

ABSTRACT

Nurul Afifah. 2023. "**Project Based Learning Based on Literacy in Fikih Learning at MAN 1 Lamongan**". Skripsi. Lamongan Islamic University.

This research is entitled Literacy-based *Project Based Learning* in Fikih learning at MAN 1 Lamongan. This research uses descriptive qualitative type. This study aims to determine the application of the literacy-based *Project Based Learning* learning model to Fikih learning and to determine the supporting and inhibiting factors when carrying out this learning model which is applied at MAN 1 Lamongan. The results of this study, the first is that the teacher assigns students to work on a project in the form of papers and videos, where when assigning students using this PjBL model, the model steps are also applied. Among them are questions, in this step questions are carried out by asking basic questions to students. Planning, done by grouping students and determining what is in the project. Scheduling determines the project completion time. Supervision, carried out by monitoring the project work process. Assessment, carried out by students presenting the results of the project. Evaluation, by reflecting between the teacher and students. The supporting factors for implementing this literacy-based PjBL model are the existence of very supportive facilities, namely the existence of a library and literacy program at MAN 1 Lamongan. The inhibiting factor itself is the lack of interest in reading and looking for references when working on the project and the lack of student activity when working on the project.

Keyword: *Project Based Learning, Literacy, Fikih*

ABSTRAK

Nurul Afifah. 2023. “**Project Based Learning Berbasis Literasi Pada Pembelajaran Fikih di MAN 1 Lamongan**”. Skripsi. Universitas Islam Lamongan.

Penelitian ini berjudul *Project Based Learning* berbasis literasi pada pembelajaran Fikih di MAN 1 Lamongan. Penelitian ini menggunakan jenis kualitatif deskriptif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* berbasis literasi pada pembelajaran Fikih dan untuk mengetahui faktor pendukung dan juga penghambat saat melakukan model pembelajaran ini yang diterapkan di MAN 1 Lamongan. Hasil dari penelitian kali ini, yang pertama adalah guru menugaskan para siswa untuk mengerjakan sebuah proyek berupa makalah dan juga video, dimana saat menugaskan siswa dengan menggunakan model PjBl ini, langkah-langkah model PjBl juga diterapkan. Diantaranya yaitu pertanyaan, dalam langkah ini pertanyaan dilakukan dengan mengajukan pertanyaan mendasar pada siswa. Perencanaan, dilakukan dengan mengelompokkan siswa dan menentukan apa saja yang ada di proyek. Penjadwalan, menentukan waktu penyelesaian proyek. Pengawasan, dilakukan dengan memantau proses pengerjaan proyek. Penilaian, dilakukan dengan siswa mempresentasikan hasil proyek. Evaluasi, dengan melakukan refleksi antara guru dan siswa. Untuk faktor pendukung pada penerapan model PjBl berbasis literasi ini adalah adanya fasilitas yang sangat mendukung yaitu adanya perpustakaan dan program literasi di MAN 1 Lamongan. Faktor penghambat sendiri yaitu kurangnya minat membaca dan mencari referensi saat mengerjakan proyek tersebut dan kurangnya keaktifan siswa saat mengerjakan proyek.

Kata Kunci: *Project Based Learning, Literasi, Fikih*