

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Pendekatan dalam penelitian ini ialah penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah metode penelitian bergantung Pengertian hipotesis menurut Sugiyono adalah jawaban sementara atau tanggapan singkat terhadap suatu rumusan masalah dalam penelitian sebagai kalimat pertanyaan. pada cara berpikir positif, termasuk digunakan untuk mengumpulkan data dengan instrumen penelitian, melacak populasi atau sampel tertentu, dan menganalisis data yang bersifat kuantitatif atau faktual untuk menguji hipotesis tertentu yang telah ditetapkan.<sup>1</sup>

Jenis penelitian yang diambil, ialah menggunakan penelitian kuantitatif deskriptif. Adalah upaya sadar yang dilakukan secara efisien untuk memberikan menjawab atas masalah, kemudian memperoleh informasi yang akurat dan luas tentang masalah tersebut dengan menggunakan tahapan penelitian dalam pendekatan kuantitatif. Dengan demikian, penelitian deskriptif menjadi jenis penelitian yang bertujuan untuk memperjelas objek penelitian. Penelitian deskriptif dilakukan untuk menemukan nilai dari variabel mandiri tanpa melihat dan menemukan hubungan atau untuk membandingkan dua variabel dengan tujuan menemukan sebab dan akibat.<sup>2</sup>

#### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

Waktu penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 10 november 2022 – 15 april 2023 di MAN 1 Lamongan. Alasan mengapa peneliti mengambil lokasinya disana, yang pertama

---

<sup>1</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2017), 60.

<sup>2</sup> A. Muri Yusuf, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan* (Jakarta: Prenadamedia Group, 2019), 62

karena MAN 1 Lamongan ini dikategorikan sebagai sekolah yang cukup memadai sumber daya manusianya. Kemudian yang kedua, karena MAN 1 Lamongan merupakan tempat yang sangat dekat oleh tempat saya tinggal, oleh karna itu saya memilih penelitian di sana.

## C. Populasi dan Sampel Penelitian

### 1. Populasi

Menurut Silaen“Populasi merupakan keseluruhan dari objek atau individu yang memiliki karakteristik (sifat-sifat) tertentu yang akan diteliti”.<sup>3</sup> Dalam penelitian kuantitatif, populasi diartikan sebagai wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa – siswi MAN 1 Lamongan.

**Tabel 3.1**  
**Daftar Populasi Siswa Siswi di MAN 1 Lamongan**

No.	Kelas	Jumlah Siswa
1.	X – Agama	35 Siswa
2.	X – Bahasa	35 Siswa
3.	XI– Agama	31 Siswa
4.	XI – Agama	30 Siswa
5.	XI – Agama	30 Siswa
6.	XI – IPS 1	20 Siswa
7.	XI – IPS 2	19 Siswa
8.	XII – IPS 3	34 Siswa
9.	XII – IPA 1	25 Siswa
10.	XII – IPS 2	29 Siswa
11.	XII – IPS 3	36 Siswa
12.	XI – IPA 1	35 Siswa
13.	XI – IPA 2	35 Siswa
14.	XI – IPA 3	35 Siswa
15.	XI – IPA 4	35 Siswa
16.	XI – IPA 5	35 Siswa
17.	XI – IPA 6	35 Siswa
18.	XI – IPA 7	32 Siswa
19.	XII – IPA 1	35 Siswa
20.	XII – IPA 2	35 Siswa
21.	XII – IPA 3	35 Siswa
22.	XII – IPA 4	34 Siswa

<sup>3</sup>Silaen Sofar, *Metodologi Penelitian Sosial untuk Penulisan Skripsi dan Tesis* (In Media: Bandung, 2018), 23.

23.	XII – IPA 5	35 Siswa
24.	XII – IPA 6	35 Siswa
25.	XII – IPA 7	35 Siswa

## 1. Sampel

Menurut Sugiyono Sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dipunyai oleh populasi tersebut. Sampel yaitu bagian dari populasi yang menjadi sumber data dalam penelitian, dimana populasi merupakan bagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki oleh populasi.<sup>4</sup> Sampel berarti contoh. Kesimpulan tentang contoh akan sama dengan keseluruhan individu dari mana sampel diambil, karena contoh mempunyai ciri yang sama dengan keseluruhan yang menjadi sumbernya.

