

## **BAB V**

### **ANALISIS DAN PEMBAHASAN**

Setelah semua data terkumpul baik yang berhubungan dengan penerapan metode pembelajaran ekspositori, maupun data tentang hasil belajar SKI peserta didik kelas X MA Bahrul Ulum Lamongan. Maka langkah selanjutnya adalah menganalisis data.

Pada analisis data ini, peneliti akan menyajikan langkah-langkah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penerapan metode pembelajaran ekspositori terhadap hasil belajar SKI peserta didik kelas X MA Bahrul Ulum Lamongan. Setelah data diketahui, maka selanjutnya adalah menganalisis data-data tersebut dengan menggunakan rumus prosentase, mean, dan regresi linier sederhana.

#### **A. Analisis Data Tentang Penerapan Metode Pembelajaran Ekspositori di MA Bahrul Ulum Lamongan**

Kriteria penilaian tentang penerapan metode pembelajaran ekspositori di MA Bahrul Ulum Lamongan didasarkan pada prosedur distribusi frekuensi, yaitu kuesioner akan diklarifikasi pada kategori sebagai berikut:

**Tabel 5.1**  
**Hasil angket apakah guru memberikan anda motivasi terlebih dahulu sebelum memulai pembelajaran SKI dengan menerapkan metode ekspositori?**

No Item	Alternatif Jawaban	N	Frekuensi	Prosentase
1	a. Selalu	23	8	34.8%
	b. Sering		8	34.8%
	c. Kadang-kadang		7	30.4%
	d. Tidak Pernah		-	-
<b>Jumlah</b>				<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa guru memberikan peserta didik motivasi terlebih dahulu sebelum memulai pembelajaran SKI dengan menerapkan strategi ekspositori ada 34.8% peserta didik yang menjawab selalu, ada 34.8% peserta didik menjawab sering, ada 30.4% peserta didik menjawab kadang-kadang, dan tidak ada yang menjawab tidak pernah.

**Tabel 5.2**  
**Hasil angket apakah guru menyampaikan kepada anda tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada mata pelajaran SKI?**

No Item	Alternatif Jawaban	N	Frekuensi	Prosentase
2	a. Selalu	23	12	52.2%
	b. Sering		11	47.8%
	c. Kadang-kadang		-	-
	d. Tidak Pernah		-	-
<b>Jumlah</b>				<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa guru menyampaikan kepada peserta didik tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada mata pelajaran SKI ada 52.2% peserta didik yang menjawab

selalu, ada 47.8% peserta didik menjawab sering, tidak ada peserta didik yang menjawab kadang-kadang, dan tidak pernah.

**Tabel 5.3**  
**Hasil angket Apakah guru menyampaikan materi pelajaran SKI dengan menggunakan suara yang jelas dan bahasa yang mudah anda pahami?**

No Item	Alternatif Jawaban	N	Frekuensi	Prosentase
3	a. Selalu	23	6	26.1%
	b. Sering		14	60.9%
	c. Kadang-kadang		3	13.0%
	d. Tidak Pernah		-	-
<b>Jumlah</b>				<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa guru menyampaikan materi pelajaran SKI dengan menggunakan suara yang jelas dan bahasa yang mudah dipahami ada 26.1% peserta didik yang menjawab selalu, ada 60.9% peserta didik menjawab sering, ada 13.0% peserta didik menjawab kadang-kadang, dan tidak ada yang menjawab tidak pernah.

**Tabel 5.4**  
**Hasil angket Apakah dalam menyampaikan materi pelajaran SKI dengan metode ekspositori guru sesekali memberikan candaan peserta didik supaya tidak merasa jenuh selama proses pembelajaran?**

No Item	Alternatif Jawaban	N	Frekuensi	Prosentase
4	a. Selalu	23	5	21.7%
	b. Sering		14	60.9%
	c. Kadang-kadang		4	17.4%
	d. Tidak Pernah		-	-
<b>Jumlah</b>				<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa dalam menyampaikan materi pelajaran SKI dengan metode ekspositori guru sesekali memberikan candaan peserta didik supaya tidak merasa jenuh selama proses pembelajaran ada 21.7% peserta didik yang menjawab selalu, ada 60.9% peserta didik menjawab sering, ada 17.4% peserta didik menjawab kadang-kadang, dan tidak ada yang menjawab tidak pernah.

**Tabel 5.5**  
**Hasil angket Apakah dalam pembelajaran SKI dengan menerapkan metode ekspositori guru menghubungkan materi yang diajarkan dengan pengalaman peserta didik?**

No Item	Alternatif Jawaban	N	Frekuensi	Prosentase
5	a. Selalu	23	4	17.4%
	b. Sering		12	52.2%
	c. Kadang-kadang		6	26.1%
	d. Tidak Pernah		1	4.3%
<b>Jumlah</b>				<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa dalam pembelajaran SKI dengan menerapkan metode ekspositori guru menghubungkan materi yang diajarkan dengan pengalaman peserta didik ada 17.4% peserta didik menjawab selalu, ada 52.2% peserta didik menjawab sering, ada 26.1% peserta didik menjawab kadang-kadang, dan ada 4.3% menjawab tidak pernah.

