

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian**

##### **1. Jenis penelitian**

Pada jenis penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Di dalam penelitian ini, seorang peneliti melihat adanya kegiatan ilmiah, perilaku ataupun peristiwa. Peneliti secara langsung menuju ke TKP dan juga mengawasi apa yang terjadi. Pendekatan kualitatif merupakan pendekatan penelitian yang digunakan dalam keadaan sosial tertentu dengan menjelaskan realitas secara benar serta dibuat dari kata yang berdasarkan pada teknik pengumpulan dan juga analisis data yang signifikan yang disatukan dari keadaan alam.<sup>1</sup> Jikalau dilihat dari adanya objek kajian yang ingin diteliti, sehingga penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif kualitatif.

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan karakteristik subjek dan fakta secara tepat dan juga sistematis. Survei menghasilkan sebuah data pada bahasa lisan maupun tulisan daripada angka. Peneliti melaksanakan penyelidikan secara mendalam serta teliti

---

<sup>1</sup> Djama'an Satori dan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Cet. VI, Bandung: Alfabeta, 2006), 25.

untuk mendapatkan gambaran tentang implementasi konsep barokah dalam meningkatkan karakter religius siswa di MA Matholi'ul Anwar Simo Sungelebak Karanggeneng Lamongan.

## 2. Pendekatan penelitian

Metode survei merupakan analisis deskriptif, serta istilah metode analisis deskriptif merupakan metode yang dapat membantu menerangkan ataupun memberikan gambaran mengenai apa yang sedang diteliti dengan menggunakan data yang dikumpulkan.

### **B. Subyek Penelitian**

Subyek pada penelitian ini adalah berlokasi di MA Matholi'ul Anwar Simo Sungelebak Karanggeneng Lamongan tahun pelajaran 2022/2023 beserta orang yang mengetahui, yang berkaitan serta menjadi pelaku dari adanya kegiatan yang diinginkan dapat memberikan sebuah informasi yang meliputi, pendidik serta peserta didik di MA Matholi'ul Anwar Simo Sungelebak Karanggeneng Lamongan tahun pelajaran 2022/2023.

### **C. Sumber Dan Jenis Data**

Sumber data utama pada penelitian kualitatif yaitu kata-kata dan juga tindakan, selebihnya ialah suatu data tambahan seperti halnya dokumen dan lain sebagainya.<sup>2</sup> Adapun sumber data pada penelitian ini ada dua jenis yakni:

---

<sup>2</sup>Lexy J. Moeleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019) 157.

## 1. Jenis Data

### a) Data Primer

Data primer merupakan sebuah data yang digabungkan secara langsung dari sumber pertama mereka.<sup>3</sup> Adapun sumber data primer adalah berdasarkan dari adanya hasil wawancara dan observasi dengan pendidik dan juga pesertadidik MA Matholi'ul Anwar Simo Sungelebak Karanggeneng Lamongan. Sumber yang seperti ini adalah data pertama yang diperoleh secara langsung pada subyek untuk sumber informasi yang dicari. Data primer juga didapatkan melalui wawancara dan observasi diantaranya:

- 1) Implementasi konsep barokah dalam meningkatkan karakter religius siswa di Ma Matholi'ul Anwar Simo Sungelebak Karanggeneng Lamongan
- 2) hasil dari adanya konsep barokah dalam meningkatkan karakter religius siswa di Ma Matholi'ul Anwar Simo Sungelebak Karanggeneng Lamongan

### b) Data Sekunder

Data sekunder merupakan sumber data yang tidak memberikan datanya secara langsung pada pengumpulan data. B. Oleh orang lain ataupun secara tertulis.<sup>4</sup> Adapun yang menjadi data sekunder pada penelitian ini yaitu:

---

<sup>3</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2015), 225.

