

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif merupakan metode penelitian yang digunakan pada pengumpulan data yang menggunakan instrumen penelitian, untuk meneliti populasi atau sampel, analisis data bersifat kuantitatif (angka) atau statistik dengan tujuan hipotesis yang telah ditetapkan.¹

Jenis penelitian yang peneliti gunakan adalah deskriptif kuantitatif, yang memiliki arti mendeskripsikan dan menginterpretasikan yang berkaitan dengan objek penelitian. Penelitian deskriptif kuantitatif dilakukan agar mengetahui nilai dari variabel mandiri tanpa melihat hubungan, atau membandingkan dua variabel untuk menemukan sebab dan akibat.²

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Peneliti menggunakan Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Gresik yang berlokasi di Desa Bungah, Kecamatan Bungah, Kabupaten Gresik, Provinsi Jawa Timur, sebagai tempat penelitian. Di karenakan di MAN 1 Gresik khususnya di kelas XI pada mata pelajaran fikih menggunakan metode pembelajaran *peer teaching*.

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2015), 8.

² A. Muri Yusuf, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif Dan Penelitian Gabungan* (Jakarta: Prenada Media Group, 2019), 62.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini mulai dilakukan pada tanggal 25 Oktober 2022 sampai 14 Februari 2023.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi merupakan wilayah yang mencakup obyek atau subyek yang memiliki karakteristik tertentu yang ditentukan oleh peneliti untuk diteliti dan diambil kesimpulan.³ Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MAN 1 Gresik.

Tabel. 3.1
Data Siswa Kelas XI MAN 1 Gresik

No	Kelas	Jumlah
1	XI Mipa 1	33
2	XI Mipa 2	31
3	XI Mipa 3	33
4	XI Mipa 4	32
5	XI Mipa 5	34
6	XI Bahasa	28
7	XI Agama	30
	Total	221

Berdasarkan tabel diatas, disebutkan bahwa siswa kelas XI Mipa 1 berjumlah 33 siswa, kelas XI Mipa 2 berjumlah 31 siswa, kelas XI Mipa 3 berjumlah 33 siswa, kelas XI Mipa 4 berjumlah 32 siswa, kelas XI Mipa 5 berjumlah 34 siswa, kelas XI Bahasa berjumlah 28 siswa dan kelas XI Agama berjumlah 30 siswa. Sehingga secara keseluruhan populasi tersebut adalah 221 siswa.

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Bandung: Alfabeta, 2019), 130.

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah bagian dari populasi. Menurut Suharsimi Arikunto jika subjek penelitian kurang dari 100 orang, maka diambil semuanya, sehingga penelitiannya adalah populasi, namun bila subjeknya lebih dari 100 orang maka diperbolehkan untuk mengambil sampel 10%-15% dan 20%-25% atau lebih.⁴

Merujuk pada pendapat diatas, maka peneliti mengambil 15% dari jumlah populasi, yang berarti 15% dari 221 siswa, sehingga sampel penelitian ini yakni 33 sampel atau siswa.

Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik simple random sampling (teknik sampel acak sederhana). Menurut Kasmadi dan Sunariah,⁵ teknik simple random sampling dilakukan dengan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi. Dalam penelitian prinsip dasar pengambilan sampel yakni setiap anggota populasi mempunyai peluang yang sama untuk ditarik sebagai anggota sampel.

D. Sumber dan Jenis Data

1. Sumber Data

Dalam penelitian, sumber data merupakan subyek dari mana data dapat diperoleh.⁶ Maksud dari subyek yakni orang yang dimintai data oleh peneliti yang digunakan untuk pengelolaan data. Sumber data ini ada dua, yakni sumber data primer dan sumber data sekunder:

⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010), 134.

⁵ Kasmadi, Sunariah, *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif* (Bandung: Alfabeta, 2013), 66.

⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, 61

- a. Sumber data primer, yaitu data yang dikumpulkan oleh peneliti dari sumber pertamanya.⁷ Adapun sumber data primer pada penelitian ini adalah:
 - 1) Data tentang penggunaan metode pembelajaran *peer teaching* pada mata pelajaran fikih di kelas XI MAN 1 Gresik tahun pelajaran 2022/2023. Sumber data ini diperoleh dari siswa.
 - 2) Data tentang motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fikih di kelas XI MAN 1 Gresik tahun pelajaran 2022/2023. Sumber data diperoleh dari siswa.
- b. Sumber data sekunder, yaitu data yang dikumpulkan oleh peneliti secara langsung guna sebagai penunjang dari sumber pertama yang tersusun berupa dokumen.⁸ Sumber data sekunder ini diperoleh dari staf tata usaha MAN 1 Gresik.