**Tabel 5.6**

**Hasil angket Apakah dalam kegiatan pembelajaran SKI menggunakan metode ekspositori guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan?**

No Item	Alternatif Jawaban	N	Frekuensi	Prosentase
6	a. Selalu	23	15	65.2%
	b. Sering		7	30.4%
	c. Kadang-kadang		1	4.3%
	d. Tidak Pernah		-	-
<b>Jumlah</b>				<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa dalam kegiatan pembelajaran SKI menggunakan metode ekspositori guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan ada 65.2% peserta didik yang menjawab selalu, ada 30.4% peserta didik menjawab sering, ada 4.3% peserta didik menjawab kadang-kadang, dan tidak ada yang menjawab tidak pernah.

**Tabel 5.7**

**Hasil angket Apakah dalam kegiatan pembelajaran SKI dengan metode ekspositori guru memberikan kesempatan peserta didik untuk melakukan diskusi bersama tentang materi pelajaran yang telah disampaikan?**

No Item	Alternatif Jawaban	N	Frekuensi	Prosentase
7	a. Selalu	23	3	13.0%
	b. Sering		13	56.5%
	c. Kadang-kadang		7	30.4%
	d. Tidak Pernah		-	-
<b>Jumlah</b>				<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa dalam kegiatan pembelajaran SKI dengan metode kspositori guru memberikan kesempatan peserta didik untuk melakukan diskusi bersama ada 13.0% peserta didik yang menjawab selalu, ada 56.5% peserta didik menjawab sering, ada 30.4% peserta didik menjawab kadang-kadang, dan tidak ada yang menjawab tidak pernah.

**Tabel 5.8**  
**Hasil angket Apakah saat pembelajaran SKI selesai, guru memberikan kesimpulan dari materi yang telah diajarkan?**

No Item	Alternatif Jawaban	N	Frekuensi	Prosentase
8	a. Selalu	23	7	30.4%
	b. Sering		13	56.5%
	c. Kadang-kadang		3	13.0%
	d. Tidak Pernah		-	-
<b>Jumlah</b>				<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa saat pembelajaran SKI selesai, guru memberikan kesimpulan dari materi yang telah diajarkan ada 30.4% peserta didik yang menjawab selalu, ada 56.5% peserta didik menjawab sering, ada 13.0% peserta didik menjawab kadang-kadang, dan tidak ada yang menjawab tidak pernah.

**Tabel 5.9**  
**Hasil angket Apakah guru memberikan tugas kepada peserta didik setelah pembelajaran SKI selesai?**

No Item	Alternatif Jawaban	N	Frekuensi	Prosentase
9	a. Selalu	23	4	17.4%
	b. Sering		12	52.2%
	c. Kadang-kadang		7	30.4%
	d. Tidak Pernah		-	-
<b>Jumlah</b>				<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa guru memberikan tugas kepada peserta didik setelah pembelajaran SKI selesai ada 17.4% peserta didik yang menjawab selalu, ada 52.2% peserta didik menjawab sering, ada 30.4% peserta didik menjawab kadang-kadang, dan tidak ada yang menjawab tidak pernah.

**Tabel 5.10**  
**Hasil angket Apakah tugas yang diberikan guru sesuai dengan materi yang telah disampaikan?**

No Item	Alternatif Jawaban	N	Frekuensi	Prosentase
10	a. Selalu	23	12	52.2%
	b. Sering		10	43.5%
	c. Kadang-kadang		1	4.3%
	d. Tidak Pernah		-	-
<b>Jumlah</b>				<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa tugas yang diberikan guru sesuai dengan materi yang telah disampaikan ada 52.2% peserta didik yang menjawab selalu, ada 43.5% peserta didik menjawab sering, ada 4.3%

peserta didik menjawab kadang-kadang, dan tidak ada yang menjawab tidak pernah.

Berdasarkan data tentang pengaruh penerapan metode pembelajaran ekspositori terhadap hasil belajar SKI peserta didik kelas X di MA Bahrul Ulum Lamongan diperoleh jumlah nilai secara keseluruhan adalah 725 dari 23 responden.

Berikut analisis dari jumlah prosentase frekuensi dengan menggunakan rumus prosentase sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{725}{23 \times 4 \times 10} \times 100\%$$

$$P = \frac{725}{920} \times 100\%$$

$$P = 78.80\%$$

Keterangan :

P : Prosentase

F : Jumlah frekuensi

N : Jumlah responden x nilai maksimum x jumlah item soal angket

100 : Bilangan kontan

Setelah hasil prosentase diketahui, kemudian dikategorikan dengan standart pengukuran sebagai berikut:

**Tabel 5.11**  
**Kriteria Interpretasi Skor**

<b>Interval</b>	<b>Kriteria Penilaian</b>
0% - 45%	Kurang Baik
46% - 69%	Cukup
70% - 85%	Baik
86% - 100%	Sangat Baik

Dengan demikian, berdasarkan hasil nilai diatas dapat dikatakan bahwa penerapan metode pembelajaran ekspositori di MA Bahrul Ulum Lamongan adalah tergolong baik dengan kategori nilai yaitu 78.80% karena berada diantara nilai interval 70% - 85%.