Teknik sampling menurut Sugiyono yaitu teknik pengambilan sampel, untuk menentukan sampel yang akan digunakan. Pada penelitian ini teknik pengambilan sampel yang digunakan berdasarkan populasi, dengan cara menggunakan Non-probability Sampling dengan metode purposive sampling dimana teknik dalam pengambilan sampel ini memiliki pertimbangan-pertimbangan yang sudah ditentukan kepada responden.<sup>5</sup>

Menurut Arikunto, Sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Menurut Arikunto mengatakan bahwa apabila subjeknya kurang dari 100, maka seluruh populasi menjadi sampel penelitian. Tetapi jika subjek lebih dari 100 maka dapat diambil 10-15% atau 15-25%.<sup>6</sup> Berdasarkan definisi diatas dapat diambil sampel penelitian ini dari siswa siswikelas 11 MIPA yang berjumlah 271 siswa dan dengan pembagian 120 siswa mukim dan 151 siswa non mukim. Dikarenakan jumlah populasi dalam penelitian ini lebih dari 100, maka sampel penelitian akan diambil dari beberapa perwakilan siswa.

<sup>4</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Bandung: PT Alfabeta, 2007), 118.

<sup>5</sup> Ibid., 63-66.

<sup>6</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2017), 173.

## **D. Sumber dan Jenis Data**

Untuk mendapatkan data yang valid, diperlukan sumber data dari penelitian yang valid pula. Dilihat dari sumber data yang ada, maka penelitian ini menggunakan data primer dan data sekunder.

### **1. Sumber Data**

Yang di maksud sumber data dalam pnelitian adalah subyek dari mana data dapat di peroleh. Dalam penelitin ini penulis menggunakan sumber data yaitu :

- a. Sumber data primer, yaitu data yang langsung di kumpulkan peneliti dari sumber pertamanya.<sup>7</sup> Adapun yang menjadi sumber data primer dalam penelithan ini adalah dokumentasi dan nilai rapot mata pelajaran fiqih di MAN 1 Lamongan.
- b. Sumber data sekunder, yaitu data yang di kumpulkan langsung oleh peneliti sebagai penunjang dari sumber pertama. Dapat juga di katakan juga data yang tersusun dalam bentuk dokumen-dokumen.<sup>8</sup> Seperti profil, sejarah, visi misi, jumlah guru dan jumlah siswaMAN 1 Lamongan.

### **2. Jenis Data**

#### **a. Data Primer**

Sumber primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data.<sup>9</sup> Adapun sumber data langsung peneliti dapatkan dari siswa, guru, dan kepala sekolah MAN 1 Lamongan.

Data pimer merupakan data yang langsung di kumpulkan oleh peneliti (petugas-petugasnya) dari sumber pertamanya.<sup>10</sup> Sumber semacam ini ini merupakan data tangan pertama yang diperoleh langsung pada subyek sebagai

---

<sup>7</sup>Sumadi Suryabrata, *Metode Penelitian* (jakarta: Rajawali,1987), 93.

<sup>8</sup>Ibid.,94.

<sup>9</sup>Burhan Bungin, *Metode Penelitian Sosial* (Sur Persabaya: Air Laangga University Perss, 2001), 129.

<sup>10</sup>Ibid., 39.

sumber informasi yang dicari. Data primer yang dimaksud pada peneliti kali ini adalah:

- 1) Data tentang perbandingan hasil belajar fiqih antara siswa mukim dan yang tidak mukim di MAN 1 Lamongan.
- 2) Data hasil belajar mata pelajaran fiqih siswa mukim dan yang tidak mukim di MAN 1 Lamongan.
- 3) Data-data tersebut bersumber dari hasil observasi dan wawancara dengan guru dan siswa di MAN 1 Lamongan.