2. Jenis Data

Jenis data dalam penelitian ini yakni data kuantitatif. Adapun jenis data ada dua yakni sebagai berikut:

- a. Data primer, yakni data yang diperoleh secara langsung dari sumber aslinya.⁹ Data primer ini meliputi:
 - 1) Data tentang penggunaan metode pembelajaran *peer teaching*, yang diperoleh dari penyebaran angket atau kuisioner kepada siswa di kelas XI MAN 1 Gresik pada mata pelajaran fikih.

⁷ Sugiyono, *Statistik Untuk Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2010), 172.

⁸ *Ibid.*, 94.

⁹ Sandu Siyoto, Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), 67.

- 2) Data tentang motivasi belajar siswa, yang diperoleh dari penyebaran angket atau kuisioner kepada siswa kelas XI MAN 1 Gresik pada mata pelajaran fikih.
- b. Data Sekunder, yakni data yang diperoleh peneliti dari berbagai sumber yang ada.¹⁰ Data sekunder ini seperti:
- 1) Profil MAN 1 Gresik
 - 2) Sejarah berdirinya MAN 1 Gresik
 - 3) Visi dan Misi MAN 1 Gresik
 - 4) Sarana dan Prasarana MAN 1 Gresik
 - 5) Struktur organisasi, data guru, dan data siswa MAN 1 Gresik

B. Variabel dan Indikator Penelitian

1. Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah segala sesuatu yang ditetapkan oleh peneliti untuk diamati guna memperoleh informasi mengenai hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulan.¹¹

Dalam penelitian ini terdiri dari dua variabel, yakni:

- a. *Independen variable* atau variabel bebas (Variabel X) yakni variabel yang menjadi sebab perubahan atau timbulnya variabel terikat. Dalam penelitian ini, variabel X nya yakni penggunaan metode pembelajaran *peer teaching*.

¹⁰ Ibid., 68

¹¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, 57

- b. *Dependen variable* atau variabel terikat (Variabel Y) merupakan variabel yang dipengaruhi oleh variabel bebas. Dalam penelitian ini, variabel Y nya adalah motivasi belajar siswa.

2. Indikator Penelitian

Indikator penelitian pada masing-masing variabel adalah sebagai berikut:

Tabel 3.2
Indikator Variabel X

Variabel	Indikator	Item Soal
Penggunaan metode pembelajaran <i>peer teaching</i>	Pembagian kelompok yang sesuai	1
	Bekerja sama dalam mempelajari materi	1
	Menyampaikan sub materi yang dibagikan	3
	Menghidupkan suasana kelas	3
	Memberikan kesimpulan dari materi yang disampaikan	2

Tabel 3.3
Indikator Variabel Y

Variabel	Indikator	Item Soal
Motivasi Belajar Siswa	Mempunyai keinginan atau hasrat untuk berhasil	3
	Mempunyai dorongan dan kebutuhan untuk belajar	2
	Memiliki kegiatan yang menarik dalam belajar	2
	Mempunyai harapan dan cita-cita	1
	Adanya penghargaan atau <i>reward</i> dalam belajar	1
	Berada di lingkungan belajar yang kondusif	1

C. Uji Validitas dan Reabilitas

1. Uji Validitas

Uji validitas merupakan pemeriksaan untuk mengukur valid atau tidaknya suatu informasi. Pengujian validitas pada penelitian dapat dilakukan dengan mengkorelasikan skor butir pertanyaan dengan total skor variabel. Setelah membuat angket, maka selanjutnya adalah menguji apakah jawaban dari angket yang dibuat valid atau tidak.¹²

Untuk menguji validitas peneliti menggunakan Program *IBM SPSS Statistics 25*, dengan menggunakan standar:

- Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka dikatakan valid
- Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka dikatakan tidak valid
- Nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ tapi bertanda negatif maka, H_0 ditolak dan H_a di terima.

Adapun hasil perhitungannya dapat diketahui dari tabel berikut:

Tabel 3.4
Correlations X

		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	Total
X1	Pearson	1	.096	-.039	.203	.128	.261	-.026	.057	.630*	.184	.499*
	Correlati on									*		*
	Sig. (2- tailed)		.593	.829	.256	.477	.143	.885	.751	.000	.306	.003
N		33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
X2	Pearson	.096	1	.182	.115	.404*	.111	.579*	.027	.042	.171	.489*
	Correlati on							*				*
	Sig. (2- tailed)	.593		.312	.525	.020	.540	.000	.879	.816	.342	.004
N		33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33

¹² Nasution, *Metode Reseach* (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), 74.

