

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

##### **1. Jenis Penelitian**

Menurut Nugrahani dan Farida mengatakan bahwa, penelitian kualitatif digunakan untuk menjawab permasalahan yang memerlukan pemahaman mendalam dalam konteks waktu dan situasi yang bersangkutan.”<sup>1</sup>

Jenis penelitian ini termasuk dalam penelitian kualitatif, yaitu penelitian yang dilakukan pada kondisi objek yang alamiah untuk memahami fenomena yang dialami oleh objek penelitian secara holistik dan dideskripsikan dalam bentuk bahasa konteks yang alamiah dengan menggunakan metode alamiah.

Maka pada penelitian ini peneliti akan menganalisa fenomena yang terjadi pada subjek penelitian, dalam hal ini guru Pendidikan Agama Islam MA Matholi’ul Anwar Simo Karanggeneng Lamongan, kaitannya dengan Islam Moderat yang ada di sekolah tersebut dengan menggunakan strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis Islam moderat. Kemudian hasil temuan dan data yang diperoleh akan disajikan dalam bentuk deskripsi.

##### **2. Pendekatan Penelitian**

Menurut Nazir menjelaskan bahwa, pendekatan penelitian adalah

---

<sup>1</sup> Nugrahani dan Farida, *Metode Penelitian Kualitatif* (Solo: Cakra Books 2014), 232.

suatu metodologi penelitian ilmiah yang bertujuan untuk mencari kebenaran sesuai dengan pertimbangan logis.<sup>2</sup>

Adapun pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif, dengan tujuan untuk menghasilkan data deskriptif, ucapan, tulisan dan perilaku yang dapat diamati dari orang-orang itu sendiri. Dalam hal ini peneliti akan mengadakan studi lapangan terkait judul di atas.

### **A. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian adalah sumber tempat memperoleh keterangan penelitian atau lebih tepatnya dimaknai sebagai seseorang atau sesuatu yang mengenyainya ingin diperoleh keterangan. Subjek penelitian sebagai individu, benda atau organisme yang dijadikan sumber informasi yang dibutuhkan dalam pengumpulan data penelitian.<sup>3</sup>

Dalam penelitian ini peneliti menetapkan sampel yang disebut dengan informan sesuai dengan jenis penelitian kualitatif. Penetapan informan dalam penelitian ini menggunakan teknik purposif yaitu penulis menetapkan informan dengan asumsi bahwa informan dinilai memahami permasalahan penelitian sehingga mampu memberikan informasi yang relevan dan diperlukan. Informan yang dipilih adalah informan kunci (*key informan*), di mana baik dari segi pengetahuan atau keterlibatan mereka dengan permasalahan yang akan diteliti tidak diragukan lagi. Adapun yang dijadikan subjek penelitian dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan peserta

---

<sup>2</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung : Alfabeta, 2019), 300.

<sup>3</sup>Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), 61.

didik di MA Matholi'ul Anwar Simo Karanggeneng Lamongan.

## **B. Sumber dan Jenis Data**

### **1. Sumber Data**

Menurut Sutopo mengemukakan bahwa, sumber data adalah tempat data diperoleh dengan menggunakan tertentu baik berupa manusia ataupun dokumen-dokumen.<sup>4</sup>

Data Yang di maksud dengan sumber data dalam penelitian adalah sumber diperolehnya data yang dikumpulkan dalam penelitian. Ada dua jenis sumber data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu:

#### ***a. Sumber Data Primer***

Sumber data primer adalah sumber pertama yang digunakan untuk memperoleh data.<sup>5</sup> Sumber data primer bisa berupa orang atau peristiwa yang menjadi objek penelitian. Sumber data primer pada penelitian ini adalah kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, dan peserta didik di MA Matholi'ul Anwar Simo Karanggeneng Lamongan.

#### ***b. Sumber Data Sekunder***

Sumber data sekunder adalah sumber data kedua setelah sumber data primer.<sup>6</sup> Sumber data sekunder digunakan untuk menunjang data yang sudah diperoleh dari sumber data primer. Dalam penelitian ini sumber data sekunder berupa arsip dokumen yang diperoleh dari kepala

---

<sup>4</sup> <http://ainurrohmahwalisongo.blogspot.com> diakses pada 5 Desember 2022.

<sup>5</sup> M. Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Sosial & Ekonomi* (Jakarta: Prenada Media Group, 2015), 128.

<sup>6</sup> *Ibid*, 129.

sekolah dan staff tata usaha MA Matholi'ul Anwar Simo Karanggeneng Lamongan.