<sup>4</sup> *Ibid.*

- 1) Sejarah sekolah MA Matholi'ul Anwar
- 2) Jumlah guru MA Matholi'ul Anwar
- 3) Visi dan misi di MA Matholi'ul Anwar
- 4) Sarana dan prasarana yang ada di MA Matholi'ul Anwar
- 5) Jumlah siswa MA Matholi'ul Anwar

## 2. Sumber Data

Sumber data pada penelitian merupakan subyek dari mana data tersebut di dapatkan. Pada penelitian ini peneliti menggunakan sumber data yakni:

- a) Sumber data primer adalah data yang dikumpulkan secara langsung oleh peneliti dari sumber yang pertama. Sumber data yang utama penelitian ini yaitu wawancara bersama pendidik di MA Matholi'ul Anwar Simo Sungelebak Karanggeneng Lamongan
- b) Sumber data sekunder adalah data yang dikumpulkan secara langsung oleh seorang peneliti untuk menunjang dari sumber yang pertama. Bisa dikatakan juga data yang tersusun melalui bentuk dokumen-dokumen. Seperti halnya sejarah sekolah, visi misi, jumlah guru, jumlah siswa serta sarana dan prasarana yang ada di sekolah MA Matholi'ul Anwar Simo Sungelebak Karanggeneng Lamongan.

## **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang sangat penting pada penelitian, penyebab tujuan utama yang berdasarkan pada penelitian

adalah menerima sebuah data. Ada beberapa teknik dalam pengumpulan data penelitian yaitu:

1. Observasi

Pada observasi ini, seorang peneliti datang ke lokasi penelitian, akan tetapi tidak melibatkan aktivitas, karena peneliti menggunakan observasi pasif yang berarti mencari adanya informasi.<sup>5</sup> Sedangkan untuk menjadi titik observasi adalah kegiatan keseharian peserta didik di MA Matholi'ul Anwar Simo Sungelebak Karanggeneng Lamongan.

2. Wawancara

Wawancara merupakan percakapan dengan tujuan tertentu, yang dilakukan oleh dua orang, seorang pewawancara mengajukan pertanyaan untuk mencari jawaban dari penelitian yang dilakukan.<sup>6</sup>

Untuk penggalan informasi bersumber pada pendidik serta peserta didik yang meliputi:

- a) Implementasi konsep barokah dalam meningkatkan karakter religius siswa di Ma Matholi'ul Anwar Simo Sungelebak Karanggeneng Lamongan
- b) hasil dari adanya konsep barokah dalam meningkatkan karakter religius siswa di Ma Matholi'ul Anwar Simo Sungelebak Karanggeneng Lamongan

---

<sup>5</sup> Ibid., 227.

<sup>6</sup> Lexy J. Moeleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, 186

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah catatan peristiwa yang sudah lampau. Dokumen dapat berbentuk tulisan, gambar ataupun karya dari seseorang. Dokumen adalah pelengkap dari adanya pengguna metode observasi serta wawancara pada penelitian kualitatif.<sup>7</sup>

Beberapa dokumen yang bisa digunakan untuk penelitian yaitu:

- a) Sejarah Sekolah MA Matholi'ul Anwar
- b) Jumlah guru MA Matholi'ul Anwar
- c) Visi dan Misi MA Matholi'ul Anwar
- d) Sarana dan prasana yang ada di MA Matholi'ul Anwar
- e) Jumlah siswa di MA Matholi'ul Anwar

### E. Teknik Analisis Data

Analisis data kualitatif merupakan teknik analisis data dengan melakukan pengolahan data, serta memilih data supaya bisa menentukan suatu informasi berdasarkan data yang jelas.<sup>8</sup>

Huberman dan juga Miles mementingkan pada penelitian kualitatif bahwasannya data yang dikumpulkan dengan berbagai teknik pengumpulan data misalnya observasi, wawancara, kutipan, serta kutipan dari dokumen, terlebih lagi berupa kata dari pada angka. Maka dari itu, harus memproses dan menganalisis data sebelum digunakan.

---

<sup>7</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, 240.

<sup>8</sup> Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, 248.

### 1. Reduksi Data

Reduksi data merupakan memilih hal yang utama, merangkum, memfokuskan pada hal yang utama, mencari tema serta polanya.<sup>9</sup> Pada pemilihan data peneliti mengambil data dari MA Matholi'ul Anwar Simo Sungelebak Karanggeneng Lamongan, tentang jumlah warga sekolah dan juga fasilitas yang dimiliki.