Y6	Pearson Correlation	.259	.015	.103	.378*	.326	1	.406*	.299	.111	.286	.517*
	Sig. (2-tailed)	.145	.936	.568	.030	.064		.019	.091	.538	.107	.002
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Y7	Pearson Correlation	.374*	.072	.191	-.073	.146	.406*	1	.163	.287	.477*	.552*
	Sig. (2-tailed)	.032	.691	.287	.685	.417	.019		.365	.106	.005	.001
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Y8	Pearson Correlation	.390*	.199	.293	.540*	.371*	.299	.163	1	.308	.260	.600*
	Sig. (2-tailed)	.025	.267	.098	.001	.034	.091	.365		.081	.144	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Y9	Pearson Correlation	.267	.393*	.403*	.357*	.348*	.111	.287	.308	1	.340	.652*
	Sig. (2-tailed)	.133	.024	.020	.041	.047	.538	.106	.081		.053	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Y10	Pearson Correlation	.649*	.251	.277	.358*	.194	.286	.477*	.260	.340	1	.686*
	Sig. (2-tailed)	.000	.158	.118	.041	.278	.107	.005	.144	.053		.000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Total	Pearson Correlation	.557*	.582*	.628**	.680*	.588**	.517*	.552*	.600*	.652*	.686*	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.000	.000	.002	.001	.000	.000	.000	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Berdasarkan tabel diatas, hasilnya menunjukkan bahwa setiap item soal sudah diketahui r_{hitung} nya. Adapun jumlah responden yang peneliti gunakan yakni 33 sampel, pada pedoman r_{tabel} dapat diketahui jika respondennya 33 maka r_{tabel} nya sebesar 0,344.

Berikut ini adalah hasil perhitungan uji validitas variabel X dan variabel Y, yakni sebagai berikut:

Tabel 3.6
Hasil Uji Validitas Variabel X

Variabel	Item Pertanyaan	r hitung	t tabel	Keterangan
X	1	0,499	0,344	Valid
	2	0,489	0,344	Valid
	3	0,422	0,344	Valid
	4	0,519	0,344	Valid
	5	0,781	0,344	Valid
	6	0,586	0,344	Valid
	7	0,416	0,344	Valid
	8	0,550	0,344	Valid
	9	0,486	0,344	Valid
	10	0,531	0,344	Valid

Tabel 3.7
Hasil Uji Validitas Variabel Y

Variabel	Item Pertanyaan	r hitung	t tabel	Keterangan
Y	1	0,557	0,344	Valid
	2	0,582	0,344	Valid
	3	0,628	0,344	Valid
	4	0,680	0,344	Valid
	5	0,588	0,344	Valid
	6	0,517	0,344	Valid
	7	0,552	0,344	Valid
	8	0,600	0,344	Valid
	9	0,652	0,344	Valid
	10	0,686	0,344	Valid

Berdasarkan Tabel-tabel diatas, dari hasil uji validitas menggunakan *IBM SPSS Statistics 25* dapat disimpulkan bahwa semua instrumen mulai dari variabel independent (X) metode pembelajaran *peer teaching* yang terdiri dari 10 item pertanyaan dan variabel dependen (Y) motivasi belajar siswa yang terdiri dari 10 item pertanyaan, keseluruhan dari hasil

perhitungan menghasilkan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ sehingga dikatakan bahwa semua instrumen dalam penelitian ini dikatakan valid.

2. Uji Reliabilitas

Pengujian reliabilitas dilakukan untuk mengukur suatu jawaban dalam indikator dari variabel. Angket dikatakan reliabel jika jawaban seseorang terhadap pertanyaan menunjukkan hasil yang konsisten dalam kesempatan yang berbeda.¹³

Uji reliabilitas dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan *IBM SPSS Statistics 25*, dengan kriteria sebagai berikut:

- a. Jika nilai $\alpha > 0,6$ maka reliabel
- b. Jika nilai $\alpha < 0,6$ maka tidak reliabel.

Adapun hasil perhitungan reliabilitas dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

Tabel 3.8
Hasil Uji Reliabilitas Variabel X

Reliability Statistics	
Cronbach's	
Alpha	N of Items
.714	10

Dari tabel tersebut dapat diketahui bahwa nilai α (cronbach's alpha) adalah 0,714. Jadi dapat disimpulkan bahwa instrumen variabel X (metode pembelajaran *peer teaching*) adalah reliabel karena nilai cronbach's alpha $0,714 > 0,6$.

¹³ Imam Ghozali, *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS* (Semarang: Badan Penerbit Undip, 2005), 41.

Tabel 3.9
Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.788	10

Dari tabel tersebut dapat diketahui bahwa nilai α (cronbach's alpha) adalah 0,788. Jadi dapat disimpulkan bahwa instrumen variabel Y (motivasi belajar siswa) adalah reliabel karena nilai cronbach's alpha $0,788 > 0,6$.

