

## **ABSTRACT**

Winda Latifatul Mahbubah 2023, "**Learning Outcome-Based Learning in Academic Writing Courses in Improving Writing Skills of Students of the Fai Unisla Islamic Religious Education Study Program**", Thesis, Lamongan Islamic University.

This research is entitled Learning Outcome-Based Learning in Academic Writing Courses in Improving Writing Skills of Students of the Fai Unisla Islamic Religious Education Study Program, this research uses a descriptive qualitative type. This study aims to determine the application of the learning outcome-based learning model and to determine the contribution of the application of learning outcome-based learning to academic writing subjects when implemented in fourth semester students of PAI study program. The first result of this study is that the lecturer gives assignments to students which is the end result of implementing this learning model. In the form of books and journals, the implementation of this learning model also applies the steps. The first is planning where the lecturer prepares a lesson plan covering CPMK, learning materials and assessment indicators. The second stage is implementation which includes delivery of lecture contracts (learning models, assessment indicators, group formation and project scheduling). In the third stage, namely monitoring, monitoring and providing guidance to students. The fourth is assessment and evaluation which includes project results, student activity, quality of writing. Then the evaluation is carried out with reflection to find out the learning so that it is increasing. Then the contribution itself is to improve students' writing abilities, and as a guarantor for study program accreditation scores.

**Keywords:** learning outcome-based learning, academic writing, writing skills

## **ABSTRAK**

Winda Latifatul Mahbubah 2023, “**Pembelajaran Berbasis *Learning Outcome* Pada Mata Kuliah *Academic Writing* Dalam Meningkatkan *Skill* Menulis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fai Unisla**”, Skripsi Universitas Islam Lamongan.

Penelitian ini berjudul Pembelajaran Berbasis *Learning Outcome* Pada Mata Kuliah *Academic Writing* Dalam Meningkatkan *Skill* Menulis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fai Unisla, penelitian ini menggunakan jenis kualitatif deskriptif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran berbasis learning outcome dan untuk mengetahui kontribusi penerapan pembelajaran berbasis learning outcome pada matakuliah *academic writing* pada saat diimplementasikan pada mahasiswa prodi PAI semester IV. Hasil dari penelitian ini yang pertama adalah dosen memberikan tumpuan tugas pada mahasiswa yang menjadi hasil akhir dari penerapan model pembelajaran ini. Yang berupa buku dan jurnal, dalam implementasi model pembelajaran ini juga menerapkan langkah-langkahnya. Yang pertama adalah perencanaan dimana dosen menyusun RPS yang meliputi CPMK, materi pembelajaran dan indikator penilaian. Tahapan yang kedua yaitu pelaksanaan yang meliputi penyampaian kontrak kuliah (model pembelajaran, indikator penilaian, pembentukan kelompok dan penjadwalan proyek). Pada tahap yang ketiga yaitu monitoring, memantau dan memberikan bimbingan kepada mahasiswa. Yang keempat penilaian dan evaluasi penilai yang meliputi hasil proyek, keaktifan mahasiswa, kualitas tulisan. Kemudian evaluasi yang dilakukan dengan refleksi untuk mengetahui pembelajaran agar semakin meningkat. Kemudian kontribusi sendiri yaitu meningkatkan kemampuan menulis mahasiswa, dan sebagai penunang nilai akreditasi prodi.

**Kata Kunci:** pembelajaran berbasis *learning Outcome*, *academic writing*, *skill* menulis