

DAFTAR PUSTAKA

- A. Bakar, Rosdiana. *Pendidikan Suatu Pengantar*. Bandung: Cita Pustaka Media Perintis, 2009.
- Ananda, Rusydi, dan Amiruddin. *Inovasi Pendidikan: Melejitkan Potensi Teknologi dan Inovasi Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita, 2017.
- Arief, Armai. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013.
- Badan Pusat Statistik. *Statistik Pendidikan 2022*. Jakarta: Badan Pusat Statistik, 2022.
- Budiyanto, Moch. Agus Krisno. *Sintaks 45 Metode Pembelajaran dalam StudentCenteredLearning*. Malang: UMM Pers, 2016.
- Buku Guru: Al-Qur'an Hadist Madrasah Aliyah Kelas X. Jakarta: Kementrian Agama, 2014.
- Fauzi, Hafidh Nur. "Penerapan Metode *Drill* dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Hasil Belajar," *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, no. 2 (Desember 2019)
- Fitriyani, Tatik, dan Saifullah, Iman. "Analisis Kurikulum Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Madrasah Aliyah," *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, no. 02 (2020): 356.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Hamdani. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Herwani, Febrika., Azwar, Beni dan Yanuarti, Eka "Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa: Studi pada materi Qur'an Hadist di MA Ar-Rahman Desa Air Meles Atas," *Jurnal Al-Mauizhoh*, no. 1 (Oktober 2020): 39.
- Jaelani, Aceng. "Pengaruh Metode *Drill* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Pada Siswa Kelas III MIN Kota Cirebon", *Jurnal Pendidikan Guru MI*, Vol. 4, No. 1, (Juni, 2017), 96.

- Kamus Besar Bahasa Indonesia,. "Kamus versi online/daring," KBBI, 2022, <https://kbbi.web.id/terap-2>
- Kusumawardani, Siska. "DrillStrategy in MemorizingShort Surah Of Holy Qur'anOf The 3rd GradersOf SD Labschool FIP UMJ", *Jurnal Internationalizationof Islamic HigherEducationInstitutionsToward Global Competitiveness*, (21 September 2018), 445..
- Nur, Afifah Siti. "Pengaruh Penerapan Metode *Drill* Terhadap Kemampuan Hafalan Juz Amma Siswa MI Islamiyah SimorejoWidang Tuban Tahun Pelajaran 2017/2018." Skripsi-Universitas Islam Lamongan, 2018.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 000912 Tahun 2013 Tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab. 37.
- Putri, Dira Syah. "Penerapan Metode *Drill* dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Huruf Hijaiyah yang Berkemiripan Vokal Santri TPA Al-Istiqamah Blower Banda Aceh." Skripsi-Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh, 2021.
- Rasikh, Ar. "Pembelajaran Al-Qur'an Hadist Di Madrasah Ibtidaiyah: Studi Multisitrus pada MIN Model Sesela dan Madrasah Ibtidaiyah At Tahzib," *Jurnal Penelitian KeIslaman*, no. 1 (2019): 15.
- Royani, Ida. "Penerapan Metode *Drill* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas III MI Nw Johar Pelita Tahun Pelajaran 2019/2020." Skripsi-UIN Mataram, 2020.
- Rusman. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Problematika Belajar dan Mengajar*. Malang: Kencana, 2009.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2009.
- Silalahi, Yulianda Gharace. Ester Julinda Simarmata, Antonius Remigiun Abi, dan Patri Janson Silaban, "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode *Drill* pada Tema 6 di Kelas V SD," *ProsidingKonfersi Ilmiah Dasar*, no. 3 (Juli 2022)
- Siregar, Sofiyon. *Metode Penelitian Kuantitatif di Lengkapi dengan Perhitungan manual & SPSS*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri, 2013.

- Sudjana, Nana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Al-Gresindo, 1995.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Suprihatiningrum, Jamil. *Strategi pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Jakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2020.
- Susanto, Ahmad. *Teori belajar & pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2016.
- Syahrum dan Salim. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media, 2016.
- Tambak, Syahraini. "Metode *Drill* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam," *Jurnal Al-hikmah*, no. 2 (Oktober 2016): 112.



