakarta.
3. Saifuddin, A.B. et al (2010). Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan YBPSP. Jakarta.
4. Walsh, LV. (2011). Midwifery Community Based Care During The Childbearing Year. WB Sanders Company, USA.
5. Kustini. (2021). Effect of Role Playing on Ability Social Child Age 4-5 Years. STRADA Jurnal Ilmiah Kesehatan, (10)1, 244-251

Media Pembelajaran		Preangkat lunak:		Perangkat keras :		
				LCD,proyektor, white board, flipchart		
Dosen Pengampu		Kustini, S.ST.,M.Kes				
Matakuliah syarat		Anatomi, Fisiologi, Askeb Kehamilan				
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	1. Mampu menjelaskan kebutuhan dasar neonatus ,bayi dan balita	1. Ketepatan menjelaskan tentang kebutuhan dasar neonatus bayi dan balita	1. Ketepatan Resume tentang kebutuhan dasar neonatus, bayi dan balita 2. Penilaian hasil belajar melalui (UTS)	Ceramah Tanya jawab TM : 4x50'' BM : 2x60' PT : 2 x 60''	Kebutuhan dasar neonatus, bayi dan balita 1. Bayi baru lahir normal 2. Bayi baru lahir bermasalah 3. Trauma pada bayi baru lahir 4. Neonatus beresiko tinggi 5. Kegawatdaruratan neonatus, bayi dengan penyakit yang lazim terjadi	10
2,3	Mampu merumuskan nutrisi neonatus, bayi dan balita	Ketepatan merumuskan nutrisi neonatus bayi	Kriteria : Ketepatan Menjawab	CTJ Praktikum TM : (4x50'')	Merumuskan nutrisi pada neonatus bayi dan balita	10

		dan balita	pertanyaan (UTS) Ketepatan kebutuhan nutrisi neonatus, bayi dan balita Bentuk penilaian: Bentuk non tes a) Check list b) Praktikum	BM: (2x60') PT (4x60")	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian gizi b. Pengertian ASI eksklusif c. Manfaat ASI d. Lama Pemberian ASI e. Frekuensi menyusui f. Lama penyimpanan ASI g. Tahapan pemberian Makanan pendamping ASI h. Dampak pemberian MP ASI dini i. Kebutuhan bayi usia 0-6 bulan j. Kebutuhan nutrisi bayi usia 6-8 bulan k. Kebutuhan nutrisi bayi usi 9-12 bulan l. Kebutuhan nutrisi bayi usi 12-24 bulan m. Kebutuhan nutrisi anak pra sekolah 	
4.5	Mampu menguraikan Evidence Based dalam asuhan neonatus, bayi dan balita	Ketepatan dalam meresum dan menganalisis jurnal terkait evidnce based dalam asuhan nonatus bayi dan balita	Ketepatan menjawab tugas dan UTS	SCL Telaah jurnal Seminar TM : 2x100" BM : 2x 60" PT : 1x 60"	Menguraikan Evidence Based dalam asuhan neonatus, bayi dan balita <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian evidence based medical practice b. Contoh EBM pada asuhan neonatus, bayi baru lahir <ul style="list-style-type: none"> - Memulai pemberian ASI dini dan eksklusif - Baby friendly 	10

					<ul style="list-style-type: none"> - Regulasi suhu bayi baru lahir dengan kontak kulit ke kulit - Pemotongan tali pusat - Perawatan tali pusat - Stimulasi pertumbuhan dan perkembangan bayi dan balita 	
6.7	Mendemonstrasikan prosedur ketrampilan dasar kebidanan pada asuhan neonatus, bayi dan balita	Ketepatan melaksanakan ketrampilan dasar kebidanan pada asuhan neonatus, bayi dan balita	<p>Kriteria :</p> <p>a. Ketepatan menjawab kulit tugas dan penugasan (UTS)</p> <p>b. Ketepatan dalam melakukan demonstrasi sesuai cek list</p>	CTJ Praktikum TM : 4x100" PT : 2x60 " BM : 2x 60"	<p>Prosedur ketrampilan dasar kebidanan pada asuhan neonatus, bayi dan balita</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pencegahan Infeksi b. Penilaian awal bayi baru lahir c. Pencegahan kehilangan panas d. Asuhan Tali Pusat e. Pemberian ASI f. Pemberian Provilaksis terhadap gangguan pada mata g. Ketarampilan Imunisasi 	20
8. Evaluasi Tengah Semester (Evaluasi Formatif-Evaluasi yg dimaksudkan untuk melakukan improvement proses pembelajaran berdasarkan assesment yang telah dilakukan)						
9.	Mengidentifikasi pengenalan tanda bahaya pada neonatus, bayi dan balita	Ketepatan dalam menjelaskan pengenalan tanda bahaya pada neonatus, bayi dan balita	Ketepatan menjawab kulit tugas dan penugasan	CTJ SCL Seminar TM 2x 50" BM 2x 60" PT 2x 60"	<p>Pengenalan tanda bahaya pada neonatus, bayi dan balita :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Asfiksia b. Hipotermia c. BBLR d. Dehidrasi 	10