## **2. Jenis data**

### **a. *Data Primer***

Data primer yakni data yang diperoleh langsung dari informan atau narasumber. Adapun sumber data primer tersebut berasal dari guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan peserta didik.

Sebagai sumber informasi, jenis data ini adalah data tangan pertama yang dikumpulkan langsung pada subjek. Data primer yang dimaksud pada peneliti kali ini adalah:

1. Data mengenai strategi pembelajaran PAI berbasis Islam moderat kelas sains dan tahfidz al-qur'an MA Matholi'ul Anwar Simo Karanggeneng Lamongan.
2. Data tentang evaluasi pembelajaran PAI berbasis Islam moderat kelas sains dan Tahfidz Al-Qur'an MA Matholi'ul Anwar Simo Karanggeneng Lamongan.
3. Data mengenai faktor pendukung dan penghambat pembelajaran PAI berbasis Islam moderat kelas sains dan Tahfidz Al-Qur'an MA Matholi'ul Anwar Simo Karanggeneng Lamongan.

Ragam data di atas tersebut bersumber dari hasil observasi dan wawancara dengan guru mata pelajaran PAI dan peserta didik.

### **b. *Data Sekunder***

Data sekunder adalah data yang diperoleh atau dikumpulkan

peneliti dari berbagai sumber yang telah ada. Data sekunder dapat diperoleh dari berbagai sumber seperti dokumen-dokumen sekolah. Data tersebut adalah:

1. Profil sekolah
2. Sejarah sekolah
3. Visi dan misi
4. Keunggulan sekolah
5. Struktur organisasi
6. Data pengajar
7. Sarana dan prasarana

Data di atas diperoleh peneliti dari bagian tata usaha MA MAWAR Simo Karanggeneng Lamongan.

### **C. Teknik Pengumpulan Data**

Kegiatan penelitian yang paling penting ialah pengumpulan data meskipun instrumen juga penting tetapi jauh lebih penting pengumpulan data. Pengumpulan data dalam penelitian perlu dikontrol agar data yang diperoleh dapat terjaga tingkat validasinya dan realibitasnya.<sup>7</sup> Teknik pengumpulan data merupakan bagian paling penting dalam rangka langkah penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan 3 teknik pengumpulan data yaitu:

#### **1. Observasi**

Observasi adalah mengumpulkan data dengan melakukan usaha-usaha

---

<sup>7</sup> Suharsini Akunto, *Prosedur Penelitian* (Jakarta: Rineka Cipta 2010), 265.

pengamatan secara langsung ketempat yang akan diteliti. Peranan yang penting dalam menggunakan teknik observasi adalah pengamat.<sup>8</sup>

Berhubungan dengan judul proposal ini maka peneliti melaksanakan kegiatan observasi dengan cara partisipatif. Sehingga peneliti terjun langsung ke lapangan dengan mengambil bagian dalam suatu kegiatan.

Dengan adanya teknik observasi bertujuan untuk pengamatan secara langsung mengenai strategi pembelajaran PAI berbasis Islam moderat.

## **2. Wawancara**

Wawancara merupakan sebuah pertemuan antara dua orang atau lebih yang berguna untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab dengan bertatap muka antara responden dan pewawancara, sehingga dapat memperoleh suatu data yang valid.<sup>9</sup>

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang digunakan apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal yang lebih mendalam dari responden dengan jumlah responden yang sedikit. Teknik wawancara mendasarkan pada laporan, pengetahuan, pendapat dan keyakinan dari diri responden.<sup>10</sup> Pada penelitian ini peneliti melakukan wawancara kepada guru Pendidikan Agama Islam dan beberapa siswa di MA Matholi'ul Anwar Simo Karanggeneng Lamongan.

### **a. Tentang Strategi Pembelajaran PAI Berbasis Islam Moderat Kelas**

---

<sup>8</sup> Sandu Siyotodan M. Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Literasi Media Publishing 2015), 77.

<sup>9</sup> Mashfiyatul Asmai, "Konstruksi Sosial Dakwah Pengurus Jama'ah Al-Khidmah Surabaya" (*Skripsi-Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2019*).

<sup>10</sup> Sugiyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* (Bandung: Alfabeta, 2013), 308.

Sains dan Tahfizd Al Qur'an MA Matholi'ul Anwar Simo Krangganeng Lamongan.