## **B. Analisis Data Tentang Hasil Belajar SKI Peserta Didik Kelas X MA Bahrul Ulum Lamongan**

Berdasarkan penyajian data di atas mengenai hasil belajar SKI peserta didik kelas X MA Bahrul Ulum Lamongan diperoleh dari nilai raport semester ganjil dengan jumlah keseluruhan adalah 1.978 dari 23 peserta didik.

Adapun untuk mengetahui hasil belajar SKI peserta didik X MA Bahrul Ulum Lamongan maka penulis akan menganalisis data dengan menggunakan rumus *mean* (rata-rata) dengan rumus sebagai berikut:

$$x = \sum_{i=1}^n Xi$$

$$x = \frac{1.978}{23}$$

$$x = 86$$

Keterangan:

X : rata-rata

$\sum_{i=1}^n Xi$  : jumlah seluruh nilai data

n : jumlah seluruh frekuensi

setelah hasil prosentase kriteria penilaian skor sebagai berikut:

**Tabel 5.12**  
**Kriteria Hasil Penilaian Skor**

<b>Interval</b>	<b>Kriteria Penelitian</b>
0 – 59	Kurang Baik
60 – 74	Cukup
75 – 89	Baik
90 – 100	Sangat Baik

Berdasarkan perhitungan di atas mengenai hasil belajar SKI peserta didik kelas X di MA Bahrul Ulum Lamongan yang diambil dari rata-rata nilai raport peserta didik senilai 86, karena terletak diantara 75-89 maka hasil belajar SKI peserta didik kelas X MA Bahrul Ulum Lamongan termasuk dalam kategori baik.

**C. Analisis Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Ekspositori terhadap Hasil Belajar SKI Peserta Didik Kelas X MA Bahrul Ulum Lamongan**

Untuk menguji hipotesis penelitian tentang Pengaruh penerapan metode pembelajaran ekspositori terhadap hasil belajar SKI peserta didik kelas X MA Bahrul Ulum Lamongan maka perlu adanya langkah-langkah dalam menguji kebenarannya, peneliti disini menggunakan rumus regresi linier sederhana melalui aplikasi *IBM SPSS statistic 25* yang akan diuraikan sebagaimana berikut:

**Tabel 5.13**

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.788 <sup>a</sup>	.621	.603	3.322
a. Predictors: (Constant), Metode Ekspositori				

Dari tabel *Model Summary* uji Regresi Linier Sederhana diatas dapat menjelaskan besarnya nilai korelasi/hubungan (R) yaitu sebesar 0,788 yang berarti bahwa variabel X dan Variabel Y memiliki hubungan dengan tingkat kuat, hal ini sesuai dengan ketentuan sebagai berikut:

**Tabel 5.14**

**Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi**

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 – 0,199	Sangat Rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat Kuat

Dari output tersebut juga diperoleh Koefisien Determinasi (R Square) sebesar 0,621 yang mengandung pengertian bahwa pengaruh penerapan metode pembelajaran ekspositori terhadap hasil belajar SKI peserta didik kelas X MA Bahrul Ulum Lamongan adalah sebesar 62,1%.

**Tabel 5.15**

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	380.208	1	380.208	34.446	.000 <sup>b</sup>
	Residual	231.792	21	11.038		
	Total	612.000	22			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. Predictors: (Constant), Metode Pembelajaran Ekspositori

Dari output di atas diketahui bahwa nilai F hitung = 34,446 dengan tingkat signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  maka model regresi dapat dipakai untuk memprediksi variabel X atau dengan kata lain ada pengaruh penerapan metode pembelajaran ekspositori terhadap hasil belajar SKI peserta didik kelas X MA Bahrul Ulum Lamongan.

**Tabel 5.16**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	52.049	5.826		8.934	.000
	Metode Ekspositori	1.077	.184	.788	5.869	.000

a. Dependent Variable: HASIL BELAJAR

Berdasarkan tabel *Coefficients* di atas dapat diketahui bahwa:

Nilai Constant (a) = 52.049

Nilai b = 1.077

Maka dapat diketahui persamaan regresinya adalah sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

$$Y = 52.049 + 1.077X$$

Dasar pengambilan keputusan dalam uji regresi linier sederhana dengan SPSS dapat mengacu pada dua hal, yakni:

1. Jika nilai signifikansi  $< 0,005$ , artinya variabel X berpengaruh terhadap variabel Y.
2. Jika nilai signifikansi  $> 0,005$ , artinya variabel X tidak berpengaruh terhadap variabel Y.

Dilihat pada tabel diatas nilai signifikansinya sebesar 0,000, dapat diartikan bahwa  $0,000 < 0,005$  maka variabel X berpengaruh terhadap Variabel Y.

Dengan demikian hipotesis yang penulis ajukan yaitu terdapat pengaruh yang signifikan tentang pengaruh penerapan metode pembelajaran ekspositori terhadap hasil belajar SKI peserta didik kelas X MA Bahrul Ulum Lamongan dapat diterima.