			(UAS)		e. Ikterus Neonaterum f. Obstipasi g. Infeksi	
10.11	Mengidentifikasi pemantauan tumbuh kembang neonatus, bayi, balita	Ketepatan dalam menjelaskan tumbuh kembang neonatus, bayi dan balita dan Pengaruh bermain peran terhadap kemampuan sosial nak usia 4-5 tahun	Ketepatan menjawab kulit tugas dan penugasan (UAS)	CTJ SCL Seminar TM 2x 50" BM 2x 60" PT 2x 60"	Pemantauan tumbuh kembang neonatus, bayi, balita a. Konsep pertumbuhan dan Perkembangan b. Deteksi dini pertumbuhan dan perkembangan c. Pengaruh bermain peran terhadap kemampuan sosial nak usia 4-5 tahun	5
12.13	Mendemonstrasikan manajemen asuhan pada neonatus, bayi, balita	Ketepatan melaksanakan manajemen asuhan neonatus, bayi dan balita	Kriteria : a. Ketepatan menjawab kulit tugas dan penugasan (UAS) b. Ketepatan dalam melakukan demonstrasi sesuai cek list	CTJ Praktikum TM : 2x100" PT : 2x60 " BM : 2x 60"	Manajemen asuhan pada neonatus, bayi, balita - SOAP - 7 Langkah Varney	5
14.15	Mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan termoregulasi	Ketepatan melaksanakan ketrampilan termoregulasi	Kriteria : a. Ketepatan menjawab kulit tugas dan	CTJ Praktikum TM : 2x100" PT : 2x60 " BM : 2x 60"	Thermoregulasi a. Definisi Termoregulasi b. Pencegahan kehilangan panas c. Mekanisme kehilangan panas	10

			penugasan (UAS) b. Ketepatan dalam melakukan demonstrasi sesuai check list			
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

**SURAT TUGAS**

Nomor : 15/UNISLA.Bd/ST/VIII/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : EKA SAROFAH NINGSIH, SST., M.Kes
NIDN/NIPY : 0731057801
Jabatan : Kaprodi DIII Kebidanan
Alamat : Kembangan Regency Blok D No.3 Gresik

Berdasarkan Surat Keputusan Direktur Sekolah Vokasi DIII Kebidanan Nomor : 01/UNISLA.Bd/SK/VIII/2023 Tanggal : 1 Agustus 2023 maka dengan ini memberikan Tugas kepada :

Nama : Kustini, SST., M.Kes
NIDN / NIPY : 0710108401
Jabatan : Dosen
Alamat : Desa Karangwedoro RT/RT 05/01 Kecamatan Turi Kabupaten Lamongan

Untuk membina/mengampu mata kuliah pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 dengan mata kuliah sebagai berikut :

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester	Prodi
1.	Bd.5.016	Ssuhan Kebidanna Neonatus, Bayi, Balita dan APRAS	3	I	DIII Kebidanan
2.	Bd.5.027	Dokumentasi Kebidanan	2	I	DIII Kebidanan
		Jumlah	5		

Keterangan :

1. Perkuliahan dimulai pada tanggal 18 September 2023
2. Setiap Materi mata kuliah harus berpedoman pada RPS yang telah ditetapkan
3. Apabila berhalangan hadir harap menyampaikan izin tertulis dan memberikan bahan atau tugas-tugas perkuliahan kepada mahasiswa
4. Wajib membuat SAP untuk setiap mata kuliah yang dibina

Demikian surat tugas ini diberikan untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Lamongan, 10 Agustus 2023

Ketua Program Studi DIII Kebidanan

**Eka Sarofah Ningsih, SST., M.Kes**

NIDN. 0731057801