#### **b. Data Sekunder**

Data sekunder merupakan sumber data yang tidak langsung di dapatkan peneliti dari informasi yang memberikan data kepada peneliti yang menyangkut hal yang sangat sulit untuk diungkap.<sup>11</sup> atau data tangan kedua merupakan data yang diperoleh lewat pihak lain, tidak langsung diperoleh dari subyek penelitiannya, yang biasanya tersusun dalam bentuk dokumen yang menjadi data skunder dalam penelitian ini meliputi:

- 1) Profil MAN 1 Lamongan
- 2) Visi misi MAN 1 Lamongan
- 3) Jumlah guru dan jumlah siswa MAN 1 Lamongan.
- 4) Sarana Dan Prasarana di MAN 1 Lamongan

### **E. Variabel dan Indikator Penelitian**

#### **1. Variabel Penelitian**

Definisioperasionalvariabeladalah “hal-hal yang menjadiobjekpenelitian, yang disusundalamkuatpenelitian yang menunjukkanvariasibaiksecarakuantitatifataukualitatif”.<sup>26</sup>Definisioperasionaladalah

---

<sup>11</sup> Ibid., 192.

“definisi yang didasarkan atas sifat-sifat yang didefinisikan yang dapat diamati atau diobservasi serta dapat diukur”.<sup>12</sup>

Definisi operasional variabel dalam penelitian ini mengacu kepada desain penelitian komparatif, dengan prestasi belajar pendidikan agama Islam sebagai variabel mandiri (satu variabel), yang beradaptasi pada populasi yang berbeda, yaitu siswa mukim MAN 1 Lamongan dan siswa tidak mukim di MAN 1 Lamongan. Adapun definisi operasional variabel dalam penelitian ini adalah:

1. Variabel bebas ke1 (X1): Hasil Belajar siswa Mukim MAN 1 Lamongan.
2. Variabel bebas ke2 (X2): Hasil Belajar Siswa tidak Mukim MAN 1 Lamongan.

## 2. Indikator Penelitian

Menurut Arikunto indikator penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam arti lebih cermat, lengkap dan sistematis sehingga lebih mudah diolah.<sup>13</sup>

Dengan demikian yang dimaksud indikator penelitian adalah alat bantu yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data untuk mempermudah pekerjaannya dan hasilnya lebih baik dalam arti lebih cermat, lengkap dan sistematis.

Indikator penelitian pada masing-masing variabel yang diteliti adalah sebagai berikut :

**Tabel 3.3**  
**Indikator Variabel Terikat (Hasil Belajar)**

Variabel	Aspek	Indikator
----------	-------	-----------

<sup>12</sup> Edi Kusnadi, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta : Ramayana Pers dan STAIN Metro, 2008), hal. 17

<sup>13</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktik*, 203.

Hasil Belajar	Rapor/Penilaian	Nilai KKM 80
---------------	-----------------	--------------

## **F. Teknik Pengumpulan Data**

Terdapat dua hal utama yang dapat mempengaruhi kualitas data hasil penelitian, yakni kualitas instrumen penelitian dan kualitas pengumpulan data. Adapun Teknik pengumpulan data dapat dilakukan dengan cara interview (wawancara), kuesioner (angket), observasi (pengamatan) ataupun gabungan ketiganya.<sup>14</sup>

Demi tercapainya suatu penelitian, maka diperlukan data yang mempunyai validitas tinggi. Teknik pengumpulan data adalah cara yang dapat digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data. Peneliti dalam penelitian ini akan menggunakan beberapa teknik, yaitu:

### **1. Dokumentasi**

Metode dokumen adalah kegiatan mencari data mengenai suatu hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah prasasti, notulen rapat, agenda dan sebagainya.<sup>15</sup> Penulis menggunakan metode ini untuk memperoleh informasi tentang data hasil belajar fiqih siswa mukim dan tidak mukim, profil MAN 1 Lamongan yang meliputi: letak geografis, jumlah peserta didik, Hasil belajar antara siswa mukim dan tidak mukim, guru dan staf MAN 1 Lamongan.