Berdasarkan hasil uji reliabilitas variabel X dan variabel Y menggunakan *IBM SPSS Statistics 25*, dapat disimpulkan bahwa hasil variabel X (metode pembelajaran *peer teaching*) nilai cronbach's alpha = 0,714 dan hasil variabel Y (motivasi belajar siswa) nilai cronbach's alpha = 0,788. Karena nilai cronbach's alpha dari kedua variabel tersebut $> 0,6$ maka dapat disimpulkan bahwa semua instrumen dalam penelitian ini adalah reliabel.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui pengamatan dengan mencatat hal-hal yang ditemukan terhadap keadaan atau perilaku objek sasaran.¹⁴

¹⁴ Abdurrahman, *Metodologi dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2011), 104.

Pada penelitian ini observasi dilakukan untuk mengamati aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran fikih yang menggunakan metode pembelajaran *peer teaching* serta melihat sekolah secara langsung sebagai objek penelitian.

2. Angket atau Kuesioner

Menggunakan angket sebagai teknik pengumpulan data dilakukan dengan memberi pertanyaan tertulis sesuai dengan indikator variabel untuk dijawab oleh responden.¹⁵ Pada penelitian ini angket digunakan untuk mengetahui dan mengidentifikasi jawaban siswa mengenai pengaruh penggunaan metode pembelajaran *peer teaching* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fikih dikelas XI MAN 1 Gresik. Pada angket ini menggunakan skala likert yang memiliki empat jawaban yaitu selalu, sering, kadang-kadang dan tidak pernah.¹⁶

Angket terdiri dari 10 item soal dengan 4 alternatif jawaban:

- a. Jawaban selalu memiliki skor 4
- b. Jawaban sering memiliki skor 3
- c. Jawaban kadang-kadang memiliki skor 2
- d. Jawaban tidak pernah mempunyai skor 1

3. Dokumentasi

Pada penelitian ini dokumentasi dilakukan untuk mendapatkan data seperti profil sekolah, data tentang struktur organisasi sekolah, data guru,

¹⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, 142.

¹⁶ *Ibid.*, 93

data siswa, staf sekolah dan data tentang sarana prasarana MAN 1 Gresik, serta dokumentasi pemberian angket kepada siswa.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul, dengan mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variabel dari seluruh responden, menyajikan data tiap variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah, dan melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan.¹⁷ Dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data sebagai berikut:

1. Untuk menjawab rumusan masalah yang pertama tentang penggunaan metode pembelajaran *peer teaching* pada mata pelajaran fikih dikelas XI MAN 1 Gresik, peneliti menggunakan teknik analisis data dengan rumus prosentase, yakni:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Dengan keterangan:

P : Prosentase

F : Frekuensi yang dicari persentasenya (jumlah frekuensi)

N : Number of class (banyaknya individu)

Untuk menafsirkan hasil perhitungan dengan persentase, peneliti menggunakan standar konvensional:

86% - 100% kriteria sangat baik

¹⁷ Ibid., 147

70% - 85% kriteria baik

46% - 69% kriteria cukup baik

0% - 40% kriteria kurang baik.¹⁸

2. Untuk menjawab rumusan masalah kedua tentang motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fikih dikelas XI MAN 1 Gresik, peneliti menggunakan teknik analisis data dengan rumus prosentase, yakni:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Dengan keterangan:

P : Prosentase

F : Frekuensi yang dicari persentasenya (jumlah frekuensi)

N : Number of class (banyaknya individu)

Untuk menafsirkan hasil perhitungan dengan persentase, peneliti menggunakan standar konvensional:

86% - 100% kriteria sangat baik

70% - 85% kriteria baik

46% - 69% kriteria cukup baik

0% - 40% kriteria kurang baik.¹⁹

3. Untuk rumusan masalah ketiga yakni pengaruh penggunaan metode pembelajaran *peer teaching* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fikih di kelas XI MAN 1 Gresik, untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh, maka peneliti menggunakan teknik regresi linear

¹⁸ Ibid., 147

¹⁹ Ibid., 147

sederhana dengan menggunakan program *IBM SPSS Statistics 25*. Adapun rumus regresi linear sederhana yakni:

$$Y = a + bX$$

Dengan keterangan:

Y : Variabel terikat (nilai yang diprediksikan)

a : Konstanta (nilai Y apabila nilai X=0)

b : Koefisien regresi

X : Nilai variabel bebas²⁰

Untuk memberikan penafsiran pada koefisien korelasi dapat berpedoman pada ketentuan berikut:²¹

Tabel 3.10
Interpretasi Koefisien Korelasi

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 – 0,199	Sangat lemah
0,20 – 0,399	Lemah
0,40 – 0,599	Sedang
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat kuat

²⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, 300.

²¹ Ibid., 274.

