

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TRANSLITERASI	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Batasan Penelitian	5
C. Fokus Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Istilah	7
G. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	10
1. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	10
2. Kelebihan Dan Kekurangan Metode <i>Jigsaw</i>	16
3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	18
4. Prestasi Atau Hasil Belajar	20
5. Usaha-usaha Peningkatan Prestasi Belajar	23
B. Kajian Pustaka	25
C. Kerangka Konseptual	27
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	29
B. Subjek Penelitian	31

C. Sumber dan Jenis Data	32
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Teknik Analisis Data	36
F. Uji Keabsahan Data	39
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum SDN Gendongkulon	44
1. Sekilas Sejarah SDN Gendongkulon	44
2. Profil dan Identitas SDN Gendongkulon	44
B. Paparan Data	48
1. Tahapan-tahapan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar PAI Siswa di SDN Gendongkulon	48
2. Hasil Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SDN Gendongkulon Melalui Penerapan Metode Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	55
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar PAI Siswa di SDN Gendongkulon	60
BAB V : ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
1. Tahapan-tahapan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar PAI Siswa di SDN Gendongkulon	64
2. Prestasi Belajar	65
3. Faktor Pendukung dan Penghambat	67
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	75