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Angket**Pedoman Angket/Kuesioner****Pengaruh Penerapan Metode *Drill* di Kelas X MA Bahrul Ulum Lamongan****Nama Peserta Didik :****Kelas :****Jenis Kelamin :****Petunjuk Pengisian :**

- ✓ Pilih satu jawaban pada masing-masing pertanyaan dengan pasti dan
- ✓ jangan ragu atau takut
- ✓ Gunakan kejujuran anda dan jangan terpengaruh oleh jawaban teman

Berikan tanda silang (X) pada salah satu jawaban!

1. Apakah kamu menerima teori susuaibahan ajar yang digunakan untuk metode drill oleh guru?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
2. Apakah kamu menerima contoh cara membaca ayat Al-Qur'an sebelum dibacakan ayat Al-Qur'an yang menjelaskan nama-nama Al-Qur'an dari guru?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
3. Apakah kamu memahami contoh cara membaca ayat Al-Qur'an yang dibacakan oleh guru?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
4. Apakah kamu menerima latihan untuk membaca ayat Al-Qur'an yang menjelaskan nama-nama Al-Qur'an oleh guru?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah

5. Apakah ketika kamu membaca ayat Al-Qur'an yang menjelaskan nama-nama Al-Qur'an dibimbing oleh guru?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
6. Apakah kamu menerima koreksi dari guru ketika melakukan kesalahan pada saat membaca ayat Al-Qur'an yang menjelaskan nama-nama Al-Qur'an dilakukan?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
7. Apakah kamu dapat memperbaiki kesalahan setelah dibenarkan oleh guru?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
8. Apakah kamu diharuskan untuk membaca ayat Al-Qur'an yang menjelaskan nama-nama Al-Qur'an secara berulang-ulang?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
9. Apakah kamu bisa konsisten untuk membaca ayat Al-Qur'an yang menjelaskan nama-nama Al-Qur'an secara berulang-ulang?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah
10. Apakah kamu menerima evaluasi berupa tes pada pertemuan ketiga?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak Pernah

Lampiran 2: Dokumentasi

Dokumentasi penyerahan surat izin penelitian



Dokumentasi kegiatan proses pembelajaran



Dokumentasi kegiatan penyebaran angket



Lampiran 3: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MA Bahrul Ulum Lamongan

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadist

Kelas /Semester : X / Ganjil

Materi Pokok : Al-Qur'an Kitab-Ku

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Kompetensi Inti (KI 1):
Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Kompetensi Inti (KI 2):
Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Kompetensi Inti (KI 3):
Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Kompetensi Inti (KI 4):
Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

3.1 Memahami pengertian Al-Qur'an menurut para ulama'

Indikator

3.1.1 Menjelaskan pengertian Al-Qur'an secara bahasa dan istilah menurut pendapat para ulama.

3.1.2 Menguraikan persamaan dan perbedaan pengertian Al-Qur'an menurut para ulama

3.1.3 Menyimpulkan pengertian Al-Qur'an dari beberapa pendapat para ulama.

3.1.4 Menjelaskan implementasi hukum berdasarkan pengertian Al-Qur'an dari beberapa pendapat para ulama.

4.1 Menyajikan pengertian Al-Qur'an yang disampaikan para ulama

Indikator

4.1.1 Mendiskripsikan pengertian Al-Qur'an secara bahasa dan istilah menurut pendapat para ulama

4.1.2 Menunjukkan persamaan dan perbedaan pengertian Al-Qur'an menurut para ulama

4.1.3 Menyusun pengertian Al-Qur'an menurut bahasa peserta didik berdasarkan pendapat para ulama menjadi satu definisi yang utuh

4.1.4 Menunjukkan implementasi hukum berdasarkan pengertian Al-Qur'an dari beberapa pendapat para ulama. Menunjukkan pengertian Al-Qur'an menurut bahasa dan istilah.

C. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu :

1. Mendiskripsikan pengertian Al-Qur'an secara bahasa dan istilah menurut pendapat para ulama.
2. Menunjukkan persamaan dan perbedaan pengertian Al-Qur'an menurut para ulama.
3. Menyusun pengertian Al-Qur'an menurut bahasa peserta didik berdasarkan pendapat para ulama menjadi satu definisi yang utuh.
4. Menunjukkan implementasi hukum berdasarkan pengertian Al-Qur'an dari beberapa pendapat ulama, Menunjukkan pengertian Al-Qur'an menurut bahasa dan istilah.

