

ABSTRACT

Murni Dwi Afifah. 2023. "Implementation of Sociodrama Learning Methods in Fiqh Subjects at Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Athfal 2 Rumpuk, Mantup District, Lamongan Regency". Thesis. Lamongan Islamic University.

This study entitled "Implementation of Sociodrama Learning Methods in Fiqh Subjects at Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Athfal 2 Rumpuk, Mantup District, Lamongan Regency" uses descriptive qualitative research types, the purpose of this research is to find out the Implementation of Sociodrama Learning Methods in Fiqh Subjects at Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Athfal 2 Rumpuk and knowing the Supporting and Inhibiting Factors of the Implementation of the Sociodrama Learning Method in Fiqh Subjects at Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Athfal 2 Rumpuk. The results of this study, the first is learning Fiqh with the sociodrama method which is divided into three stages, namely, the planning stage where the teacher must prepare learning tools for Fiqh subjects, the implementation stage where the teacher is required to explain the material and students must listen to and understand the material explained by the teacher Fiqh subjects, in this evaluation stage there are several tests given by the Fiqh subject teachers to students, namely there are post tests, middle tests and summative tests. the inhibiting and supporting factors for the implementation of the sociodrama learning method in fiqh subjects at Masrdasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Athfal 2 Rumpuk have supporting factors, namely the existence of competent teachers, students, facilities and infrastructure as well as school institution policies. The inhibiting factors are the difficulty in determining material that is suitable for psychology and the education level of students, difficulties in adapting subject matter to various methods so that students do not get bored, difficulty obtaining learning resources and tools, difficulties in conducting evaluations and managing time.

Keywords: Implementation, Sociodrama Method, Fiqh

ABSTRAK

Murni Dwi Afifah. 2023. **“Implementasi Metode Pembelajaran Sociodrama Pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Athfal 2 Rumpuk Kecamatan Mantup Kabupaten Lamongan”**. Skripsi. Universitas Islam Lamongan.

Penelitian ini berjudul “Implementasi Metode Pembelajaran Sociodrama Pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Athfal 2 Rumpuk Kecamatan Mantup Kabupaten Lamongan” menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Implementasi Implementasi Metode Pembelajaran Sociodrama Pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Athfal 2 Rumpuk dan mengetahui Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Metode Pembelajaran Sociodrama Pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Athfal 2 Rumpuk. Hasil dari penelitian ini, yang pertama adalah pembelajaran Fiqih dengan metode sociodrama dibagi menjadi tiga tahap yaitu, tahap perencanaan dimana guru harus mempersiapkan perangkat pembelajaran mata pelajaran Fiqih, tahap pelaksanaan dimana guru dituntut untuk menjelaskan materi dan siswa harus mendengarkan dan memahami materi yang dijelaskan oleh guru mata pelajaran Fiqih, tahap evaluasi ini terdapat beberapa tes yang diberikan oleh guru mata pelajaran Fiqih kepada siswa yaitu ada post test, middle tes dan sumatif tes. faktor penghambat dan pendukung implementasi metode pembelajaran sociodrama pada mata pelajaran fiqih di Masrdsah Ibtidaiyah Tarbiyatul Athfal 2 Rumpuk terdapat faktopr pendukung yakni adanya guru yang kompeten, siswa, sarana dan prasarana dan juga kebijakan lembaga sekolah, Adapun faktor penghambat yakni kesulitan menentukan materi yang cocok dengan kejiwaan dan jenjang pendidikan peserta didik, kesulitan dalam menyesuaikan materi pelajaran dengan berbagai metode supaya peserta didik tidak bosan, kesulitan memperoleh sumber dan alat pembelajaran, kesulitan dalam mengadakan evaluasi dan pengaturan waktu.

Kata Kunci: Implementasi, Metode Sociodrama, Fiqih