- b. Tentang Evaluasi Pembelajaran PAI Berbasis Islam Moderat Kelas Sains dan Tahfizd Al Qur'an MA Matholi'ul Anwar Simo Krangganeng Lamongan.
- c. Tentang Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran PAI Berbasis Islam Moderat Kelas Sains dan Tahfizd Al Qur'an MA Matholi'ul Anwar Simo Krangganeng Lamongan.

### **3. Dokumentasi**

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumentasi bisa berbentuk tulisan, gambar. Atau karya-karya monumental dari seseorang. Studi dokumen merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif.<sup>11</sup> Dari pengertian di atas, penulis dapat menarik kesimpulan bahwa dokumentasi yang penulis gunakan adalah dengan mengambil kumpulan data yang ada di lembaga MA Matholi'ul Anwar Simo Karanggeneng Lamongan, baik tulisan, papan nama, file-file, dan lainnya. Adapun data yang diperoleh dari metode ini adalah data tentang Profil sekolah, Sejarah sekolah, Visi dan misi, Keunggulan sekolah, Struktur organisasi, Data pengajar, dan Sarana dan prasarana di MA Matholi'ul Anwar Simo Karanggeneng Lamongan,.

#### **D. Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data adalah rangkaian kegiatan penelaan,

---

<sup>11</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2016), 240.

pengelompokan, sistematisasi, penafsiran dan verifikasi data agar sebuah fenomena memiliki nilai social, akademis, dan ilmiah.<sup>12</sup>

Analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu. Pada saat wawancara, peneliti sudah melakukan analisis terhadap jawaban yang diwawancarai. Bila jawaban yang diwawancarai setelah dianalisis terasa belum memuaskan, maka peneliti akan melanjutkan pertanyaan lagi, sampai tahap tertentu diperoleh data yang kredibel. Menurut Miles dan Huberman, bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sampai datanya sudah lengkap. Langkah-langkahnya seperti berikut :

### **1. Reduksi Data**

Reduksi data adalah proses memilih, menyederhanakan, mengabstraksi, memfokuskan, dan mengubah data kasar kedalam catatan lapangan. Dilakukan sejak pengumpulan data, dimulai dengan membuat ringkasan, mengkode, menelusuri tema, menulis memo, dan lain sebagainya, dengan maksud menyisihkan data atau informasi yang tidak relevan. Yang kemudian disebut verifikasi.<sup>13</sup>

Peneliti mengadakan reduksi data dengan jalan membuat ringkasan dan rangkuman hal pokok yang diperoleh seperti bagaimana strategi pembelajaran PAI berbasis Islam moderat kelas sains dan Tahfidz Al-

---

<sup>12</sup> Ahmad Khusnul Muttaqi, "Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak kelas XI di Madrasah Aliyah Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar" (*Skripsi*-Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, 2019).

<sup>13</sup> Lexy J. Moloeng, *Metodelogi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya 2017), 217.



Qur'an MA Matholi'ul Anwar Simo Karanggeneng Lamongan.

## **2. Penyajian Data**

Penyajian data dilakukan untuk dapat melihat gambaran keseluruhan atau bagian-bagian tertentu dari gambaran keseluruhan. Pada tahap ini peneliti berupaya mengklasifikasikan dan menyajikan data sesuai dengan pokok permasalahan yang diawali dengan pengkodean pada setiap sub pokok permasalahan. Penyajian data dalam analisis penelitian kualitatif biasanya berbentuk naratif, sehingga memerlukan penyederhanaan tanpa mengurangi isinya.<sup>14</sup>

Dalam penelitian ini, peneliti mendeskripsikan Kembali data-data yang direduksi mengenai persepsi dan pemahaman tentang strategi pembelajaran PAI berbasis Islam moderat kelas sains dan tahfidz al-qur'an MA Matholi'ul Anwar Simo Karanggeneng Lamongan.

## **3. Kesimpulan atau verifikasi**

Kesimpulan atau verifikasi adalah tahap akhir dalam proses analisa data. Pada bagian ini peneliti mengutarakan kesimpulan dari data-data yang telah diperoleh. Kegiatan ini dimaksudkan untuk mencari makna data yang dikumpulkan dengan mencari hubungan, persamaan, atau perbedaan. Penarikan kesimpulan bisa dilakukan dengan jalan membandingkan kesesuaian pernyataan dari subyek penelitian dengan makna yang terkandung dengan konsep-konsep dasar dalam penelitian tersebut.<sup>15</sup> Dari

---

<sup>14</sup> Sandu Siyoto dan Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015),.123.