### **2. Wawancara**

Wawancara adalah metode dalam bentuk komunikasi langsung antara peneliti dengan responden, komunikasi berlangsung dalam bentuk tanya jawab.<sup>16</sup> Berdasarkan kutipan diatas dapat dipahami bahwa metode interview adalah suatu cara untuk mengumpul data dengan jalan wawancara metode ini peneliti gunakan untuk memperoleh data tentang sejarah singkat berdirinya MAN 1 Lamongan dengan nara

<sup>14</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, 137

<sup>15</sup>Fitriya Endang Manan, *Metode Penelitian* (Jakarta: Retensi Pustakawan UI, 2009), 186.

<sup>16</sup> W. Gulo, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Grasindo, 2005), h. 119.

sumbernya adalah kepala sekolah MAN 1 Lamongan yang dalam penelitian ini berperan sebagai narasumber dan memperoleh informasi tentang kondisi belajar siswa dan upaya apa yang telah dilakukan untuk perbandingan hasil belajar dari siswa yang berbeda, yaitu siswa mukim dan tidak mukim, dan *Interview* juga ditujukan kepada siswa, untuk memperoleh informasi tentang kesulitan apa yang dialami siswa saat proses belajar mengajar berlangsung.

## G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan cara yang paling umum untuk mencari informasi dan mengumpulkan informasi secara runtut yang didapatkan dari catatan lapangan, angket, serta bahan yang berbeda lainnya maka dari itu bisa dipahami dengan gampang dan diberitahukan kepada orang lain.<sup>17</sup> Analisis data bermaksud untuk mengamati kebenaran dari data dan nantinya dapat ditarik sebuah kesimpulan. Dalam penelitian kali ini peneliti menggunakan Teknik analisis data sebagai berikut :

1. Untuk menjawab dari rumusan masalah pertama yaitu hasil belajar fiqih siswa mukim di MAN 1 Lamongan. maka peneliti akan Menggunakan Teknik analisis data dengan analisis *descriptive statistics* menggunakan aplikasi IBM SPSS dengan rumus mean. Selanjutnya Untuk menafsirkan hasil perhitungan dengan presentase peneliti menetapkan standar yang konvensional :

76 % - 100 % adalah kriteria sangat baik

56 % - 75 % adalah kriteria baik

40 % - 55 % adalah kriteria cukup baik

2. Untuk menjawab dari rumusan masalah kedua yaitu hasil belajar fiqih siswa tidak mukim di MAN 1 Lamongan. maka peneliti akan Menggunakan analisis data

---

<sup>17</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, 147.

dengan analisis *descriptive statistics* menggunakan aplikasi IBM SPSS dengan rumus mean. Selanjutnya Untuk menafsirkan hasil perhitungan dengan presentase peneliti menetapkan standar yang konvensional :

76 % - 100 % adalah kriteria sangat baik

56 % - 75 % adalah kriteria baik

40 % - 55 % adalah kriteria cukup baik

$\leq 40$  % adalah kriteria kurang baik

3. Untuk menjawab rumusan masalah yang ketiga yaitu Perbandingan hasil belajar fiqih siswa mukim dan tidak mukim di MAN 1 Lamongan, maka peneliti menggunakan teknik analisis data berupa teknik Uji t (Uji parsial) dengan proses SPSS. Pengujian dengan Uji t yaitu membandingkan antara t hitung dengan t tabel. Pengujian signifikan t juga dapat dilakukan melalui pengamatan tingkat signifikan  $< 0,05$ . Adapun kriteria untuk pengujian hipotesis parsial sebagai berikut sebagai berikut:
  - a. Jika nilai signifikan  $< 0,05$  maka  $H_0$  di terima, artinya variabel independent secara parsial berpengaruh terhadap variabel dependent.
  - b. Jika nilai signifikan  $> 0,05$  maka  $H_0$  tidak diterima. Artinya variabel independent secara parsial tidak berpengaruh terhadap variabel dependent.