### 2. Data Display (penyajian data)

*Display* dalam hal ini merupakan urutan informasi yang sudah terkumpul serta yang akan dilakukan penarikan kesimpulan dan juga pengambilan suatu tindakan.<sup>10</sup> Peneliti memilih data yang sudah diperoleh dari MA Matholi'ul Anwar Simo Sungelebak Karanggeneng Lamongan supaya bisa menjadi urutan data yang lebih sistematis sehingga penelitian ini lebih mudah untuk memahami temuannya dan juga kesimpulannya.

### 3. *Conclusion Drawing Verifikasi* (penarikan kesimpulan atau verifikasi)

Menurut Huberman dan Miles analisis data kualitatif merupakan verifikasi dan inferensi. Kesimpulan di awal masih bersifat tentatif yang akan berubah apabila ditemukannya bukti pendukung pada tahapan pengumpulan data yang selanjutnya. Akan tetapi ketika peneliti kembali ke lapangan untuk pengumpulan data, jika kesimpulan awal di

---

<sup>9</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, Dan R&D*, 247.

<sup>10</sup> A. Muri Yusuf, *Metode Peneliian Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan* (Jakarta:Kencana, 2017), 407

dukung dengan adanya bukti data yang valid serta konsisten, maka kesimpulannya kredibel.<sup>11</sup>

Selanjutnya peneliti mengambil data dari proses observasi serta wawancara yang berdasarkan aktivitas untuk meningkatkan karakter religius yang dilakukan oleh peserta didik melalui penerapan konsep barokah di MA Matholi'ul Anwar Simo Sungelebak Karanggeneng Lamongan untuk disimpulkan secara singkat, padat, jelas, dan berurutan.

#### **F. Uji Keabsahan Data**

Uji keabsahan data pada penelitian kualitatif dilakukan dengan empat kriteria yang digunakan, ialah derajat kepercayaan, kebergantungan, keteralihan, serta kepastian.<sup>12</sup>

Penelitian ini, uji keabsahan data ialah menggunakan validitas internal, validitas internal dapat dilakukan dengan banyak cara:

##### 1. Memperpanjang waktu keterlibatan peneliti di lapangan

Peneliti pada penelitian kualitatif ialah sebagai instrumen penelitian. Kebenaran data sangat ditentukan pada komitmen. Keterlibatan peneliti secara langsung bermakna pada penelitian yang dilakukan.

##### 2. Meningkatkan kesungguhan pengamatan

Kesungguhan peneliti pada melakukan pengamatan agar mendapatkan data dilapangan untuk menentukan derajat kebenaran data

---

<sup>11</sup> Ibid., 252

<sup>12</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian*, 324.

di lapangan. Dengan di dukung kondisi sosial di lapangan yang berbeda maka dari tu membutuhkan kesungguhan pada pencarian informasi yang berupa pengamatan.

### 3. Melaksanakan triangulasi

Triangulasi merupakan teknik akuisisi data untuk penemuan serta bentuk data yang lebih tepat dan handal. Cara untuk melakukan hal ini yaitu dengan memeriksa sumber lainnya, data yang di dapat ditriangulasi ataupun diintrogasi dengan membandingkan data wawancara dengan data observasi serta meneliti dokumen. Dapat juga dilakukan dengan membandingkan data dari berbagai informan yang berdasarkan wawancara pada pandangan yang berbeda, memakai metode yang berbeda.

### 4. Memakai referensi yang tepat

Peneliti mengumpulkan referensi yang sesuai serta ditulis oleh orang yang ahli pada bidangnya. Data yang didapatkan dari informan berdasarkan hasil wawancara bisa dibandingkan secara tepat dengan pendapat beberapa ahli bibliografi yang dikumpulkan pada survei.<sup>13</sup>

---

<sup>13</sup> Salim dan Syahrur, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Citapustaka Media, 2012), 165.