<sup>15</sup> Ibid, 124.

data yang telah direduksi dan disajikan, kemudian peneliti akan menjelaskan kesimpulan tentang Strategi Pembelajaran PAI Berbasis Islam Moderat Kelas Sains dan Tahfidz Al-Qur'an MA Matholi'ul Anwar Simo Karanggeneng Lamongan secara singkat, padat dan jelas.

## **E. Uji Keabsahan Data**

Keabsahan data mutlak diperlukan dalam studi kualitatif. Hal tersebut dilakukan agar penelitian dapat diperoleh pertanggungjawabannya. Untuk memeriksa keabsahan data mengenai strategi pembelajaran PAI berbasis Islam moderat kelas sains dan tahfidz al-qur'an MA Matholi'ul Anwar Simo Karanggeneng Lamongan. Teknik yang dilakukan dalam uji keabsahan data adalah uji kredibilitas. Dalam penelitian kualitatif, data dapat dipercaya apabila ada persamaan antara apa yang dilaporkan peneliti dengan apa yang sesungguhnya terjadi pada obyek.<sup>16</sup> Triangulasi dalam pengujian kredibilitas dapat diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber, teknik, dan waktu. Peneliti melakukan pengecekan data dengan triangulasi sumber dan triangulasi waktu.

### **1. Triangulasi Sumber**

Digunakan untuk menguji kredibilitas data dengan cara melakukan pengecekan data yang diperoleh melalui berbagai sumber.<sup>17</sup> Untuk menguji kredibilitas data tentang strategi pembelajaran PAI, maka pengumpulan data yang telah diperoleh dapat dilakukan ke guru dan siswa.

---

<sup>16</sup> Arnild Augina Mekarisce, "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat", *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat* 12, edisi 3 (2020), 147.

<sup>17</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2014 cet ke-19), 372.

## 2. Triangulasi Teknik

Menurut Sugiyono mengatakan bahwa, triangulasi teknik adalah data yang telah diperoleh dari sumber yang sama menggunakan teknik yang berbeda.<sup>18</sup>

Triangulasi teknik untuk menguji kredibilitas data digunakan dengan cara melakukan pengecekan data terhadap narasumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Untuk mengetahui prestasi peserta didik dapat dilakukan pengecekan melalui wawancara dan observasi.

## F. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan bertujuan untuk mempermudah pembahasan dalam skripsi ini. Adapun sistematika pembahasan dalam skripsi ini ada 6 (enam) bab, yaitu:

Bab Pertama: Pendahuluan, yang berisi tentang konteks penelitian, batasan masalah, fokus penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, definisi istilah, dan sistematika pembahasan.

Bab Kedua: Landasan Teori, yang berisi tentang kajian teori, kajian pustaka, dan kerangka konseptual.

Bab Tiga: Metode Penelitian, yang berisi tentang jenis dan pendekatan penelitian, subjek penelitian, sumber dan jenis data, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan uji keabsahan data.

Bab Empat: Hasil Penelitian, yang berisi tentang deskripsi umum objek penelitian, dan data hasil penelitian. Sesuai dengan fokus pembahasan, yaitu

---

<sup>18</sup> Ibid.374.

data tentang strategi pembelajaran PAI berbasis Islam moderat kelas sains dan tahfidz al-qur'an MA Matholi'ul Anwar Simo Karanggeneng Lamongan, evaluasi strategi pembelajaran PAI berbasis Islam moderat kelas sains dan tahfidz al-qur'an MA Matholi'ul Anwar Simo Karanggeneng Lamongan. Faktor pendukung dan penghambat strategi pembelajaran PAI berbasis Islam moderat kelas sains dan tahfidz al-qur'an MA Matholi'ul Anwar Simo Karanggeneng Lamongan.

Bab Lima: Analisis Dan Pembahasan, yang berisi tentang analisis dan pembahasan hasil penelitian tentang analisis data strategi pembelajaran PAI berbasis Islam moderat kelas sains dan tahfidz al-qur'an MA Matholi'ul Anwar Simo Karanggeneng Lamongan, evaluasi strategi pembelajaran PAI berbasis Islam moderat kelas sains dan tahfidz al-qur'an MA Matholi'ul Anwar Simo Karanggeneng Lamongan. Faktor pendukung dan penghambat strategi pembelajaran PAI berbasis Islam moderat kelas sains dan tahfidz al-qur'an MA Matholi'ul Anwar Simo Karanggeneng Lamongan.

Bab Enam: Penutup, dalam bab ini berisi tentang kesimpulan yang merupakan jawaban atau hasil penelitian, dan berisikan saran peneliti terhadap pihak yang terkait, dan peneliti berikutnya.