

## **ABSTRACT**

Sonny Setiawan, 2023. "Application of the Jigsaw Type Cooperative Learning Model in Improving Learning Achievement in Islamic Religious Education of Gendongkulon Elementary School Students". Thesis. Lamongan Islamic University

Islamic Religious Education is one of the subjects that must be followed by Muslim students and is also very important for students so that they are able to know, understand and practice the teachings of Islam in everyday life. Islamic Religious Education is a subject which contains the Al-Qur'an, al-hadith, faith, Aqeedah morals, fiqh/worship, and Islamic history. The amount of material delivered using the lecture method makes students feel bored and less active in learning activities. These problems can have an impact on the results of low student achievement. This study entitled the application of the jigsaw type cooperative learning model in improving PAI learning achievement of Gendongkulon Babat Elementary School students uses descriptive qualitative research, the purpose of this study is to determine the application of the jigsaw type cooperative learning model, to determine the supporting and inhibiting factors in the application of the jigsaw type cooperative learning model. jigsaw at SDN Gendongkulon. From the results of this study, the application of the cooperative learning model, especially in PAI subjects at Gendongkulon Elementary School, can improve student achievement. Factors that can support this program are adequate learning media, creative teachers and high student enthusiasm for learning while the inhibiting factors in this program are decreased student interest in learning due to boredom so that it needs to be overcome with creative learning models by providing motivation so that it creates a sense of fun and interesting to study PAI subjects.

Keywords: Application, Cooperative Jigsaw, PAI

## ABSTRAK

Sonny Setiawan, 2023. **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SDN Gendongkulon”**. Skripsi. Universitas Islam Lamongan

Pendidikan Agama Islam merupakan salah satu mata pelajaran yang wajib diikuti oleh peserta didik yang beragama islam dan juga sangat penting untuk peserta didik agar mereka mampu mengetahui, memahami serta mengamalkan ajaran Agama Islam dalam kehidupan sehari-hari. Pendidikan Agama Islam adalah mata pelajaran yang didalamnya memuat AL-Qur’an, al- hadist, keimanan, Akidah akhlak, fiqih/ibadah, dan sejarah Islam. Banyaknya materi yang penyampaianya menggunakan metode ceramah menjadikan para siswa merasa bosan dan kurang aktif dalam kegiatan belajar. Masalah-masalah ini dapat berdampak pada hasil prestasi belajar siswa yang rendah. Penelitian ini berjudul penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dalam meningkatkan prestasi belajar PAI siswa SDN Gendongkulon Babat menggunakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*, mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* di SDN Gendongkulon. Dari hasil penelitian ini, penerapan model pembelajaran kooperatif khususnya dalam mata pelajaran PAI di SDN Gendongkulon dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Faktor yang dapat mendukung program ini adalah media pembelajaran yang memadai, guru yang kreatif dan semangat belajar siswa yang tinggi sedangkan faktor penghambat dalam program ini adalah minat belajar siswa yang menurun karena bosan sehingga perlu diatasi dengan model pembelajaran yang kreatif dengan memberikan motivasi sehingga memunculkan rasa senang dan menarik untuk mempelajari mata pelajaran PAI.

Kata Kunci : Penerapan, Kooperatif *Jigsaw*, PAI