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Al-Qur'an
2. Nama-nama Al-Qur'an

E. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. *Drill*

F. Media, Alat/Bahan, Sumber Pembelajaran

1. Media : Laptop, LCD, Papan Tulis., Dll
2. Alat/Bahan: kapur tulis, spidol, dll
3. Sumber Pembelajaran: buku Al-Qur'an hadist kelas X, al-qur'an dan terjemahannya, internet LKS, dll

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

- a. Kegiatan awal
 1. Guru mengucapkan salam, dan mengajak peserta didik berdo'a bersama-sama.
 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
 3. Apersepsi: guru menanyakan materi sebelumnya.
 4. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.
- b. Kegiatan inti
 1. Guru terlebih dahulu memberikan penjelasan secara teori, sesuai dengan materi yang akan dipelajari.
 2. Guru membacakan ayat Al-Qur'an yang menjelaskan nama-nama Al-Qur'an.
 3. Peserta didik memperhatikan dan kemudian menirukan guru. Guru meminta peserta didik untuk membacakan ayat yang menjelaskan nama-nama Al-Qur'an.
 4. Guru mengoreksi bacaan peserta didik yang masih terdapat kesalahan.
 5. Guru meminta peserta didik untuk latihan secara berulang-ulang terkait membaca ayat Al-Qur'an yang menjelaskan nama-nama Al-Qur'an dengan baik dan benar sampai mendapatkan gerakan otomatis yang benar.
 6. Guru meminta peserta didik untuk melakukan latihan yang ketiga kalinya atau yang terakhir sebelum guru melakukan evaluasi hasil belajar peserta didik.
- c. Kegiatan akhir
 1. Guru meminta salah satu siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajarinya.
 2. Guru menambahkan kesimpulan agar siswa dapat lebih memahami dengan baik.
 3. Guru mengadakan refleksi yang bertanya jawab terkait materi yang pelajari.
 4. Guru menyampaikan materi pelajaran pertemuan selanjutnya.
 5. Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

H. Penilaian

1. Jenis/ Teknik Penilaian

No.	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian
1.	Sikap Sosial	Observasi
2.	Pengetahuan	Tes tertulis
3.	Keterampilan	Tes praktik

2. Instrumen dan Pedoman Penskoran

a. Tes Tulis bentuk uraian

- (1) Jelaskan pengertian Al-Qur'an secara bahasa dan istilah!
- (2) sebutkan nama-nama Al-Qur'an yang telah kamu pelajari!
- (3) Jelaskan nama-nama Al-Qur'an!

Penskoran:

Skor 5 jika jawaban benar

Skor 3 jika jawaban kurang benar

Skor 1 jika jawaban tidak benar/tidak menjawab

Skor perolehan

Nilai = ----- x 4

Skor maksimal

Penskoran:

Skor 4 jika kebenaran konsep, keberanian, bahasa, kelancaran SANGAT BAIK

Skor 3 jika kebenaran konsep, keberanian, bahasa, kelancaran BAIK

Skor 2 jika kebenaran konsep, keberanian, bahasa, kelancaran CUKUP BAIK

Skor 1 jika kebenaran konsep, keberanian, bahasa, kelancaran KURANG BAIK

Skor perolehan

Nilai = ----- x 4

Skor maksimal

Lamongan, 10 Januari 2023

Kepala Madrasah Aliyah

Guru Mapel Al-Qur'an

Ah. Qojin, S.Ag

Drs. Luqman Hakim

Lampiran 5: Permohonan Izin Observasi



UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
(UNISLA)
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Veteran No. 53A Lamongan, 62211
Telp. / Fax (0322) 324706, 317116
E-mail : fa@unisla.ac.id
<http://fa.unisla.ac.id>

Nomor : 534/071067.08/ /2022
Lampiran :-
Perihal : Permohonan Izin Observasi

Lamongan, 15 Oktober 2022

Kepada YTH.
Bpk./Ibu Kepala MA Bahrul Ulum Lamongan

Di -
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Kami Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Lamongan, mengharap dengan hormat agar mahasiswa di bawah ini:

Nama : ZULI ASTUTIK.....
NIM : 011310022.....
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Semester : VII (Tujuh)

Adalah mahasiswa yang sedang menempuh tugas akhir/skripsi. Oleh karena itu dapat kiranya memberikan izin serta mengingat observasi tersebut memerlukan data dari Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin. Mohon berkenan untuk membantu dan memberikan data serta informasi yang diperlukan.

Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih
Wassalamu'alaikum War.Wab.

An. Dekan,
Kaprodi Pendidikan Agama Islam



Siti Suwalbatul Aslamiyah, S.Ag., M.Pd.
NIDN. 0705017606

Lampiran 6: Surat Balasan Ijin Penelitian



YAYASAN ISLAM BAHRUL ULUM (YIBU) MA. BAHRUL ULUM LAMONGAN

AKTE NOTARIS : RATNA MUTIA MARHAENI, S.H., M.KN. NO. 33 TAHUN 2016
SK. MENKUMHAM RI NOMOR AHU-0025264.AH.01.04 TAHUN 2016
STATUS : TERAKREDITASI B NIS : 310440
NSM : 131 235 240 031 NPSN : 20580769
Sekretariat : Jl. Raya Timur Pasar No. 1 Blawi Karangbinangun Lamongan Kode Pos : 62293 No. Telp/HP : 0858-5184-7910
Mma.bahrululumlamongan@gmail.com <https://mabahrululum.sch.id>

SURAT KETERANGAN

Nomor : 016/MA.BU/YIBU/B-4/III/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : AH. QOJIN, S.Ag.
NIP : -
Jabatan : Kepala MA. Bahrul Ulum Lamongan
Alamat Kantor : Jl. Raya Timur Pasar No. 1 Blawi Karangbinangun Lamongan

Menerangkan Bahwa Saudara :

Nama : ZULI ASTUTIK
NIM : 011910032
Perguruan Tinggi : Universitas islam Lamongan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Penaruh Penerapan Metode Drill terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Bahrul Ulum Lamongan
Keterangan : Mahasiswa Tersebut Benar-benar Telah Melakukan Penelitian Skripsi Di MA Bahrul Ulum Lamongan

Demikian surat ini kami berikan dengan harapan dan dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Blawi, 16 Maret 2023

Kepala MA. Bahrul Ulum Blawi



AH. QOJIN, S.Ag.



**UNIVERSITAS ISLAM LAMONGAN
(UNISLA)
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Veteran No. 11 A Lamongan 6221
Telp - Fax (0)322 324761 - 317 16
E-mail: info@unisla.ac.id
<http://unisla.ac.id>

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wahyuni Ahadiyah, S.Pd.I., M.Pd
NIDN : 0728049105
Jabatan : Tim Cek Plagiasi/Turnitin

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Zuli Astutik
Tempat, Tgl lahir : Lamongan, 20 Juli 2001
NIM : 011910032
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Semester/Kelas : VIII/A
Telp/Hp/Email : 082233440868/zuliasutik207@gmail.com
Judul Skripsi : PENGARUH PENERAPAN METODE DRILL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST DI KELAS X MA BAHRUL ULUM LAMONGAN
Prosentasi Plagiasi : 27%

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui
Ketua Program Studi PAI

Siti Suwaibatul Aslamiyah, S.Ag., M.Pd
NIDN. 0705017606

Lamongan, 31 Juli 2023

Tim Cek Plagiasi/Turnitin

Wahyuni Ahadiyah, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0728049105

SKRIPSI ZULIASTUTIK-1

ORIGINALITY REPORT

27%	30%	12%	11%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	5%
2	repository.metrouniv.ac.id Internet Source	4%
3	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	3%
4	docplayer.info Internet Source	3%
5	mail.journalfai.unisla.ac.id Internet Source	2%
6	journalfai.unisla.ac.id Internet Source	2%
7	etheses.uinmataram.ac.id Internet Source	1%
8	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	1%
9	adoc.tips Internet Source	1%

10	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%
11	eprints.stainkudus.ac.id Internet Source	1%
12	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
13	ejournal.iaida.ac.id Internet Source	1%
14	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	1%
15	Submitted to Jeju National University Student Paper	1%